



كلية التربية

قسم التربية الخاصة

" فاعلية برنامج تدريسي في تنمية بعض المهارات الاجتماعية
ومهارات ما قبل المهنية لدى الأطفال ذوي الإعاقة العقلية
المتوسطة وخفيف فلق المستقبل عند أولياء أمورهم"

رسالة مقدمة لنيل درجة دكتوراه الفلسفة في التربية

(تخصص : تربية خاصة)

إعداد

علي عبد العزيز سيد أحمد صالح

إشراف

د / السيد أحمد الكيلاني

مدرس التربية الخاصة

كلية التربية - جامعة عين شمس

أ.د / طلعت منصور

أستاذ الصحة النفسية

كلية التربية - جامعة عين شمس

١٤٣٤ م - ٢٠١٣ هـ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

سُبْحَانَكَ لَا عِلْمَ لَنَا إِلَّا مَا عَلَمْتَنَا إِنَّكَ أَنْتَ الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ

صدق الله العظيم

(٣٢) سورة البقرة

وَأَنْتَ فِيمَا أَنْتَكَ اللَّهُ الدَّارُ الْآخِرَةِ وَلَا تَنسَ نَصِيبَكَ مِنَ الدُّنْيَا وَأَحْسِنْ
كَمَا أَحْسَنَ اللَّهُ إِلَيْكَ

صدق الله العظيم

(٧٧) سورة القصص

وَحْسِبِي أَنْ أَحْيَا لَأَفْعُ

غَيْرَ نَفْعِ النَّاسِ مَطْمَع

الباحث

أَحْيَا لَأَفْعُ النَّاسَ

أَنْفَعَ النَّاسَ وَلَيْسَ لِي



كلية التربية

قسم التربية الخاصة

صفحة العنوان

عنوان الرسالة : فاعلية برنامج تدريبي في تنمية بعض المهارات الاجتماعية ومهارات ما قبل المهنية لدى الأطفال ذوي الإعاقة العقلية المتوسطة وخفض قلق المستقبل لدى أولياء أمورهم

اسم الطالب : علي عبد العزيز سيد أحمد صالح.

الدرجة العلمية : دكتوراه الفلسفة في التربية (تخصص تربية خاصة)

القسم التابع له : التربية الخاصة

اسم الكلية : كلية التربية.

الجامعة : جامعة عين شمس

سنة التخرج : ١٩٨٢

سنة المنح : ٢٠١٣

كلية التربية
قسم التربية الخاصة

رسالة دكتوراه

اسم الطالب : علي عبد العزيز سيد أحمد صالح.
عنوان الرسالة : فاعلية برنامج تدريبي في تطمية بعض المهارات الاجتماعية ومهارات
ما قبل المهنية لدى الأطفال ذوي الإعاقة العقلية المتوسطة وخفض قلق
المستقبل عند أولياء أمورهم.
الدرجة العلمية : دكتوراه الفلسفة في التربية (تخصص تربية خاصة)

لجنة الأشراف

١- الأستاذ الدكتور / طلعت منصور غبريان
أستاذ الصحة النفسية
كلية التربية - جامعة عين شمس

٢- الدكتور / السيد أحمد علي الكيلاني
مدرس التربية الخاصة
كلية التربية - جامعة عين شمس

تاريخ البحث : ٢٠١٣ / /

الدراسات العليا
ختم الإجازة
أجازت الرسالة بتاريخ / ٢٠١٣ /

موافقة مجلس الكلية
٢٠١٣ / /
موافقة مجلس الجامعة
٢٠١٣ / /

لجنة الحكم والمناقشة

عنوان الرسالة : فاعلية برنامج تدريبي في تتميم بعض المهارات الاجتماعية ومهارات ما قبل المهنية لدى الأطفال ذوي الإعاقة العقلية المتوسطة وخفض قلق المستقبل عند أولياء أمورهم.

