

﴿ قَالُوا سُبْحَانَكَ لَا عِلْمَ لَنَا إِلَّا مَا
عَلِمْتَنَا إِنَّكَ أَنْتَ الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ ﴾

صدق الله العظيم

﴿ البقرة / ٣٢ ﴾

*Cairo University
Institute of Educational Studies
Instructional technology
Department*

***A Suggested Program
For Developing the Skills of the Teachers of
Domestic Economy in KSA on Using Some of
Instructional Technology Innovations***

M. A Thesis in Education
"Instructional Technology"

By

Kholoud Saad Ali Bin Aglan

Supervision

Prof . Dr.
Mostafa Abdel Samea Mohamed
Professor of Educational Technology,
Director of National Center for
Educational Research and
Development

Prof. Dr.
Hussien Beshir Mahmoud
Professor of Educational
Technology,
Institute of Educational Studies
Cairo University

Dr.
Sameh Saied Esmail
Lectuer of Educational Technology
Institute of Educational Studies
Cairo University

2009

**تشكيل لجنة المناقشة الحكم على رسالة الماجستير في التربية
قسم تكنولوجيا التعليم**

للباحثة / خلود سعد على بن عجلان .

**عنوان الرسالة : برنامج مقترن لتنمية مهارات معلمات الاقتصاد المنزلي
بالمملكة العربية السعودية على استخدام بعض مستحدثات تكنولوجيا التعليم**

**وقد وافق السيد الاستاذ الدكتور / نائب رئيس الجامعة على تشكيل لجنة المناقشة
والحكم على الرسالة الموسومة أعلاه على النحو التالي :**

مشرفا ورئيسا .

أ.د / مصطفى عبدالسميع محمد

أستاذ المناهج وطرق التدريس وتكنولوجيا التعليم
مدير المركز القومى للبحوث التربوية والتنمية

مشرفا وعضو .

أ.د / حسين بشير محمود

أستاذ المناهج وطرق التدريس وتكنولوجيا التعليم
معهد الدراسات التربوية - جامعة القاهرة

عضو ومناقشا .

أ.د / فارعة حسن محمد

أستاذ المناهج وطرق التدريس بكلية التربية - جامعة عين شمس

عضو ومناقشا .

أ.د / جيهان كمال السيد

أستاذ المناهج وطرق التدريس وتكنولوجيا التعليم
بالمركز القومى للبحوث التربوية والتنمية .



معهد الدراسات التربوية
قسم تكنولوجيا التعليم

برنامج مقترن لتربية مهارات معلمات
الاقتصاد المنزلي بالمملكة العربية السعودية
على استخدام بعض مستحدثات تكنولوجيا التعليم

بحث مقدم من

خلود سعد علي بن عجلان

للحصول على درجة الماجستير في التربية
تخصص (تكنولوجيا التعليم)

إشراف

أ.د/ حسين بشير محمود
أستاذ تكنولوجيا التعليم بمعهد
الدراسات التربوية- جامعة القاهرة

أ.د/ مصطفى عبد السميم محمد
أستاذ تكنولوجيا التعليم ومدير المركز
القومي للبحوث التربوية والتنمية

د / سامح سعيد إسماعيل
مدرس تكنولوجيا التعليم
معهد الدراسات التربوية- جامعة القاهرة



**Institute Of Educational Studies
Department of Educational Technology**

A Suggested Program for Developing The skills of the Teachers of Domestic Economy in K.S.A on Using Of Instructional Technology Innovations

**A Thesis Submitted to gain Master Degree in
Education instructional Technology**

BY:

Kholoud Saad Ali Bin Aglan

Supervision

Prof. Dr. Moustafa Abdel-Samee Prof. of Curricula & Teaching Methods Institute of Educational Studies Cairo University	Prof. Dr. Hussein Beshir Mahmoud Professor of instructional Technology at Institute of Educational Studies Cairo University
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Dr. Sameh Saied Esmaeil
lecture of instructional Technology
Institute of Educational Studies - Cairo University

2009

شكر وتقدير

الحمد لله الذي تتم بنعمته الصالحات ، أحمدك ربى كما ينبغي لجلال وجهك وعظيم سلطانك ، واللهم صلى وسلم على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه .

أحمد الله تبارك وتعالى على توفيقه لي في إنجاز هذا البحث وإخراجه على صورته الحالية ، واعترافاً بذوى الفضل على أقدم شكري وتقديرى إلى أساندى المشرفين ، سعادة الأستاذ الدكتور / مصطفى عبدالسميع محمد أستاذ المناهج وتكنولوجيا التعليم ومدير المركز القومى للبحوث التربوية والتنمية ، الذى أكرمنى الله بإشرافه على هذا البحث ، فكان لعلمه الفياض وتوجيهاته البناءة وخلفه الكبير فى إنجازه ، حتى خرج هذا البحث بحالته التى عليها الآن ، أسأل الله - تبارك وتعالى - أن يطيل في عمره ، ويديم على سعادته الصحة والعافية .

كما أتوجه بخالص شكري وتقديرى إلى سعادة الأستاذ الدكتور / حسين بشير محمود أستاذ تكنولوجيا التعليم بمعهد الدراسات التربوية جامعة القاهرة ، لإشرافه على هذا البحث ، ولعطائه المتميز ، وتوجيهاته المخلصة ، فجزاه الله عنى بهذا العمل المتواضع خير الجزاء .

كما أقدم الشكر للدكتور / سامح سعيد إسماعيل مدرس تكنولوجيا التعليم بمعهد الدراسات التربوية جامعة القاهرة ، لمساعدته فى الإشراف على هذا البحث .

وأقدم شكري وتقديرى للأستاذة الدكتورة / فارعة حسن محمد الأستاذ بكلية التربية جامعة عين شمس ، لقبولها تحكيم ومناقشة هذا البحث ، فلها منى كل التقدير لنصائحها ومقترناتها ، كما أقدم كل الشكر والتقدير للأستاذة الدكتورة / جيهان كمال السيد أستاذ المناهج وطرق التدريس ومدير المركز القومى للبحوث التربوية والتنمية بالقاهرة لقبولها مناقشة الباحثة .

وختاماً أهدى هذا البحث المتواضع إلى أسرتى : زوجي العزيز الأستاذ / خالد النامى الذى ساعد بالكثير والكثير ، وكان له عظيم الأثر فى إتمام هذا العمل ، وإلى أبنائى الذين أحاطونى بكل رعاية واهتمام ، وأسأل الله العلي القدير أن يجزى الجميع عنى خير الجزاء واللهم انفعنى بما علمتى ، وعلمنى بما تتفعنى .

----- قائمة المحتويات -----

الصفحة	الموضوع
١٥-١	الفصل الأول : الإطار العام للبحث
٢	المقدمة
٧	مشكلة البحث
٩	تساؤلات البحث
٩	أهداف البحث
١٠	حدود البحث
١٠	عينة البحث
١٠	متغيرات البحث
١١	التصميم التجريبي
١١	منهج البحث
١١	أدوات البحث
١١	إجراءات البحث
١٢	مصطلحات البحث
٧٩ - ٦	الفصل الثاني : الإطار النظري للبحث
١٧	مقدمة
١٧	المحور الأول : مستحدثات تكنولوجيا التعليم .
٤٣	المحور الثاني : مهارات استخدام مستحدثات تكنولوجيا التعليم.
٦١	المحور الثالث : برامج التعليم والتدريب في مجال تكنولوجيا التعليم .
٧٦	المحور الرابع : الاقتصاد المنزلي في المرحلة المتوسطة بالمملكة العربية السعودية.
٨٤	فروض البحث .
-٨٧	الفصل الثالث : الأطر التجريبي للبحث
٨٧	مقدمة
٨٧	منهج البحث وتغييراته
٨٧	إجراءات البحث .
٨٨	أولاً : بناء البرنامج المقترن وأدواته
٨٩	خطوات تصميم البرنامج المقترن لتنمية مهارات استخدام بعض مستحدثات تكنولوجيا التعليم في ضوء نموذج عبد اللطيف الجزار ١٩٩٥ للتصميم التعليمي

