



كلية الآداب
قسم اللغة العربية وأدابها

المقال العربي المعاصر في أدب "شولاميت هرارييفين"
دراسة في المضمون الفكري والسمات الفنية

بحث لنيل درجة الماجستير
في الأدب العربي الحديث والمعاصر
مقدم من الطالب
محمد عبود حسين
المعيد بالقسم

تحت إشراف
أ. د. أحمد عبد اللطيف حماد
أستاذ الأدب العربي الحديث والمعاصر
 بكلية الآداب - جامعة عين شمس
٢٠٠٧ م

إهادء

إلى معلمي الذي أحبته حد
التطرف، وظل بجانبي رغم
"غيابه" حد الحضور..

أستاذي الدكتور
رشاد عبد الله
الشامي



إلى معلمي الذي أحببته حد التطرف، وظل بجانبي رغم "غيابه"
حد الحضور..

أستاذي الدكتور
رشاد عبد الله الشامي

شكر وتقدير

الشكر دين، ودينني لتلك النفوس الحبيبة والحميمة التي غمرتني أنا وعملي بالرعاية والاهتمام أكبر وأعمق مما تقي به هذه الصفحة، فلهم جميعا حبي وشكري وعرفاني:
المرحوم الأستاذ الدكتور: رشاد عبد الله الشامي الذي أشرف على هذه الرسالة حتى
قاربت على الانتهاء، وغمرني بفضائله من علم وحلم وصبر، وأكسبني نسقا معرفيا وبحثيا
سيجعلني مدينا له إلى يوم يبعثون. وكان تسامحه الكريم مع أفكاري و اختياراتي دافعا لي على
الالتزام والاجتهاد قدر ما استطعت.

الأستاذ الدكتور أحمد عبد اللطيف حماد الذي أكمل معي مشوار الإشراف العلمي،
وذلل أمام هذا البحث عثرات ثقل حتى انتهى على هذه الصورة، وكان خير معلم وموجه، أفت
من مدرسته العلمية، وانتفعت بتوجيهاته، وملحوظاته الثاقبة، وعلمه الغزير الذي جعلني أسير
الامتنان والعرفان له ما حبيت.

الأستاذ الدكتور سعيد عبد السلام الذي نهلت من علمه الغزير منذ بدأت خطواتي
الأولى طالبا في القسم، وأشرف بأن يكون مناقشا لهذا البحث كي أستفيد من نصائحه
وملحوظاته العلمية الثاقبة دوما.

الأستاذ الدكتور محمد فوزي ضيف الذي أشرف بقبوله مهمة مناقشة هذا البحث،
لأستفيد بملحوظاته العلمية القيمة في سائر عملي.

الدكتور سيد سليمان عليان الذي كان حرصه الأخوي خير معين لهذا البحث، وكانت
مكتبه العamera خير زاد لإتمام هذا البحث، واستحالته حقيقة ملموسة، جزاه الله تعالى عن كل
الخير.

والصديقين الحميمين عصام عيد، ومحمد حامد صدقاني المحبة والتشجيع، وأفاداني
بآرائهم المعينة وعينهما الناقدة وعندهما الصادق.

ولا أنسى في النهاية فضل من شاركوني صعاب هذه الرحلة، والذي الحبيب، والذي الحبيبة،
وصالح وفاطمة، فقد كنت استمد من تشجيعهم ودعمهم المتفاني الصبر والقوة.

مقدمة

عندما بدأت التفكير في موضوع أتقدم به لنيل درجة الماجستير من قسم اللغة العبرية وأدابها، كان يسيطر علي تفكيري عالم الكتابة الصحفية العبرية، بكل ما يقدم فيه من فنون نثرية رسخت أقدامها، بعد أن مر علي ظهورها عشرات السنين، ومنها المقال، بقوالبه الفنية الكثيرة التي اكتسبت أشكالاً وخصائص جعلت من المنطقي أن تعني به الدراسات الأكاديمية، كما عنيت بالشعر قديمه وحديثه، والنشر قديمه وحديثه، دون الالتفات لهذا الفن الحيوي في الحياة الثقافية الإسرائيلية المعاصرة.

علاوة علي ما يحمله المقال، في مضمونه، من ثقافة وعلم وأدب وفكر يقدمه للقراء من كافة المستويات، مستهدفا التأثير فيهم، ودفعهم لتبني آراء محددة إزاء قضايا معينة.

وأستطيع بتجويه وإشراف أستاذني، الراحل، الأستاذ الدكتور : رشاد عبد الله الشامي أن أضع يدي علي المقال السياسي والاجتماعي عند الكاتبة والأديبة الإسرائيلية المنتسبة لحركة السلام الآن، "شولاميت هرافيين". وهي واحدة من أعلام المقال المرموقين في حقل الأدب العربي، وما أكثرهم، ومع ذلك تهملهم الدراسات الأكاديمية. ذلك بالرغم ما للمقال من أهمية في صياغة الوعي الجماعي لجماهير القراء. فيكفي أن يقول الكاتب كلمته حتى يكون لها من الفعل بالنفوس، ومن تحريك العقول ما يفوق أثره كل قوة. ناهيك عن أن فعلها لا يقتصر علي جماعة معينة في وقت من الأوقات، بل أن تأثيره يتجاوز ، أحيانا ، حدود الزمان والمكان .

