



كلية التربية  
قسم الصحة النفسية

# صورة الآب كما يدركها أطفال الرؤية وعلاقتها بالرهاب الاجتماعي

إعداد

محمد احمد محمد حسن طمان  
للحصول على درجة الماجستير في التربية  
(تخصص صحة نفسية)

إشراف

دكتور	دكتور
حسام إسماعيل هيبة	نبيل عبد الفتاح حافظ
أستاذ الصحة النفسية المتفرغ	أستاذ الصحة النفسية المتفرغ
كلية التربية - جامعة عين شمس	كلية التربية - جامعة عين شمس



كلية التربية  
قسم الصحة النفسية

صفحة العنوان

اسم الباحث : محمد أحمد محمد حسن طمان

الدرجة العلمية: ماجستير

القسم التابع له: الصحة النفسية

اسم الكلية: التربية

اسم الجامعة: عين شمس

سنة التخرج: ٢٠٠٦

سنة المنح: ٢٠١٢



كلية التربية

قسم الصحة النفسية

### صفحة الموافقة

اسم الباحث : محمد أحمد محمد حسن طمان

عنوان الرسالة : صورة الأب كما يدركها أطفال الرؤية وعلاقتها بالرهاب الاجتماعي

اسم الدرجة: ماجستير تخصص صحة نفسية

لجنة الإشراف:

أستاذ الصحة النفسية المساعد- كلية التربية - جامعة عين شمس.

أ.م.د نبيل عبد الفتاح حافظ

أستاذ الصحة النفسية المساعد- كلية التربية - جامعة عين شمس.

أ.م.د حسام إسماعيل هيبة

تاریخ المناقشة : / /

الدراسات العليا

أجيزت الرسالة بتاريخ

ختم الإجازة

/ /

/ /

موافقة مجلس الجامعة

موافقة مجلس الكلية

/ /

/ /



﴿ رَبِّ أَوْزَعْنِي أَنْ أَشْكُرَ نِعْمَتَكَ الَّتِي أَنْعَمْتَ عَلَيَّ  
وَعَلَى وَالِدَيَّ وَأَنْ أَعْمَلَ صَالِحًا تَرْضَاهُ وَأَصْلَحْ لِي فِي  
ذُرِّيَّتِي إِنِّي ثُبْتُ إِلَيْكَ وَإِنِّي مِنَ الْمُسْلِمِينَ ﴾

(سورة الأحقاف: الآية ١٥)

## شكر وتقدير

الحمد لله الذي علم بالقلم، علم الإنسان ما لم يعلم، وأصلي وأسلم على خير من تعلم وعمل وعلم ، سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم، أما بعد فأشكر الله كثيراً على عونه وتوفيقه ، ثم أتقدم بخالص شكري وتقديري إلى أساننتي الأفاضل **الأستاذ الدكتور/ نبيل عبد الفتاح حافظ والأستاذ الدكتور/ حسام إسماعيل هيبة المشرفان** على هذه الرسالة على ما أولاها إليّ من جهد واهتمام ، وما قدماه من نصح وتوجيه وإرشاد خلال مراحل هذه الرسالة ، فقد كان لتوجيههما السيد الأثر الكبير في إظهار هذه الرسالة المتواضعة إلى حيز الوجود . أرجو لهما دوام التوفيق والسداد .

كما أتقدم بالشكر والتقدير لرئيس قسم الصحة النفسية **الأستاذ الدكتور/ نادر فتحي قاسم** ، ولكافأة أساننتي الكرام أعضاء هيئة التدريس بقسم الصحة النفسية بكلية التربية جامعة عين شمس ، على توجيهاتهم القيمة خلال مناقشة خطة هذه الدراسة .

كماأشكر كل من قدم لي يد العون في **محكمة الأسرة بالمنصورة** على التسهيلات والعون والاستجابة لإنتمام هذه الدراسة العلمية .

وأخص بالشكر الجليل والداي حفظهما الله ورعاهما ، وشقيقتي وحبيبي وشريكه عمري على صبرهم واهتمامهم ودوم متابعتهم لسير دراستي . وأكرر شكري وتقديري لكل من ساهم وساعد بصورة مباشرة أو غير مباشرة في إنجاح هذا الجهد وسهوت عن ذكر اسمه .  
أسأل الله العلي القدير أن يجعل هذا العمل خالصاً لوجهه الكريم ، وأن يمدنا بعونه وتوفيقه و يجعل ما تعلمناه عوناً لنا على أفضل الأداء ، إنه ولني ذلك القادر عليه .