الصفحة	الموضوع
٨٩	المرحلة الأولى - الدراسة والتحليل
٩٠	تحديد خصائص المتردبات
٩٠	اشتقاق قائمة مستحدثات تكنولوجيا التعليم التي يجب توافرها لدى معلمات الإقتصاد المنزلى بالمملكة العربية السعودية
٩٠	ضبط قائمة المستحدثات
٩٢	تحديد الحاجات التدريبية وإعداد بطاقة الاحتياجات التدريبية
٩٥	بيئة الإستخدام
٩٥	المرحلة الثانية- التصميم .
٩٦	تحديد وصياغة الأهداف الإجرائية وتتابعها
٩٩	تحديد عناصر المحتوى التعليمي
١٠١	إعداد سيناريو البرنامج المقترن
١٠٢	تحديد الأنشطة التعليمية
١٠٣	إنتاج البرنامج الكمبيوترى
١٠٤	بناء أدوات القياس (اختبار محكى المرجع)
١٠٥	الاختبار التحصيلي
١٠٥	أولاً : إعداد الاختبار التحصيلي
١٠٦	تحديد الهدف من الاختبار
١٠٦	تحديد أبعاد الاختبار
١٠٧	جدول مواصفات الاختبار التحصيلي
١٠٧	بناء الاختبار
١١٠	حساب معاملات السهولة والصعوبة
١١٠	معاملات التمييز لمفردات الاختبار
١١١	ثبات الاختبار
١١١	الصدق الذاتي للاختبار
١١١	حساب زمن الاختبار
١١٢	ثانياً : تصميم بطاقة ملاحظة الأداء العملى
١١٢	تحديد الهدف من بطاقة الملاحظة
١١٢	اختيار عناصر البطاقة
١١٢	اختيار أسلوب الملاحظة المناسب

الصفحة	الموضوع
١١٣	صياغة تعليمات البطاقة
١١٣	التقدير الكمي للدرجات
١١٤	التأكد من صدق البطاقة
١١٤	التأكد من ثبات البطاقة
١١٥	اختيار خبرات التدريب وطريقة تجميع المتردبات
١١٦	اختيار الوسائل والمواد التعليمية
١١٧	تصميم الرسالة التعليمية على الوسائل
١١٧	تصميم الأحدث التعليمية وعناصر عملية التعلم
١١٨	تصميم استراتيجية تنفيذ البرنامج
١١٨	ثالثاً : مرحلة الانتاج
١١٩	رابعاً - مرحلة التقويم
١٢٠	التقويم النهائي وتجربة البحث الأساسية
١٢٠	التطبيق القبلي لأدوات القياس
١٢١	إجراءات تطبيق تجربة البحث الأساسية
١٢٢	التطبيق البعدى لأدوات القياس
١٢٤	الفصل الرابع : نتائج البحث
١٢٥	أولاً: الأساليب الإحصائية المستخدمة
١٢٥	ثانياً : حساب فاعلية استخدام البرنامج المقترن :
١٢٥	١- فعالية البرنامج فى الجانب المعرفي: (نتائج تطبيق الاختبار التحصيلي)
١٢٧	٢ - فعالية البرنامج فى الجانب المهارى (نتائج تطبيق بطاقة الملاحظة)
١٢٨	ثالثاً - التعليق على نتائج البحث
١٢٨	أولاً: تفسير النتائج المرتبطة بفعالية البرنامج المقترن المستخدم فى تتميم الجانب المعرفي لمهارات استخدام بعض مستحدثات تكنولوجيا التعليم لدى معلمات الاقتصاد المنزلى بالمملكة العربية السعودية.
١٣٠	ثانياً : تفسير النتائج المرتبطة بفعالية البرنامج المقترن المستخدم فى تتميم الجانب المهارى لمهارات استخدام بعض مستحدثات تكنولوجيا التعليم لدى معلمات الاقتصاد المنزلى بالمملكة العربية السعودية.
١٣١	توصيات البحث