والمقال، كذلك، هو ثمرة من ثمار التقدم الحضاري، فهو لا يزدهر ، بطبيعته، إلا في بيئة تعلو فيها قيمة الرأي العام، ويقدم فيها العمل السياسي، وتتصارع فيها التيارات، والاتجاهات، وينتشر فيها التعليم، وتصبح الديمقراطية اتجاهها مقبولا لدى الجميع.

وقد تم اختيار "شولاميت هرافيين" دون غيرها من كتاب المقال العربي لأنها أدبية شهد لها النقاد بالكفاءة، على تميزها في كتابة المقال بلغة عربية نقية، وبأسلوب أدبي راق.

وبالطبع لا يمكن كتابة مقال سياسي اجتماعي ذي قيمة حقيقة، بلغة محري القسم الاقتصادي بالصحيفة، فالتحليل المعقد والرؤية الثاقبة، يتطلبان لغة ثرية، وجمالاً متناسقة، وأسلوباً محكماً. مما بالنا إذا توفرت هذه السمات في كاتبة مقال، وكانت هي في الأصل أدبية مشهوداً لها بالبراعة.

ويأتي اختيار "شولاميت هرافيين" أيضا لأن لها مشروعها فكريها واضح المعالم، فهي واحدة من المؤسسين الأوائل لحركة "السلام الآن" في إسرائيل ذلك التيار الذي لم تحظ أفكاره حتى الآن بدراسة علمية منهجية علي الرغم من تقاطع أفكاره ومبادئه مع قضايا الصراع العربي الإسرائيلي.

وكانت مقالات "شولاميت هرافيين" خير وسيط للوقوف على أفكار معسكر السلام في إسرائيل، إذ أنها أدبت في مقالاتها السياسية الاجتماعية على التعبير عن هذا المشروع السياسي، وشرح مبادئه والدفاع عنه في وجه التياريات السياسية المناوئة في إسرائيل.

وجاء اختيار مقالات "شولاميت هرافيين" لما تعكسه من بانوراما فكرية واسعة الأفق، فيما يتعلق بطبيعة الصراع العربي الإسرائيلي والقضايا الشائكة داخل المجتمع الإسرائيلي نفسه، مثل: الصراع العربي - الإسرائيلي، وأوضاع الفلسطينيين في المناطق المحتلة، وقضايا التطرف الديني اليهودي في إسرائيل، والصراع بين العلمانيين والدينيين والتجليات السياسية للصراع بين اليهود الغربيين واليهود الشرقيين في إطار الصراع السياسي الأشمل بين اليمين واليسار الإسرائيليين. ومن هذا المنطلق فإن هذه الدراسة تهدف إلى إلقاء الضوء على واحد من الأنواع الأدبية المهمة في حقل الأدب العربي، وهو المقال، عند كاتبة من أبرز الأدباء والمفكرين الإسرائيليين الذين كان لهم دور بارز في المجالين الثقافي والسياسي على حد سواء.

ولم يكن طريق البحث ممهدًا كي أسير فيه علي نحو مرض، ذلك أنني واجهت كثيراً من الصعوبات أولها، صعوبة الحصول علي المصادر. وهي أزمة جدية يعاني منها الباحثون في مجال الدراسات العربية. لكن يجب أن أشير إلي أنني وقت، بعد جهد في الحصول علي أربعة كتب، جمعت فيها "شولاميت هرافيين" كل مقالاتها وكانت هذه الكتب - المصادر خير معين في إتمام البحث، واستكمال وجوهه.

وقد عانت الدراسة، بعد ذلك، من وفرة الإنتاج المقالي لدى "شولاميت هرافيين"، فالكاتبة تمثل إلى كتابة المقال الفكري وافر المساحة. علاوة علي أنها كاتبة مقال غزيرة الإنتاج، شاركت بكتاباتها في كثير من الصحف والمجلات العربية مثل: **על המשמר**- عل هشمما ، **דבר**- דבָר- دفار ، **הארץ**- هآرتס ، **דיעות אחרונות**- ידיעות אחרונות ، **מעריב**- معاريف ، **פוליטיקה**- بولיטيكا ، **שדרות** سديروت.

وكان من الصعب التجاوز عن مقال من هذه المقالات التي تشكل منظومة فكرية متكاملة، ينبغي علي الباحث الإمام بعناصرها، ودراستها، للوقوف على ملامح المشروع الفكري الذي تطرحه "شولاميت هرافيين". وبالفعل عمد الباحث إلي قراءة معمقة وتفصيلية للكتب الأربع، بما توفرت عليه من مقالات وصلت إلي مائة وسبعة وثلاثين مقالاً، تقع في تسعمائة وتسع وثمانين صفحة. وكانت هذه القراءة، هي المفتاح الرئيس لتصنيف مادة المقالات وفقاً لأفكارها وقضاياها الأساسية، التي يمكن من خلالها تحديد الجوانب التي سيجري على أساسها دراسة مضمون هذه المادة الغزيرة والمتنوعة. وهي كذلك المفتاح الرئيس لاستكشاف القوالب المقالية

التي فضلتها الكاتبة لصياغة أفكارها، والسمات الفنية التي ميزت هذه المقالات عن غيرها، وأكسبتها قيمة أدبية رفيعة.

