



كلية التربية  
قسم الصحة النفسية

# صورة الأب كما يدركها أطفال الرؤية وعلاقتها بالرهاب الاجتماعي

إعداد

محمد احمد محمد حسن طمان  
للحصول على درجة الماجستير في التربية  
(تخصص صحة نفسية)

إشراف

دكتور  
حسام إسماعيل هيبه  
أستاذ الصحة النفسية المتفرغ  
كلية التربية - جامعة عين شمس

دكتور  
نبيل عبد الفتاح حافظ  
أستاذ الصحة النفسية المتفرغ  
كلية التربية - جامعة عين شمس

١٤٣٣ هـ - ٢٠١٢ م



كلية التربية  
قسم الصحة النفسية

صفحة العنوان

اسم الباحث : محمد أحمد محمد حسن طمان

الدرجة العلمية: ماجستير

القسم التابع له: الصحة النفسية

اسم الكلية: التربية

اسم الجامعة: عين شمس

سنة التخرج: ٢٠٠٦

سنة المنح: ٢٠١٢



كلية التربية  
قسم الصحة النفسية

صفحة الموافقة

اسم الباحث : محمد أحمد محمد حسن طمان  
عنوان الرسالة : صورة الأب كما يدركها أطفال الرؤية وعلاقتها بالرهاب الاجتماعي  
اسم الدرجة: ماجستير تخصص صحة نفسية  
لجنة الإشراف:

أ.م.د نبيل عبد الفتاح حافظ      أستاذ الصحة النفسية المساعد- كلية التربية - جامعة عين شمس.  
أ.م.د حسام إسماعيل هيبه      أستاذ الصحة النفسية المساعد- كلية التربية - جامعة عين شمس.

تاريخ المناقشة : / /

الدراسات العليا

أجيزت الرسالة بتاريخ

/ /

ختم الإجازة

/ /

موافقة مجلس الجامعة

/ /

موافقة مجلس الكلية

/ /



﴿ رَبِّ أَوْزِعْنِي أَنْ أَشْكُرَ نِعْمَتَكَ الَّتِي أَنْعَمْتَ عَلَيَّ  
وَعَلَى وَالِدَيَّ وَأَنْ أَعْمَلَ صَالِحًا تَرْضَاهُ وَأَصْلِحْ لِي فِي  
ذُرِّيَّتِي إِنِّي تُبْتُ إِلَيْكَ وَإِنِّي مِنَ الْمُسْلِمِينَ ﴾

(سورة الأحقاف: الآية ١٥)

## شكر وتقدير

الحمد لله الذي علم بالقلم، علم الإنسان ما لم يعلم، وأصلي وأسلم على خير من تعلم وعمل وعلم ، سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم، أما بعد

فأشكر الله كثيراً على عونه وتوفيقه ، ثم أتقدم بخالص شكري وتقديري إلى أساتذتي الأفاضل **الأستاذ الدكتور/ نبيل عبد الفتاح حافظ والأستاذ الدكتور/ حسام إسماعيل هيب** المشرفان على هذه الرسالة على ما أولاه إليّ من جهد واهتمام ، وما قدماه من نصح وتوجيه وإرشاد خلال مراحل هذه الرسالة ، فقد كان لتوجيههما السديد الأثر الكبير في إظهار هذه الرسالة المتواضعة إلى حيز الوجود . أرجو لهما دوام التوفيق والسداد .

كما أتقدم بالشكر والتقدير لرئيس قسم الصحة النفسية **الأستاذ الدكتور/ نادر فتحي قاسم**، ولكافة أساتذتي الكرام أعضاء هيئة التدريس بقسم الصحة النفسية بكلية التربية جامعة عين شمس ، على توجيهاتهم القيمة خلال مناقشة خطة هذه الدراسة .

كما أشكر كل من قدم لي يد العون في **محكمة الأسرة بالمنصورة** على التسهيلات والعون والاستجابة لإتمام هذه الدراسة العلمية .

وأخص بالشكر **الجزيل والداي** حفظهما الله ورعاهما ، وشقيقتاي وحبيبتي وشريكة عمري على صبرهم واهتمامهم ودوام متابعتهم لسير دراستي . وأكرر شكري وتقديري لكل من ساهم وساعد بصورة مباشرة أو غير مباشرة في إنجاح هذا الجهد وسهوت عن ذكر اسمه .  
أسأل الله العليّ القدير أن يجعل هذا العمل خالصاً لوجهه الكريم ، وأن يمدنا بعونه وتوفيقه ويجعل ما تعلمناه عوناً لنا على أفضل الأداء ، إنه ولي ذلك والقادر عليه .

