



جامعة القاهرة

كلية دار العلوم

قسم الشريعة الإسلامية

## كتاب

# نجاح القاري شرح صحيح البخاري

ليوسف زاده (١٠٨٥ - ١١٦٧ هـ)

من أول باب كيف كان بدء الوحي إلى آخر باب سؤال جبريل

النبي ﷺ عن الإيمان والإسلام والإحسان

تحقيق ودراسة

رسالة مقدمة لنيل درجة الماجستير في الشريعة الإسلامية

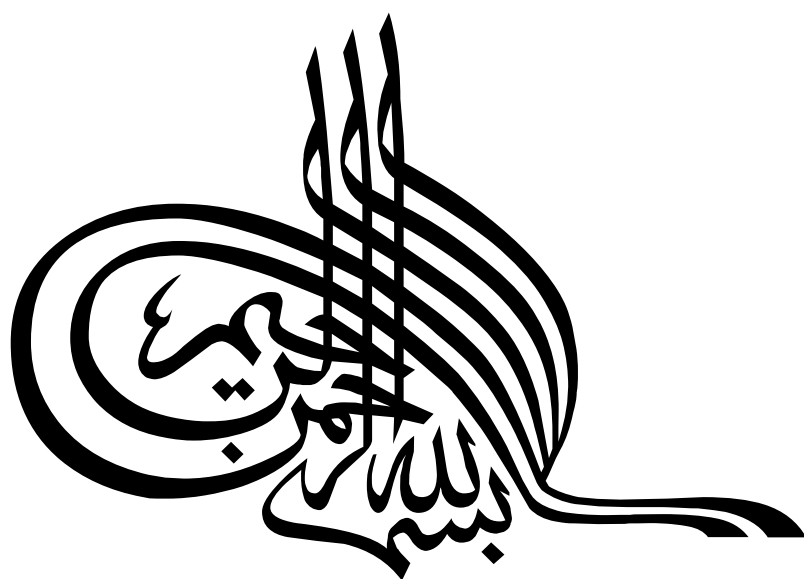
إعداد الطالب:

حسن سعدي محمد

الإشراف: الأستاذ الدكتور

عبد المجيد محمود عبد المجيد

١٤٣٦ هـ - ٢٠١٤ م



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿وَمَا كَانَ الْمُؤْمِنُونَ لِيَنفِرُوا كَافَّةً فَلَوْلَا نَفَرَ مِن كُلِّ فِرْقَةٍ مِّنْهُمْ طَائِفَةٌ لِّيَتَفَقَّهُوا  
فِي الدِّينِ وَلِيُنذِرُوا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ لَعَلَّهُمْ يَحْذَرُونَ﴾  
[التوبة: ١٢٢]

قال رسول الله ﷺ:  
«مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَلْتَمِسُ فِيهِ عِلْمًا سَهَّلَ اللَّهُ لَهُ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ»  
أخرجه مسلم: ج ٤: ص ٢٠٧٤: رقم (٢٦٩٩)

## شكر وعرفان

أحمد الله - عزّ وجلّ - على ما منّ به عليّ من إتمام هذا البحث، وأعانني عليه، القائل سبحانه وتعالى: ﴿وَإِذْ تَأَذَّنَ رَبُّكُمْ لَئِنْ شَكَرْتُمْ لَأَزِيدَنَّكُمْ ۖ﴾<sup>(١)</sup> فالشكر له أولا وآخرا ظاهرا وباطنا.

ومن شكر الله تعالى، تقديم الثناء والشكر لأهل الفضل والإحسان من الناس؛ لقوله ﷺ «من لا يشكر الناس لا يشكر الله»<sup>(٢)</sup>.

وأشكر بعد شكر الله تعالى من قرن شكرهم بشكره، وهما والديّ الكريمان على حسن تربيتهما وكريم عنايتهما، اللذان حبّبا إليّ طريق العلم، أسأل الله تعالى أن يجزيهما عني خير الجزاء، وأن يبارك في عمرهما، اللهم ارحمهما كما ربّاني صغيرا، وسخرني لبرّهما وطاعتهما.