وتتجدر الإشارة إلى صعوبة أخرى، لعلها تحول إلى ميزة، تمثلت في تنوع وثراء وعمق الموضوعات التي تناولتها الكاتبة بتفاقتها الموسوعية الbadia، الأمر الذي دفع الباحث للقراءة في تاريخ بعض القضايا المطروحة على طاولة النقاش العام في إسرائيل مثل الصراع بين الدينيين والعلمانيين، وقضايا الصراع السياسي في إسرائيل داخليا (اليمن واليسار، الشرقيون والغربيون)، وخارجيا (الصراع العربي الإسرائيلي). فضلاً عن الاهتمام بدراسة أفكار، وتوجهات حركة السلام الآن التي انتمت الكاتبة لصفوفها، وكانت من أوائل مؤسسيها.

وأخيراً، نشير إلى ندرة الدراسات العربية عن المقال في الأدب العربي، وعن الإنتاج المقالى لـ"شولاميت هرلين" بالطبعية. مما دفع الباحث لاستكمال أوجه القصور التي قد تعيب الدراسة، بالتأصيل لنشأة وظهور المقال في الأدب العربي، وإجراء دراسة تحليلية للقوالب الفنية للمقال مستعيناً بنظرية تداخل الأنواع الأدبية، ثم الانتقال للدراسة الفنية لسمات المقال عند الكاتبة، والمضمون الفكري لهذه المقالات.

منهج البحث

يقوم منهج البحث في هذه الدراسة على استخدام كلاً من المنهج الوصفي التاريخي، وذلك في القسم الخاص بنشأة فن المقال في الأدب العربي، وقوالبه الفنية. وعلى المنهج التحليلي في القسم الخاص برصد السمات الفنية للمقال العربي عند الكاتبة، وكذلك القسم الخاص بدراسة المضمون الفكري لهذه المقالات مع الإحاطة بالظروف التاريخية والاجتماعية والسياسية التي ساهمت في بلورة الأفكار التي طرحتها الكاتبة.

خطة البحث

وفي ضوء ما تقدم، فقد قسمت البحث إلى ثلاثة أبواب، وذلك على النحو التالي:
الباب الأول، ويحمل عنوان:

"المقال العربي في العصر الحديث: نشأته وتطوره في الدوريات والصحف العربية". وينقسم إلى تمهيد، وفصلين:

- التمهيد، ويحمل عنوان: "المقال العربي: التعريف اللغوي والتعریف الاصطلاحي"، ويتناول:
- ١ - التعريف اللغوي لكلمتی "מהה" - "מאמר".
 - ٢ - الفارق الدلالي بين اللفظين "מהה" - "מאמר".
 - ٣ - التعريف الاصطلاحي للمقال.

الفصل الأول، ويحمل عنوان: "نشأة المقال العربي وتبلوره في الدوريات العربية في العصر الحديث". وينقسم إلى مباحثين، المبحث الأول: "نشأة المقال العربي في العصر الحديث". ويناقش الأطروحات التي ترد البذور الأولى لنشأة المقال إلى أسفار العهد القديم. وينتقل لتحديد البدایات الأولى لفن المقال العربي من خلال رصد ارتباط نشأة المقال العربي بالدوريات العربية في العصر الحديث، تلك الدوريات التي شرعت في الظهور خلال القرن الثامن عشر، متأثرة بالدوريات الأخلاقية في أوروبا. ويرصد المبحث الثاني: "المقال في الدوريات العربية في فترة الہسكالاہ" النشأة الأولى للمقال العربي في الدوريات التي ظهرت خلال هذه الفترة، وذلك عبر المحاور التالية:

- ١- المقال في دورية "قوهيليت موسار" (**קהלת מוסר**: 1750)
- ٢- المقال في دورية "ھمیاسيف" (**המאפ**: 1797 - 1784؛ 1809 - 1811)
- ٣- المقال في دورية "بیکوري هاعتيم" (**ביבורי העתים**: 1820 - 1831)
- ٤- المقال في دورية "ھتسفیرا" (**הצפירה**: 1823)
- ٥- المقال في دورية "تسیون" (**ציון**: 1841 - 1842؛ 1845)

الفصل الثاني، ويحمل عنوان: "تطور المقال العربي في الصحف الأسبوعية في العصر الحديث". ويتناول: "المقال في الصحف الأسبوعية إبان فترة الہسكالاہ"، والتطور الذي طرأ على المقال، وبروز ملامحه في الصحف الأسبوعية العربية في هذه المرحلة، وذلك من خلال الصحف الأسبوعية الآتية:

- ١- المقال في أسبوعية "ھمّاجید" (**המגיד**: 1856 - 1903)
- ٢- المقال في أسبوعية "ھمليتس" (**המליץ**: 1860 - 1904)
- ٣- المقال في أسبوعية "ھکرمیل" (**הכרמל**: 1870 - 1860؛ 1871 - 1880)
- ٤- المقال في أسبوعية "ھتسفیرا" (**הצפירה**: 1862 - 1831)

ويرصد هذا الفصل أيضاً التطور الذي طرأ على "المقال العربي في فترة الإحياء القومي"، ويلقي الضوء على ظهور صحفة فترة الإحياء القومي، مع التركيز على الدور الرئيس الذي لعبته الدورية الشهرية "ھشحر - الفجر" (**השחַר**: 1884 - 1868) في تطوير المقال العربي، خاصة وأن دورية **"השחַר"** مثلت مرحلة مهمة في مسيرة تطور المقال العربي، والتحولات التي طرأت على مضمونه وموضوعاته.

