



جامعة عين شمس
كلية التربية
قسم المناهج وطرق التدريس

تطوير منهج التربية الإسلامية لطلبة ما بعد التعليم الأساسي بسلطنة عمان في ضوء حاجاتهم وقضايا العصر

2

حسنہ بنت حثیث معیوف البطحیریۃ

اشراف

أ.د. حسن سيد حسن شحاتة

أستاذ المناهج وطرق التدريس

كلية التربية - جامعة عين شمس

د. سالم بن محمد أحمد السعدوني

خبير تربوي

وزارة التربية والتعليم - سلطنة عمان

د. سيد رجب محمد

مدرس المناهج وطرق التدريس

كلية التربية - جامعة عين شمس

١٤٣٨ / ٢٠١٧ م



جامعة عين شمس
كلية التربية
قسم المناهج وطرق التدريس

صفحة العنوان

:

:

:

:

:



جامعة عين شمس
كلية التربية
قسم المناهج وطرق التدريس

رسالة دكتوراه

() :

/ / :

/ /

/ / / /

إلى أمي سيدة روحني، وزهرة قلبي، ومعلمتي الأولى والأخيرة..

إلى خالتى (أم أحمد) نور دربى ورمز الحنان والعطف..

إلى من افتقدهم وقد رحلوا إلى السماء وتركوا شوقاً لا تطفئه السنين،
وذكرى لا تمحوها الحياة، رحمكم الله بقدر ما أوجعني رحيلكم (أبي، أخي
(أحمد)، اختي (عفية).

إلى الشمعة المضيئة لدربِي.. إلى سndي وعوني وأملِي في الحياة إخواني وأخواتي (أحمد المنصوري، سوسن المنصوري، غادة، حسين، وفاء، فهد، سعود، سوسن، وحبيبي مهنا).

إلى زوجي العزيز.. ونور العيون.. وفلذة كبدِي أبنائي (أحمد، الجوري، سيف) فقد تحملوا عناًء ومشقة البحث الطويل.

إلى من ترك الابتسامة يتيمة.. إلى رمز الكرم والشهامة (سعيد محمد البطحري رحمك الله).

الباحثة

مستخلص الدراسة

/

()

)

.((t-tes)

(

(

(

Abstract

Researcher's Name: Hassana Bent Hatheth

Research Title: Developing Islamic Education Curriculum for Post Basic Education Students in the Sultanate of Oman in Light of Their Needs and Issues of the Age

Degree: Ph. D. degree in Education, Ain Shams University- Faculty of Education-Curriculum & Instruction (2017)

The problem of the student was determined in the lack of the Islamic Education curriculum applied on post basic education stage students and their unavailability to cope with the contemporary challenges which lead to serious difficulty in achieving what they are expected to achieve regarding shaping students' cultural identity as well as meeting their needs and interests which in turn require evaluate and develop the curriculum. Then, it will require developing Islamic education curriculum to cope with students' needs and the contemporary issues.

The research has been applied on 44 male and female students who were divided into an experimental group and a control group.

The instruments of the research included: designing a questionnaire for students' needs and the contemporary issues; a form for analyzing Islamic education curriculum; an observation checklist; an achievement test and a religious awareness scale.

The researcher has done the statistical treatment represented in the mean score- standard deviation – T. test and Coefficient of correlation tests.

The research reached the following findings:

- Analyzing the elements of the Islamic education curriculum in the stage of post basic education refers that students' needs and the contemporary issues are not there in the elements of the curriculum.
- The experimental group excelled the control group in the religious achievement.
- The experimental group excelled the control group in the religious awareness.

There is a positive coefficient relation between the religious achievement and the religious awareness.

شکر و تقدیر

/

/

/

/

/

...

- -

قائمة الموضوعات

	<p style="text-align: center;">الفصل الثالث قضايا العصر وحاجات الطلاب والوعي الديني بالقضايا المعاصرة وحاجات الطلبة</p>
	<p style="text-align: center;">الفصل الرابع الدراسة الميدانية: أدواتها واجراءاتها</p>
	(
	(
	(
	(
	(
	<p style="text-align: center;">الفصل الخامس النتائج، تفسيرها ومناقشتها</p>
	:

قائمة الجداول

	(=)	

قائمة الأشكال

قائمة الملاحق