



شبكة المعلومات الجامعية

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Ain Shams University Information Network  
جامعة عين شمس

شبكة المعلومات الجامعية

@ ASUNET



# شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الالكتروني والميكروفيلم



شبكة المعلومات الجامعية

# جامعة عين شمس

التوثيق الالكتروني والميكروفيلم

## قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها  
علي هذه الأفلام قد أعدت دون أية تغيرات



## يجب أن

تحفظ هذه الأفلام بعيدا عن الغبار

في درجة حرارة من ١٥-٢٥ مئوية ورطوبة نسبية من ٢٠-٤٠%

To be Kept away from Dust in Dry Cool place of  
15-25- c and relative humidity 20-40%

# بعض الوثائق الأصلية تالفة



# بالرسالة صفحات نم ترد بالاصل

٢٠١٤  
١٢

جامعة الإسكندرية  
كلية التربية الرياضية للبنين  
قسم الدراسات العليا

**برنامج مقترح باستخدام الحاسب الآلي على مستوى التحصيل  
( المعرفى - الحركى ) لقرار التمرينات البدنية لطلاب كلية  
التربية الرياضية بالإسكندرية**

رسالة مقدمة من

**محمد محمد علي القط**

المدرس المساعد بقسم تدريب التمرينات والجمباز  
ضمن متطلبات الحصول على درجة دكتوراة الفلسفة فى التربية الرياضية

**إشراف**

**الأستاذ الدكتور**

**منى محمد سكر**

أستاذ تكنولوجيا التعليم والتدريب بقسم  
اصول التربية الرياضية بكلية التربية  
الرياضية للبنين جامعة الإسكندرية

**الأستاذ الدكتور**

**عماد الدين نوفل أحمد**

أستاذ التمرينات بقسم تدريب التمرينات  
والجمباز بكلية التربية الرياضية للبنين  
جامعة الإسكندرية

**دكتور**

**يسرى محمد حسن**

مدرس بقسم تدريب التمرينات  
والجمباز بكلية التربية الرياضية  
للبنين جامعة الإسكندرية

٢٠١١ هـ - ٢٠١١ م



## قرار لجنة المناقشة والحكم

انه في يوم الأحد الموافق ٢٠١١/٦/١٢ اجتمعت اللجنة المكونة من :

أ.د/ عماد الدين نوفل أحمد : أستاذ التمرينات بقسم تدريب التمرينات والجمباز بكلية التربية الرياضية للبنين جامعة الإسكندرية ( مشرفاً )

أ.د/ على محمد عبد المجيد : أستاذ طرق تدريس التربية الرياضية بقسم المناهج وطرق تدريس التربية الرياضية بكلية التربية الرياضية للبنين بالهرم جامعة حلوان ( مناقشاً )

أ.د/ نادر محمد محمد مرجان : أستاذ التمرينات بقسم تدريب التمرينات والجمباز بكلية التربية الرياضية للبنين جامعة الإسكندرية ( مناقشاً )

أ.د/ منى محمد سكر : أستاذ تكنولوجيا التعليم والتدريب بقسم اصول التربية بكلية التربية الرياضية للبنين جامعة الإسكندرية ( مشرفاً )

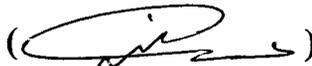
لمناقشة رسالة الدكتوراه المقدمة من الباحث / محمد محمد على القط - المدرس المساعد بقسم تدريب التمرينات والجمباز بكلية التربية الرياضية للبنين - جامعة الإسكندرية للحصول على درجة دكتوراه الفلسفة في التربية الرياضية وموضوعها :

" برنامج مقترح باستخدام الحاسب الآلى على مستوى التحصيل ( المعرفى - الحركى ) لمقرر التمرينات البدنية لطلاب كلية التربية الرياضية بالإسكندرية "

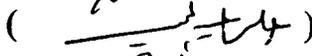
وقد تمت المناقشة في تمام الساعة من يوم الأحد الموافق ٢٠١١/٦/١٢ بمقر كلية التربية الرياضية للبنين - جامعة الإسكندرية .

وبعد المناقشة قررت اللجنة الرسالة واقترحت الباحث / محمد محمد على القط - درجة دكتوراه الفلسفة في التربية الرياضية من قسم تدريب التمرينات والجمباز .