الباب الثاني ويحمل عنوان: "القوالب والسمات الفنية للمقال العربي في أدب شولاميت هراييفين". وينقسم إلى تمهيد، وفصلين، على النحو التالي:

التمهيد ويحمل عنوان: "شولاميت هرارييفين ومكانها في الساحة الفكرية والأدبية الإسرائيلية". الفصل الأول ويحمل عنوان: "القوالب الفنية للمقال العربي في أدب شولاميت هرارييفين". ويصنف المقال العربي وفقاً لنظرية تداخل الأنواع الأدبية، مع توضيح السمات المميزة للمقال بوصفه نوعاً أدبياً. وتعمد الدراسة بعد ذلك إلى تطبيق نظرية تداخل الأنواع الأدبية على الإنتاج المقالى الذي خلفته شولاميت هرارييفين، وذلك من خلال المباحثين التاليين:

المبحث الأول

المقال في ضوء نظرية تداخل الأنواع الأدبية

أولاً: إشكالية تصنيف أنواع المقال

ثانياً: السمات المميزة لقالب المقال العربي

المبحث الثاني

الأنواع البنائية للمقال في الأدب العربي وإنتاج شولاميت هرارييفين

أولاً: المقال القصصي - **מזה סיפור**

ثانياً: المقال الروائي - **מזה רומאן**

ثالثاً: القصيدة المقال - **שיר מסאי**

رابعاً: مقال رؤوس الأقلام - **מזה סקיצה**

خامساً: المقال الفكري - **מזה כמאמר עיוני**

الفصل الثاني، ويحمل عنوان: "السمات الفنية للمقال العربي في أدب شولاميت هرارييفين". ويتناول السمات الفنية المميزة للمقال العربي الذي كتبته شولاميت هرارييفين، مع إلقاء الضوء على السمات الفنية التي تميز المقال، وكيف استفادت منها الأدبية في مقالاتها، وتحديد السمات التي تميز مقالاتها على نحو خاص. وقد رصدت الدراسة السمات الفنية للمقال عند الكاتبة على النحو التالي:

أولاً: أنواع العنوان في مقالات شولاميت هرارييفين - **סוגי הכותרות במסות ובמאמרים של ש. הרבן**

ثانياً: الثنائيات المتضادة - **אנט-תזה**

ثالثاً: مخاطبة القارئ والاستفهام البلاغي - **הפניות לקורא ושאלות רטוריות**

رابعاً: علامات الترقيم الخاصة - **סימני פיסוק מיוחדים**

خامساً: شخصية الأنما المتكلم - **דמותו "האני הדובר"**

سادساً: الاقتباس من المصادر - **ציטוט מהמקורות**

سابعاً: الاستعارة والتشبيه - **המטפורה והדימוי**

ثامناً: سمات أسلوبية في لغة هراريفين - **5 אולימפ גנוניים בלשונה של ש. הראבן**

الباب الثالث ويحمل عنوان: "المضمون الفكري للمقال عند شولاميت هراريفين في ضوء توجهات حركة السلام الآن". وينقسم إلى تمهيد، وثلاثة فصول:
التمهيد، ويحمل عنوان: "شولاميت هراريفين المتحدث الرسمي باسم حركة السلام الآن".
الفصل الأول ويحمل عنوان: "حركة السلام: التباسات النشأة والتوجهات الفكرية"
الفصل الثاني ويحمل عنوان: "قضايا الصراع العربي الإسرائيلي ومفاهيم السلام في مقالات شولاميت هراريفين" ويتناول هذا الفصل قضايا الصراع العربي الإسرائيلي ومفاهيم السلام في مقالات الكاتبة من خلال ثلاثة مباحث رئيسة هي :

المبحث الأول

الخلاف الأيديولوجي بين اليمين واليسار في إسرائيل
المبحث الثاني

الموقف من القضية الفلسطينية إبان انتفاضة ١٩٨٧
المبحث الثالث

قضايا التطرف من كلا الجانبين العربي والإسرائيلي
الفصل الثالث، ويحمل عنوان: "قضايا الداخل الإسرائيلي في مقالات شولاميت هراريفين". وينقسم إلى ثلاثة مباحث هي:
المبحث الأول

نقد رؤى القوى الدينية المتطرفة في إسرائيل
المبحث الثاني

الدفاع عن إسرائيل والديانة اليهودية
المبحث الثالث

دور الديمقراطية وسيادة القانون في صهر مجتمع المهاجرة

وقد ذيلت البحث بخاتمة تشمل على أهم نتائج البحث وللجزء بالعربية، وللجزء بالإنجليزية،
وقائمة بالمراجع العربية والعبرية والإنجليزية.

إن تعريف الأنواع الفنية والأنشطة الإبداعية ليس أمراً هامشياً محدود الفائدة، وإنما هو أمر مهم وضروري. لقد ترجم البشر أفكارهم وانفعالاتهم في أشكال تعبيرية مختلفة، وقوالب متعددة خلال مسيرة تطورهم. وحتى لا يتوه الدرس العلمي في مجالات الإبداع، استقر الرأي على ألا يعتبر الشكل الفني الجديد نوعاً فنياً رسمياً، تعرف به الأكاديميات العلمية، إلا بعد أن ينجح المهتمون به، والقائمون عليه في وضع تعريف له وتحديد يفرد عن غيره، وفي صياغة أسس له وقواعد تضبط مسيرته، وفي اكتشاف منهج مناسب لدراسته.

