

بسم الله الرحمن الرحيم





شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الالكتروني والميكروفيلم



جامعة عين شمس

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
علي هذه الأقراص المدمجة قد أعدت دون أية تغيرات



يجب أن

تحفظ هذه الأقراص المدمجة بعيدا عن الغبار





بالرسالة صفحات
لم ترد بالأصل





بعض الوثائق الأصلية تالفة



B11470

جامعة المنيا
كلية التربية الرياضية
قسم المنازلات والرياضات المائية

بعض معوقات تقدم رياضة السباحة

بمنطقة وسط الصعيد

"دراسة تحليلية"

إعداد

مختار أمين عبد الغنى

مدير إدارة الاستاد الرياضى بمديرية الشباب والرياضة بالمنيا

إشراف

د. محسن إسماعيل إبراهيم

مدرس بقسم المناهج وطرق التدريس
بكلية التربية الرياضية
جامعة المنيا

أ.د. محمود محمد حسن

أستاذ بقسم المنازلات والرياضات المائية
كلية التربية الرياضية للبنين بالهرم
جامعة حلوان

هذه الرسالة مقدمه إلى كلية التربية الرياضية بجامعة المنيا
كأحد متطلبات الحصول على درجة الماجستير فى التربية الرياضية

بسم الله الرحمن الرحيم

"وعلمكم ما لم تكن تعلم وكان فضل الله عليكم عظيماً"

"صدق الله العظيم"

"سورة النساء - (الآية ١١٣)"

قرار لجنة الحكم والمناقشة

فى البحث المقدم من السيد / مختار أمين عبد الغنى مدير الاسناد الرياضى
بمديرية الشباب والرياضة بمحافظة المنيا

ففى الساعة صباح يوم الثلاثاء الموافق ١٩٩٥/١/٣ ، فى مبنى
كلية التربية الرياضية بالمنيا . اجتمعت اللجنة بكامل هيئتها المعتمدة من السيد
الاستاذ الدكتور / نائب رئيس جامعة المنيا بتاريخ ١٩٩٥/ ١ / ١ والمشكلة من السادة :-

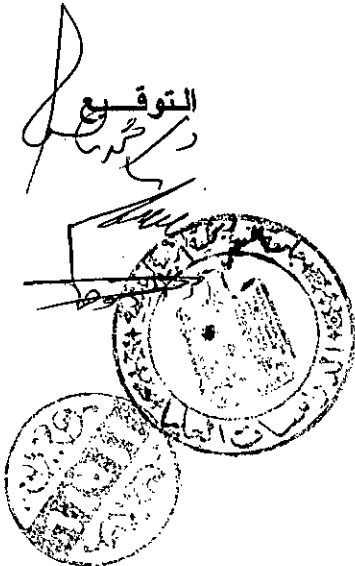
أ.د. محمود محمد حسن	أستاذ بقسم المنازلات والرياضات المائية
أ.د. مصطفى كاظم مختار	بكلية التربية الرياضية للبنين جامعة حلوان (مشرفاً)
أ.د. مكارم حلمى أبوهريجة	أستاذ بقسم المنازلات والرياضات المائية
	بكلية التربية الرياضية للبنين جامعة حلوان (مناقشاً)
	عميد كلية التربية الرياضية جامعة المنيا (مناقشاً)

وناقشت السيد / مختار أمين عبد الغنى علناً فى البحث المقدم منه والمعتمد من مجلس
الكلية بتاريخ ١٩٩٥/١/٣ والمعتمد من مجلس الجامعة بتاريخ ١٩٩٥/١/٣
وموضوعه " بعض معوقات تقدم رياضة السباحة بمنطقة وسط الصعيد "
"دراسه تحليليه "

وبعد المناقشة علناً فى الدراسه موضوع البحث وبعد المداوله اقترحت اللجنة :-
منح السيد / مختار أمين عبد الغنى درجة الماجستير فى التربية الرياضية

اعضاء اللجنة

أ.د. محمود محمد حسن
أ.د. مصطفى كاظم مختار
أ.د. مكارم حلمى أبوهريجة



شكر وتقدير

يتقدم الباحث بالحمد والشكر لله سبحانه وتعالى على التوفيق فى إعداد تلك الدراسة . ويسعد الباحث أن يتقدم بالشكر والتقدير والعرفان بالجميل إلى أستاذى الفاضل الأستاذ الدكتور محمود محمد حسن أستاذ قسم المنازلات والرياضات المائية بكلية التربية بالهرم جامعة حلوان لإشرافه على البحث وماقدمه من توجيهات سديده كان لها أثراً كبيراً فى نهج السلوك العلمى وإخراجها فى صورتها الحالية .