وأشكر زوجتي العزيزة الغالية الوفية التي تحمّلت معي مشقّة السفر والغربة.

كما أتوجه بالشكر الجزيل لشيخِي وأستاذي ومشرفي فضيلة الدكتور عبد المجيد محمود الذي تفضل بالإشراف على هذه الرسالة، والذي أفادني كثيرا بتوجيهاته المفيدة، وتعليقاته الدقيقة والنفيضة، رغم ضيق وقته، وكثرة مشاغله العلمية، جزاه الله عني خير الجزاء، وبارك له في علمه وعمله وعمره.

وأقدم بالشكر الجزيل للأستاذين الفاضلين عضوي لجنة المناقشة، الأستاذ الدكتور: رفعت فوزي، والأستاذ الدكتور: يوسف الفرت، على تفضلهما بقبول مناقشة الرسالة، وما استقطعا من وقتها في قراءتها وتقويمها والحكم عليها.

---

(١) إبراهيم: ٧.

(٢) أخرجه الترمذي: ج ٤: ص ٣٣٩: رقم (١٩٥٤ - ١٩٥٥) كتاب البر والصلة: باب ما جاء في الشكر لمن أحسن إليك. وقال: هذا حديث حسن صحيح.

كما أتقدّم بخالص الشكر لدكتور عبد القادر المحمّدي رئيس قسم الحديث في الجامعة الإسلامية بالعراق الذي دلّنا على هذا المخطوط، وقام بإرسال جزئه الأول لي ولأخي عبد المطلب، متعه الله بالصحة والعافية، ولا أملك له إلا الدعاء.

كما أتقدّم بالشكر البالغ إلى كل من مدّ إليّ يد العون والمساعدة لإنجاز هذا البحث من الأساتذة الأجلاء، والزملاء الأوفياء، على ما قدّموه لي من نصائح استفدت منها كثيرا، فجزاهم الله عنّي خير الجزاء.

# بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

## المقدمة

الحمد لله الذي أرسل رسوله بالهدى ودين الحق ليظهره على الدين كله وكفى بالله شهيدا، والصلاة والسلام على الرسول المعلم الأمين الذي حثّ المؤمنين على التعلم والتفقه والتبليغ في دينهم وقال: "تضرّ الله امرءا سمع منا حديثا فحفظه حتى يبلغه، فربّ حامل فقه إلى من هو أفقه منه، وربّ حامل فقه ليس بفقيه"<sup>(١)</sup>، وعلى آله وأصحابه الأطهار الذين بذلوا النفس والنفيسة الغالية لإعلاء كلمة الله وتبليغ دينه وخدمته.

وأحمد الله تعالى على ما هيأ لي من قبولي في جامعة القاهرة بين طلبة علم أتوا من بلدان بعيدة وأماكن مختلفة للترؤد بالعلم النافع في دينهم ودنياهم، فقد أَلَّفَ الله بين قلوبهم في هذه الجامعة وخاصة قسم الشريعة، وصاروا كالبنيان المرصوص وكالجسد الواحد، وأدعو الله أن يوفقهم لكل خير وبرّ، أما بعد:

فإنّ السنّة النبوية مصدر ثان من مصادر التشريع بعد كتاب الله المحكم ، فهي المبينة لمجمله، والشارحة لمعناه، ولذلك اعتنى بها الأئمة والحفاظ سلفاً وخلفاً، وبذل أهلها في سبيل حفظها وخدمتها وتبليغها همهم، وغالي أياهم، ونهاية جهدهم، ولما أخلصوا وتعبوا وكدّوا، أفلح سعيهم، ونجح عزمهم، وكانوا خير أسوة لمن بعدهم، وبجلال همهم وجهدهم ومشقّتهم وكدّهم حفظت السنّة من التبديل والتغيير.