وتعريف الشكل التعبيري أو النوع الفني، هو البداية لتحديد الأسس والقواعد ومنهج الدراسة، أي أن التعريف هو بداية الطريق لتكريس الاعتراف العلمي بالأنواع الفنية الجديدة.

وقد عُرف المقال عشرات التعاريفات، لأن كل منها مهم بتعريفه أو رصده من زاوية خاصة مختلفة، أو رصده من عدة زوايا متغيرة، ناظراً إلى مجال أو عدة مجالات من مجالاته، متأثراً بسمات مرحلته الزمنية. ونظراً لكثرة هذه التعريفات، التي يغطي كل منها جانباً من جوانب المقال أو أكثر، فإننا لا نستطيع أن نقف عند أحدها باعتباره التعريف الوحيد الجامع المانع، وإنما سنستعين بأكثر من تعريف، مادمنا نسلم بأن هذه التعريفات لا تغطي أنواع المقال المتعددة، وميادينه الرحبة العريضة جميعاً، مما يجعل أي تعريف منفرد تعريفاً ناقصاً، على نحو ما.

أولاً: التعريف اللغوي لكلمتى "مقال"- "مأمور":

لا يوجد خلاف تقريباً حول المعنى الاشتقاقي لكلمة "مقال" في اللغة الإنجليزية. فاللفظ الإنجليزي الذي يفيد معنى "المقال" هو **Essay**، والمؤلف الذي يشتهر بكتابة المقالات هو **"Essayist"**. ويقاد الباحثون الذين تناولوا فن المقال، يجمعون على أن مبتكر الكلمة، هو الكاتب الفرنسي "ميшиيل دي مونتين"^(١) (**Michel De montaigne**)، الذي أطلق على إنتاجه الأدبي اسم **"Essais"**، أي "المحاولات"، إحساساً منه بأنه أمام لون جديد من فن الكتابة، اتجه فيه اتجاهًا فنياً جديداً علي سبيل "المحاولة"، أو "التجربة"، أي أن الصورة الأولى التي رسمها مونتين وسمها "محاولات"، كانت عبارة عن محاولات المؤلف لتسجيل آرائه، وانفعالاته، وموافقه، فأنتجت هذه "المحاولات" ما عرف باسم "المقال". وسرعان ما انتقلت هذه الكلمة إلى اللغة الإنجليزية، وشاع استعمالها لتشير إلى هذا الفن من فنون الكتابة، الذي نبغ فيه أشخاص أصبح يطلق عليهم اسم "المقاليون" أو "كتاب المقالات". وقد طبع هؤلاء منهم في الكتابة بالتركيز والإيجاز، وبرز من بينهم في

^(١) ميشيل دي مونتن (١٥٣٣ - ١٥٩٢): ولد لأب من كبار رجال الأعمال في "بوردو"، وقد وفر هذا الأب لابنه كل الوسائل الضرورية لتعليمه وثقفه. فنشأ مهتماً بالحياة العامة، ولديه ما يضفيه للحركة الفكرية في المجتمع. ويستدل على ذلك من الموضوعات التي دارت حولها مقالات هذا الكاتب. فقد توالىت مقالات أو "محاولات" مونتن، وزاد عددها حتى وصلت إلى ٩٤ مقالاً، جمعها، ونشرها في كتاب من جزأين، في "بوردو". (דה مونتن، מישל: מסות מישל דה מונטן 1532-1592, מבחר תרגום ומבוא מאת ישורון קשת, ירושלים ותל אביב, הוצאת שוקן, תשכ"ג, עמ' 11-12).

إنجلترا، رائد فن المقال الإنجليزي "فرانسيس بيكون"^(١) (Francis Bacon) الذي أطلق علي كتابه اسم "Essays" المقالات، وهو يدرك أن "الكلمة حديثة، ولكن الشيء قديم"^(٢).

وكلمة "Essay" مشتقة من الفعل "Essayer"، ومعناه يقيس أو يزن أو يختبر أو يجرب، ومشتقة أيضاً من الاسم "Assay" ومعناه اختبار المعادن مثل الذهب أو الفضة لمعرفة جوهرها أو حقيقتها. ويلاحظ الدكتور إبراهيم إمام أن: "كلمة "Essay" الإنجليزية ومرادفتها الفرنسية "Essai"، تتفقان إلى حد كبير مع المعنى اللغوي لكلمة "مقال" العربية. فهذا اللفظ باشتقاقه من الأصل "قال"، والقول بمعنى الرأي أو الاتجاه، حتى لتقابض المعاني اللغوية للكلمات الإنجليزية والفرنسية والعربية"^(٣).

وتعرف الإنجليزية لفظة أخرى، تشير لمعنى المقال، ولكنه المقال الصحفى: "الذى ينشر في صحيفة أو مجلة، وهي article"^(٤). وذلك للتفرق بينه وبين "Essay" المقال ذو الطابع الأدبي، سواء نشر في صحيفة، أو أية وسيلة نشر أخرى.

