



شبكة المعلومات الجامعية

بسم الله الرحمن الرحيم



شبكة المعلومات الجامعية
@ ASUNET



شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الالكتروني والميكروفيلم



شبكة المعلومات الجامعية

جامعة عين شمس

التوثيق الالكتروني والميكروفيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
علي هذه الأفلام قد أعدت دون أية تغيرات



يجب أن

تحفظ هذه الأفلام بعيدا عن الغبار

في درجة حرارة من ١٥-٢٥ مئوية ورطوبة نسبية من ٢٠-٤٠%

To be Kept away from Dust in Dry Cool place of
15-25- c and relative humidity 20-40%

بعض الوثائق الأصلية تالفة

بالرسالة صفحات لم ترد بالاصل



جامعة القاهرة

معهد الدراسات التربوية
قسم رياض الأطفال والتعليم الابتدائي

فاعلية برنامج مقترح في تحسين بعض أبعاد جودة الحياة لمعلمة رياض الأطفال وأثره على الكفايات المهنية لديها

رسالة مقدمة للحصول على درجة دكتور الفلسفة في التربية
تخصص رياض الأطفال

إعداد الباحثة

سحر فتحي عبد المحسن عبد الحميد
مدرس مساعد بكلية رياض الأطفال - جامعة الفيوم

إشراف

أ.م.د/ سميرة السيد عبد العال

أستاذ مساعد وقائم بأعمال رئاسة قسم

رياض الأطفال والتعليم الابتدائي

معهد الدراسات التربوية

جامعة القاهرة.

عفاف أحمد عويس

أ.د/ عفاف أحمد عويس

أستاذ علم النفس

كلية رياض الأطفال

جامعة القاهرة.

د/علا عبد الرحمن علي

مدرس بقسم رياض الأطفال والتعليم الابتدائي

معهد الدراسات التربوية

جامعة القاهرة.

٢٠١١ م - ١٤٣٢ هـ

لحن

أَعُوذُ بِاللَّهِ السَّمِيعِ الْعَلِيمِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

﴿ وَقُلْ اْعْمَلُوا فَسَيَرَى اللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ وَسَتُرَدُّونَ
إِلَى عَالَمِ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ ﴾

سورة التوبة: الآية رقم (١٠٥)

تشكيل لجنة المناقشة والحكم

على رسالة الدكتوراة في التربية

قسم المناهج وطرق التدريس

للطالبة / سحر فتحي عبد المحسن عبد الحميد

عنوان الرسالة :

" فاعلية برنامج مقترح في تحسين بعض أبعاد جودة الحياة لمعلمة رياض الأطفال وأثره على الكفايات المهنية لديها " .

قد وافق السيد الأستاذ الدكتور رئيس الجامعة على تشكيل لجنة المناقشة والحكم على الرسالة على النحو التالي :

أ.د. محمود عبد الحليم منسي رئيساً

أستاذ متفرغ بكلية التربية - جامعة الإسكندرية

أ.د. نادية محمود شريف عضواً

أستاذ غير متفرغ بقسم علم النفس التربوي بالمعهد

أ.د. عفاف أحمد عويس مشرفاً وعضواً

أستاذ علم النفس بكلية رياض الأطفال _ جامعة القاهرة

أ.م.د. سميرة السيد عبد العال مشرفاً وعضواً

أستاذ مساعد وقائم بأعمال رئاسة قسم رياض الأطفال والتعليم الابتدائي بالمعهد

المستخلص

اسم الباحثة: سحر فتحي عبد المحسن عبد الحميد.

عنوان الدراسة: فاعلية برنامج مقترح في تحسين بعض أبعاد جودة الحياة لمعلمة رياض الأطفال وأثره على الكفايات المهنية لديها.

الدرجة: دكتور الفلسفة في التربية - تخصص رياض الأطفال.

جهة الدراسة: جامعة القاهرة - معهد الدراسات التربوية - قسم رياض الأطفال والتعليم الابتدائي.

تحدد مشكلة الدراسة الحالية في حاجة معلمة رياض الأطفال إلى تحسين بعض أبعاد جودة الحياة لديها، لكي تستطيع القيام بأوارها ومسئولياتها تجاه طفل الروضة على الوجه الأمثل، الأمر الذي دعا إلى أهمية إعداد برنامج لتحسين بعض أبعاد جودة حياتها، حتى تتوافر لديها بعض الكفايات المهنية اللازمة لعملها مع الأطفال، وقد تم استخدام المنهج التجريبي، وأجريت الدراسة على عينة قوامها (٣٠) معلمة من معلمات رياض الأطفال بمحافظة الفيوم العاملات بإدارة غرب الفيوم، تم تقسيمهن إلى مجموعتين إحداهما ضابطة والأخرى تجريبية وشملت كل عينة (١٥) معلمة، استخدمت الدراسة مقياس جودة الحياة لمعلمة رياض الأطفال (إعداد الباحثة)، بطاقة ملاحظة الكفايات المهنية لمعلمة رياض الأطفال (إعداد الباحثة)، والبرنامج المقترح (إعداد الباحثة)، أشارت نتائج الدراسة إلى فعالية البرنامج بما تضمنه من مهارات في خمس وحدات: (إدارة الوقت، إنتاج الوسائل التعليمية، تعديل سلوك الطفل وحل مشكلاته، توظيف الكمبيوتر في رياض الأطفال، إدارة الضغوط والانفعالات)، كما توصلت الدراسة إلى وجود تأثير دال إيجابيًا لبرنامج تحسين جودة الحياة لمعلمة رياض الأطفال على توافر بعض الكفايات المهنية لديها (المعرفية، الوجدانية، المهارية)، وأوصت الدراسة بالاستفادة من برنامج الدراسة الحالي في تدريب معلمات رياض الأطفال؛ وذلك للارتقاء بمستوى جودة الحياة لهن.