اسم الطالب : علي عبد العزيز سيد أحمد صالح.

لجنة الحكم والمناقشة :
الأستاذ الدكتور / فاروق محمد صادق
أستاذ علم النفس بكلية الدراسات الإنسانية للبنات - جامعة الأزهر (رئيساً ومناقشًا)

الأستاذ الدكتور / طلعت منصور غبريل
أستاذ الصحة النفسية كلية التربية - جامعة عين شمس
(مشرفاً)

الأستاذة الدكتورة / تهاني محمد عثمان منيب
أستاذ التربية الخاصة - كلية التربية - جامعة عين شمس
(مناقشًا)

الدكتور / السيد أحمد علي الكيلاني
مدرس التربية الخاصة - كلية التربية - جامعة عين شمس
(مشرفاً)

تاریخ المناقشة : الأحد الموافق ٢٠١٣/٣/١٠

قرار اللجنة :

شکر و تقدیر

﴿بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي هَدَانَا لِهَذَا وَمَا كُنَّا لِنَهْتَدِي لَوْلَا أَنْ هَدَانَا اللَّهُ﴾
الأعراف (٤٣)

لا يسعني بعد أن وفقي الله سبحانه وتعالى إلى إتمام هذا البحث إلا أن أتوجه بخالص عرفاني وعميق امتناني إلى أستاذى العالم الدكتور/ طلعت منصور غبرياً - العظيم في عمله وال الكريم في عطائه العطاء بلا حدود تجمع على يده هذا البحث منذ أن كان فكره ، وتجمع فصلاً فصلاً حتى صار عملاً علمياً يفخر به الباحث ، لذلك فإن كلمات الشكر في جانبي لا تستطيع أن تقي أستاذى حقه ، فلا أملك إلا أن أتوجه إلى الله له بالدعاء بالصحة والعافية والمزيد من نعمة العلم ، ليستمر عطاءه متجدداً في ميدان الصحة النفسية وال التربية الخاصة.

كما أتوجه ببالغ التقدير والعرفان إلى الأستاذ الفاضل الدكتور/ السيد أحمد علي الكيلاني لما بذله من جهد علمي مخلص وتشجيع صادق وبفضل توجيهات سيادته ومساعدته وعونه خرج هذا البحث في صورته هذه ، فله مني كل الحب والتقدير ، وأتوجه إلى الله أن يكون هذا العطاء المستمر في ميزان حسناته وأسبغ الله عليه الصحة والعافية والمزيد من العلم الذي سخره لخدمة الجميع.

كما أتوجه بخالص الشكر والتقدير إلى كلا من :
الأستاذ الدكتور / فاروق محمد صادق
أستاذ علم النفس بكلية الدراسات الإنسانية للبنات - جامعة الأزهر

الأستاذة الدكتورة/ تهاني محمد عثمان منيب

أستاذ التربية الخاصة - كلية التربية - جامعة عين شمس

وذلك لتكريمها بتشريفها ومناقشة هذا البحث ، فلهم مني جزيل الشكر والامتنان والدعاء
بوافر الصحة والعافية وجزاهم الله عن خير الجزاء .

كما أقدم خالص الشكر والتقدير والعرفان إلى أستاذة قسم التربية الخاصة وجميع أعضاء هيئة التدريس والمدرسين المساعدين والمعيدين لما بذلوه معي في بناء وتوجيهه ومساعدة ، فلهم كل الأحترام والشكر والتقدير.

وكلمة شكر وعرفان أقدمها إلى والدائي وللذان يعجز اللسان والقلم على إعطائهما حقهما
فلهم الدعاء بالصحة والعافية ودوام العمر .. أمين .. أمين ، أما أسرتي فلهم مني جزيل الشكر
لما تحملوا من متاعب وأعباء خلال فترة البحث فلهم كل الاحترام والتقدير واهدايهم هذا العمل.