أما "مقال" و"مقالة" في اللغة العربية فهما مشتقان من مادة "ق.و.ل." (قال، يقول، قيل، قوله، مقالة، مقالاً...)، وفي "مختر الصاحح" يرد في مادة (ق. و. ل) أربعة مصادر للفعل (قال) يقول: "قولاً" و"قولةً" و"مقالاً" و"مقالة"^(٥).

ونلاحظ هنا أن "مختر الصاحح" لم يخرج بكلمتي "مقال" و"مقالة" عن معنى القول الشفوي. وكذلك الحال في لسان العرب لابن منظور الصادر (٦٣٠ - ٧١١ ميلادية)، الذي أورد خمسة مصادر من الفعل الأجواف بالواو (قال):

"يقال ما أحسن قيلك، وقولك، ومقالتك، ومقالاتك، و قالك، خمسة أوجه"^(٦).

وفي إطار تحقيقه للمعنى اللغوي لكلمة "مقال" في اللغة العربية، واستقصائه لحالات ظهور هذا اللفظ في القرآن والسنة يقول الدكتور عبد العزيز شرف: "ولا نقع في القرآن الكريم، ولا في الحديث الشريف، ولا فيما ألقى لنا هذه الفترة المبكرة الأولى على غير الاستعمال الشفوي للفظ "مقال"^(٧).

فنجد في الشعر العربي في تلك الفترة، أن كلمتي "مقال" و"مقالة" لم تخرجا عن معنى القول أيضاً، ومن ذلك قول كعب بن زهير:

"مقالة السوء إلى أهلها ..."

^(١) فرانسيس بيكون (١٥٦١ - ١٥٢٦): كاتب، ورجل قانون إنجليزي، تأثر بمقالات، أو "محاولات" ميشيل دي مونتن. وقد أخذ على عاته تطوير هذا القالب الفني الجديد على صعيد الأسلوب والشكل والمضمون. وعكف أكثر من مرة على إعادة كتابة مقالاته، وأعمل فيها قلمه منقحاً، ومنسقاً، ومضيفاً حتى وصلت إلى مستوى فني راق. (راجع: العقاد، محمود عباس: فرانسيس بيكون: مجرب العلم والحياة، دار المعارف، القاهرة، ١٩٨٥، ص ٨٢ - ٨٦).

^(٢) شرف، عبد العزيز، (د): أدب المقالة، سلسة أدبيات، الشركة المصرية العالمية للنشر - لونجمان، القاهرة، ١٩٩٩، ص ٩ - ٨.

^(٣) إمام، إبراهيم، (د): دراسات في الفن الصحفى، الأنجلو المصرية، القاهرة، ١٩٧٢، ص ١٨٠.

^(٤) Oxford, Word Power, Oxford university press, ninth impression, 2003,37.

^(٥) الرازي، محمد بن أبي بكر: مختار الصحاح، عن بترتبيه، محمود خاطر بك، ط ٥، وزارة المعارف المصرية، القاهرة، ص ٥٥٦.

^(٦) ابن منظور، أبو الفضل جمال الدين: لسان العرب، دار بيروت للطباعة والنشر، بيروت، ١٩٥٦، ص ٥٧٢، ٥٧٣.

^(٧) شرف، عبد العزيز، (د): فن المقال الصحفى، سلسلة كتابك، العدد ١٣٥، دار المعارف القاهرة، ١٩٨١، ص ٥٣.

أسرع من منحدر سائل

ومن دعا الناس إلى ذمه ...

ذموه بالحق وبالباطل^(١).

ونجد أن "الْحُطَيْثَة" قد أشار في قوله إلى عمر بن الخطاب، إلى أن "كل مقام" "مقالاً"، فقال:
تَحَنَّ عَلَى هَدَاكَ الْمَلِيكُ ...
فإنَّ لَكِ مَقَامَ مَقَالاً^(٢).

فالمقال إذاً في جوهر الاستعمال العربي القديم هو: "كلام شفوي مرتبط بالنطق، فإذا قال العربي: "هذه مقالة صدق"، فإنما يريد ما نريده اليوم من قولنا: "هذا قول صادق أو حق". وإذا ذكرنا المقال بعد ذلك في العصور التي ازدهرت فيها الثقافة العربية، نجد أن ثمة تطوراً لحق بمدلول اللفظ. فقد كان الكتاب العرب فيما مضى، يؤلفون قطعاً من النثر الأدبي، في صور متعددة، وبحوثاً في مسائل مختلفة ويسمونها "مقالات" و"كان لفظ المقال يستخدم بمعنى بحث في مسألة أو مذهب من المذاهب الدينية. أو يقسم الكتاب إلى "مقالات" كل واحدة منها تعالج بحثاً دينياً أو فلسفياً أو علمياً^(٣). ثم حدث تطور جديد لمدلول المصطلح في العصر الحديث. ويمكننا أن ندرك حجم الفروق التي طرأت على استعمال هذا اللفظ بين القديم والجديد، في هذه العصور التي نحياتها أو أطرافاً منها، إذ نجد في الطبعات الحديثة للمعجم "الوسيط" الصادر عن مجمع اللغة العربية بالقاهرة، أن المقال هو: "كلمة محدثة، تعني بحثاً، أو إنشاءً في العلم، أو الأدب، أو السياسة، أو الاجتماع، ينشر في صحفية أو مجلة"^(٤).

