



شبكة المعلومات الجامعية

بسم الله الرحمن الرحيم



شبكة المعلومات الجامعية
@ ASUNET



شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الالكتروني والميكروفيلم



شبكة المعلومات الجامعية

جامعة عين شمس

التوثيق الالكتروني والميكرو فيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
علي هذه الأفلام قد أعدت دون أية تغيرات



يجب أن

تحفظ هذه الأفلام بعيدا عن الغبار

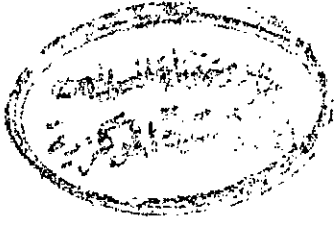
في درجة حرارة من ١٥-٢٥ مئوية ورطوبة نسبية من ٢٠-٤٠%

To be Kept away from Dust in Dry Cool place of
15-25- c and relative humidity 20-40%

بعض الوثائق الأصلية تالفة

بالرسالة صفحات لم ترد بالاصل

ع. ك. ر.



٢٢٢/١

جامعة قناة السويس
كلية التربية الرياضية ببورسعيد
قسم التدريب الرياضى

وضع إختبار لقياس مركز التحكم للاعبى
الجمباز من ٩ - ١٢ سنة

بحث مقدم من

الدارسة/ وفاء محمد أحمد فياض

ضمن متطلبات الحصول على درجة الماجستير فى التربية الرياضية

إشراف

دكتور/ محمود محمود سالم

أستاذ مساعد بقسم علم النفس الرياضى

بكلية التربية الرياضية

ببورسعيد

جامعة قناة السويس

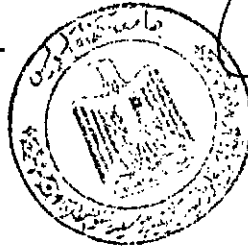
استاذ دكتور/ عادل عبد البصير على

استاذ ورئيس قسم علوم الرياضة

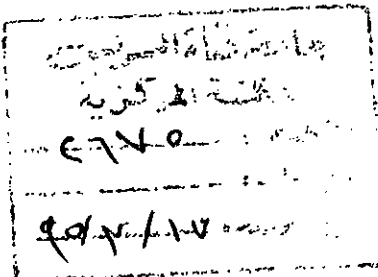
وعميد كلية التربية الرياضية

ببورسعيد

جامعة قناة السويس



١٤١٥ هـ - ١٩٩٤



بسم الله الرحمن الرحيم

"ربنا آتنا من لدنك رحمة وهُدًى لنا من أَمْرنا رشداً"

"صدق الله العظيم"

(سورة الكهف آية ١٠)

قرار لجنة المناقشة والحكم

اجتمعت اللجنة المشكلة من

أستاذ متفرغ بكلية التربية الرياضية للبنات بالجزيرة جامعة
حلوان (مناقشاً).

- أ.د/ عنايات أحمد فرج

استاذ غير متفرغ بقسم الادارة الرياضية والترويح بكلية
التربية الرياضية ببورسعيد جامعة قناة السويس. (مناقشاً).

- أ.د/ عبد الحميد غريب شرف

أستاذ ورئيس قسم علوم الرياضة وعميد كلية التربية
الرياضية ببورسعيد جامعة قناة السويس (مشرفاً).

- أ.د/ عادل عبد البصير على

أستاذ مساعد بقسم علم النفس الرياضى بكلية التربية
الرياضية ببورسعيد - جامعة قناة السويس (مشرفاً)

- أ.م.د/ محمود محمود سالم

لمناقشة الرسالة المقدمة من الباحثة/ وفاء محمد أحمد فياض - المدرسة بدولة الكويت سابقاً -

لنيل درجة الماجستير فى التربية الرياضية وموضوعها

"وضع اختبار لقياس مركز التحكم للاعبى الجمباز من ٩ - ١٢ سنة"

وقد تمت المناقشة علناً فى تمام الساعة الحادية عشر من يوم الخميس الموافق ١١/١٧ / ١٩٩٤م بمقر كلية
التربية الرياضية ببورسعيد وبعد المناقشة قررت اللجنة قبول الرسالة واقترحت منح السيدة/ وفاء محمد
أحمد فياض درجة الماجستير فى التربية الرياضية مع إرسال البحث لاتحاد الجمباز للتنفيذ والتطبيق.

توقيعات اللجنة

التوقيع
(د. عنايات أحمد فرج)
(د. عبد الحميد غريب شرف)
(د. عادل عبد البصير على)
(د. محمود محمود سالم)

- أ.د/ عنايات أحمد فرج

- أ.د/ عبد الحميد غريب شرف

- أ.د/ عادل عبد البصير على

- أ.م.د/ محمود محمود سالم

يعتمد

عميد الكلية

أ.د/ عادل عبد البصير على

شكر وتقدير

الحمد لله رب العالمين الذى خلق الإنسان فأحسن خلقه وعلمه ما لم يكن يعلم وأمدّه
بالقدرة على العمل.

بكل الاعتراف والتقدير والأعتراف بالجميل تتقدم الباحثة بالشكر والعرفان إلى الاستاذ
الدكتور عادل عبد البصير على عميد كلية التربية الرياضية ببورسعيد ورئيس قسم علوم
الرياضة بالكلية، صاحب القلب الكبير لما قدمه من جهد كبير ومؤازرة عظيمة إلى أن خرج
هذا البحث إلى النور.

كما تتقدم الباحثة بالشكر والتقدير للدكتور/محمود محمود سالم الاستاذ المساعد
بقسم علم النفس الرياضى بكلية التربية الرياضية ببورسعيد لما بذله من جهد وتوجيه
ومساعدة، فقد أثار الدرب أمام الباحثة حتى ظهر هذا البحث إلى الوجود.