وكذلك أقدم شكري وتقديرني لأخواتي الذين وقفوا بجانبي طوال حياتي لمساندتهم الدائمة
لي لمزيد من التقدم ، فجزاهم الله جميعاً عنِي خير الجزاء.

هؤلاء من ذكرتهم من أصحاب الفضل أما من أغفلتهم - من غير قصد مني -
فهم أولي الناس بالشكرا و الإعزاز معاً.

جزى الله الجميع عنِي خيراً إنه سميع محبب

والله ولي التوفيق ،،،

الباحث

مستخلص الدراسة

Abstract

الباحث : علي عبد العزيز سيد أحمد صالح
عنوان الدراسة :

فاعلية برنامج تدريبي في تنمية بعض المهارات الاجتماعية ومهارات ما قبل المهنية لدى الأطفال ذوي الإعاقة العقلية المتوسطة وخفض قلق المستقبل لدى أولياء أمورهم.

هدف الدراسة :

تهدف الدراسة الحالة إلى تنمية بعض المهارات الاجتماعية ومهارات ما قبل المهنية لدى الأطفال ذوي الإعاقة العقلية المتوسطة وخفض قلق المستقبل لدى أولياء أ/ورهم من خلال برنامج تدريبي يتم إعداده خصيصاً لهذا الغرض.

عينة الدراسة :

ت تكون عينة الدراسة في صورتها النهائية من (٤٠) طفل و طفلة من أطفال ذوي الإعاقة العقلية المتوسطة اللذين تتراوح أعمالهم ما بين ٨ إلى ١٢ سنة ، بالإضافة إلى أولياء أمورهم ، وقسموا إلى أربع مجموعات متكافئة على النحو التالي :

- ١- المجموعة التجريبية الأولى وهي تضم (٢٠) بواقع ١٠ ذكور ، ١٠ إناث.
- ٢- المجموعة الضابطة الثانية وهي تضم (٢٠) بواقع ١٠ ذكور ، ١٠ إناث.
- ٣- المجموعة التجريبية الثالثة وهي تضم (٢٠) بمن أولياء أمور المجموعة التجريبية الأولى.
- ٤- المجموعة الضابطة الرابعة وهي تضم (٢٠) بمن أولياء أمور المجموعة الضابطة الثانية.

أدوات الدراسة :

- ١- مقياس أستانفور - بيبيه (الصور الرابعة ١٩٩٨)
- ٢- مقياس المستوى الاجتماعي الاقتصادي للأسرة (إعداد عبد العزيز الشخص ، ٢٠٠٦) .
- ٣- مقياس المهارات الاجتماعية للأطفال ذوي الإعاقة العقلية (إعداد الباحث)
- ٤- مقياس مهارات ما قبل المهنية للأطفال ذوي الإعاقة العقلية (إعداد الباحث)
- ٥- مقياس قلق المستقبل لدى أولياء أمور الأطفال ذوي الإعاقة العقلية (إعداد الباحث)
- ٦- برنامج تدريبي مقترن بتنمية بعض المهارات الاجتماعية ومهارات ما قبل المهنية لدى الأطفال ذوي الإعاقة العقلية المتوسطة وخفض قلق المستقبل لدى أولياء أمورهم (إعداد الباحث).
- ٧- جلسات البرنامج التدريبي للدراسة (إعداد الباحث).

نتائج الدراسة :

أسفرت الدراسة عن تحقيق جميع فروضها ، مما يدل على فاعلية برنامج تنمية بعض المهارات الاجتماعية ومهارات ما قبل المهنية لدى الأطفال ، والذي أسهم بدوره في خفض قلق المستقبل لدى أولياء أمورهم.

الكلمات المفتاحية :

Social skills	المهارات الاجتماعية	-
Pre-vocational skills	مهارات ما قبل المهنية	-
future anxiety	قلق المستقبل	-

Abstract

Name : Ale Abd El-Aziz Sayed Ahmed Salah.