إنّ الأئمة الذين نفاخر بهم في هذا المجال كُثُر، ومن أجلّهم الإمام البخاري (رحمه الله تعالى) وصحيحه الذي يُعدّ من أصحّ كتب الحديث، حيث توخّى فيه الدقّة الفائقة، والعناية النادرة.

---

(١) أخرجه أبو داود في سننه: سليمان بن الأشعث أبو داود السجستاني: تحقيق: محمد محي الدين عبد الحميد: دار الفكر: بيروت: بدون رقم الطبعة والتاريخ: ج ٣: ص ٣٢٢: رقم الحديث (٣٦٦٠) كتاب العلم: باب فضل نشر العلم. والترمذي في سننه: محمد بن عيسى أبو عيسى الترمذي: تحقيق: أحمد محمد شاكر وآخرون: دار إحياء التراث العربي: بيروت: ج ٥: ص ٣٤: رقم (٢٦٥٦): كتاب العلم عن رسول الله ﷺ: باب ما جاء في الحث على تبليغ السماع. وقال الترمذي: حديث حسن.

ولصحيح البخاري أثر كبير في ازدهار السنة النبوية في القرن الثالث الهجري وما بعده، فله فضلُ السبق والريادة على كلِّ المصنفات التي صُنِّفت بعده في الحديث النبوي الشريف.

وقد اهتمَّ العلماء قديماً وحديثاً بصحيح البخاري وقاموا بالتأليف عليه سواء كان متعلقاً بجانب الشرح أو جانب الرجال أو جانب الألفاظ والمعاني الواقعة فيه، ومن هؤلاء العلماء: الشيخ عبدالله بن محمد بن يوسف، المعروف بيوسف أفندي زاده، الذي قام بشرح صحيح البخاري بأسلوب جميل رائع، وسمّاه ( نجاح القاري لصحيح البخاري )، وهو الشرح الذي يجعل الخفيّ ظاهراً، والبعيد قريباً، والملتبس مبيناً، والمجهول معروفاً، والمشكل واضحاً، والمقل فاتحاً، وقد اشتغل بتأليف هذا الكتاب قرابة أربعين سنة.

وبفضل الله ومَنّته وتوفيقه عثرنا على هذا المخطوط لكي نحقق جزءاً منه، بغيتنا جميعاً إظهار هذا المخطوط ليتبوأ مكانته في المكتبة الإسلامية ليستفيد منه طلاب العلم.

وأعتبر نفسي محظوظاً جداً بمشاركتي في هذا المشروع الضخم الذي يخدم السنة النبوية الشريفة.

### أهمية الموضوع:

١- أهمية هذا المخطوط تبرز في أنّ مؤلفه إمام في الحديث والتفسير والقراءات<sup>(١)</sup>، وكان يتكلّم بالأسن الثلاثة العربية والتركية والفارسية نظماً ونثراً، الأمر الذي يعكس مدى تمكّنه اللغوي، وهذا يظهر جلياً في مقدمة الكتاب، وعاش مع تأليف هذا الكتاب قرابة أربعين سنة، والكتاب يتكوّن من ثلاثين مجلداً ولم يطبع حتى الآن.

٢- مؤلّف هذا الكتاب متأخّر عمّن سبقه من الشراح، وبذلك استطاع أن يستفيد منهم، ويجمع أقوالهم ويرتبها ترتيباً دقيقاً مثل: الخطابي، وابن بطال، والكرماني، وابن حجر العسقلاني، ومحمود العيني، والقسطلاني، إضافة إلى شرحه وتعليقاته.

٣- اهتمّ بوجوه الخلاف بين رواة الصحيح والشرح ويأتي بأقوالهم.

---

(١) ينظر: هدية العافيين أسماء المؤلفين وآثار المصنفين: اسماعيل باشا البغدادي: ج ٥: ص ٤٨٢ - ٤٨٣، مطبوع مع كشف الظنون: دار احياء التراث العربي - بيروت - لبنان. الاعلام للزركلي: خيرالدين بن محمود: دار العلم للملايين: الطبعة: الخامسة عشر: ٢٠٠٢م: ج ٤: ص ١٢٩ - ١٣٠.

