# دراسة اجتماعية لعمالة الأطفال في الريف المصري

رسالة مقدمة من

**هبه نور الدين محمد**
بكالوريوس علوم زراعية (تنمية وتخطيط ريفي) ، جامعة عين شمس ، 2005

**للحصول على**
**درجة الماجستير في العلوم الزراعية**
(إجتماع ريفي)

**قسم المجتمع الريفي والإرشاد الزراعي**
**كلية الزراعة**
**جامعة عين شمس**

**2010**

**صفحة الموافقة على الرسالة**

# دراسة اجتماعية لعمالة الأطفال في الريف المصري

رسالة مقدمة من

**هبه نور الدين محمد**

بكالوريوس علوم زراعية (تنمية وتخطيط ريفي) ، جامعة عين شمس ، 2005

**للحصول على**

**درجة الماجستير في العلوم الزراعية**

**(إجتماع ريفي)**

**وقد تمت مناقشة الرسالة والموافقة عليها**

**اللجنة:**

**أ. د. علي السيد المصيلحي .....**

أستاذ علوم الحاسب المتفرغ ، وزير التضامن الإجتماعي

**أ. د. إبراهيم سعد الدين محرم .....**

أستاذ الإجتماع الريفي المتفرغ ، كلية الزراعة ، جامعة عين شمس

**د. سمير سيد أحمد الشاذلي .....**

أستاذ الإجتماع الريفي المساعد، كلية الزراعة، جامعة عين شمس

**أ. د. محمد محمود بركات .....**

أستاذ الإجتماع الريفي ، كلية الزراعة، جامعة عين شمس

**تاريخ المناقشة: 4 / 7 / 2010**

**جامعة عين شمس**
**كلية الزراعة**

**رسالة ماجستير**

**اسـم الطـالبة** : هبة نور الدين محمد
**عنوان الرسالة** : دراسة اجتماعية لعمالة الأطفال في الريف المصري
**اسم الدرجـة** : ماجستير في العلوم الزراعية (إجتماع ريفي)

**لجنة الإشراف:**

**أ. د. محمد محمود بركات**

أستاذ الإجتماع الريفي ورئيس قسم المجتمع الريفي والإرشاد الزراعي ، قسم المجتمع الريفي والإرشاد الزراعي ، كلية الزراعة ، جامعة عين شمس .

**د. سمير السيد أحمد الشاذلي**

أستاذ الإجتماع الريفي المساعد ، قسم المجتمع الريفي والإرشاد الزراعي ، كلية الزراعة ، جامعة عين شمس

**تاريخ البحث 11 / 9 / 2006**

**الدراسات العليا**

**ختم الإجازة** **أجيزت الرسالة بتاريخ**
/ /2010
**موافقة مجلس الكلية** **موافقة مجلس الجامعة**
/ /2010 / /2010

# المستخلص

**هبه نور الدين محمد : دراسة اجتماعية لعمالة الأطفال في الريف المصري . رسالة ماجستير غير منشورة ، قسم المجتمع الريفي والإرشاد الزراعي ، كلية الزراعة ، جامعة عين شمس ، 2010.**

