



شبكة المعلومات الجامعية

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ





شبكة المعلومات الجامعية



شبكة المعلومات الجامعية

التوثيق الالكتروني والميكرو فيلم



شبكة المعلومات الجامعية

جامعة عين شمس

التوثيق الالكتروني والميكرو فيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
على هذه الأفلام قد اعدت دون أية تغيرات



يجب أن

تحفظ هذه الأفلام بعيداً عن الغبار

في درجة حرارة من 15 – 20 مئوية ورطوبة نسبية من 20-40 %

To be kept away from dust in dry cool place of
15 – 25c and relative humidity 20-40 %



شبكة المعلومات الجامعية



بعض الوثائق الأصلية تالفة



شبكة المعلومات الجامعية



بالرسالة صفحات

لم ترد بالأصل

خصائص الإنتاج الفكري العربي في مجال علم اللغة
دراسة لاستخلاص أسس لغة تكشيف مناسبة

رسالة مقدمة
للحصول على درجة الدكتوراه في
علم المكتبات والمعلومات

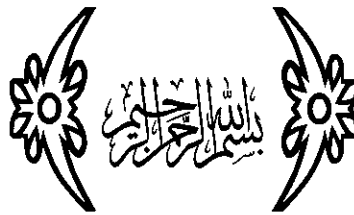
إعداد : محمد فتحي فهمي عبود

إشراف

الأستاذ الدكتور
سعد محمد الهجرسي
أستاذ علم المكتبات والمعلومات

B
٧٣٣٨

٢٠٠٢ م



"... وَ مَا تَوْفِيقِي إِلَّا بِاللَّهِ عَلَيْهِ تَوَكَّلْتُ وَإِلَيْهِ أُنِيبُ "

صَدَقَ اللَّهُ الْعَظِيمُ

سورة هود الآية (١١٨)

الاجازة
أجازت لجنة المناقشة هذه الرسالة للحصول على درجة الدكتوراه في الآداب

بتقدير / بمقرنة / سيرة الشريك الدولي بتاريخ ٤ / ٤ / ٢٠٠٢

بعد استيفاء جميع المتطلبات

اللجنة

التوقيع

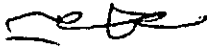
الدرجة العلمية

الاسم



أستاذ

(١) سعد محمد المجرسي



أستاذ مساعد

(٢) مصطفى أمين حام الدين



أستاذ

(٣) سعيد حسن مجري

الإهداء

إلى : والدي في برزخه
غمره الله تعالى بالرحمة والرضوان

إلى : أمي التي أعطت بلا حدود للعطاء
أطال الله في عمرها ومتعني بنعمة
رضاها

إلى : الزوجة : قرينة الروح ... وتوأم النفس

شكر وتقدير

" الحمد لله رب العالمين " ؛ الحمد لله الذي علمنا وهدانا إلى ما فيه خير ديننا ودينانا . الحمد الله الذي هدانا ، وما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله ، والصلاة والسلام علي أشرف المرسلين سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم وعلى آله وصحبه أجمعين ، أما بعد ... ؛

فإنني أسجد لله شاكراً على نعمته وتوفيقه لي في إنجاز هذه الرسالة ، راجياً منه سبحانه وتعالى أن أكون قد وفقت وأضفت إلى البحث العلمي بعض الشيء الذي ينفع لغتنا وأمتنا العربية والإسلامية .

فيطيب لي أن أتقدم بموفور الشكر وخالص التناء ، وعظيم التقدير والامتنان إلى الفكر الثاقب .. والقلب الكبير .. **أستاذي الفاضل الأستاذ الدكتور/ سعد محمد الهجرسي - أستاذ علم المكتبات والمعلومات بكلية الآداب جامعة القاهرة** ، الذي تفضل بالإشراف على هذا البحث ، ورعايته له ، فلقد منحني من وقته وجهده ونصحه وإرشاده ، وفيض علمه الغزير ما كان له الأثر الأكبر في إثراء هذا البحث .

وإني لأشكر فضله ، وأدعو الله أن يحفظه ويطيل في عمره ويبقيه ذخراً للباحثين وطلاب العلم ، ويكرمنا بعطائه الدائم .

وفي هذا المقام ، أسجل شكري وتقديري **لأستاذي الفاضل الأستاذ الدكتور/ مصطفى أمين حسام الدين - أستاذ علم المكتبات والمعلومات المساعد بكلية الآداب جامعة القاهرة** ، لما خصني به من شرف قبول المشاركة في مناقشة هذا البحث .. فله مني الشكر ، ومن الله الثواب .

كان من معطيات توفيقني أن منحني **أستاذي الفاضل الأستاذ الدكتور/ سعيد حسن بحيري - الأستاذ بكلية الآداب جامعة عين شمس** شرف قبول المشاركة في مناقشة هذا البحث .