- ٤- اهتمّ كثيرا بجوانب اللغة ومعاني الكلمات والإعراب.
- ٥- ما اشتمل عليه هذا الشرح من الحديث عن اللطائف الإسنادية، والاستنباطات الفقهية، والتعريف بالراوي والاهتمام بسنة وفاته، وذكر عدد أحاديثه في الصحيحين، وأحواله جرحا وتعديلا.
- ٦- أنّ هذا الشرح متعلق بحديث النبي ﷺ وحسبك به شرفا وعلما.

### أسباب اختيار الموضوع:

- ١- الرغبة في ممارسة التحقيق وخوض غماره والمساهمة في إحياء التراث الإسلامي وبعثه إلى الوجود في الحفاظ على أصالة الأمة.
- ٢- جودة المخطوط وتوفّر نسخة الأم المكتوبة بخط المؤلف إضافة إلى نسخة ثانوية.
- ٣- أنّ كتابا كهذا، لهو جدير بأن يرى النور ولا يكون ذلك إلا عن طريق التحقيق، لأنّ العلماء لم يؤلّفوا الكتب لأنفسهم، وإنّما ألّفوها من أجل أن ينتفع بها الآخرون، وذلك يكون بنقله إلى عالم الطباعة والنشر.
- ٤- التعلّق والارتباط بكلام أشرف الخلق رسول الله ﷺ وكثرة الصلاة والسلام عليه.
- ٥- أنّ التحقيق في مثل هذا الموضوع يستلزم الرجوع إلى مصادر كثيرة ومتنوعة، وهذا مما يثري الرسالة، ويفيد الباحث.

### منهج التحقيق:

منهجي في التحقيق على النحو التالي:

- ١- قمت بتحقيق المخطوط حسب القواعد الإملائية الحديثة المتعارف عليها في تحقيق نصوص التراث.
- ٢- اعتمدت على نسختين (نسخة الأصل أو الأم ورمزت لها ب(أ) + نسخة الثانوية ورمزت لها ب(ب)) والمقابلة بينهما. ووضعت نص النسخة الأصلية في المتن، وبينت فروق النسخة الأخرى في الهامش، فإن كان هناك خطأ في الأصل بتصحيح أو نحوه قمت بتصحيحه في الهامش.



٣- وضعت تراجم الأبواب ومتمن الحديث المراد شرحه في أعلى الصفحة، وقبله، قال الإمام البخاري - رحمه الله - وذكرت ذلك بما هو مطبوع في الطبعة التي اعتمدت عليها وهي - طبعة دار ابن كثير، بتحقيق: د. مصطفى ديب البغا<sup>(١)</sup> - ولكن الشارح أحيانا يأتي بالنص على عدة نسخ من صحيح البخاري، فإذا كان هناك فرق بينهما بيّنته في الهامش. وبعد النص، قال الشارح - رحمه الله -.

٤- قمت بتزقيم الآيات القرآنية وعزوها إلى سورها، ووضعها داخل الأقواس.

٥- قمت بتخريج الأحاديث النبوية والآثار، وإن كانت الأحاديث التي استشهد بها الشارح في الصحيحين أو في أحدهما فهو حكم بصحة الحديث، وإن لم يكن فيهما أو في أحدهما فإنّي أخرجه من مخارج السنة الأخرى مع حكم على الحديث، معتمدا في ذلك على أقوال العلماء. ورتبت المصادر الحديثية حسب الصحة: البخاري، مسلم، أبو داود، الترمذي، النسائي، ابن ماجه.

٦- قمت بتوثيق الأقوال التي ذكرها المؤلف من مصادرها الأصلية ما أمكن.