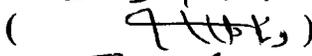
### توقيعات أعضاء اللجنة

(  )

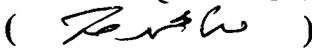
- أ.د/ عماد الدين نوفل أحمد

(  )

- أ.د/ على محمد عبد المجيد

(  )

- أ.د/ نادر محمد محمد مرجان

(  )

- أ.د/ منى محمد سكر

يعتمد،

عميد الكلية

أ.د/ محمد صبري عمر





## شكر وتقدير

الحمد لله رب العالمين ولى الصالحين ، خلق الانسان من طين ثم جعله نطفة فى قرار مكين ، سبحانه خلق فسوى وقدر فهدى ، أحمده حمداً عظيماً جلياً واشكره شكراً واسعاً ملياً على ما أعطانى وحبانى من صبر وإصرار على إتمام هذا العمل المتواضع وأصلى وأسلم على سيد الأبرار النبى المختار صلاة أريد بها شفاة يوم تشخص الأبصار ويبدل الليل والنهار صلى الله وسلم عليك يا سيدى يا رسول الله .

وانه لمن دواعى سرورى واعتزازى وفخرى أن أتعلم على يد العالم الجليل والأستاذ القدير أ.د/ عماد الدين نوفل أحمد ..... فله منى كل الشكر والتقدير على ما قدمه لى من نصح وإرشاد ومساعدة ، فقد أعطانى من وقته ومن علمه الكثير ولم يبخل على فى أى لحظة بجهد أو بوقت فأشكر سيادته شكراً جزيلاً وأتمنى له من الله التوفيق والسداد وأن يعينه ويوفقه لما يحبه تعالى ويرضاه وجزاه الله عنى خير الجزاء .

كما أتقدم بكامل شكرى واحترامى وتقديرى إلى الدرہ المصونة واللؤلؤة المكنونة أ.د/ منى محمد سكر على ما قدمته لى طوال مدة البحث من توجيه وتعليم ، فقد تعلمت من سيادتها الصبر والتعاون والاصرار وأن أحترم العمل فلها منى كل الشكر والتقدير ، راجياً من الله ان يديم عليها الصحة والعافية وجزاها الله عنى خير الجزاء .

كما يشرفنى ويسر قلبى ان انهل من علمه وأن استقى من جهده وأن اتلمذ اليوم على يده فقبل ان يكون مناقشاً فلمست فيه البشاشة والحنان والوضوح ، الاستاذ الدكتور / على محمد عبد المجيد ..... فلسيادته كل الشكر والتقدير والاحترام على تحمله مشقة السفر وتفضلة بقبول مناقشة هذا البحث المتواضع ، واتقدم اليه بخالص الشكر ايضاً على ما أفادنى به من علم فياض ، والذي هو فى حد ذاته إثراء لهذا الموضوع فله منى كل الشكر والتقدير والاحترام ، وارجو من الله أن يعلى من شأنه وجزاه الله عنى خير الجزاء .

قد تجف الأقلام وتطوى الصحف لكن القلب لايزال ينبض بحبه أستاذى ومعلمى قضيت مع سيادتك اجمل الأيام لمست فيها الحب والصدق والصرامة والوضوح وكامل العلم تعودت من سيادتك على الصبر والدأب على العمل وقول الحقيقة مهما كان ثمنها وكل تلك الصفات تجتمع فى انسان يعمل خالصاً لوجه الله تعالى الأستاذ الدكتور / نادر محمد مرجان ..... لا يسعنى فى هذا المجال الا ان أقول لسيادتك شكراً جزيلاً بالرغم من انها لا تعبر عما بداخلى من سعادة وفرحة واحترام لسيادتك فلك منى كل الشكر والاحترام على ما أوليتنى به من حب وتقدير وثقة والتي أؤكد عليها فقد أوليتنى اياها بحق كما أشكرك على تفضلك بقبول مناقشة هذه الرسالة وعلى ما أثريتها من علم وفير وأتمنى من الله لسيادتك دوام الصحة والعافية وجزاك الله عنى خير الجزاء .

كما اتقدم بخالص شكرى وتقديرى إلى أختى وزميلة ومدرسى م.د/ يسرى محمد حسن على ما قدمه لى من مشورة صائبة وعلم وفير وزاخر وتوجيه طوال فترة البحث فله منى كل الشكر والتقدير وجزاه الله عنى خير الجزاء .

كما يطيب لى أن أتقدم بكل الشكر والتقدير إلى أعضاء هيئة التدريس بقسم تدريب التمريينات والجمبازوفى مقدمتهم أ.د/ حسنى سيد أحمد رئيس القسم فلهم منى كل الشكر والاحترام وجزاهم الله عنى خير الجزاء .