والله الموفق ،،،

الباحث

## مستخلص الدراسة

### عنوان الدراسة:

"صورة الأب كما يدركها أطفال الرؤية وعلاقتها بالرهاب الإجتماعي"

### هدف الدراسة:

تهدف الدراسة الحالية إلى الكشف عن ما يلي:

- ١- العلاقة بين غياب الأب والرهاب الاجتماعي لدى هؤلاء الأطفال.
- ٢- الفروق في صورة الأب لدى الذكور والإناث من أطفال الرؤية.
- ٣- الفروق في الرهاب الاجتماعي بين الذكور والإناث من أطفال الرؤية.
- ٤- الأبعاد التي تنتبأ بظهور اضطراب الرهاب الاجتماعي

### عينة الدراسة:

تتكون عينة الدراسة من عينة قوامها ٧٠ طفل من أطفال الرؤية ٣٨ من الذكور و ٣٢ من الإناث تتراوح أعمارهم من ٩ الي ١٤ سنه تم اختيارهم من الأطفال الذين حكمت لهم المحكمة برؤية آبائهم في الأماكن التي تخصصها المحكمة. اختيروا بطريقة قصدية من محافظة الدقهلية (محكمة الأسرة بالمنصورة).

### أدوات الدراسة:

استخدمت الدراسة الأدوات الآتية:

- ١) مقياس صورة الأب. إعداد الباحث.
- ٢) مقياس الرهاب الاجتماعي. إعداد الباحث.

### نتائج الدراسة:

أسفرت نتائج الدراسة عن:

- ١- توجد علاقة ارتباطية سالبة دالة احصائيا بين درجات الأطفال علي مقياس صورة الأب ودرجاتهم علي مقياس الرهاب الاجتماعي.

٢- لا توجد فروق دالة إحصائية بين متوسطى درجات الذكور والإناث على الدرجة الكلية لمقياس صورة الأب.

٣- لا توجد فروق دالة إحصائية بين متوسطى درجات الذكور والإناث على الدرجة الكلية لمقياس الرهاب الإجتماعى .

٤- أن أبعاد القوة والضعف، التسامح والقسوة، والكرم والبخل لها قدرة تنبؤية بالرهاب الاجتماعى.

Key Words	الكلمات المفتاحية
Father image	صورة الأب
Children of Vision	أطفال الرؤية
Social phobia	الرهاب الإجتماعى

## قائمة المحتويات

الموضوع	رقم الصفحة
مستخلص الدراسة	-
<b>الفصل الأول: مدخل إلى الدراسة</b>	<b>١</b>
مقدمة	٢
مشكلة الدراسة	٣
أهداف الدراسة	٥
أهمية الدراسة	٥
مصطلحات الدراسة	٧
حدود الدراسة	٧
<b>الفصل الثاني: المفاهيم الأساسية والإطار النظري</b>	<b>١٠</b>
تمهيد	١١
المحور الأول : الأسرة	١٢
أولاً: وظائف الأسرة	١٣
ثانياً: الحرمان الأسري	١٥
ثالثاً: الآثار السلبية للحرمان الأسري على شخصية الأبناء	١٨
رابعاً: الأبوة بين النظريات المختلفة	٢٠
خامساً: دور الأب في الأسرة	٢٤
المحور الثاني : الطلاق	٢٨
(١) تعريف الطلاق	٢٨
(٢) حجم الظاهرة	٢٩
(٣) أسباب الطلاق	٢٩
(٤) مراحل سيكولوجية الطلاق	٣١
(٥) الآثار السلبية لغياب الأب بسبب الطلاق	٣١
المحور الثالث : صورة الأب	٣٤



الموضوع	رقم الصفحة
(١) مفهوم الصورة	٣٥
(٢) صورة الأب كما يدركها الطفل	٣٦
المحور الرابع : الرهاب الاجتماعي	٤٠
(١) مفهوم الفوبيا.	٤٠
(٢) الفرق بين الخوف والخوف	٤٠
(٣) تصنيف الفوبيا	٤٢
(٤) مفهوم الرهاب الاجتماعي	٤٣
(٥) أسباب الرهاب الاجتماعي	٤٤
(٦) تصنيف الرهاب الاجتماعي	٤٦
(٧) المحركات التشخيصية للرهاب الاجتماعي	٤٧
<b>الفصل الثالث: دراسات سابقة</b>	٤٩
تمهيد	٥٠
المحور الأول: دراسات تناولت متغير الرهاب الاجتماعي	٥١
المحور الثاني: دراسات تناولت متغير صورة الأب	٥٧
المحور الثالث: دراسات تناولت أثر غياب الأب علي الأبناء	٦١
المحور الرابع: دراسات تناولت ظاهرة الطلاق وعلاقتها ببعض المتغيرات النفسية	٦٧
فروض الدراسة	٧١
<b>الفصل الرابع: إجراءات الدراسة</b>	٧٢
أولاً: الدراسة الاستطلاعية	٧٣
أ- التحقق من صدق وثبات مقياس صورة الأب.	٧٤
ب- التحقق صدق وثبات مقياس الرهاب الاجتماعي.	٧٩
ثانياً: الدراسة الأساسية	٨٣
أ- المنهج المستخدم.	٨٣