وعلى ذلك فإن العبرة في مثل هذه الحال ليست بالمعنى اللغوي، بل بالمعنى الاصطلاحي. وهذا ما يؤكّد عليه الدكتور "عز الدين إسماعيل" في كتابه "الأدب وفنونه حين يقول: "كلمة المقال ليست غريبة على اللغة العربية، ولكنها من حيث دلالتها الفنية تعد محدثة في أدبنا العربي. والحق أن تاريخ المقال عندنا يرتبط بتاريخ الصحافة، وهو تاريخ لا يرجع بنا إلى الوراء أكثر من قرن ونصف قرن بكثير. وبذلك يكون المقال قد دخل حياتنا الأدبية بعد أن أخذ في الآداب الأوروبية وضعه الحديث"^(٥).

وخلاصة القول أن كلمة "مقال" ليس لها أصل في العربية القديمة إلا الاشتباك من مادة (ق.و.ل)، ولذلك فهي ليست غريبة على العربية، ولكنها من حيث دلالتها الفنية تعد محدثة في الأدب العربي شأنها شأن فنون أدبية أخرى كالرواية والقصة القصيرة والمسرحية.

^(١) محمد، محمد عوض، (د): فن المقالة الأدبية، معهد الدراسات العربية العالمية، القاهرة، ١٩٥٥، ص ٦.

^(٢) ابن منظور، أبو الفضل جمال الدين: لسان العرب، ص ٥٧٤.

^(٣) محمد، محمد عوض، (د): فن المقالة الأدبية، ص ٧.

^(٤) المعجم الوسيط: مجمع اللغة العربية، الطبعة الثانية، القاهرة، د.ت، ص ٧٦٧.

^(٥) إسماعيل، عز الدين، (د): الأدب وفنونه، دار النشر المصرية، القاهرة، ١٩٥٥، ص ٢٤٨.

ويبقى أن المعاجم العربية، ومن ثم الأدبيات العربية، لا تفرق في المعنى أو الاستخدام بين صيغتي المذكر: (مقال) والمؤنث (مقالة). فكلاهما: "مصدر ميمي مقيس مطرد"^(١)، من الفعل الأجوف بالواو (قال). وبين نفس معنى القول الشفوي، في المعاجم القديمة، وبمعنى بحث قصير في العلم أو الأدب في المعاجم الحديثة^(٢).

وتزيد المعضلة عند النقل من اللغات الأخرى، ومنها الإنجليزية، حيث إن اللغة العربية لا تفرق بين لفظ مثل: "article" ويدل على المقال الصحفي، ولفظ مثل: "Essay" ويشير إلى المقال ذي الطابع الأدبي دون الصحفي. وهي مشكلة لم تعرفها اللغة العربية التي أوجدت لفظين مستقلين، يشير كل واحد منها لمعنى دون الآخر.

وتعبر الأدبيات العربية عن اللفظين الإنجليزيين "Essay" و "article" ، بلفظين بينهما اختلاف واضح، على صعيد الاشتغال اللغوي، وكذلك الدلالة التي يؤديها كل منها: "מאמר" - "מזה". ولللهجة الأولى، مشتق من الفعل الثلاثي معتل الفاء (אמר): قال، نطق، فاه، تقوه، تكلم، ذكر، أبلغ (אמר; אמרה; מאמר). وهذه الاشتغالات العربية على هذا النحو تتوافق تماماً مع اللهجة العربي (مقال).

طبقاً لما أورده المعجم المفهرس لأنفاظ العهد القديم، نجد أن الكلمة (מאמר) استعملت في العهد القديم بمعنى (أمر أو وصية). وذلك تحديداً كما جاء في: "(מאמר אסתר)" "أمر إستير" ، و(מאמר מרדכי) "قول مردخاي" ، و(מאמר המלך) "قول الملك". (לא עשתה את-מאמר המלך) لأنها لم تعمل كقول الملك" إستير ١ - ١٥ ، (אות מאמר מרדכי אסתר עשה) وكانت إستير تعمل حسب قول مردخاي" إستير ٢ - ٢٠ ، (ומאמר אסתר ק'ים דברי הרים) "أمر إستير أوجب أمور الفوريم" إستير ٩ / ٣٢^(٣). ويبدو جلياً أن المعنى الدلالي الكلمة اتسع نطاقه فيما بعد، ويوضح ذلك أفراهام ابن شوشان في معجمه حيث يقول: "لقد استعملت الكلمة من قبل في العهد القديم بمعنى: أمر أو وصية (מאמר אסתר)". وفي عصر التلمود اكتسبت معني: "مقولة" أو "حديث" ، وفي العصر الوسيط أصبحت تعني بحثاً أو "مقالاً" في موضوعات الأدب أو السياسة أو الاجتماع ... إلخ. ويقال (מאמר ראש) مقال افتتاحي، وهو مقال يكتبه رئيس تحرير الجريدة، أو أحد محرريها، ويدور حول شؤون الساعة، ويعبر فيه عن الموقف الرسمي للجريدة في موضوع معين^(٤).