كما أتقدم بكل الشكر والتقدير الى زملائي د/ محمد عبد الوهاب ... د/ عبد الله محي .... د/ سمير حوته م.م/ أحمد ريه ... م.م/ عادل عباس .... م.م/ عبد الله سعيد .... م/ صالح مسعود .... م/ محمد بدوى .... م/ السعيد سالم .... م/ السعيد ابو بكر .... م / محمد النيب .... م.م/ أحمد عيسى .... م.م/ محسن سلطح م.م/ أحمد شمروخ .... م.م / محمد ضوى ... د/ مصطفى جمعة .... م.م/ حسام البدرى ... م.م/ محمد سالمان على ما قدموه لى من مساعدة طوال مدة البحث.

ويقول رسول الله صلى الله عليه وسلم " المؤمن للمؤمن كالبنيان المرصوص يشد بعضه بعضاً " فإلى أصدقائى الأجزاء الأجلاء الذين لو ظللت أصف فيهم وأكتب عنهم لن أوفيهم حقهم على ما عاتوه معى طوال مدة البحث فشكراً كل الشكر لهم استاذى أ.م.د/ حازم محمد حسن ... اخى د/ اسلام محمد سالم .. د/سمير عبد النبي حفظه الله ورعاه وأعاده الينا بكل سلامة ... د/مروان شمش ... اصدقائى الأوفياء د/ محمد زايد ... د/ سعيد غنيمي ... م.م/ محمد مغازى أشكركم شكراً جزيلاً واتمنى لكم من الله دوام الصحة والعافية والرقى والتقدم فى الحياة العلمية والعملية .

وكل الشكر والتقدير الى صديقين عزيزين تحاملت عليهم فى اخراج هذا العمل المتواضع أخى د/ هلال الجيزاوى .... واخى د/ حمدى جامع ... فلهم منى كل الاحترام على ما قدموه من عمل فى انتاج هذا البرنامج وجزاهم الله عنى خير الجزاء .

والآن أقف تقديراً وإجلالاً إلى من يستحقوا كل الثناء والولاء أبى وأمى .... روحى ، قلبى ، وجدانى اعلم ما فى قلبكما من فرح وسعاده ... فلكما منى عظيم التقدير والعرفان بالجميل الذى لو ظللت طوال عمري أعمل على أن أوفيه لن أرقى لأن أوفى جزء ولو قليل منه فليس منى غير قلة أطبعها على اقدامكما قبل جبينكما واتمنى من الله لكما الصحة والعافية وادامكما الله لنا وأطال فى عمركما .

كما أتقدم بكل الشكر والتقدير الى أخى د/ أحمد القط .. واخواتى / هبه ، فاطمة ، عزيزة وزج أختى أ/ عزت عصفور على ما تحملوه منى طوال مدة البحث فلهم منى كل الشكر والتقدير .

كما اتقدم بكل الشكر والتقدير الى أحوالى وأعمامى وأهلى وعشيرى وكل من شرفنى بالحضور من الأصدقاء والزملاء والأحباء على ما تحملوه من مشقة السفر لحضور هذه المناقشة .

كما أتقدم الى اهل زوجتى بوافر الاحترام والتقدير على ما قدموه من حب وتقدير ورعاية لى ولزوجتى ولأولادى طوال مدة البحث فلهم منى كل الشكر والتقدير وجزاهم الله عنى خير الجزاء .

واخيراً وليس بأخيراً للعين نور تبصر به وللقلب شرايين ينبض بها وللجسد روح يتنفسها فإلى نور عينى وشرايين قلبى ورح جسدى زوجتى الغالية اعلم اننى قسوت عليك كثيراً ولكننى اليوم اقف هنا لأحصد نتيجة تعبى من أجلك انتى وأولادى ولا يسعنى إلا أن أقول لكى شكراً كل الشكر واحترمتك واحترمك وسأظل احترمك وأدعو الله عز وجل أن يحفظك ويرعاك ويدم عليك الصحة والعافية انتى وأولادى الأجزاء عبد الرحمن ومنه وأهدى لكم هذا العمل المتواضع أنتم وأبى وأمى وأخوتى .

وفى النهاية نفعنا الله وإياكم بالتقوى والعمل الصالح وأدام الله علينا وعليكم الصحة والتوفيق .

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

## قائمة المحتويات

رقم الصفحة	الموضوع
أ	قائمة المحتويات .....
ج	قائمة الجداول .....
د	قائمة الأشكال .....
هـ	قائمة المرفقات .....

### الفصل الأول

#### ( الإطار العام للبحث ) ( ٢ - ٥ )

٢	- المقدمة ومشكلة البحث .....
٤	- أهداف البحث .....
٤	- فروض البحث .....
٥	- مصطلحات البحث .....