**والله الموفق ،،،**

**الباحث**

## مستخلص الدراسة

### عنوان الدراسة:

"صورة الأب كما يدركها أطفال الرؤية وعلاقتها بالرهاب الاجتماعي"

### هدف الدراسة:

تهدف الدراسة الحالية إلى الكشف عن ما يلي:

- ١- العلاقة بين غياب الأب والرهاب الاجتماعي لدى هؤلاء الأطفال.
- ٢- الفروق في صورة الأب لدى الذكور والإناث من أطفال الرؤية.
- ٣- الفروق في الرهاب الاجتماعي بين الذكور والإناث من أطفال الرؤية.
- ٤- الأبعاد التي تتبأ بظهور اضطراب الرهاب الاجتماعي

### عينة الدراسة:

ت تكون عينة الدراسة من عينة قوامها ٧٠ طفل من أطفال الرؤية ٣٨ من الذكور و ٣٢ من الإناث تتراوح أعمارهم من ٩ إلى ١٤ سنه تم اختيارهم من الأطفال الذين حكمت لهم المحكمة برأوية آبائهم في الأماكن التي تخصصها المحكمة. اختبروا بطريقة قصدية من محافظة الدقهلية (محكمة الأسرة بالمنصورة).

### أدوات الدراسة:

استخدمت الدراسة الأدوات الآتية:

- ١) مقياس صورة الأب.
- ٢) مقياس الرهاب الاجتماعي.

### نتائج الدراسة:

أسفرت نتائج الدراسة عن:

- ١- توجد علاقة إرتباطية سالبة دالة احصائيا بين درجات الأطفال على مقياس صورة الأب ودرجاتهم على مقياس الرهاب الاجتماعي.

٢- لا توجد فروق دالة إحصائياً بين متوسطي درجات الذكور والإناث على الدرجة الكلية لمقياس صورة الأب.

٣- لا توجد فروق دالة إحصائياً بين متوسطي درجات الذكور والإناث على الدرجة الكلية لمقياس الرهاب الاجتماعي.

٤- أن أبعاد القوة والضعف، التسامح والقسوة، والكرم والبخل لها قدرة تنبؤية بالرهاب الاجتماعي.

#### Key Words

#### الكلمات المفتاحية

Father image	صورة الأب
Children of Vision	أطفال الرؤية
Social phobia	الرهاب الاجتماعي

## قائمة المحتويات

رقم الصفحة	الموضوع
-	مستخلص الدراسة
١	<b>الفصل الأول: مدخل إلى الدراسة</b>
٢	مقدمة
٣	مشكلة الدراسة
٥	أهداف الدراسة
٥	أهمية الدراسة
٧	مصطلحات الدراسة
٧	حدود الدراسة
١٠	<b>الفصل الثاني: المفاهيم الأساسية والاطار النظري</b>
١١	تمهيد
١٢	المحور الأول : الأسرة
١٣	أولاً: وظائف الأسرة
١٥	ثانياً: الحرمان الأسري
١٨	ثالثاً: الآثار السلبية للحرمان الأسري على شخصية الأبناء
٢٠	رابعاً: الأبوة بين النظريات المختلفة
٢٤	خامساً: دور الأب في الأسرة
٢٨	المحور الثاني : الطلاق
٢٨	١) تعريف الطلاق
٢٩	٢) حجم الظاهرة
٢٩	٣) أسباب الطلاق
٣١	٤) مراحل سيكولوجية الطلاق
٣١	٥) الآثار السلبية لغياب الأب بسبب الطلاق
٣٤	<b>المحور الثالث : صورة الأب</b>

الصفحة (رقم)	الموضوع
٣٥	١) مفهوم الصورة
٣٦	٢) صورة الأب كما يدركها الطفل
٤٠	المحور الرابع : الرهاب الاجتماعي
٤٠	١) مفهوم الفوبيا.
٤٠	٢) الفرق بين الخوف والخواف
٤٢	٣) تصنیف الفوبيا
٤٣	٤) مفهوم الرهاب الاجتماعي
٤٤	٥) أسباب الرهاب الاجتماعي
٤٦	٦) تصنیف الرهاب الاجتماعي
٤٧	٧) المحکات التشخیصیة للرهاب الاجتماعي
٤٩	الفصل الثالث: دراسات سابقة
٥٠	تمهید
٥١	المحور الأول: دراسات تناولت متغير الرهاب الاجتماعي
٥٧	المحور الثاني: دراسات تناولت متغير صورة الأب
٦١	المحور الثالث: دراسات تناولت أثر غياب الأب على الأبناء
٦٧	المحور الرابع: دراسات تناولت ظاهرة الطلاق وعلاقتها بعض المتغيرات النفسية
٧١	فروض الدراسة
٧٢	الفصل الرابع: إجراءات الدراسة
٧٣	أولاً: الدراسة الاستطلاعية
٧٤	أ- التحقق من صدق وثبات مقياس صورة الأب.
٧٩	ب- التتحقق صدق وثبات مقياس الرهاب الاجتماعي.
٨٣	ثانياً: الدراسة الأساسية
٨٣	أ- المنهج المستخدم.