٧- تخريج الشواهد الشعرية ونسبتها إلى قائلها في دواوينهم، أو غيرها من كتب الشعر واللغة، وإذا ذكر المؤلف صدر البيت، فإنّي أكمله بإيراد العجز في الهامش.

٨- قمت ببيان الألفاظ الغريبة التي تحوج القاري للرجوع إلى معاجم اللغة.

٩- قمت بترجمة الأعلام الواردة في النص باستثناء المشهور منها مثل الخلفاء الراشدين، وذكرت اثنين من كتب التراجم لكل من ترجم له المؤلف من الرواة.

١٠- التعريف بالكتب التي نقلها المؤلف.

١١- علّقت على بعض المسائل، مما يتطلب التعليق والايضاح.

١٢- قمت بوضع فهرس في آخر البحث على النحو التالي:

✽ فهرس الآيات القرآنية.

---

(١) وقد أبهم د. مصطفى ديب البغا، في مقدمة تحقيقه على صحيح البخاري النسخة التي سوف يعتمد عليها في تحقيقه، حيث لم يذكر نسخة من النسخ بالتحديد.

- ✽ فهرس الأحاديث النبوية.
- ✽ فهرس آثار الصحابة والتابعين.
- ✽ فهرس الأعلام.
- ✽ فهرس الألفاظ الغريبة.
- ✽ فهرس الأماكن والبلدان.
- ✽ فهرس الأشعار.
- ✽ فهرس المصادر والمراجع.
- ✽ فهرس الموضوعات.

### **خطة البحث :**

تتكون الرسالة من مقدمة، وقسمين، وخاتمة، وفهارس:

#### **أما المقدمة، ففيها :**

بيان أهمية الموضوع، وأسباب اختياره، والمنهج المتبع في الرسالة، ثم ذكرت خطة البحث الإجمالية التي تتكون من قسمين على النحو التالي.

**القسم الأول: ( قسم الدراسة ) : التعريف بالمؤلفين وكتابيهما ونماذج من المسائل الفقهية الواردة في نجاح**

**القاري شرح صحيح البخاري دراسة فقهية مقارنة، وفيه خمسة فصول، كما يلي:**

**الفصل الأول: الإمام البخاري وحياته العلمية، وفيه ثمانية مباحث:**

**المبحث الأول: اسمه، ونسبه، وكنيته، ولقبه.**

**المبحث الثاني: مولده، ونشأته، وطلبه للعلم.**

**المبحث الثالث: رحلاته.**

**المبحث الرابع: شيوخه.**

**المبحث الخامس: تلاميذه.**

**المبحث السادس: مؤلفاته العلمية.**

المبحث السابع: أخلاقه وثناء العلماء عليه.

المبحث الثامن: سنة وفاته.

الفصل الثاني: التعريف بالجامع الصحيح للإمام البخاري، وفيه ثلاثة مباحث:

المبحث الأول: مكانة الجامع الصحيح للإمام البخاري بين الكتب السنّة.

المبحث الثاني: منهج المؤلف وشروطه فيه.

المبحث الثالث: عناية العلماء به، وذكر أهم شروح البخاري.

الفصل الثالث: التعريف بعصر الشيخ يوسف زاده وبجياته، وفيه مبحثان:

المبحث الأول: عصر المؤلف وفيه ثلاثة مطالب:

المطلب الأول: الحالة السياسية.

المطلب الثاني: الحالة الاجتماعية.

المطلب الثالث: الحالة العلمية.

المبحث الثاني: ترجمة المؤلف وفيه ستة مطالب:

المطلب الأول: اسمه، ونسبه، وكنيته، ولقبه.

المطلب الثاني: مولده، ونشأته، وطلبه للعلم.

المطلب الثالث: شيوخه وتلاميذه.

المطلب الرابع: مؤلفاته العلمية.

المطلب الخامس: أخلاقه، وثناء العلماء عليه.

المطلب السادس: سنة وفاته.