كما تتقدم الباحثة بالشكر والتقدير لكل من الأستاذة الدكتورة عنايات أحمد فرج
أستاذ متفرغ بكلية التربية الرياضية للبنات بالجزيرة. والاستاذ الدكتور عبد الحميد
غريب شرف الاستاذ غير متفرغ بقسم الادارة الرياضية والترويح بكلية التربية الرياضية
ببورسعيد لتفضلهما بقبول الاشتراك فى مناقشة هذه الرسالة. وأتقدم بشكرى لوالدى
ولزوجى لما أمدونى به من تشجيع ومؤازرة وكانا خلف هذا الانجاز.
وأتقدم بالشكر لكل من ساهم وساعد وكان وراء هذا البحث،

واسأل الله التوفيق وعليه توكلت وإليه أنيب

الباحثة

قائمة المحتويات

الموضوع	رقم
الصفحة	
- قرار لجنة المنافسة والحكم.....	ح
- الشكر والتقدير.....	د
- قائمة المحتويات.....	هـ
- قائمة الجداول.....	ح

الفصل الأول

٩ - ١

المقدمة

تمهيد.....	٢
مشكلة البحث.....	٤
أهمية البحث.....	٧
أهداف البحث.....	٨
تساؤلات البحث.....	٨
مصطلحات البحث.....	٨

الفصل الثاني

٤٨ - ١٠

الاطار النظري والدراسات السابقة

الاطار النظري.....	١١
التقويم.....	١١
القياس.....	١٢
الاختبار.....	١٣

تابع قائمة المحتويات

الموضوع	رقم الصفحة
تعريف وأهمية الاختبار.....	١٣
مفهوم مركز التحكم.....	١٦
تعريف مركز التحكم.....	٢١
الفروق بين البنين والبنات فى مركز التحكم.....	٢٦
مركز التحكم للاعبى الجميزاز من ٩ - ١٢ سنة.....	٢٧
خصائص المرحلة السنية ٩ - ١٢ سنة.....	٣٠
الدراسات السابقة.....	٣٣

الفصل الثالث

٦٣ - ٤٩

إجراءات البحث

منهج البحث.....	٥٠
عينة البحث.....	٥٠
أدوات البحث.....	٥١
خطوات بناء الاستمارة.....	٥٢

الفصل الرابع

٨٨ - ٤٦

عرض ومناقشة النتائج

عرض النتائج.....	٦٥
مناقشة النتائج.....	٧٢

تابع قائمة المحتويات

الموضوع	رقم الصفحة
---------	------------

الفصل الخامس

الاستخلاصات والتوصيات

الاستخلاصات.....	٩١
التوصيات.....	٩٢

قائمة المراجع

المراجع العربية.....	٩٣
المراجع الأجنبية.....	١٠٠

المرفقات

مرفق (أ) إستمارة استطلاع رأى الخبراء.....	١٠٥
مرفق (ب) أسماء الخبراء.....	١٠٦
مرفق (ج) استمارة استطلاع رأى الخبراء.....	١٠٧
مرفق (د) إستمارة استبيان لقياس مركز التحكم للاعبين.....	١٠٨
مرفق (هـ) جدول مجموع استجابات عينة البحث.....	١٠٩
مرفق (و) اختبار قياس مركز التحكم فى صورته النهائية الناتجة من	
رأى الخبراء	١١٠
مرفق (ز) اختبار قياس مركز التحكم الناتج من التحليل العاىلى..	١١١

ملخص البحث

الملخص باللغة العربية.....
المستخلص باللغة العربية.....
المستخلص باللغة الانجليزية.....
الملخص باللغة الانجليزية.....

رقم الصفحة	عنوان الجدول	رقم الجدول
٥١	عدد اللاعبين عينة البحث والأندية التابعة لها.....	١
٥٣	عدد الأبعاد والعبارات التابعة للعبارات.....	٢
٥٥	توزيع لاعبي العينة الاستطلاعية طبقاً للمنطقة التي يمثلونها.	٣
٥٦	انتماء العبارات للمحاور.....	٤
٥٨	النسبة المئوية لوجهة العبارات في مركز التحكم.....	٥
٥٩	فرق النسبة بين فئة التحكم الداخلي وفئة التحكم الخارجي.....	٦
٦٦	المعاملات العلمية للاختبار المستخلص من رأى الخبراء.....	٧
٦٧	عبارات اختبار قياس مركز التحكم في صورتها النهائية تبعاً لرأى الخبراء.....	٨
٧٠	مصفوفة الارتباطات البينية للاختبارات.....	٩
٧١	مصفوفة العوامل المستخلصة قبل التدوير المائل.....	١٠
٧٤	مصفوفة العوامل المستخلصة بعد التدوير المائل.....	١١
٧٥	تشبع العوامل المستخلصة.....	١٢
٧٧	تشبع العبارات على العامل الثالث.....	١٣
٧٨	تشبع العبارات على العامل الرابع.....	١٤
٧٩	تشبع العبارات على العامل الخامس.....	١٥
٨٠	تشبع العبارات على العامل السادس.....	١٦

تابع قائمة الجداول

رقم الصفحة	الموضوع	رقم الجدول
٨١	تشبع العبارات على العامل السابع.....	١٧
٨٢	تشبع العبارات على العامل الثامن.....	١٨
٨٤	الارتباطات البينية لعبارات الاختبار المستخلص.....	١٩
	دلالة الفروق بين متوسطات درجات كل من استجابات	٢٠
٨٦	البنين والبنات في كل عبارة من عبارات المقياس.....	

الفصل الأول

المقدمة

- تمهيد
- مشكلة البحث
- أهمية البحث
- أهداف البحث
- تساؤلات البحث
- مصطلحات البحث