



شبكة المعلومات الجامعية

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Ain Shams University

Information Network

جامعة عين شمس

شبكة المعلومات الجامعية
@ ASUNET



شبكة المعلومات الجامعية

جامعة عين شمس

التوثيق الالكتروني والميكروفيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
علي هذه الأفلام قد أعدت دون أية تغيرات



يجب أن

تحفظ هذه الأفلام بعيدا عن الغبار

في درجة حرارة من ١٥-٢٥ مئوية ورطوبة نسبية من ٢٠-٤٠%

To be Kept away from Dust in Dry Cool place of
15-25- c and relative humidity 20-40%



شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الالكتروني والميكرو فيلم

بعض الوثائق الأصلية تالفة

بالرسالة صفحات لم ترد بالاصل



كلية رياض الأطفال
قسم العلوم الأساسية

فاعلية برنامج قصصي إلكتروني في تنمية الوعي الصحي لدى طفل الروضة في ضوء معايير الجودة في رياض الأطفال

رسالة مقدمة من الباحثة

رانيا وجيه حلمي حنا

المعيدة بقسم العلوم الأساسية - كلية رياض الأطفال - جامعة القاهرة
للحصول على درجة الماجستير في التربية (رياض أطفال)

تحت إشراف

أ. د/ سامية سامي عزيز

أستاذ الصحة العامة
معهد دراسات طفولة - جامعة عين شمس

أ. د/ كمال الدين حسين

أستاذ الأدب المسرحي والدراسات الشعبية
كلية رياض الأطفال - جامعة القاهرة

د/ سحر صلاح الدين عطية

مدرس علوم الحاسب وتكنولوجيا المعلومات
كلية رياض الأطفال - جامعة القاهرة



كلية رياض الأطفال
قسم العلوم الأساسية

تقرير جماعي عن رسالة الماجستير

المقدمة من الباحثة/ رانيا وجيه حلمي حنا

للحصول على درجة الماجستير في التربية "رياض الأطفال"

بعنوان: "فاعلية برنامج قصصي الكتروني في تنمية الوعي الصحي لدى طفل الروضة في ضوء معايير الجودة في رياض الأطفال "
وتضمنت الرسالة:

الفصل الأول: مدخل إلى الدراسة

الفصل الثاني: الإطار النظري ودراسات سابقة

الفصل الثالث: منهج الدراسة وإجراءاتها

الفصل الرابع: نتائج الدراسة ومناقشتها

المراجع: عربية وأجنبية

الملاحق: عدد "١٧" ملاحق

ملخص الدراسة باللغتين العربية والانجليزية:

وبعد مناقشة الباحثة في موضوع الرسالة مناقشة علنية ترى اللجنة قبول الرسالة وتوصي

بمنح الباحثة درجة الماجستير في التربية "رياض الأطفال". بتقدير ممتاز

التوقيع

أعضاء لجنة المناقشة والحكم

أ.د مصطفى عبد السميع محمد

أ.د كمال الدين حسين محمد

أ.د سامية سامي عزيز

أ.د عبلة جلال خليفة





كلية رياض الأطفال
قسم العلوم الأساسية

قرار لجنة المناقشة والحكم

انه في تمام الساعة العاشرة صباحا من يوم الاثنين الموافق ٢٠١١/١٠/٣١ اجتمع
فى مبنى كلية رياض الأطفال بالدقي - جامعة القاهرة بناء على موافقة الأستاذ الدكتور/ نائب
رئيس الجامعة للدراسات العليا والبحوث بتاريخ ٢٠١١/١٠/٣ على لجنة المناقشة والحكم المشكلة
من السادة:

أعضاء لجنة المناقشة والحكم:

رئيساً ومناقشاً	أستاذ متفرغ بقسم المناهج وطرق التدريس معهد الدراسات التربوية - جامعة القاهرة	أ.د مصطفى عبد السميع محمد
عضواً ومشرفاً	أستاذ الأدب المسرحي والدراسات الشعبية كلية رياض الأطفال - جامعة القاهرة	أ.د كمال الدين حسين محمد
عضواً ومشرفاً	أستاذ الصحة العامة- معهد دراسات الطفولة - جامعة عين شمس	أ.د سامية سامى عزيز
عضواً ومناقشاً	أستاذ صحة الطفل- المركز القومي للبحوث	أ.د عبلة جلال خليفة

وذلك لمناقشة رسالة الماجستير المقدمة من الباحثة/ رانيا وجيه حلمي حنا لنيل درجة الماجستير
في التربية "رياض الأطفال" وعنوانها: " فاعلية برنامج قصصي الكتروني فى تنمية الوعي الصحي لدى
طفل الروضة فى ضوء معايير الجودة فى رياض الأطفال " .