الفصل الرابع: التعريف بكتاب نجاح القاري شرح صحيح البخاري، وفيه خمسة مباحث:

المبحث الأول: إثبات نسبة الكتاب إلى المؤلف.

المبحث الثاني: منهج المؤلف في الكتاب.

المبحث الثالث: مصادر المؤلف في الكتاب.

المبحث الرابع: الكلام على شروح صحيح البخاري ومميزات هذا الكتاب عنها.

**المبحث الخامس:** التعريف بالمخطوطات التي حقق عليها النص.

**الفصل الخامس:** نماذج من المسائل الفقهية الواردة في نجاح القاري شرح صحيح البخاري دراسة فقهية

**مقارنة،** ويشتمل على خمسة مباحث:

**المبحث الأول:** الاختلاف في صوم رمضان بنية واحدة، الوارد في باب: كيف كان بدء

الوحي.

**المبحث الثاني:** الاختلاف في كفر تارك الصلاة وقتله، الوارد في باب (فإن تابوا وأقاموا

الصلاة وآتوا الزكاة فخلوا سبيلهم).

**المبحث الثالث:** الاختلاف في إعادة غسل الجنابة على الكافر إذا أسلم، الوارد في باب:

حسن إسلام المرء.

**المبحث الرابع:** الاختلاف في لزوم النوافل بالشروع فيها، الوارد في باب: الزكاة من الإسلام.

**المبحث الخامس:** الاختلاف في كيفية المشي مع الجنازة، الوارد في باب: اتباع الجنائز من

الإيمان.

**القسم الثاني: (النص المحقق):** ويشتمل على فصلين:

**الفصل الأول:** باب كيف كان بدء الوحي إلى رسول الله ﷺ، وفيه سبعة أحاديث.

**الفصل الثاني:** كتاب الإيمان إلى باب فضل من استبرأ لدينه، ويشتمل على الأبواب الآتية:

✽ باب الإيمان وقول النبي ﷺ بني الإسلام على خمس وهو قول وفعل ويزيد وينقص.

✽ باب الإيمان وقول الله تعالى: ﴿لَيْسَ الْبِرَّ أَنْ تُولُوا وَجُوهَكُمْ قِبَلَ الْمَشْرِقِ وَالْمَغْرِبِ وَلَكِنَّ الْبِرَّ مَنْ

ءَامَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ ۖ﴾.

✽ باب المسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده.

✽ باب أي الإسلام أفضل.

✽ باب إطعام الطعام من الإيمان.

✽ باب من الإيمان أن يحب لأخيه ما يحب لنفسه.

- ✽ باب حب الرسول ﷺ من الإيمان.
- ✽ باب حلاوة الإيمان.
- ✽ باب علامة الإيمان حب الأنصار.
- ✽ باب من الدين الفرار من الفتن.
- ✽ باب قول النبي ﷺ أنا أعلمكم بالله وإن المعرفة فعل القلب لقول الله تعالى: ﴿وَلَكِنْ يُؤَاخِذُكُمْ بِمَا كَسَبَتْ قُلُوبُكُمْ﴾.
- ✽ باب من كره أن يعود إلى الكفر كما يكره أن يلقي في النار من الإيمان.
- ✽ باب تفاضل أهل الإيمان في الأعمال.
- ✽ باب الحياء من الإيمان.
- ✽ باب ﴿فَإِنْ تَابُوا وَأَقَامُوا الصَّلَاةَ وَآتَوُا الزَّكَاةَ فَخَلُّوا سَبِيلَهُمْ﴾ .
- ✽ باب من قال إن الإيمان هو العمل لقول الله تعالى ﴿وَتِلْكَ الْجَنَّةُ الَّتِي أُورِثْتُمُوهَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ﴾
- ✽ باب إذا لم يكن الإسلام على الحقيقة وكان على الاستسلام أو الخوف من القتل لقوله تعالى: ﴿قَالَتِ الْأَعْرَابُ ءَامَنَّا قُلْ لَمْ تُؤْمِنُوا وَلَكِنْ قُولُوا أَسْلَمْنَا﴾
- ✽ باب إفشاء السلام من الإسلام.
- ✽ باب كفران العشير وكفر بعد كفر فيه عن أبي سعيد الخدري عن النبي ﷺ.
- ✽ باب المعاصي من الجاهلية ولا يكفر صاحبها بارتكابها إلا بالشرك.
- ✽ باب ﴿وَإِنْ طَائِفَتَانِ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ اقْتَتَلُوا فَأَصْلَحُوا بَيْنَهُمَا﴾ فسمّاهم المؤمنين.
- ✽ باب ظلم دون ظلم.
- ✽ باب علامة المنافق.
- ✽ باب قيام ليلة القدر من الإيمان.
- ✽ باب الجهاد من الإيمان.
- ✽ باب تطوع قيام رمضان من الإيمان.
- ✽ باب صوم رمضان احتساباً من الإيمان.