الصفحة	الموضوع
١٣٣	البحوث المقترحة
١٣٤	الفصل الخامس : ملخص البحث
١٣٥	مقدمة :
١٣٥	أولاً : ملخص البحث
١٣٩	ثانياً : نتائج البحث
١٤٠-١٤١	المراجع
١٤٢	أولاً : المراجع العربية
١٥٤	ثانياً: المراجع الأجنبية
٢٧٤ - ١٥٧	ملاحق البحث
٣-١٠	الملخص باللغة الانجليزية

----- قائمة الجداول -----

الصفحة	الجدول
٩٢	جدول (١) قائمة المستحدثات النهائية من وجهة نظر الخبراء والمحكمين .
٩٤	جدول (٢) احتياجات معلمات الإقتصاد المنزلى من مستحدثات تكنولوجيا التعليم
١٠٧	جدول (٣) : جدول مواصفات الاختبار التحصيلي
١١٣	جدول (٤) ملخص حساب تقدير الدرجات الكمية لبطاقة الملاحظة
١١٥	جدول (٥) معاملات الاتفاق حول مهارات بطاقة الملاحظة
١٢٦	جدول (٦) نتائج التطبيق القبلى والبعدى ونسبة الكسب المعدل للاختبار التحصيلي
١٢٧	جدول (٧) نتائج التطبيق القبلى والبعدى ونسبة الكسب المعدل للأداء المهارى

----- قائمة الأشكال -----

الصفحة	الشكل
٢٥	شكل (١) التعليم فى شبكة مؤثرات الثورة التكنولوجية
٧٦	شكل (٢) نموذج عبد اللطيف الجزار للتصميم التعليمي
١٠١	شكل (٣) نموذج السيناريو المستخدم بالبحث الحالى



جامعة القاهرة

معهد الدراسات التربوية
قسم تكنولوجيا التعليم

**برنامج مقترن لتنمية مهارات
معلمات الاقتصاد المنزلي بالملكة العربية السعودية
على استخدام بعض مستحدثات
تكنولوجيا التعليم**

رسالة مقدمة للحصول على درجة الماجستير في التربية
قسم تكنولوجيا التعليم

إعداد الباحثة

خلود سعد علي عجلان

إشراف

أ.د. مصطفى عبد السميم محمد
أستاذ متفرغ بقسم المناهج وطرق التدريس ومنتدب
بالمركز القومي للبحوث التربوية والتنمية
معهد الدراسات التربوية
جامعة القاهرة

أ.د. حسين بشير محمود
أستاذ غير متفرغ بقسم تكنولوجيا التعليم
معهد الدراسات التربوية
جامعة القاهرة

د. سامح سعيد إسماعيل

مدرس بقسم تكنولوجيا التعليم
معهد الدراسات التربوية - جامعة القاهرة

٢٠٠٩ / م ١٤٣٠ هـ

تشكيل لجنة المناقشة والحكم

علي رسالة الماجستير في التربية قسم تكنولوجيا التعليم

للطالبة / خلود سعد على عجلان

عنوان الرسالة : " برنامج مقترن لتنمية مهارات معلمات الاقتصاد المنزلي بالمملكة العربية السعودية على استخدام بعض مستحدثات تكنولوجيا التعليم " .