رقم الصفحة	الموضوع
٨٤	ب- العينة.
٨٤	ج- أدوات الدراسة.
٨٤	د - إجراءات التطبيق.
٨٥	هـ- الأساليب الإحصائية.
٨٦	<b>الفصل الخامس: نتائج الدراسة ومناقشتها</b>
٨٧	تمهيد .
٨٧	أولاً فيما يتعلق بالفرض الأول .
٩١	ثانياً فيما يتعلق بالفرض الثاني.
٩٥	ثالثاً فيما يتعلق بالفرض الثالث.
٩٨	رابعاً فيما يتعلق بالفرض الرابع.
١٠٠	خامساً التوصيات.
١٠٠	سادساً البحوث والدراسات المقترحة .
١٠١	<b>قائمة المراجع</b>
١٠٢	أولاً: المراجع العربية
١١٠	ثانياً: المراجع الأجنبية
١١٧	<b>الملاحق</b>
١٤٣	الملخص باللغة العربية
١-٦	الملخص باللغة الإنجليزية

## فهرس الجداول

رقم الصفحة	عنوان الجدول	م
٧٥	جدول (١) نسب اتفاق السادة المحكمين على جميع عبارات مقاييس صورة الأب في الجوانب الست	١
٧٦	جدول (٢) الاتساق الداخلي لعبارات مقاييس صورة الأب	٢
٧٧	جدول (٣) معاملات الاتساق الداخلي لأبعاد المقاييس والدرجة الكلية	٣
٧٨	جدول (٤) قيم معاملات الثبات بطريقة ألفا - كرونباخ وطريقة إعادة تطبيق المقاييس	٤
٨٠	جدول (٥) نسب اتفاق السادة المحكمين على جميع عبارات مقاييس الرهاب الاجتماعي في الجوانب الأربع	٥
٨١	جدول (٦) الاتساق الداخلي لعبارات مقاييس الرهاب الاجتماعي	٦
٨٢	جدول (٧) معاملات الاتساق الداخلي لأبعاد المقاييس والدرجة الكلية	٧
٨٣	جدول (٨) قيم معاملات الثبات بطريقة ألفا - كرونباخ وطريقة إعادة تطبيق المقاييس	٨
٨٨	جدول (٩) المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لدرجات الأطفال على مقاييس صورة الأب ومقاييس الرهاب الاجتماعي	٩

رقم الصفحة	عنوان الجدول	م
٨٩	جدول (١٠) معاملات الارتباط بين درجات الأطفال على مقياس صورة الأب ودرجاته على أبعاد مقياس الرهاب الاجتماعي	١٠
٩٢	جدول (١١) دلالـة الفروق بين متوسطـات درجـات الذـكور والـإنـاث عـلـى مـقـيـاسـ صـورـةـ الأبـ	١١
٩٥	جدول (١٢) دلالـة الفروـقـ بينـ مـتوـسطـاتـ درـجـاتـ الذـكـورـ والـإنـاثـ عـلـى مـقـيـاسـ الرـهـابـ الـاجـتمـاعـيـ	١٢
٩٨	نتائج تحليل الانحدار المتعدد للتنبؤ بالرهاب الاجتماعي	١٣

## فهرس الأشكال

رقم الصفحة	الشكل	م
٩٤	شكل (١) الفروـقـ بيـنـ مـتوـسطـاتـ درـجـاتـ الذـكـورـ والـإنـاثـ عـلـىـ أـبعـادـ مـقـيـاسـ صـورـةـ الأبـ	١
٩٧	شكل (٢) الفروـقـ بيـنـ مـتوـسطـاتـ درـجـاتـ الذـكـورـ والـإنـاثـ عـلـىـ أـبعـادـ مـقـيـاسـ الرـهـابـ الـاجـتمـاعـيـ	٢