Thesis Title :

The effectiveness of a Training Program in Developing Social skills and Pre-vocational Skills at Children with Moderate Mental Retardation and Reducing Future Anxiety at their Parents

Purpose of the study :

The current study aimed at Developing social skills and pre-vocational skills at children with moderate mental Retardation and Reducing future anxiety at their parents using a training program specially designed for that purpose.

Participants of the study :

The participants of the study were 40 at children with moderate mental retardation. They were 8 to 12 years of age with at their parents. These children and parents were divided into 4 groups as follows

- 1- Experimental group (20 children)
- 2- Control group (20 children)
- 3- Experimental group (20 parents of the first group)
- 4- Control group (20 parents of the sound group)

Tools of the Study :

- 1- Family socio-economic level scale (prepared by : Abd El-Azziz El-Shakhs, 2006)
- 2- Stanford / Binnet unintelligence scale.
- 3- The social skills at children with moderate mental retardation scale. (Prepared by : Researcher)
- 4- The pre-vocational skills at children with moderate mental retardation scale. (Prepared by : Researcher)
- 5- The future anxiety at their parents scale at children with moderate mental retardation scale. (Prepared by : Researcher)
- 6- A suggested training program for developing social skills and pre-vocational skills at children with moderate mental retardation and reducing future anxiety their parents, . (Prepared by : Researcher)
- 7- The training program sessions. . (Prepared by : Researcher)

The study Results :

The study has revealed the verification for its hypotheses. This in turn shows the effectiveness of the program used for development social skills and pre-vocational skills at children with moderate mental retardation and reducing future anxiety at their parents.

Key Wards

- Social skills.
- Pre-vocational skills.
- Future anxiety.

قائمة المحتويات

الصفحة	الموضع
١٦ - ١	الفصل الأول : مدخل إلى الدراسة
٢	مقدمة الدراسة
٩	مشكلة الدراسة
١٢	أهداف الدراسة
١٣	أهمية الدراسة
١٤	مصطلحات الدراسة
١٦	حدود الدراسة
١١٦ - ١٧	الفصل الثاني : المفاهيم الأساسية والإطار النظري
١٩	تمهيد
٢٠	أولاً : المهارات الاجتماعية لدى الأطفال المعاقين عقلياً
٢٢	- تعاريفات المهارات الاجتماعية وتعقيب.
٤٠	- نظريات التعلم الاجتماعي وتعقيب.
٤٧	- الأساليب والفنون المستخدمة لتعليم المعاقين عقلياً.
٥٩	ثانياً : المهارات ما قبل المهنية
٦٣	- نظريات الأرشاد المهني
٦٥	- النمو المهني عند المعاقين عقلياً
٦٦	ثالثاً : الإعاقة العقلية
٦٧	- تعاريفات الإعاقة وتعقيب.
٧٤	- تقسميات الإعاقة وتعقيب.
٨١	- خصائص المعاقين عقلياً وتعقيب.
٩٢	- أسباب الإعاقة العقلية وتعقيب.
٩٦	- حاجات المعاقين عقلياً وتعقيب.
١٠١	- طرق تأهيل المعاقين عقلياً وعلاجهم ، وتعقيب.
١٠٣	- تشخيص الإعاقة العقلية.
١٠٦	رابعاً : قلق المستقبل لدى أولياء أمور المعاقين عقلياً.
١٠٩	- تعریف قلق المستقبل وتعقيب.
١١١	- نشأة قلق المستقبل وأسبابه.
١١٢	- النظريات النفسية في تفسير قلق المستقبل.
١١٦	- تعقيب على النظريات المفسرة لقلق المستقبل.
١٦٤ - ١١٨	الفصل الثالث : دراسات سابقة
١١٩	تمهيد :
١٢٠	المبحث الأول : دراسات تناولت المهارات الاجتماعية لدى المعاقين عقلياً