قد وافق السيد الأستاذ الدكتور رئيس الجامعة على تشكيل لجنة المناقشة والحكم على الرسالة على النحو التالي :

مشرفاً ورئيساً

أ.د. مصطفى عبد السميم محمد

أستاذ المناهج وطرق التدريس بالمعهد ومنتدب بالمركز القومى للبحوث التربوية والتنمية

مشرفاً وعضوًا

أ.د. حسين بشير محمود

أستاذ غير متفرغ بقسم تكنولوجيا التعليم بالمعهد

عضوًا

أ.د. فارعة حسن محمد

أستاذ بكلية التربية - جامعة عين شمس

عضوًا

أ.د. جيهان كمال السيد

أستاذ المناهج وطرق التدريس ومدير المركز القومى للبحوث التربوية والتنمية



استماراة معلومات الرسائل التي تمت مناقشتها

الكلية/المعهد: معهد الدراسات التربوية

قسم تكنولوجيا التعليم

دكتوراه

ماجستير

١-الدرجة العلمية:**٢-بيانات الرسالة :**

عنوان الرسالة باللغة العربية :

" برنامج مقترن لتربية مهارات معلمات الاقتصاد المنزلي بالمملكة العربية السعودية على استخدام بعض مستحدثات تكنولوجيا التعليم ".

• عنوان الرسالة باللغة الانجليزية:

" A Suggested Program for Developing the skills of the teachers of Domestic Economy in K.S.A. on Using some of instructional technology innovations ".

• التخصص الدقيق: تكنولوجيا التعليم اقتصاد منزلي

• تاريخ المناقشة: ٢٠٠٩/٨/١٧

٣-بيانات الطالب:

الاسم: خلود سعد علي عجلان الجنسية : سعودية الجنس : أنثى

العنوان : ٤ شارع جدة - المهنديين

رقم التليفون: ٠١٢٦٩١٧٧٥٥ محمول :

البريد الإلكتروني: الفاكس:

جهة العمل:

٤-المشرفون على الرسالة :

الاسم	القسم	الكلية	الجامعة
١- أ.د. مصطفى عبد السميم	المناهج	معهد الدراسات التربوية	القاهرة
٢- أ.د. حسين بشير محمود	تكنولوجيا	معهد الدراسات التربوية	القاهرة
٣- د. سامح سعيد إسماعيل	تكنولوجيا	معهد الدراسات التربوية	القاهرة

٥- مستخلص الرسالة :

٥-١ باللغة العربية:

يتناول هذا البحث برنامج مقترن لتنمية مهارات معلمات الاقتصاد المنزلي بالمملكة العربية السعودية على استخدام بعض مستحدثات تكنولوجيا التعليم، فيلقى الضوء على المشكلة وأسلوب معالجتها وما تضمنه من إجراءات ، ثم يتناول ما توصلت إليه الباحثة من نتائج .

تمثلت مشكلة البحث الحالى في وجود تدنٍ لاستخدام مستحدثات تكنولوجيا التعليم لدى معلمات الاقتصاد المنزلي أثناء الخدمة بالمملكة العربية السعودية.

وانطلاقاً من تخصص الباحثة ورغبتها الأكيدة في الإسهام في مسيرة التنمية المهنية لمعلمات الاقتصاد المنزلي بالمملكة العربية السعودية ، يسعى البحث الحالى إلى تصميم وبناء برنامج مقترن لتنمية مهارات استخدام بعض المستحدثات التكنولوجية لدى معلمات الاقتصاد المنزلي بالمملكة العربية السعودية.

وتهدف الدراسة إلى:

١. تحديد مستحدثات تكنولوجيا التعليم اللازم تتنمية مهارات استخدامها لدى معلمات الاقتصاد المنزلي بالمملكة العربية السعودية ؟
٢. إعداد قائمة بمهارات استخدام بعض مستحدثات تكنولوجيا التعليم لدى معلمات الاقتصاد المنزلي بالمملكة العربية السعودية .
٣. تحديد أحد نماذج التصميم التعليمي المناسبة لتصميم وبناء البرنامج المقترن .

الكلمات الدالة :

- برنامج مقترن.
- تنمية مهارات معلمات الاقتصاد المنزلي بالمملكة العربية السعودية.
- تكنولوجيا التعليم.