استهدفت الدراسة التعرف على الخصائص الاجتماعية والاقتصادية لكل من الأطفال العاملين وأسرهم ، فضلا عن تحديد بعض العوامل المؤثرة على حجم عمالة الأطفال بالريف ، والتعرف علي أسباب عمالة الأطفال الريفيين من وجهة نظر أرباب الأسر ومقترحاتهم للتغلب عليها، وكذلك أهم الآثار المترتبة علي عمالة الأطفال، وقد اختيرت محافظة الفيوم لاحتوائها علي اعلي نسبة أطفال عاملين بالنسبة لعدد السكان ، ثم اختير مركز ابشواي لاحتوائه علي اعلي نسبة متسربين من التعليم الابتدائي ، ومن داخل المركز وبنفس الآلية تم اختيار وحدتين محليتين هما وحدة أبو كساه، ووحدة شكشوك، وأعدت استمارة استبيان تم جمعها بالمقابلة الشخصية خلال الفترة يوليو – أغسطس 2009 من أسر الاطفال العاملين والتي بلغت 250 أسرة موزعة علي الوحدتين المحليتين (150 أسرة من وحدة شكشوك، 100 من وحدة أبو كساه )، وذلك من فئة الأطفال الذين تتراوح أعمارهم ما بين 7 الي14 سنة بشرط أن يكون طفلاً عاملاً ومتسرباً من التعليم، وأعقب ذلك تفريغ البيانات بعد إعطاء إجابات المبحوثين قيماً رقمية تتناسب مع طبيعة الأسئلة والمستهدف منها ،ومعالجتها كميا وتحليلها. واستخدمت الدراسة الحالية المنهج الكمي من خلال الاستعانة بمجموعة من الأساليب الإحصائية في تحليل البيانات الميدانية، والتي تتفق وطبيعة هذه البيانات، وقد تدرجت هذه الأساليب بداية من المدى، المتوسط الحسابي، الانحراف المعياري، والتكرارات والنسب المئوية، واختبار مربع كاي ($\chi^2$)، ومعامل قوة العلاقة الاقترانية تشبيرو .

وتوضح نتائج التحليل الإحصائي أن أهم العوامل المؤثرة علي حجم عمالة الأطفال داخل الأسرة هي : إجمالي الدخل الأسري،حيازة الأجهزة الكهربائية ، طبيعة عمل الطفل، عدد أفراد الأسرة، وعدد الأبناء الذكور وتليها في الأهمية باقي العوامل الأخرى وجميعها ثبت معنوية على مستوي المعنوية وقرين درجات الحرية المقابلة، وتشرح جميعها نحو 47.8 % من التباين في حجم عمالة الأطفال حيث كانت قوة العلاقة الاقترانية 2T تعادل 0.478مما يعني أن النسبة الباقية وقدرها 52.2% يمكن عزوها إلي متغيرات أخري لم تتضمنها الدراسة.

وتمثلت أهم أسباب عمالة الأطفال الريفيين في مساعدة الأهل بنسبة 37%، رغبة رب الأسرة في تشغيل أبنائه بنسبة 30.4 %، الفشل في الدراسة بنسبة 19.2% من إجمالي العينة .

وأوضحت الدراسة أن لعمالة الأطفال آثاراً سلبية مثل ضعف العلاقات الاجتماعية للأطفال العاملين ، سوء التوافق النفسي ، تعرض الأطفال العاملين إلي إصابات ومخاطر العمل ، كما أن لها آثاراً ايجابية متمثلة في المساهمة في دخل الأسرة ، تنمية القدرة علي تحمل المسئولية والاعتماد علي النفس .

**الكلمات المفتاحية :**

عمالة الأطفال، محافظة الفيوم.

# المحتويات


| الموضوع | الصفحة |
|---|---|
| **مقدمة** | **1** |
| مشكلة الدراسة | 2 |
| أهداف الدراسة | 3 |
| محددات الدراسة | 4 |
| خطة الدراسة | 4 |
| **الباب الأول: الإطار النظري للدراسة** | **4** |
| **الفصل الأول: عمالة الأطفال بين النظرية والواقع العملي** | **6** |
| أولاً:ماهية عمالة الأطفال | 6 |
| ثانياً: النظريات الاجتماعية وعمالة الأطفال | 8 |
| ثالثاً:حجم ظاهرة عمالة الأطفال | 13 |
| **الفصل الثاني: عمالة الأطفال أبعادها والقوانين المنظمة لها ، وجهود التغلب عليها** | **27** |
| أولاً: الأبعاد المفسرة لعمالة الأطفال | 27 |
| ثانياً: القوانين المنظمة لعمالة الأطفال | 37 |
| ثالثاً: جهود القضاء علي عمل الطفل | 47 |
| **الفصل الثالث : الدراسات السابقة** | **53** |
| **الفصل الرابع : منهجية الدراسة والمفاهيم الإجرائية ومتغيرات وفروض الدراسة** | **90** |
| **الباب الثاني: الدراسة الميدانية** | **95** |
| **الفصل الأول: عينة الدراسة وطرق القياس** | **95** |
| أولاً: عينة الدراسة | 95 |
| ثانياً: استمارة البحث | 98 |
| ثالثاً: أساليب التحويل الكمي المستخدمة في الدراسة | 98 |
| **الفصل الثاني: القياس الكمي لمتغيرات الدراسة** | **100** |
| **الفصل الثالث: نتائج الدراسة** | **117** |
| الهدف الأول :التعرف على بعض الخصائص الاجتماعية والاقتصادية للأسر الريفية التي تدفع بأطفالها إلي سوق العمل . | 117 |
| الهدف الثاني :التعرف على بعض خصائص الأطفال العاملين بالريف . | 120 |

