



شبكة المعلومات الجامعية

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



شبكة المعلومات الجامعية  
@ ASUNET



# شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الالكتروني والميكروفيلم



شبكة المعلومات الجامعية

# جامعة عين شمس

التوثيق الالكتروني والميكرو فيلم

## قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها  
علي هذه الأفلام قد أعدت دون أية تغيرات



## يجب أن

تحفظ هذه الأفلام بعيدا عن الغبار

في درجة حرارة من ١٥-٢٥ مئوية ورطوبة نسبية من ٢٠-٤٠%

To be Kept away from Dust in Dry Cool place of  
15-25- c and relative humidity 20-40%

# بعض الوثائق الأصلية تالفة

# بالرسالة صفحات لم ترد بالاصل



جامعة طنطا  
كلية التربية الرياضية  
قسم الترويح الرياضى

**دور الأسرة فى تكوين الوعي الثقافى الترويحي على استثمار**

**أوقات الفراغ**

B7062

بمبحث مقدم من

**محمد القطب أنيس متولى**

**ضمن متطلبات الحصول على درجة الماجستير فى التربية الرياضية**

إشرافه

**دكتور / عليه حسين خير الله**

أستاذ الترويح الرياضى بقسم الترويح الرياضى

كلية التربية الرياضية

جامعة طنطا

**٢٠٠٦ م — ١٤٢٧ هـ**



# بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أَنْ لَّيْسَ لِلْإِنْسَانِ إِلَّا مَا سَعَى (٣٩) وَأَنْ سَعْيُهُ سَوْفَ يَرَى (٤٠)

ثُمَّ يُجْزَاهُ الْجَزَاءَ الْأَوْفَى (٤١)

صدق الله العظيم

[ سورة: النجم - الآية ( ٣٩ : ٤١ ) ]



١٠٠  
١٠٠  
١٠٠





جامعة طنطا  
كلية التربية الرياضية  
قسم الترويح الرياضي

قرار

لجنة المناقشة العلنية والحكم على رسالة الماجستير

في التربية الرياضية (الترويح الرياضي)

اجتمعت لجنة المناقشة العلنية والحكم اليوم السبت الموافق ٢٣/١٢/٢٠٠٦ من الساعة الثانية عشر وحتى الساعة الثالثة ذلك بعد موافقة السيد الأستاذ الدكتور / نائب رئيس الجامعة للدراسات العليا والبحوث بتاريخ ٩/١٢/٢٠٠٦ لمناقشة رسالة الماجستير في التربية الرياضية ترويح رياضي

المقدمة من الباحث : محمد القطب انيس متولي

الوظيفة : لا يعمل

لنيل درجة : الماجستير في التربية الرياضية (ترويح رياضي)

في موضوع : دور الأسرة في تكوين الوعي الثقافي الترويحي علي استثمار أوقات الفراغ

وتتكون لجنة المناقشة العلنية والحكم من السادة :

- ١- د/ عايذة عبد العزيز مصطفى : أستاذ الترويح الرياضي المتفرغ بقسم الترويح الرياضي بكلية التربية الرياضية للبنين - جامعة حلوان "مناقشا"
- ١- د/ علية حسين خير الله : أستاذ الترويح الرياضي بقسم الترويح الرياضي بكلية التربية الرياضية جامعة طنطا "مشرفا"
- ١- د/ سامية حسن عبد الكريم : أستاذ الترويح الرياضي بقسم الترويح الرياضي بكلية التربية الرياضية للبنات - جامعة الإسكندرية "مناقشا"

وبعد المناقشة قررت اللجنة .....  
الباحث / محمد القطب انيس متولي درجة الماجستير في التربية الرياضية (ترويح رياضي) ولومها اللجنة  
بجميع الرسائل على نفقة الجامعة وبإحدى مع الجامعة الأخرى

توقيع أعضاء اللجنة

١- د/ عايذة عبد العزيز مصطفى

١- د/ علية حسين خير الله

١- د/ سامية حسن عبد الكريم

عميد الكلية

أ.د. رياض زكريا المشاوي





## شكر و تقدير

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على اشرف خلق الله سيدنا وإمامنا محمد صلى الله عليه وسلم ، اللهم لك الحمد كما ينبغى لجلال وجهك وعظيم سلطانك ، اللهم لك الحمد كما ينبغى لجليل نعمك وجميل معافاتك ، اللهم لك الحمد حتى ترضى ، ولك الحمد إذا رضيت ، ولك الحمد بعد الرضا .

يسجد الباحث لله شكرا وحمدا على ما منحه من نعمة وصبر وتوفيق لإخراج هذا البحث ويشرفنى أن أتقدم بخالص الشكر والتقدير إلى الأستاذ الدكتور / عليه حسين خير الله أستاذ الترويج الرياضى بقسم الترويج الرياضى بكلية التربية الرياضية جامعة طنطا لما قدمته لى من إشراف علمى وإرشادات سديدة وتوجيهات ساهمت فى إتمام هذا البحث .

كما أشرف بخالص بالشكر وعظيم التقدير وأسمى معانى الحب والوفاء لعالمين جليلين ، وعلمين من لا ينكر فضليهما إلا من لا يعرف الفضل إلى الأستاذ الدكتور / عايذة عبد العزيز مصطفى ، أستاذ الترويج المتفرغ بقسم الترويج الرياضى بكلية التربية الرياضية بنين (الهرم) جامعة حلوان؛ والأستاذ الدكتور / ساميه حسن عبد الكريم أستاذ الترويج بقسم الترويج بكلية التربية الرياضية بنات (فلمنج) جامعة الإسكندرية على تفضلهن بقبول مناقشة هذا البحث .