فله مني عظيم شكري وتقديري على ما منحني من فضل قبول المشاركة في مناقشة هذه الدراسة ، ومن الله الثواب .

ويسرنني في هذا المقام أن أسجل شكري وتقديري **لأستاذي الفاضل الأستاذ الدكتور/ محمد فتحي عبد الهادي - أستاذ علم المكتبات والمعلومات بكلية الآداب جامعة القاهرة** ، الذي كان لإرشاداته وتوجيهاته الأثر الذي لا يجحد في تذليل العديد من القضايا العلمية لهذا البحث ، كما لا أنسى فضله في فتح باب مكتبته الخاصة للطالب ينهل منها ما يشاء ، فله مني الشكر ، ومن الله الثواب .

ولا يفوتني في هذا المقام أن أسجل شكري وتقديري لأستاذي الفاضل الدكتور/ حشمت قاسم الذي أوحى للباحث بموضوع هذا البحث الشيق .

كما لا أنسى أن أقدم شكري وعظيم امتناني لأستاذي الفاضل الأستاذ الدكتور/ عبد الستار الحلوجي صاحب القلب الكبير ، والعلم الغزير الذي ذلل العديد من العقبات التي كانت في وجه الباحث .. فكان نعم العون في كل مراحل هذا البحث .

وأسجل شكري وتقديري للأستاذ الدكتور/ حامد الشافعي دياب على ما قدمه للباحث من علم ونصح وإرشاد عندما كان الباحث يخطو أولى خطواته في هذا البحث .

كما لا يفوتني بحال من الأحوال تقديم شكري للزوجة العزيزة الدكتورة/ عواطف عبد الحليم - أستاذ علم إدارة الأعمال لتشجيعها المستمر ، وغرس روح الأمل في النفس ، بالإضافة إلى قيامها بجهد خارق لا أستطيع أن أوفيها حقها عنه ، حيث قامت على متابعة طباعة هذه الرسالة ، وما صاحب عملية الطباعة من مشاكل جمة .. فلها الثواب والجزاء الأوفى من الله .

كما أتوجه بشكري للأستاذ/ أحمد حارب الكواري - رئيس قسم التوثيق التربوي بوزارة التربية والتعليم بدولة قطر على ما وفره للباحث من وقت ثمين ، وتذليله للعديد من المشاكل فترة إعداد هذه الدراسة.

وأيضاً أتوجه بشكري الصادق للأستاذ/ سامي عبد الجواد - مدير دار الكتب القطرية ولجميع الأخوة في الدار ، وللأخوة الأفاضل في مكتبة جامعة قطر على جميل تعاونهم مع الباحث .

المحتويات

مقن الرسالة

رقم الصفحة	الموضوع
أ	مقدمة :
أ	تمهيد
ب	١- الجانب الدينى
ج	٢- الجانب الحضارى والقومى
ج	٣- الدراسات التراثية للغة العربية
د	أولاً : مشكلة البحث
هـ	ثانياً : أهداف الدراسة
هـ	ثالثاً : مجال الدراسة وحدودها
هـ	أ- المجال الموضوعى
ز	ب-المجال اللغوى
ز	ج- المجال الزمنى
ز	رابعاً : أسلوب الدراسة
ح	أسلوب اعداد المكنز
ط	مجال التطبيق
م	خامساً : الدراسات السابقة
م	أ - المكنز المنشورة
ص	ب- الرسائل العلمية
ق	ج- الكتب ومقالات الدوريات
ر	سادساً : المصطلحات
ث	سابعاً : تقسيم الرسالة
١	الفصل الأول
١	علم اللغة فى الكتابات العربية

٥	تمهيد
٥	نشأة علم اللغة عند العرب
٦	١/١ الدلالة اللغوية لعلم اللغة وفقه اللغة
٨	٢/١ الدلالة الاصطلاحية لفقه اللغة وعلم اللغة
١٢	١/٢/١ علم اللغة
١٥	١/١/٢/١ فروع علم اللغة
١٦	أولاً : علم اللغة العام أو النظري
١٧	١- علم الأصوات
١٨	أ- علم الأصوات النطقى
١٩	ب- علم الأصوات الفيزيائي أو الاكوسنى
٢٠	ج- علم الأصوات السمعى
٢١	د- علم وظائف الأصوات أو علم الأصوات الخاص
٢١	٢- علم القواعد
٢٢	أ- النحو
٢٢	ب- الصرف
٢٤	٣- علم الدلالة
٢٤	٤- علم اللغة التاريخى
٢٥	ثانياً : علم اللغة التطبيقى
٢٥	١- علم اللغة التقابلى
٢٥	٢- تصميم المقررات اللغوية العامة
٢٦	٣- تحليل الأخطاء
٢٦	٤- تعليم اللغة لأغراض خاصة
٢٧	٥- الاختبارات اللغوية
٢٧	٦- علم الترجمة