| | |
|---|---|
| الهدف الثالث :التعرف على بعض العوامل المؤثرة على حجم عمالة الأطفال بالريف . | 121 |
| الهدف الرابع : التعرف علي أسباب عمالة الأطفال الريفيين من وجهة نظر أرباب الأسر ومقترحاتهم للتغلب عليها. | 125 |
| الهدف الخامس : التعرف علي الآثار المترتبة علي عمالة الأطفال الريفيين | 126 |
| **الفصل الرابع: المناقشة العامة للنتائج** | **131** |
| **ملخص الدراسة** | **136** |
| **المراجع** | **140** |
| **أولا : المراجع باللغة العربية** | **141** |
| **ثانيا المراجع باللغة الأجنبية** | **146** |
| **ثالثا: مراجع الانترنت** | **147** |
| **ملاحق الدراسة** | **150** |
| **استمارة الاستبيان** | **150** |

# قـــائمة الجـداول


| م | العنوان | الصفحة |
|---|---|---|
| 1 | القوة العاملة للأطفال في الفئة العمرية (6–15 سنة) كنسبة من إجمالي القوة العاملة عام 1984 | 20 |
| 2 | التوزيع النسبي للأطفال ذوي النشاط الاقتصادي ومعدل النشاط حسب محل الإقامة ( ريف /حضر) والنوع في مصر عام 1988 | 21 |
| 3 | أعداد المشتغلين في الفئة العمرية من 6 إلي اقل من 15 سنة ونسبتهم إلي قوة العمل في الفترة من 1991الي 2000 (العدد بالمائة ) | 23 |
| 4 | التوزيع النسبي للأطفال العاملين في الشريحة العمرية (6–14 ) حسب النوع ومحل الإقامة عام 2004 | 24 |
| 5 | عدد ونسبة الأطفال العاملين إلي عدد السكان لمحافظات الجمهورية عام 2004 | 96 |
| 6 | مراكز محافظة الفيوم وفقاً لبيانات المتسربين من التعليم الابتدائي لعام 2007–2008 | 97 |
| 7 | الوحدات المحلية لمركز ابشواي وفقاً لبيانات المتسربين من التعليم الابتدائي لعام 2007–2008 | 97 |
| 8 | التوزيع النسبي لعينة الدراسة وفقاً لحجم عمالة الأطفال في الأسرة | 100 |
| 9 | التوزيع العددي والنسبي لأسر عينة الدراسة تبعاً لنوع رب الأسرة | 101 |
| 10 | التوزيع العددي والنسبي لأسر عينة الدراسة تبعاً للحالة الزواجية | 101 |
| 11 | التوزيع العددي والنسبي لأسر عينة الدراسة تبعاً لعدد سنوات الزواج | 102 |
| 12 | التوزيع العددي والنسبي لأسر عينة الدراسة تبعاً لعمر رب الأسرة | 102 |
| 13 | التوزيع العددي والنسبي لأسر عينة الدراسة تبعاً لمستوي تعليم رب الأسرة | 103 |
| 14 | التوزيع العددي والنسبي لأسر عينة الدراسة تبعاً لمهنة رب الأسرة | 103 |
| 15 | التوزيع العددي والنسبي لأسر عينة الدراسة تبعاً لسن بداية عمل رب الأسرة | 104 |
| 16 | التوزيع العددي والنسبي لأسر عينة الدراسة تبعاً لإجمالي الدخل الشهري للأسرة بدون دخل الأطفال العاملين | 105 |
| 17 | التوزيع العددي والنسبي لأسر عينة الدراسة تبعاً لإجمالي الدخل الشهري للأسرة | 105 |