الموضوع	رقم الصفحة
ب- العينة.	٨٤
ج- أدوات الدراسة.	٨٤
د - إجراءات التطبيق.	٨٤
هـ- الأساليب الإحصائية.	٨٥
<b>الفصل الخامس: نتائج الدراسة ومناقشتها</b>	<b>٨٦</b>
تمهيد .	٨٧
أولا فيما يتعلق بالفرض الأول .	٨٧
ثانيا فيما يتعلق بالفرض الثاني.	٩١
ثالثا فيما يتعلق بالفرض الثالث.	٩٥
رابعا فيما يتعلق بالفرض الرابع.	٩٨
خامسا التوصيات.	١٠٠
سادسا البحوث والدراسات المقترحة .	١٠٠
<b>قائمة المراجع</b>	<b>١٠١</b>
أولاً: المراجع العربية	١٠٢
ثانياً: المراجع الأجنبية	١١٠
<b>الملاحق</b>	<b>١١٧</b>
الملخص باللغة العربية	١٤٣
الملخص باللغة الانجليزية	1-6

## فهرس الجداول

م	عنوان الجدول	رقم الصفحة
١	جدول (١) نسب اتفاق السادة المحكمين علي جميع عبارات مقياس صورة الأب في الجوانب الست	٧٥
٢	جدول (٢) الاتساق الداخلي لعبارات مقياس صورة الأب	٧٦
٣	جدول (٣) معاملات الاتساق الداخلي لأبعاد المقياس والدرجة الكلية	٧٧
٤	جدول (٤) قيم معاملات الثبات بطريقة ألفا - كرونباخ وطريقة إعادة تطبيق المقياس	٧٨
٥	جدول (٥) نسب اتفاق السادة المحكمين علي جميع عبارات مقياس الرهاب الاجتماعي في الجوانب الأربعة	٨٠
٦	جدول (٦) الاتساق الداخلي لعبارات مقياس الرهاب الاجتماعي	٨١
٧	جدول (٧) معاملات الاتساق الداخلي لأبعاد المقياس والدرجة الكلية	٨٢
٨	جدول (٨) قيم معاملات الثبات بطريقة ألفا - كرونباخ وطريقة إعادة تطبيق المقياس	٨٣
٩	جدول (٩) المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لدرجات الأطفال على مقياس صورة الأب ومقياس الرهاب الاجتماعي	٨٨

م	عنوان الجدول	رقم الصفحة
١٠	جدول (١٠) معاملات الارتباط بين درجات الأطفال على مقياس صورة الأب ودرجاتهم على أبعاد مقياس الرهاب الاجتماعي	٨٩
١١	جدول (١١) دلالة الفروق بين متوسطات درجات الذكور والإناث على مقياس صورة الأب	٩٢
١٢	جدول (١٢) دلالة الفروق بين متوسطات درجات الذكور والإناث على مقياس الرهاب الاجتماعي	٩٥
١٣	جدول (١٣) نتائج تحليل الانحدار المتعدد للتنبؤ بالرهاب الاجتماعي	٩٨

### فهرس الأشكال

م	الشكل	رقم الصفحة
١	شكل (١) الفروق بين متوسطات درجات الذكور والإناث على أبعاد مقياس صورة الأب	٩٤
٢	شكل (٢) الفروق بين متوسطات درجات الذكور والإناث على أبعاد مقياس الرهاب الاجتماعي	٩٧