### الفصل الثاني

#### ( الإطار المرجعي للبحث ) ( ٧ - ٤٨ )

٧	أولاً :- الدراسات النظرية .....
٧	١- تكنولوجيا التعليم .....
٧	- مفهوم تكنولوجيا التعليم .....
٨	- تعريف تكنولوجيا التعليم .....
١٠	- أهمية تكنولوجيا التعليم في عملية التعلم .....
١١	- دور تكنولوجيا التعليم في معالجة مشكلات التعليم .....
١١	٢- الحاسب الآلي ( الكمبيوتر ) .....
١١	- مفهوم الحاسب الآلي .....
١٢	- تعريف الحاسب الآلي .....
١٤	- أهمية الحاسب الآلي في العملية التعليمية .....
١٤	- أهمية استخدام الحاسب الآلي كوسيلة تعليمية .....
١٤	- مميزات استخدام الحاسب الآلي في مجال التعليم .....
١٥	- مميزات استخدام الحاسب الآلي في المجال الرياضي .....
١٦	- استراتيجيات استخدام الحاسب الآلي في التعليم .....
٢١	- متطلبات إنتاج برنامج تعليمي باستخدام الكمبيوتر .....
٢٥	- نماذج التصميم التعليمي باستخدام الكمبيوتر القائم على الوسائط المتعددة .....

٢٩	..... مراحل إنتاج برنامج مقترح باستخدام الحاسب الآلى
٣٦	..... ٣- التمرينات البدنية
٣٦	..... تعريف التمرينات البدنية
٣٧	..... أهمية التمرينات البدنية
٣٨	..... التمرينات وطرق تنمية القدرات البدنية
٤٥	..... ثانياً:- الدراسات السابقة

### الفصل الثالث

#### إجراءات البحث (٤٩ - ٦٢)

٥٠	..... منهج البحث
٥١	..... مجتمع وعينة البحث
٥١	..... الدراسات الاستطلاعية
٥٩	..... أدوات جمع البيانات
٦١	..... تنفيذ التجربة الأساسية
٦٢	..... المعالجات الاحصائية

### الفصل الرابع

#### عرض ومناقشة النتائج (٦٣ - ٧٥)

٦٤	..... عرض النتائج
٧٤	..... مناقشة النتائج

### الفصل الخامس

#### - الإستنتاجات والتوصيات (٧٦ - ٧٧)

٧٧	..... الإستنتاجات
٧٧	..... التوصيات

### المراجع

٧٩	..... أولاً : المراجع العربية
٨٤	..... ثانيا : المراجع الأجنبية
٨٥	..... ثالثاً : مراجع الشبكة الدولية للمعلومات

- ملخص البحث باللغة العربية

- مستخلص البحث باللغة العربية

- مستخلص البحث باللغة الانجليزية

- ملخص البحث باللغة الإنجليزية

## قائمة الجداول

رقم الصفحة	العنوان	رقم الجدول
٥٠	الدلالات الإحصائية للقدرات البدنية لعينة البحث قبل التجربة .....	١
٥١	الدلالات الإحصائية للقدرات البدنية لعينة البحث قبل التجربة .....	٢
	معامل صدق التمييز للقدرات البدنية قيد البحث بالمقارنة الطرفية بين الأرباع الاعلى والأرباع الادنى .....	٣
٥٢	.....	
٥٢	معامل ثبات اختبارات القدرات البدنية قيد البحث .....	٤
٥٦	توزيع الزمن على أجزاء الوحدة.....	٥
٦٠	معامل الصدق لاختبار التحصيل المعرفي لمقرر التمرينات البدنية .....	٦
٦١	معامل الارتباط بين التطبيق الأول والثاني لاختبار التحصيل المعرفي .....	٧
٦٤	الدلالات الإحصائية للقدرات البدنية للمجموعة التجريبية قبل وبعد التجربة .....	٨
٦٥	الدلالات الإحصائية للقدرات البدنية للمجموعة الضابطة قبل وبعد التجربة .....	٩
٦٦	الدلالات الإحصائية للقدرات البدنية لمجموعة البحث بعد التجربة.....	١٠
	الدلالات الإحصائية الخاصة بمستوي التحصيل المعرفي لمقرر التمرينات لمجموعتي البحث بعد التجربة.....	١١
٦٧	.....	
	الدلالات الإحصائية الخاصة بمستوي التحصيل الحركي ( مستوى الأداء ) لمقرر التمرينات لمجموعتي البحث بعد التجربة.....	١٢
٦٨	.....	
	الدلالات الإحصائية لنسب تحسن مستوي القدرات البدنية للمجموعة التجريبية.....	١٣
٦٩	.....	
٧١	الدلالات الإحصائية لنسب تحسن مستوي القدرات البدنية للمجموعة الضابطة .....	١٤
	النسب المئوية لتحسن القدرات البدنية للمجموعات التجريبية والضابطة بعد التجربة.....	١٥
٧٣	.....	