✽ باب الدين يسر وقول النبي ﷺ أحب الدين إلى الله الحنيفية السمحة.

✽ باب الصلاة من الإيمان وقول الله تعالى ﴿وَمَا كَانَ اللَّهُ لِيُضَيِّعَ إِيمَانَكُمْ﴾ يعني صلاتكم عند البيت.

✽ باب حسن إسلام المرء.

✽ باب أحب الدين إلى الله أدومه.

✽ باب زيادة الإيمان ونقصانه وقول الله تعالى: ﴿وَزِدْنَاهُمْ هُدًى﴾

✽ باب الزكاة من الإسلام وقول الله عز وجل: ﴿وَمَا أُمِرُوا إِلَّا لِيَعْبُدُوا اللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ حُنَفَاءَ وَيُقِيمُوا الصَّلَاةَ وَيُؤْتُوا الزَّكَاةَ وَذَلِكَ دِينُ الْقَيِّمَةِ﴾.

✽ باب اتباع الجنائز من الإيمان.

✽ باب خوف المؤمن من أن يحبط عمله وهو لا يشعر.

✽ باب سؤال جبريل النبي ﷺ عن الإيمان والإسلام والإحسان وعلم الساعة وبيان النبي ﷺ له.

**الخاتمة:** وتتضمن أهم النتائج التي توصل إليها الباحث خلال الدراسة والتحقيق.

هذا وقد بذلت جهدي في هذا البحث، وقد لاقيت بعض الصعوبات، منها قلة المادة العلمية في ترجمة المؤلف الشارح، فلم تحدثنا الكتب التي ترجمت له عن نشأته وأسرته ورحلاته العلمية، وقد جمعت ما أمكن جمعه من معلومات تفيد في التعريف بهذا المؤلف، ومنها كثرة إحالات المؤلف، وقد بذلت جهدي في الحصول على أغلب مصادر المؤلف المباشرة. وأخيراً أردت بعلمي هذا إخراج المخطوط بصورة علمية، تتناسب مع مكانة الكتاب والمطلعين عليه.

فإن يك صواباً فمن الله، وإن يكن خطأ، فمَنِّي، ومن الشيطان.

ونسأل الله تعالى التوفيق والسداد، وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين، وصلى الله وسلم على سيدنا محمد وعلى آله وأصحابه، ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين.

## القسم الأول

### قسم الدراسة

# التعريف بالمؤلفين وكتابيهما ونماذج من المسائل الفقهية

وفيه خمسة فصول، وهي كما يلي:

✧ الفصل الأول: الامام البخاري وحياته العلمية

✧ الفصل الثاني: التعريف بالجامع الصحيح للإمام البخاري

✧ الفصل الثالث: التعريف بعصر الشيخ يوسف زاده وحياته

✧ الفصل الرابع: التعريف بكتاب نجاح القاري شرح صحيح البخاري

✧ الفصل الخامس: نماذج من المسائل الفقهية الواردة في نجاح القاري شرح

صحيح البخاري دراسة فقهية مقارنة