ويسر الباحث أن يتقدم بالشكر والتقدير إلى الأخ الدكتور محسن إسماعيل محمد المدرس بقسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية الرياضية جامعة المنيا لإشرافه على دراسته وعلى توجيهاته العلميه وإتاحة كل فرصة ممكنة للمناقشة والعطاء مما كان له الأثر الفعال فى الوصول بالدراسة إلى صورتها الحالية .

ويسر الباحث أيضاً أن يتقدم بخالص الشكر والتقدير إلى الأستاذ الدكتور / مكارم حلمى أبو هرجه، والأستاذ الدكتور / مصطفى كاظم مختار على تفضلهما بقبول مناقشة تلك الدراسة .

وأقدم شكرى العميق إلى زملائى وأساتذتى فى كلية التربية الرياضية بجامعة المنيا لما أعطوه من جهد ووقت وأتوجه بالشكر أيضاً لوالدى ووالدتى على دعواتهم الخالصة ومساندتهم لى التى كانت بمثابة الدافع الأساسى للقيام بتلك الدراسة وشكرى لزوجتى وأولادى لإتاحة كل فرصة لإنهاء الدراسة .

والله الموفق

الباحث

قائمة المحتويات

الموضوع	الصفحة
قائمة المحتويات	د
قائمة الجداول	ح
قائمة الأشكال	ى

الفصل الأول :

٢	- المقدمة ومشكلة الدراسة
٥	- ماهية الدراسة وحدودها
٥	- أهداف الدراسة
٦	- تساؤلات الدراسة
٧	- أهمية الدراسة والحاجة إليها
٨	- المصطلحات والمفاهيم المستخدمة فى الدراسة

الفصل الثانى :

٢٧ : ٩	- الدراسات النظرية المرتبطة بالدراسة
--------	--------------------------------------

	<u>أولاً :</u> الدراسات النظرية :
١٠	- السباحة القصيرة
١١	- الإدارة
١٥	- التخطيط فى المجال الرياضى
١٧	- انتقاء السباحين
١٨	- المدرب وة التدريب الرياضى
١٨	- الحكم والتحكيم الرياضى
٢٠	- الإدارى فى النشاط الرياضى

تابع قائمة المحتويات

الموضوع	الصفحة
ثانياً : الدراسات السابقة	
<u>الفصل الثالث</u>	٢٩ : ٤١
- خطة وإجراءات الدراسة	٣٠
- منهج الدراسة	٣٠
- مجتمع الدراسة	٣١
- عينة الدراسة	
- الأدوات المستخدمة في جمع البيانات	٣٢
- الأسلوب الإحصائي المستخدم	٤١
<u>الفصل الرابع :</u>	٤٢ : ٦٥
- نتائج الدراسة	
- عرض وتحليل وتفسير النتائج	
<u>الفصل الخامس :</u>	٦٧ : ٧٢
- الاستنتاجات والتوصيات	٦٨
- الاستنتاجات	٧٠
- التوصيات	
المراجع	٧٤ : ٧٧
- المراجع باللغة العربية	

تابع قائمة المحتويات

الصفحة

الموضوع

الملاحق

٧٧	- ملحق (١) استمارة للعرض على الخبراء لتحديد محاور الاستبيان .
٧٨	- ملحق (٢) استمارة للعرض على الخبراء لتصحيح الاستبيان .
٧٩	- ملحق (٣) استماره استبيان لعينة الدراسة من السباحين .
٨٠	- ملحق (٤) استمارة استبيان لعينة الدراسة من المدرسين .
٨١	- ملحق (٥) استمارة استبيان لعينة الدراسة من الاداريين .
٨٢	- ملحق (٦) استمارة استبيان لعينة الدراسة من الحكام .
٨٣	- ملحق (٧) استمارة استبيان لعينة الدراسة من أولياء الأمور .
٨٤	- ملحق (٨) بيان أسماء الاساتذه والمسؤولين الذين استعان بهم الباحث في إعداد الاستبيان
٨٥	- ملحق (٩) شروط الخبير .
٨٦ : ٩٠	- <u>الملخص باللغة العربية .</u>
٩١ : ٩٣	- <u>الملخص باللغة الانجليزية .</u>

