



جامعة عين شمس  
كلية البنات  
للآداب والعلوم والتربية  
قسم المناهج وطرق التدريس

## أثر استخدام الموديولات التعليمية

في تنمية الوعي بالقضايا العلمية الاجتماعية في  
الكيمياء لدى الطالب المعلم بكليات التربية في ليبيا  
رسالة مقدمة للحصول على درجة الماجستير في التربية  
تخصص مناهج وطرق تدريس العلوم

إعداد

وفاء سعد عبد الحميد

معيدة بكلية التربية جامعة (٦) أكتوبر - بنى وليد - ليبيا

إشراف

أ.د/ منى عبد الهادي حسين سعودي	أ.د/ محمود عبد الحميد العيساوي
أستاذ المناهج وطرق تدريس العلوم	أستاذ المناهج وطرق تدريس العلوم
كلية الآداب - جامعة مصراتة	كلية البنات - جامعة عين شمس
	و عميدة كلية البنات

أ.م. د/ نوال عبد الفتاح فهمي  
أستاذ المناهج وطرق تدريس العلوم المساعد  
كلية البنات - جامعة عين شمس

٢٠١٢ / ١٤٣٤ هـ



Ein Shams University  
Women's College for Arts  
Science and Education  
Department of Curricula  
& Methods of Teaching

**Effect of implement education modules in improvement  
awareness of socioscientific issues in chemistry for  
teacher / student in faculties of education in Libya.**

To achieve Master of Education  
Curricula and Teaching Methods (Science)

By  
WAFAA SAAD ABDELHAMID

Supervision

**Prof. Dr. Mona Abdelhadi Hussein Saudi**  
Professor of Curricula & Methods of Teaching,  
Women's Collage, Ein Shams University

**Prof. Dr. Mahmoud Abdelhamid Aleissawi**  
Professor of Courses and Teaching Methods  
Faculty of Arts – Misurata University

**Dr. Nawal Abdelfatah Fahmi**  
Assistant Prof. of Curricula & Methods of Teaching Science  
Women's Collage, Ein Shams University

2011 - 2012

## **مستخلص**

( )

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿الْمَالُ وَالْبَنُونَ زِينَةُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَالْبَاقِيَاتُ  
الصَّالِحَاتُ خَيْرٌ عِنْدَ رَبِّكَ تَوَابًا وَخَيْرٌ أَمْلًا﴾

[ : ]

## الإِهْدَاءُ

إِلَى مَنْ أَنْذَرَنِي طَرِيقَ مَنْذُ نَعْوَمَةَ أَظَافِرِي ...

أُمِّيْ وَأَبِيْ

إِلَى الَّذِيْ كَانَ دَائِمًا سَنْدًا لِيْ فِي خُطُواتِي الْعَلْمِيَّةِ وَالْعَمْلِيَّةِ ..

زَوْجِيِ الْعَزِيزِ

إِلَى الَّذِينَ قَاسَمُونِي شَدَّةَ الْحَيَاةِ وَرَخَائِهَا ..

إِخْوَتِيْ وَأَخْوَاتِيْ

إِلَى هَدِيَّةِ الرَّحْمَنِ ...

أَبْنَائِيْ (مُحَمَّدُ وَعَبْدُ الرَّؤُوفِ)

إِلَى قَدْوَتِيِ ..

أَسَاتِذَتِيِ الْكَرَامُ

إِلَى زَمَلَائِيِ وَزَمِيلَاتِيِ الْأَعْزَاءِ

أَهْدَى هَذَا الْمَجْهُودَ الْبَسيِطَ عِرْفَانًا وَوَفَاءً ..

# شکر و تقدیر

- / -

/ - -

/ - -

/

-

/

-

/

-

-

/

( )

- -

...

- -

## محتويات الدراسة



	-
	-
	-
	-
	-
	-
	-
	(STS)
	-
	-
<b>الفصل الثالث: إجراءات الدراسة وأدواتها</b>	
	:
	:
	(
	(
	(
	:
	-

	-
	-
	-
	-
<b>الفصل الرابع: نتائج الدراسة وتفسيرها</b>	
	:
	:
	:
	:
	:
<b>الفصل الخامس: ملخص الدراسة والنتائج</b>	
	:
	*

	*
	*
	*
	*
	*
	*
	*
	:
	:
	:
	:

## فهرس الجداول

	(%) ( )	
	(d) ( $\eta^2$ )	

	(d) $(\eta^2)$	
	(d) $(\eta^2)$	