وأخيرا إلى اعز ما فى الوجود ، إلى صاحبي الجميل منذ الأزل ، إلى من قال فيهما الحق

تبارك وتعالى :

﴿وَأَخْفِضْ لَهُمَا جَنَاحَ الذَّلِّ مِنَ الرَّحْمَةِ وَقُلْ رَبِّ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيَانِي صَغِيرًا﴾

إلى من يعجز لسانى أن يوفيهم حقهم إلى أبى وأمى وإخوتى لما قدموه من تضحيات لتوفير الراحة وبث الطمانينة فى نفسى حتى أتممت بحمد الله هذا البحث ، أسأل الله أن يجعل كل ذلك الجهد والصبر فى ميزان حسناتهم يوم القيامة .

وبعد فإننى أختم شكرى وتقديرى بأشرف الكلمات وأجلها بدعاء الله سبحانه وتعالى كما جاء فى

كتابه العزيز :

﴿رَبِّ أَوْزِعْنِي أَنْ أَشْكُرَ نِعْمَتَكَ الَّتِي أَنْعَمْتَ عَلَيَّ وَعَلَىٰ وَالِدَيَّ وَأَنْ أَعْمَلَ صَالِحًا تَرْضَاهُ وَأُدْخِلْنِي بِرَحْمَتِكَ فِي عِبَادِكَ الصَّالِحِينَ﴾

والله ولى التوفيق

الباحث



## قائمة المحتويات

| رقم الصفحة | الموضوع                     |
|------------|-----------------------------|
| ب          | — قرار لجنة المناقشة والحكم |
| ج          | — شكر وتقدير                |
| د          | — قائمة المحتويات           |
| و          | — قائمة الجداول             |
| ح          | — قائمة الرسومات            |

### الفصل الأول

#### ١ / الإطار العام للبحث

|   |                                        |
|---|----------------------------------------|
| ٢ | ١/١ مقدمة                              |
| ٤ | ٢/١ مشكلة البحث                        |
| ٤ | ٣/١ أهمية البحث والحاجة إليه           |
| ٥ | ٤/١ هدف البحث                          |
| ٥ | ٥/١ تساؤلات البحث                      |
| ٦ | ٦/١ المصطلحات العلمية المستخدمة بالبحث |

### الفصل الثاني

#### ٢ / القراءات النظرية والدراسات المرتبطة

|    |                                                                 |
|----|-----------------------------------------------------------------|
|    | ١/٢ القراءات النظرية:                                           |
| ٨  | ١/١/٢ الأهمية التربوية للأسرة                                   |
| ٨  | ٢/١/٢ الوظائف التربوية للأسرة                                   |
| ٩  | ٣/١/٢ دور الأسرة في تكوين الاتجاه والميل نحو الترويح في أبنائها |
| ١٠ | ٤/١/٢ مفهوم الوعي الثقافي التروحي                               |
| ١١ | ٥/١/٢ أهمية الترويح                                             |
| ١٢ | ٦/١/٢ أنواع الأنشطة الترويحية                                   |
| ١٤ | ٧/١/٢ مجالات الترويح والأسرة                                    |
| ١٤ | ٨/١/٢ أهم أنشطة وقت الفراغ والترويح في الأسرة                   |
|    | ٢/٢ الدراسات المرتبطة:                                          |
| ١٧ | ١/٢/٢ الدراسات العربية                                          |
| ٢٧ | ٢/٢/٢ الدراسات الأجنبية                                         |
| ٣١ | ٣/٢/٢ التعليق على الدراسات المرتبطة                             |
| ٣٣ | ٤/٢/٢ مدى الاستفادة من الدراسات المرتبطة                        |

### الفصل الثالث

#### ٣ / خطة وإجراءات البحث

|    |                                    |
|----|------------------------------------|
| ٣٥ | ١/٣ منهج البحث                     |
| ٣٥ | ٢/٣ مجتمع البحث                    |
| ٣٥ | ٣/٣ توصيف عينة البحث وطرق اختيارها |
| ٣٩ | ٤/٣ أدوات جمع البيانات             |

## تابع قائمة المحتويات

٤٤

٥/٣ الدراسة الاستطلاعية

٤٥

٦/٣ خطوات أجراء الدراسة

٤٥

٧/٣ الأسلوب الإحصائي المستخدم

## الفصل الرابع

### ٤ / عرض النتائج وتفسيرها ومناقشتها

٤٧

١/٤ عرض النتائج

٨٣

٢/٤ مناقشة وتفسير النتائج

## الفصل الخامس

### ٥ / الإستخلاصات والتوصيات

٩٠

١/٥ الإستخلاصات

٩٢

٢/٥ التوصيات

## المـراجـع

٩٤

— المراجع العربية

٩٧

— المراجع الأجنبية

## المرفقة

مرفق ( ١ ) الإحصاء الاستقراري لتلاميذ المرحلة الثانية من التعليم الأساسي

( الإعدادي ) عن العام الدراسي ٢٠٠٥ - ٢٠٠٦ م بإدارة

( شرق - غرب ) المحلة التعليمية .

مرفق ( ٢ ) قائمة أسماء السادة الخبراء والمحكمين على الاستثمار .

مرفق ( ٣ ) " استثمار دور الأسرة في تكوين الوعي الثقافي الترويحي على استثمار أوقات

الفراغ " ( قبل التعديل ) .

مرفق ( ٤ ) " استثمار دور الأسرة في تكوين الوعي الثقافي الترويحي على استثمار أوقات

الفراغ " ( بعد التعديل ) .

## ملخص البحث

— الملخص باللغة العربية

— مستخلص البحث باللغة العربية

— مستخلص البحث باللغة الإنجليزية

— الملخص باللغة الإنجليزية