قائمة الجداول

الرقم	المحتوى	الصفحة
١	عينة الدراسة والنسب المئوية لمجتمع الدراسة	٣١
٢	النسب المئوية للمراحل السنية لعينة الدراسة من السباحين	٣٢
٣	النسب المئوية لمدة الممارسة لعينة الدراسة من السباحين	٣٢
٤	النسب المئوية لمستوى البطولة لعينة الدراسة من السباحين	٣٢
٥	النسب المئوية لآراء الخبراء فى عبارات الاستبيان	٣٧
٦	ترتيب المتوسطات الحسابية لعينة الدراسة من السباحين من حيث الامكانيات المادية والبشرية	٤٣
٧	ترتيب المتوسطات الحسابية لعينة الدراسة من السباحين من حيث التخطيط الفنى والإدارى	٤٤
٨	ترتيب المتوسطات الحسابية لعينة الدراسة من السباحين من حيث الوعى الثقافى والعادات والتقاليد .	٤٥
٩	ترتيب المتوسطات الحسابية لعينة الدراسة من المدربين من حيث الامكانيات المادية والبشرية .	٤٦
١٠	ترتيب المتوسطات الحسابية لعينة الدراسة من المدربين من حيث التخطيط الفنى والإدارى .	٤٧
١١	ترتيب المتوسطات الحسابية لعينة الدراسة من المدربين من حيث الوعى الثقافى والعادات والتقاليد .	٤٨
١٢	ترتيب المتوسطات الحسابية لعينة الدراسة من الإداريين من حيث الامكانيات المادية والبشرية .	٤٩
١٣	ترتيب المتوسطات الحسابية لعينة الدراسة من الإداريين من حيث التخطيط الفنى والإدارى .	٥٠
١٤	ترتيب المتوسطات الحسابية لعينة الدراسة من الإداريين من حيث الوعى الثقافى والعادات والتقاليد .	٥١
١٥	ترتيب المتوسطات الحسابية لعينة الدراسة من الحكام من حيث الامكانيات المادية والبشرية .	٥٢

١٦	ترتيب المتوسطات الحسابية لعينة الدراسة من الحكام	٥٣
	من حيث التخطيط الفني والإداري .	
١٧	ترتيب المتوسطات الحسابية لعينة الدراسة من الحكام	٥٤
	من حيث الوعي الثقافي والعادات والتقاليد .	
١٨	ترتيب المتوسطات الحسابية للعينة من أولياء الأمور	٥٥
	من حيث الامكانيات المادية والبشرية .	
١٩	ترتيب المتوسطات الحسابية للعينة من أولياء الأمور	٥٦
	من حيث التخطيط الفني والإداري .	
٢٠	ترتيب المتوسطات الحسابية للعينة من أولياء الأمور	٥٧
	من حيث الوعي الثقافي والعادات والتقاليد .	
٢١	المتوسطات الحسابية وترتيب المحاورين فئات البحث	٥٨
٢٢	تحليل التباين بين آراء عينة الدراسة فيما يتعلق	٥٩
	بالامكانيات المادية والبشرية .	
٢٣	تحليل التباين بين آراء عينة الدراسة فيما يتعلق	٥٩
	بالتخطيط الفني والإداري	
٢٤	تحليل التباين بين آراء عينة الدراسة فيما يتعلق	٦٠
	بالوعي الثقافي والعادات والتقاليد .	
٢٥	تحليل التباين بين المحاور الثلاثة فيما يتعلق بآراء السباحين	٦١
٢٦	تحليل التباين بين المحاور الثلاثة فيما يتعلق بآراء الإداريين	٦١
٢٧	تحليل التباين بين المحاور الثلاثة فيما يتعلق بأولياء الأمور	٦٢
٢٨	تحليل التباين بين المحاور الثلاثة فيما يتعلق بالمدربيين	٦٢
٢٩	تحليل التباين بين المحاور الثلاثة فيما يتعلق بالحكام	٦٣

قائمة الأشكال

الرقم	المحتوى	الصفحة
١	تدرج مستويات الإدارة لرياضة السباحة	١٤
٢	عناصر العملية الإدارية	١٦