الصفحة	الموضوع
١٣٥	وعلاقتها ببعض المتغيرات المرتبطة به ، تعقيب
١٤٦	المبحث الثاني : دراسات تناولت المهارات ما قبل المهنية لدى المعاقين عقلياً وعلاقتها ببعض المتغيرات المرتبطة به ، تعقيب
١٥٩	المبحث الثالث : دراسات تناولت خفض قلق المستقبل لدى أولياء أمور الأطفال المعاقين عقلياً ، وعلاقته ببعض المتغيرات المرتبطة به ، تعقيب
١٦٢	- تعقيب على الدراسات والبحوث السابقة
٢٥٧ - ٢٦٦	- فروض الدراسة
١٦٧	الفصل الرابع : الطريقة والإجراءات
١٦٧	تمهيد :
١٦٧	أولاً : منهج الدراسة.
١٦٨	ثانياً : عينة الدراسة.
١٧٦	ثالثاً : الأدوات المستخدمة في الدراسة.
٢٥٤	رابعاً : إجراءات الدراسة.
٢٥٦	خامساً : الأساليب الإحصائية المستخدمة في الدراسة.
٣٠١ - ٣٠٩	الفصل الخامس : نتائج الدراسة ومناقشتها
٢٦٠	تمهيد
٢٦٠	أولاً : عرض النتائج حسب الفروض.
٢٨١	ثانياً : مناقشة وتفسير النتائج.
٢٩٨	ثالثاً : بعض التوصيات ذات الصلة بموضوع الدراسة
٣٠٠	رابعاً : بعض البحوث المستقبلية المقترحة
٣٠٢	المراجع
٣٠٢	أولاً : المراجع باللغة العربية
٣١٨	ثانياً : المراجع باللغة الأجنبية
٣٣٦	الملاحق

قائمة الجداول

مسلسل الجدول	الموضوع	رقم الصفحة
١	فئات التخلف العقلي تبعاً لمتوسطات الدرجات والانحرافات المعيارية على كل من مقياس ستانفورد - بينيه ووكسلر	٧٨
٢	المستوي العام للأداء العقلي لفئتي الإعاقة العقلية البسيطة والمتوسطة	٨٤
٣	دالة الفروق بين متوسطي رتب العمر الزمني لأباء وأطفال المجموعتين التجريبية والضابطة	١٧١
٤	دالة الفروق بين متوسطي رتب درجات الأطفال المجموعتين التجريبية والضابطة على مقياس ستانفورد - بينيه للذكاء	١٧٢
٥	دالة الفروق بين متوسطي رتب درجات الأطفال المجموعتين التجريبية والضابطة على مقياس المستوى الاجتماعي الاقتصادي	١٧٣
٦	دالة الفروق بين متوسطي رتب درجات الأطفال المجموعتين التجريبية والضابطة في القياس القبلي للمهارات الاجتماعية لذوي الإعاقة العقلية.	١٧٤
٧	دالة الفروق بين متوسطي رتب درجات الأطفال المجموعتين التجريبية والضابطة في القياس لقائمة ملاحظة المهارات ما قبل المهنية	١٧٥
٨	دالة الفروق بين متوسطي رتب درجات الأباء المجموعتين التجريبية والضابطة في القياس القبلي لمقياس فقق المستقبل لدى أولباء أمور الأطفال ذوي الإعاقة العقلية	١٧٦
٩	نسبة اتفاق المحكمين على البعد الأول : مهارات التوصل اللغوي	١٨٥
١٠	نسبة اتفاق المحكمين على البعد الثاني : مهارات حركية إدراكية	١٨٥
١١	نسبة اتفاق المحكمين على البعد الثالث : مهارات العناية بالذات	١٨٦
١٢	نسبة اتفاق المحكمين على البعد الرابع : مهارات السلامة	١٨٦
١٣	نسبة اتفاق المحكمين على البعد الخامس : مهارات العلاقات البيينشخصية	١٨٧
١٤	نسبة اتفاق المحكمين على البعد السادس : مهارات المشاركة التعاونية	١٨٧
١٥	نسبة اتفاق المحكمين على البعد السابع : مهارات آداب التعامل	١٨٨
١٦	قيم معاملات الثبات لمقياس المهارات الاجتماعية لذوي الإعاقة العقلية	١٨٩
١٧	نسبة اتفاق المحكمين على مقياس قائمة ملاحظة المهارات ما قبل المهنية (نسبة اتفاق المحكمين على البعد الأول) مهارات معرفية مهنية	١٩٤