| | | |
|---|---|---|
| 18 | التوزيع العددي والنسبي لأسر عينة الدراسة تبعاً لعدد أفراد الأسرة المعيشية | 106 |
| 19 | لتوزيع العددي والنسبي لأسر عينة الدراسة تبعاً لعدد الأبناء الذكور | 107 |
| 20 | التوزيع العددي والنسبي لأسر عينة الدراسة تبعاً لعدد الأبناء الإناث | 107 |
| 21 | التوزيع العددي والنسبي لأسر عينة الدراسة تبعاً لحالة المسكن | 108 |
| 22 | التوزيع العددي والنسبي لأسر عينة الدراسة تبعاً لحيازة الأجهزة الكهربائية | 109 |
| 23 | التوزيع العددي والنسبي لأسر عينة الدراسة تبعاً لحيازة الأرض الزراعية | 109 |
| 24 | التوزيع العددي والنسبي لأسر عينة الدراسة تبعاً لحيازة الحيوانات المزرعية | 110 |
| 25 | التوزيع العددي والنسبي لأسر عينة الدراسة تبعاً لمستوي العلاقات الاجتماعية للأسرة | 110 |
| 26 | التوزيع العددي والنسبي للأطفال المبحوثين تبعاً لنوع الطفل | 111 |
| 27 | التوزيع العددي والنسبي للأطفال المبحوثين تبعاً لعمر الطفل المبحوث | 111 |
| 28 | التوزيع العددي والنسبي للأطفال المبحوثين تبعاً لعدد سنوات التعليم | 112 |
| 29 | التوزيع العددي والنسبي للأطفال المبحوثين تبعاً لطبيعة عملهم | 112 |
| 30 | التوزيع العددي والنسبي للأطفال المبحوثين تبعاً لسن بداية العمل | 113 |
| 31 | التوزيع العددي والنسبي للأطفال المبحوثين تبعاً لعدد ساعات العمل | 114 |
| 32 | التوزيع العددي والنسبي للأطفال المبحوثين تبعاً لمؤشر قوة العلاقات الاجتماعية | 114 |
| 33 | التوزيع العددي والنسبي للأطفال المبحوثين تبعاً لمؤشر التوافق النفسي | 115 |
| 34 | التوزيع العددي والنسبي للأطفال المبحوثين تبعاً لعدد مرات الإصابة أثناء العمل | 116 |
| 35 | التوزيع العددي والنسبي لأسر المبحوثين وفقا للمتغيرات الاجتماعية والاقتصادية | 118 |
| 36 | التوزيع العددي والنسبي للأطفال المبحوثين وفقا لبعض المتغيرات المدروسة | 121 |
| 37 | المتغيرات المستقلة الداخلة في نموذج التحليل | 122 |