وبعد مناقشة الباحثة في موضوع الرسالة مناقشة علنية ترى اللجنة قبول الرسالة وتوصى بمنح
الباحثة/ رانيا وجيه حلمي حنا درجة الماجستير فى التربية "رياض الأطفال". بتقدير محمداً

والله ولى التوفيق

التوقيع

لجنة المناقشة والحكم

أ.د مصطفى عبد السميع محمد

أ.د كمال الدين حسين محمد

أ.د سامية سامى عزيز

أ.د عبلة جلال خليفة



كلية رياض الأطفال

قسم العلوم الأساسية

إجازة رسالة علمية في صياغتها النهائية

الاسم الرباعي: رانيا وجيه حلمي حنا

القسم: العلوم الأساسية

التخصص: رياض الأطفال

الدرجة العلمية: الماجستير في التربية "رياض الأطفال"

عنوان الرسالة: "فاعلية برنامج قصصي الكتروني في تنمية الوعي الصحي لدى طفل

الروضة في ضوء معايير الجودة في رياض الأطفال"

بناء على توصية اللجنة المكونة لمناقشة الرسالة المذكورة بعلية، والتي تمت

مناقشتها بتاريخ ٢٠١١/١٠/٣١ بقبول الرسالة بعد إجراء التعديلات المطلوبة،

وحيث قد تم عمل اللازم فان اللجنة توصي بإجازة الرسالة في صياغتها النهائية

للحصول على الدرجة المذكورة اعلا.

التوقيع

أعضاء لجنة المناقشة والحكم

أ.د مصطفى عبد السميع محمد

أ.د كمال الدين حسين محمد

أ.د سامية سامي عزيز

أ.د عبلة جلال خليفة

وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث

أ.د / خالد عبد الرزاق النجار





كلية رياض الأطفال
قسم العلوم الأساسية

مستخلص الدراسة

اسم الباحثة : رانيا وجيه حلمي حنا

عنوان الدراسة : فاعلية برنامج قصصي إلكتروني في تنمية الوعي الصحي لدى طفل الروضة في ضوء معايير الجودة في رياض الأطفال.

الدرجة العلمية : ماجستير

جهة الدراسة : قسم العلوم الأساسية- كلية رياض الأطفال- جامعة القاهرة.

المستخلص: تهدف الدراسة الحالية إلى تحديد أهم أبعاد الوعي الصحي التي يجب أن يشتمل عليها برنامج الوعي الصحي المناسب لطفل الروضة، وتحديد مستوى الوعي الصحي لطفل الروضة "المفاهيم الصحية، والسلوكيات الصحية"، وإعداد برنامج قصصي إلكتروني لتنمية الوعي الصحي لدى أطفال الروضة، وتجريب البرنامج للتأكد من فاعليته، والتحقق من إستمرارية فاعليته من خلال القياس التتبعي، وقد استخدمت الباحثة المنهج شبه التجريبي، وأشتملت عينة الدراسة على (٣٠) طفل تتراوح أعمارهم بين "٥- ٦ سنوات" بروضة شبرا التجريبية بإدارة روض الفرج التعليمية، وتمثلت أدوات الدراسة في اختبار ذكاء الأطفال، واستبانة أهم أبعاد الوعي الصحي الرئيسية والفرعية، ومقياس المفاهيم الصحية الإلكتروني لطفل الروضة، وقائمة ملاحظة السلوكيات الصحية لدي طفل الروضة، وبرنامج القصص الإلكترونية.

وقد أوضحت النتائج فاعلية البرنامج القصصي الإلكتروني في تنمية المفاهيم والسلوكيات الصحية لأطفال الروضة، ويدعو هذا إلى إعاة النظر في تخطيط برامج طفل الروضة لتفعيل القصص الإلكترونية بشكل يخدم العملية التعليمية ويتيح أقصى نمو لجميع جوانب شخصيته.

الكلمات المفتاحية:

- القصص الإلكترونية
- الوعي الصحي

التوقيع

لجنة المناقشة والحكم

أ.د مصطفى عبد السميع محمد

أ.د كمال الدين حسين محمد

أ.د سامية سامي عزيز

أ.د عبلة جلال خليفة



Cairo University
Faculty of Kindergarten
Basic sciences Dep't

Study Abstract

Researcher name : *Rania Wagih Helmy Hanna*
Study title : *Effectiveness of a digital storytelling program in development of health awareness among Kindergarten children In the light of quality standards in Kindergarten.*
Academic degree : *Master degree*
Study institution : *Basic sciences Dep't., Faculty of Kindergarten, Cairo University*