الكلمات المفتاحية:

(معلمة رياض الأطفال - جودة الحياة - الكفايات المهنية - إدارة الوقت - إدارة الضغوط والانفعالات - إنتاج الوسائل التعليمية - تعديل سلوك الطفل وحل مشكلاته - توظيف الكمبيوتر في رياض الأطفال).

بسم الله الرحمن الرحيم

شكر وتقدير

الحمد لله حمداً كثيراً كما ينبغي لجلال وجهه وعظيم سلطانه وأصلي وأسلم على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين، أحمد الله العظيم الجليل القدير لما حباني به من نعم لا تعد ولا تحصى وما اختصني به من صبر وفضل وأعانني على إتمام هذا العمل، فهو حقاً نعم المولى ونعم النصير، وأحتسب هذا العمل خالصاً لوجهه الكريم.

وعرفاناً مني بالجميل الذي يطوق عنقي فإنني أقدم أسمى آيات الشكر والتقدير إلى أ.د. عفاف أحمد عويس أستاذ علم النفس بكلية رياض الأطفال-جامعة القاهرة لتفضل سيادتها بقبول الإشراف على هذه الرسالة ومتابعة جميع مراحلها، ولما قدمته للباحثة من عون صادق وجهد مشكور، فكانت واسعة الصدر بنلت من جهدها ووقتها الكثير في سبيل إتمام هذه الدراسة، أسأل الله أن يجعل كل ما قدمته لي في ميزان حسناتها.

كما أقدم أسمى آيات الشكر والتقدير إلى أ.د. سميرة السيد عبد العال أستاذ مساعد ورئيس قسم رياض الأطفال والتعليم الابتدائي بمعهد الدراسات التربوية-جامعة القاهرة، لتفضل سيادتها بقبول الإشراف على هذه الرسالة، والتي استفدت من علمها الغزير وآرائها الصائبة، وحرصها الشديد على إخراج هذه الرسالة في صورة جيدة، فأسأل الله أن يجزيها عن الباحثة والباحثين خير الجزاء وأن يجعل ذلك في ميزان حسناتها.

كما أقدم بخالص شكري وتقديري إلى د/علا عبد الرحمن علي المدرس بقسم رياض الأطفال والتعليم الابتدائي بمعهد الدراسات التربوية-جامعة القاهرة لتفضلها بقبول الإشراف على هذه الرسالة، والتي أرهاقتها كثيراً طوال مراحل إعداد الرسالة، فأسأل الله أن يجزيها عني خير الجزاء.

وأنه لشرف عظيم للبحث والباحثة أن يتفضل بقبول المناقشة والحكم على هذه الرسالة أ.د/ محمود منسي الأستاذ بكلية التربية-جامعة الاسكندرية والعميد الأسبق لكلية التربية بدمهور، أ.د/ نادية شريف أستاذ ورئيس قسم علم النفس التربوي بمعهد الدراسات التربوية والعميد الأسبق لكلية رياض الأطفال-جامعة القاهرة، لهم مني جزيل الشكر والعرفان.

كما أقدم بالشكر والتقدير للسادة الأساتذة المحكمين، وكل من ساعدني على إنجاز رسالتي، وأخص بالشكر أ.د. سناء هارون عميد كلية رياض الأطفال-جامعة الفيوم وأ.د. رجب شعبان وكيل الكلية لما قدماه لي من مساعدة أثناء تطبيق برنامج الدراسة، وزميلاتي بالكلية، وأخص بالشكر غيداء الجبالي وأحلام عبد الستار.

وإلى كل من ساعدني أثناء التطبيق: أ/عبد الله الجبالي، أ/آلاء مرتضى، أ/ولاء شرف الدين، د/أحمد فهمي، د/عصام محفوظ فجزاهم الله عني خير الجزاء.

كما أتوجه بالشكر إلى مديري ووكلاء مدارس رياض الأطفال (عينة الدراسة) لتعاونهم الصادق مع الباحثة أثناء تطبيق أدوات الدراسة.

كما أخص بالشكر المعلمات (عينة الدراسة)، وأتمنى لهم التوفيق ومزيداً من الإحساس بجودة الحياة. كما أتقدم بخالص شكري وحبّي إلى زوجي وقرّة عيني لما قدمه لي من مساندة وتشجيع والذي لولا دعمه المتواصل لما أتممت هذا العمل فجزاه الله عني خير الجزاء، وأتمنى من الله العليّ القدير أن يعينني على طاعته وإسعاده وأن يكرمه في الدنيا والآخرة.

كما أتقدم بخالص شكري وحبّي إلى أولادي أحمد وأميرة ومصطفى ومنّة على تحمّلهم معي عناء هذا الطريق، وأتمنى من الله العليّ القدير أن يعينني على تربيّتهم وأن يوفّقهم لما يحب ويرضى.

كما أتقدم بخالص شكري وتقديري وحبّي إلى والدي زوجي العزيز لما قدّمه لي من مساندة وتشجيع طوال مدة الدراسة، فجزاهم الله عني خيراً.

كما أتقدم بجزيل الشكر والعرفان لأبّي الغالي وأمي الحنون على ما قدّمه لي من رعاية واهتمام، وأقدم شكري وحبّي لجميع أخوتي وأخواتي وأولادهم وأخص بالذكر د. هبة إسماعيل، فجزاهم الله عني خيراً. ختاماً أعتذر لمن فاتني ذكره ولم أتمكن من شكره، سائلة الله العليّ القدير أن لا يضع لهم أجراً.