| | | |
|---|---|---|
| **38** | العوامل المؤثرة على حجم عمالة الأطفال | 124 |
| **39** | التوزيع العددي والنسبي للأطفال المبحوثين وفقا لأسباب عملهم بعينة الدراسة : | 125 |
| **40** | التوزيع العددي والنسبي لمقترحات أرباب اسر الأطفال العاملين للتغلب علي عمالة الأطفال | 125 |
| **41** | التوزيع العددي والنسبي لمؤشر قوة العلاقات الاجتماعية للطفل المبحوث | 126 |
| **42** | التوزيع العددي والنسبي لمؤشر التوافق النفسي للطفل المبحوث | 127 |
| **43** | التوزيع العددي والنسبي لعدد سنوات التعليم للطفل المبحوث | 127 |
| **44** | التوزيع العددي والنسبي لرغبة الطفل العامل في استكمال تعليمه | 127 |
| **45** | التوزيع العددي والنسبي لعدد مرات الإصابة للطفل المبحوث | 128 |
| **46** | التوزيع العددي والنسبي لأنواع الإصابة للطفل المبحوث | 128 |
| **47** | التوزيع العددي والنسبي للأطفال العاملين وفقا للحصول علي أجازة أسبوعية | 129 |
| **48** | التوزيع العددي والنسبي للأطفال العاملين وفقا للتدخين | 129 |
| **49** | التوزيع العددي والنسبي للأطفال العاملين وفقا لعدد ساعات العمل | 129 |
| **50** | التوزيع العددي والنسبي للآثار الايجابية لعمالة الأطفال | 130 |
| **51** | نتائج اختبار T للفرق بين متوسطي إجمالي الدخل الشهري للأسرة وإجمالي الدخل الشهري للأسرة بدون دخل الأطفال العاملين | 130 |


## قـــائمة الأشكال

| رقم الشكل | العنوان | الصفحة |
|---|---|---|
| **1** | هرم ماسلو للحاجات الإنسانية..... | 12 |
| **2** | البعد الاجتماعي لعمل الأطفال | 27 |
| **3** | نموذج تحليل متغير الدراسة التابع والمتغيرات المستقلة | 94 |

# المقدمة
# INTRODUCTION

**تمهيد: Preface**

تعتبر الطفولة مرحلة عمرية هامة، فالأطفال هم مصدر الثروة الحقيقية في المجتمع إذ أنهم يمثلون جيل المستقبل ، وهم فئة لا تستطيع ولا تملك حماية نفسها أو الحصول علي حقوقها . ومن هنا يأتي دور الأسرة ثم دور أنظمة المجتمع في تدعيم الأسرة ومعاونتها علي أداء رسالتها. وغالباً ما يلعب الأطفال دوراً هاماً في اقتصاد الأسر الفقيرة، لكن يجب ألا يدفعهم هذا الدور إلي القيام بأعمال استغلالية أو خطرة أو تزيد على طاقتهم.

ورغم ما سبق إلا أنه يوجد فئة كبيرة من الأطفال حرمت من إشباع احتياجاتها الأساسية من تعليم ورعاية ؛ نتيجة لوجودهم في أسر تتسم بانخفاض المستوي الاجتماعي والاقتصادي ، مما دفع بهؤلاء الأطفال للخروج مبكرا إلي سوق العمل (UNICEF, 2006).

وتعتبر عمالة الأطفال مشكلة عالمية ، لكنها أكثر انتشارا في الدول النامية على وجه الخصوص مثل مصر، نتيجة للفقر وسوء الأحول الاقتصادية وزيادة التضخم ، وعدم توافر الحماية الاجتماعية، وضعف الأنظمة التعليمية، وجهل الوالدين بقوانين العمل وعدم الوعي بأهمية التعليم (أمال السيد،2006). وتعرف منظمة العمل الدولية عمالة الأطفال على أنها قيام الأطفال بأعمال تضر بصحتهم وتقف في طريق تعليمهم وتؤدي بهم إلي مزيد من الاستغلال والإساءة (UNICEF, 2006).

وتعتبر الزراعة واحدة من ثلاثة مجالات يعمل بها الأطفال بجانب التعدين والبناء، حيث تزداد معدلات عمالة الأطفال في مجالات تداول ونقل وتسويق الحاصلات الزراعية إلي جانب عدد من الصناعات المعتمدة على الزراعة (FAO, 2007).