وبناءً على ذلك فإن اللهجة (מאמר) الدال اليوم على معنى "المقال" في اللغة العربية كان موجوداً في العربية ومستخدماً في نصوص العهد القديم، وبخاصة سفر إستير أحد أسفار المكتوبات لكن بمعنى "الأمر أو

^(١) راجع: أمين، عبد الله: الاشتغال، مكتبة الخانجي، القاهرة، ط٢، ٢٠٠٠، ص ٢٢٠ - ٢٢١.

^(٢) آثر الباحث استخدام صيغة المذكر (مقال) على مدار البحث، مع تخصيص المصطلح بوصف أو إضافة نظراً لعدم وجود المقابل العربي المكافئ، فيقال مقال فكري، مقال روائي، مقال قصصي، قصيدة مقال... إلخ

^(٣) עיין: ابن شوشان، אברהם: קונקורדנץיה חדשה: תורה נבאים וכתובים, מהדורה שלישית, הוצאת קריית ספר בע"מ, ירושלים, 1981, עמ' 616.

^(٤) עיין: ابن شوشان; אברהם: המילון העברי המרוכז; הוצאת קריית ספר; ירושלים; תשמ"ח; עמ' 332.

الوصية" أولاً، ثم "القول أو المقوله بعد ذلك، غير أن هذه الدلالة تطورت مع تطور اللغة العربية حتى أصبحت الكلمة تطلق اليوم على المقال الصحفي الذي يكتب في شتى الموضوعات.

ويضرب ابن شوشان، في شرحه لكلمة **מאמר** مثلاً يزيل أي غموض، ويحدد المجال الدلالي للكلمة

بوضوح:

"הכתב מפרש מפעם לפעם מאמרם בעtau."

ينشر المراسل، من آن لآخر، مقالات في الصحفة^(١).

أما اللفظ الثاني وهو "**מזה**" فهو يصاهي تقريباً للغطيين الإنجليزي **"Essay"** والفرنسي **"Essai"** حيث إنه اسم مشتق من الفعل المضاعف معتل اللام "בְּהָ": حاول، جرب، اختبر، فحص، امتحن. (**גַּזְוִין**-**נַעֲזֵן**; **מִגְּזֵה**; **הַתְּנוּסָה**). ويفيد المعجم المفهرس لألفاظ العهد القديم أن: "اللفظ **"מזה"** بمعنى (**גַּזְוִין**-**בְּחִינֶה**) "تجربة، اختبار، فحص".

وقد ورد أيضاً في العهد القديم في سفر أیوب (٩/٢٣) حيث جاء: "וְלֹמַת בְּקִים יְלֻעָג" "يستهزئ بتجربة الأبراء"، وكذلك ورد في سفر التثنية في ثلاثة مواضع وإن كان بصيغة الجمع: (**הַמִּסְתָּה הַגְּדָלָת אֲשֶׁר-רָאוּ עַיִּיר**) "التجارب العظيمة التي أبصرتها عيناك" تث: ٧ - ١٩، (**הַמִּסְתָּה הַגְּדָלָת אֲשֶׁר-רָאוּ עַיִּיר**) "التجارب العظيمة التي أبصرتها عيناك" تث: ٢٩ - ٢، (**בְּמִסְתָּה בָּאֲתָת וּבְמִזְפְּתִים**) "بتجارب وأيات وعجائب" تث: ٤ - ٣٤^(٢).

ويرصد أفراد ابن شوشان التطور الدلالي للفظ العربي (**مזה**) حيث يقول: "لقد ورد اللفظ **"مזה"** في العهد القديم بمعنى: ١-تجربة، اختبار، فحص. ٢-حزن، يأس. وفي فترة "الهسكالاه"^(٣) نال اللفظ معنى: مصنف أو مؤلف فكري قصير، غالباً ما يتخذ الطابع الأدبي أو الفلسفية، ويناقش موضوعات اجتماعية أو فكرية وغيرها. ويمتاز المقال بالطابع الذاتي^(٤).

الفارق الدلالي بين اللفظين **"מזה"**- **"מאמר"**:

^(١) عين: ابن شوشان؛ أبراهم: الميلون الجديد؛ כרך שני؛ הוצאת קרית ספר בע"מ؛ ירושלים؛ 1983؛ עמ' 615.

^(٢) ابن شوشان، أبراهم: קונקורדנץיה חדשה: תורה נבאים וכותבים، עמ' 683.

^(٣) "ההשכלה": الهسكالاه كلمة عربية تعني "التنقيف- التتوير"، وتطلق على الحركة الثقافية الاجتماعية اليهودية التي ظهرت خلال القرن الثامن عشر، وعرفت باسم حركة التتوير اليهودية، وذلك بتأثير عصر التتوير الأوروبي وأفكاره. وهذه الحركة تميز بداية التاريخ الحديث للجماعات اليهودية في أوروبا، وعلى الأخص أوروبا الغربية. وكانت الهسكالاه تسعى إلى تقرير جماهير اليهود من ثقافة الشعوب الأخرى، وإخراجهم بقدر الإمكان من كمونهم وانغلاقهم حتى يصبحوا مواطنين شرفاء في أوطانهم. (راجع: الشامي، رشاد، (د): لمحات من الأدب العربي الحديث مع نماذج مترجمة، مكتبة سعيد رافت، القاهرة، ١٩٧٩، ص ٤٧ - ٥٥).

^(٤) عين: ابن شوشان؛ أبراهم: الميلون الجديد؛ כרך שני؛ עמ' 720.