## ملخص الدراسة

- أولاً: الملخص باللغة العربية
- ثانياً: الملخص باللغة الإنجليزية

## تمهيد:

إن للأسرة الأهمية البالغة في تكوين الفرد داخل هذا المجتمع بحيث يكون مشبعاً بالقيم والمبادئ وذو شخصية سوية وصالحة داخل مجتمعه ويمكن أن يؤدي دوراً حيوياً داخله ، ويمكن أن نقول أن للأسرة أهميتين الأولى الأهمية الاجتماعية ، ويوضح ذلك من خلال دورها في إكساب الطفل أنماط السلوك الاجتماعي التي تتشكل بناءً عليها إتجاهاته الاجتماعية ، الثانية الأهمية النفسية فإنه من المؤكد أن النمو النفسي يتم ويكتمل في إطار الأسرة عن طريق الحب والأمن والعطف وأيضاً عن طريق إعتماد الطفل اعتماداً وثيقاً على المستوى الوجداني النفسي في إدراك الدور الذكري والأنثوي الذي لا يتم إلا بالحب الأموي والابوي والعلاقات الوجدانية.

## مشكلة الدراسة :

لا شك أن مشكلة الطلاق والتصدع الأسري من أخطر المشكلات على الإطلاق من حيث تأثيرها على الأبناء الذين يتعرضون للاضطرابات النفسية التي تجد الطريق بسهولة لتصيبهم وذلك لما لديهم من استعداد كبير لذلك من خلال الانفصال الذي حدث بين والديهم وذلك بعد المشاكل والخلافات الأسرية التي حدثت أمام أعينهم مما يجعلهم يخشون المجتمع ويخشون الوقوف أمامه على عكس الأبناء العاديين الذين يتم تربيتهم وسط بناء أسري متكامل لا يوجد به نقص من عاطفة أو ترابط أو اهتمام فنجد أن الأبناء سواء ذكور أو إناث عرضة لاضطرابات كثيرة جراء طلاق والديهم وذلك من خلال نظرة كل من الإناث والذكور لآبائهم فالابن نجده يتوحد مع الأب بعد حل عقدة أوديب ، وكذلك الابنة نجدها تتوحد مع الأم على الرغم من عقدة الكترا ، هذا التوحد الذي كان يجعلهم في تبخر مستمر بين الأب والأم فماذا لو حدث بينهم انفصال فذلك يجعل بالطبيعة الأبناء لا يعرفون لأي الحزبين يميلون، هذه الحيرة تجعلهم يكرهون أو يضطربون من الوقوف أمام الناس بصلابة وقوة شخصية، وأن غياب الأب يؤثر سلباً في نمو الطفل النفسي، حيث يشعر بتهديد خطير لكيانه مما يؤدي به إلى أساليب سلوكية انسحابية لدى الطفل. إن

لكل إنسان نموذج يقتدي به ويحاول أن يقلده ويحذو حذو خطواته ، فيبحث هذا الإنسان عن هذا الشخص نجد أن أقرب من يمثل له القدوة هو الأب .

### **تساؤلات الدراسة:**

**يمكن صياغة تساؤلات الدراسة كما يلي :**

- ١- ما نوع العلاقة بين صوره الأب و إضطراب الرهاب الاجتماعي ؟
- ٢- هل يوجد فروق في صورة الأب لدى كل من الذكور والإناث؟
- ٣- هل يوجد فروق في إضطراب الرهاب الاجتماعي بين الذكور والإناث؟
- ٤- هل يمكن التنبؤ باضطراب الرهاب الاجتماعي من خلال أبعاد صورة الأب؟

### **هدف الدراسة :**

**تهدف الدراسة الحالية إلى الكشف عن ما يلي:**

- ١- العلاقة بين غياب الأب والرهاب الاجتماعي لدى هؤلاء الأطفال
- ٢- الفروق في صورة الأب لدى الذكور والإناث من أطفال الرؤية
- ٣- الفروق في الرهاب الاجتماعي لدى الذكور من أطفال الرؤية
- ٤- الأبعاد التي تنبأ بظهور اضطراب الرهاب الاجتماعي

### **فرضيات الدراسة:**

**تم صياغة الفرضيات على النحو التالي :**

١. هناك علاقة ارتباطية سالبة دالة بين درجات أطفال الرؤية على اختبار صورة الأب ودرجاتهم على اختبار الرهاب الاجتماعي.
٢. لا توجد فروق ذات دلالة احصائية بين متوسطات درجات مجموعة الذكور ومجموعة الإناث من أطفال الرؤية على اختبار صورة الأب.
٣. لا توجد فروق ذات دلالة احصائية بين متوسطات درجات مجموعة الذكور ومجموعة الإناث من أطفال الرؤية على اختبار الرهاب الاجتماعي.
٤. يمكن التنبؤ بالرهاب الاجتماعي من خلال أبعاد صورة الأب