ومن العوامل التي ساعدت علي انتشار ظاهرة عمالة الأطفال في مصر بصفة عامة والريف المصري بصفة خاصة التغيرات الاقتصادية السريعة التي واجهت المجتمع المصري في السنوات الأخيرة ، وذلك نتيجة لتبني سياسة الانفتاح الاقتصادي والتحول نحو اقتصاديات السوق الحر ، وفي ظل ظروف دولية بالغة التعقيد ، مما أدي إلي تدني المستويات المعيشية ، وازدياد حدة الفقر ، وبروز رأسمالية جديدة ، ليست منتجة بحكم المكون التاريخي لها ، ولا تهتم بالاحتياجات الأساسية للأسر الفقيرة ، مما أدي إلي قصور الإمكانيات المادية لهذه الأسر ،

فضلا عن ارتفاع تكاليف التعليم ،وغياب فلسفة تعليمية واضحة نتيجة لغياب تخطيط العمالة الحكومية أو القطاع الخاص ، مما يترتب عليه فائض عمالة في قطاعات معينة ، مقابل قصور العمالة في قطاعات اخري ( أماني السيد2000) .وقد يدفع هذا بعض الأسر إلي إلحاق أبنائهم بالعمل بهدف تعليمهم صنعة أو حرفة .

ويتحدد نظام التربية في الأسرة القروية من خلال نمط الإنتاج ، فالطفل في الأسرة القروية يتعلم من خلال العمل الذي يقوم به ، وكلما تدرج الطفل في النضج فإنه يكلف بأداء أنواع من العمل تتطلب قدرا من الجهد والمسئولة بما يتناسب مع كونه ذكراً أو أنثي . وتدرج الطفل في الأعمال التي يقوم بها يعتبر دليلا علي نضجه ، ومؤشرا علي الوضع الذي يشغله داخل الأسرة والمرحلة التي وصل إليها من مراحل النضج الاجتماعي . ويكتسب الطفل بذلك خبرة إنتاجية وأنماطا من السلوك ، فضلا عن اكتسابه معايير خلقية ، فهو يتعلم ما يجب أن يفعله ، كما يعرف وضعه بالنسبة لمجتمعه المحلي إن الروابط التي تربط الأبناء الصغار بالأسرة القروية لا تزال قوية حتى اليوم ، كما ان الأسرة القروية لا تزال تقرر مصير الابن أو البنت، ولذلك فالقاعدة العامة التي تربط الفلاحة هي أن يتوارثها الفلاحون جيلا بعد جيل ، وتلك السمة المميزة وغيرها من السمات إنما هي تتوقف علي طبيعة الحياة القروية من جانب والمستوي الاقتصادي والاجتماعي للأسرة من جانب آخر .

وتحتل قضية عمالة الأطفال في مصر والعالم أهمية كبيرة خاصة بالنسبة للمنظمات غير الحكومية والمؤسسات الدولية، وقد أدي هذا الاهتمام إلي صدور عدد من الاتفاقيات الدولية التي تهدف لحماية حقوق الأطفال ورعايتهم كما أدي إلي قيام الحكومات الوطنية بإصدار التشريعات والقوانين التي تهدف إلي حماية ورعاية حقوق الأطفال.وعلى الرغم من هذا الاهتمام على المستوي المحلى والدولي إلا أن الأطفال العاملين والمعرضين للخطر يزداد عددهم سواء على مستوي العالم أو في مصر.

وتتجه أغلب هذه العمالة في الدول النامية ومنها مصر إلي العمل غير الفني والذي يتمثل في قطاع إنتاج المواد الأولية ومنها الزراعة.(مكتب العمل الدولي 2002) .

وعلي الرغم من جهود المجتمع الدولي ، ووجود تشريعات وقوانين تنظم عمالة الأطفال إلا أن هذه الظاهرة تتزايد بصورة مستمرة خاصة في الدول النامية ومنها مصر، ويدل علي ذلك الإحصاءات الرسمية التي توضح تضاعف أعداد الأطفال العاملين في مصر في الفترة من 1988 إلي 2004 حيث بلغ عدد

الأطفال العاملين 1.309.000 يمثلون نحو 12.2% من إجمالي السكان في الشريحة العمرية 6–14 سنة في عام 1988ووصل عددهم إلي 2.768.200 يمثلون 20.52% من إجمالي السكان في نفس الفئة العمرية في عام 2004 (الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء 1988، 2004).