Abstract

The study aims to identify the most important dimensions of health awareness that have to be included in the program of health awareness appropriate for kindergarten child, and to determine the level of health awareness for kindergarten children "concepts of health, health behaviors" and preparing a digital storytelling program for the development of health awareness among kindergarten children, and to workout the program to make sure of its effectiveness, and verification of the continuity of its effectiveness through iterative measurement. The researcher used the quasi-experimental method, and the study sample included (30) children between the ages of "5-6" years in Shubra Experimental kindergarten in Rod El Farag Educational Directorate. The tools of the study were represented in testing the intelligence of children and a questionnaire of the most important main and sub dimensions of health awareness, and the digital scale of health concepts to kindergarten children, and a note list of health behaviors by kindergarten child, and digital storytelling program.

The findings showed the effectiveness of the digital storytelling program in the development of health concepts and behaviors by kindergarten children, which calls to reconsider the kindergarten child program planning to activate the digital stories in a way serving the educational process and allow maximum development of all aspects of his/her personality.

Keywords

- ☐ Digital stories
- ☐ Health Awareness

التوقيع
my name
[Signature]
[Signature]

لجنة المناقشة والحكم
أ.د مصطفى عبد السمیع محمد
أ.د كمال الدین حسین محمد
أ.د سامية سامی عزیز
أ.د عبلة جلال خليفة

شكر وتقدير

الحمد لله الذي وفقني لإتمام هذا الجهد العلمي المتواضع والذي أتمنى أن يقدم إضافة جديدة لمجال البحث العلمي.

وأقدم بأسمى معاني الشكر والعرفان بالجميل لكل من عاونني في إتمام هذا البحث، وأولهم أستاذي الفاضل أ.د/ **كمال الدين حسين** أستاذ الأدب المسرحي والدراسات الشعبية- كلية رياض الأطفال- جامعة القاهرة، والأستاذة الفاضلة أ.د/ **ساميه سامي عزيز** أستاذ الصحة العامة- معهد دراسات طفولة - جامعة عين شمس، و د/ **سحر صلاح الدين عطية** مدرس علوم الحاسب وتكنولوجيا المعلومات- كلية رياض الأطفال- جامعة القاهرة، ليس فقط لكونهم مُشرفيَّ في هذه الدراسة، وإنما أيضاً لما قدمه لي أساتذتي الأفاضل من سعة صدر وعلم ومعرفة، فلم يبخل أحدهم عليّ بالنصيحة أو التوجيه، وكانوا جميعاً مصدرًا للقيم الجميلة قبل العلم الوفير منذ أن وضعت لبنات الدراسة الأولى وحتى إتمام اللمسات الأخيرة فيها. فقد تحملوا معي عناء البحث ومشاقه؛ ليخرج في صورة أمينة ومرضية. وقد كان لتشجيعهم وآرائهم السديدة الأثر الواضح في تذليل كافة الصعوبات والمعوقات في طريق إتمام هذا الجهد العلمي، فلا يسعني إلا التقدم بأسمى معاني الشكر والتقدير والعرفان بالجميل لأساتذتي ومُشرفيَّ الأفاضل.

كما أتقدم بالشكر لأستاذيَّ الجليلين أ.د/ **مصطفى عبد السميع محمد** أستاذ ورئيس قسم تكنولوجيا التعليم- معهد الدراسات التربوية - جامعة القاهرة، وأ.د/ **عبلة جلال خليفة** أستاذ ورئيس قسم صحة الطفل- المركز القومي للبحوث؛ للموافقة على مناقشة هذه الدراسة؛ لما ستضيفه هذه المناقشة من ثراء وعلم لهذه الدراسة.

وأقدم بالشكر لكل من ساعدني في إتمام الدراسة، وعلى رأسهم أ.د/ **زاهر أحمد**، وأ.د/ **إيمان هريدي**، وأ.د/ **نوال محمد علي**، فلم يبخل أحدهم عليّ بالنصيحة والمساعدة لإتمام هذه الدراسة. وأتوجه أيضاً بالشكر لمجموعة التسجيل الصوتي التي تحملت معي عناء تسجيل أصوات القصص والإعادة مرات عديدة دون كلل أو ملل.

وعرفاناً بالجميل أقدم كل معاني الحب والتقدير لأبي وأمي وزوجي العزيز؛ لعطائهم الفياض الذي لم يكن له حدود، وتشجيعهم ومساندتهم لي طوال فترة البحث. وأخيراً فهذا جهدي العلمي المتواضع، إن أحسنت فبفضل الله، وإن قصرت فذلك من خصال البشر يخطئ ويصيب، ويكفيني شرف المحاولة.

الباحثة