رقم الصفحة	الموضوع	مسلسل الجدول
١٩٥	نسبة اتفاق المحكمين علي بعد الثاني : مهارات حسية/ حركية	١٨
١٩٥	نسبة اتفاق المحكمين علي بعد الثالث : مهارات أدائية/ سلوكية	١٩
١٩٦	نسبة اتفاق المحكمين علي بعد الرابع : مهارات متعلقة بخصال شخصية	٢٠
١٩٦	قيم معاملات الثبات لقائمة المهارات الاجتماعية لذوي الإعاقة العقلية	٢١
١٩٧	قيم معاملات الاتفاق بين الملاحظين باستخدام معامل اتفاق كندال	٢٢
٢٠٣	نسبة اتفاق المحكمين علي عبارات مقياس قلق المستقبل لدى أولياء أمور الأطفال ذوي الإعاقة العقلية	٢٣
٢٠٤	مصفوفة العوامل الدالة إحصائياً وتشعباتها بعد تدوير المحاور	٢٤
٢٠٨	درجات تشبع عبارات العامل الأول مرتبة ترتيباً تنازلياً	٢٥
٢٠٩	درجات تشبع عبارات العامل الثاني مرتبة ترتيباً تنازلياً	٢٦
٢١٠	درجات تشبع عبارات العامل الثالث مرتبة ترتيباً تنازلياً	٢٧
٢١١	درجات تشبع عبارات العامل الرابع مرتبة ترتيباً تنازلياً	٢٨
٢١٢	الاتساق الداخلي لعبارات بعد معرفي/ وجداني تجاه مستقبل الطفل ذوي الإعاقة العقلية	٢٩
٢١٢	الاتساق الداخلي لعبارات بعد الموقف الأسري من مستقبل الطفل ذوي الإعاقة العقلية	٣٠
٢١٣	الاتساق الداخلي لعبارات بعد التحديات والتوقعات أمام مستقبل الطفل ذوي الإعاقة العقلية	٣١
٢١٣	الاتساق الداخلي لعبارات بعد الضغوط النفسية الوالدية لدى أولياء أمور الأطفال ذوي الإعاقة العقلية	٣٢
٢١٤	معاملات الاتساق الداخلي لأبعاد المقياس والدرجة الكلية	٣٣
٢١٤	قيم معاملات الثبات لمقياس قلق المستقبل لدى أولياء أمور الأطفال ذوي الإعاقة العقلية	٣٤
٢٣٩	بيان التدريب وعدد حصص البرنامج	٣٥
٢٤٠	التخطيط العام للبرنامج	٣٦
٢٤٩	جلسات البرنامج التدريبي وأهدف كل جلسة وזמן كل جلسة ومحتوي كل جلسة (جدول مجمع جلسات البرنامج التدريبي)	٣٧
٢٦١	دالة الفروق بين متوسطات درجات الأطفال بالمجموعة التجريبية في القياسيين القبلي والبعدي لمقياس المهارات الاجتماعية لذوي الإعاقة العقلية	٣٨
٢٦٢	دالة الفروق بين متوسطات درجات الأطفال بالمجموعة التجريبية في القياسيين القبلي والبعدي لقائمة ملاحظة المهارات ما قبل المهنية.	٣٩