## ملخص الدراسة

- أولاً: الملخص باللغة العربية
- ثانياً: الملخص باللغة الإنجليزية

## تمهيد:

إن للأسرة الأهمية البالغة في تكوين الفرد داخل هذا المجتمع بحيث يكون مشبعاً بالقيم والمبادئ وذو شخصية سوية وصالحة داخل مجتمعه ويمكن أن يؤدي دوراً حيوياً داخله , ويمكن أن نقول أن للأسرة أهميتين الأولى الأهمية الاجتماعية , ويتضح ذلك من خلال دورها في إكساب الطفل أنماط السلوك الاجتماعي التي تتشكل بناءً عليها اتجاهاته الاجتماعية , الثانية الأهمية النفسية فإنه من المؤكد أن النمو النفسي يتم ويكتمل في إطار الأسرة عن طريق الحب والأمن والعطف وأيضاً عن طريق اعتماد الطفل اعتماداً وثيقاً على المستوى الوجداني والنفسي في إدراك الدور الذكري والأنثوي الذي لا يتم إلا بالحب الأموي والابوي والعلاقات الوجدانية.

## مشكلة الدراسة :

لا شك أن مشكلة الطلاق والتصدع الأسري من أخطر المشكلات على الإطلاق من حيث تأثيرها على الأبناء الذين يتعرضون للاضطرابات النفسية التي تجد الطريق بسهولة لتصيبهم وذلك لما لديهم من استعداد كبير لذلك من خلال الانفصال الذي حدث بين والديهم وذلك بعد المشاكل والخلافات الأسرية التي حدثت أمام أعينهم مما يجعلهم يخشون المجتمع ويخشون الوقوف أمامه على عكس الأبناء العاديين الذين يتم تربيتهم وسط بناء أسري متكامل لا يوجد به نقص من عاطفة أو ترابط أو اهتمام فنجد أن الأبناء سواء ذكور أو إناث عرضة لاضطرابات كثيرة جراء طلاق والديهم وذلك من خلال نظرة كل من الإناث والذكور لآبائهم فالابن نجده يتوحد مع الأب بعد حل عقدة أوديب ، وكذلك الابنة نجدها تتوحد مع الأم على الرغم من عقدة الكترا ، هذا التوحد الذي كان يجعلهم في تخطيط مستمر بين الأب والأم فماذا لو حدث بينهم انفصال فذلك يجعل بالطبيعة الأبناء لا يعرفون لأي الحزبين يميلون، هذه الحيرة تجعلهم يكرهون أو يضطربون من الوقوف أمام الناس بصلاية وقوة شخصية، وأن غياب الأب يؤثر سلباً في نمو الطفل النفسي، حيث يشعر بتهديد خطير لكيانه مما يؤدي به إلى أساليب سلوكية انسحابية لدى الطفل. إن

لكل إنسان نموذج يقتدي به ويحاول أن يقلده ويحذو حذو خطواته , فيبحث هذا الإنسان عن هذا الشخص نجد أن أقرب من يمثل له القدوة هو الأب .

### **تساؤلات الدراسة:**

#### **يمكن صياغة تساؤلات الدراسة كما يلي :**

- ١- ما نوع العلاقة بين صورته الأب و اضطراب الرهاب الاجتماعي ؟
- ٢- هل يوجد فروق في صورة الأب لدى كل من الذكور والإناث؟
- ٣- هل يوجد فروق في اضطراب الرهاب الاجتماعي بين الذكور والإناث؟
- ٤- هل يمكن التنبؤ باضطراب الرهاب الاجتماعي من خلال أبعاد صورة الأب؟

### **هدف الدراسة :**

تهدف الدراسة الحالية إلى الكشف عن ما يلي:

- ١- العلاقة بين غياب الأب والرهاب الاجتماعي لدى هؤلاء الأطفال
- ٢- الفروق في صورة الأب لدى الذكور والإناث من أطفال الرؤية
- ٣- الفروق في الرهاب الاجتماعي لدى الذكور من أطفال الرؤية
- ٤- الأبعاد التي تتنبأ بظهور اضطراب الرهاب الاجتماعي

### **فروض الدراسة:**

#### **تم صياغة الفروض علي النحو التالي :**

١. هناك علاقة ارتباطية سالبة دالة بين درجات أطفال الرؤية على اختبار صورة الأب ودرجاتهم على اختبار الرهاب الاجتماعي.
٢. لا توجد فروق ذات دلالة احصائية بين متوسطات درجات مجموعة الذكور ومجموعة الإناث من أطفال الرؤية على اختبار صورة الأب.
٣. لا توجد فروق ذات دلالة احصائية بين متوسطات درجات مجموعة الذكور ومجموعة الإناث من أطفال الرؤية على اختبار الرهاب الاجتماعي.
٤. يمكن التنبؤ بالرهاب الاجتماعي من خلال أبعاد صورة الأب