يتضح مما سبق ما يعاني منه المجتمع المصري من تفاقم مشكلة عمالة الأطفال ، وأهمية السعي إلي دراسة العوامل التي أدت إليها ، والعمل علي مواجهتها في مصر بصفة عامة ، والريف المصري بصفة خاصة ،حيث تظهر البيانات الخاصة بهذه الظاهرة ارتفاع نسبتها في الريف عنها في الحضر ، ووفقا لبيانات المسح القومي لعمالة الأطفال في مصر (2004) يتضح أن نسبة الأطفال العاملين في الريف يمثلون نحو 83.1% في حين بلغت نسبة الأطفال العاملين في الحضر 16.9% ، حيث تظهر المشكلات الاقتصادية والاجتماعية في الريف بصورة أوضح منها في الحضر .

**مشكلة الدراسة : The Study Problem**

مما سبق يتضح أهمية الوقوف علي هذه الظاهرة ومحاولة التعرف علي جوانبها الاجتماعية والاقتصادية التي أدت إلي الزج بالأطفال في سوق العمل وما ترتب عليه من أثار اجتماعية ونفسية وصحية علي الطفل العامل.ومن هنا يمكن بلورة المشكلة البحثية في محاولة الإجابة علي التساؤلات الآتية:

1. ما هي الخصائص الاجتماعية و الاقتصادية للأسر الريفية التي تدفع بأطفالها إلي سوق العمل؟
2. ما هي الخصائص الشخصية للأطفال العاملين بالريف ؟
3. ما هي العوامل المؤثرة على حجم عمالة الأطفال بالريف؟
4. ما هي أسباب عمالة الأطفال الريفيين من وجهة نظر أرباب الأسر؟ وما هي مقترحاتهم للتغلب عليها؟
5. ما هي أهم الآثار المترتبة علي عمالة الأطفال ؟
6. 

**أهداف الدراسة :The Study Objectives**

في ضوء تساؤلات الدراسة السالفة الذكر يمكن بلورة أهداف الدراسة فيما يلي :

1. التعرف على بعض الخصائص الاجتماعية والاقتصادية للأسر الريفية التي تدفع بأطفالها إلي سوق العمل.
2. التعرف على بعض خصائص الأطفال العاملين بالريف .

3. التعرف على بعض العوامل الاجتماعية والاقتصادية المؤثرة على حجم عمالة الأطفال بالريف .
4. التعرف علي أسباب عمالة الأطفال الريفيين من وجهة نظر أرباب الأسر ومقترحاتهم للتغلب عليها.
5. التعرف علي أهم الآثار المترتبة علي عمالة الأطفال .

**محددات الدراسة :The Study limitations**

1. اقتصرت الدراسة الراهنة علي محافظة الفيوم نظراً لأنها من أكبر المحافظات التي بها نسبة أطفال عاملين بالنسبة لإجمالي السكان .
2. نظراً لعدم توافر بيانات عن عمالة الأطفال علي مستوي المراكز وعلي اعتبار أن هناك علاقة وثيقة بين عمالة الأطفال والتسرب من التعليم تم اختيار مركز ابشواي لاحتوائه علي اعلي نسبة متسربين من التعليم الابتدائي .
3. وبنفس الآلية التي تم بها اختيار المركز تم اختيار وحدتين محليتين هما أبو كساه و شكشكوك .
4. قامت الدراسة الراهنة بعمل استمارة استبيان مكونة من جزئيين الجزء الأول خاص برب أسرة الطفل العامل والجزء الثاني خاص بالطفل العامل .

**خطة الدراسة: The Study Plan**

تحقيقا للأهداف السالفة الذكر تم وضع خطة انقسمت بموجبها الدراسة إلي بابين أساسيين بخلاف المقدمة (التي تشتمل علي مشكلة الدراسة وأهميتها وأهدافها) وملخصين أحدهما باللغة العربية والأخر باللغة الإنجليزية، إضافة إلي قائمة المراجع العربية والانجليزية وملاحق الدراسة.

**الباب الأول:** ويختص بالإطاريين النظري والمنهجي، ويتضمن أربعة فصول:

الفصل الأول: عمالة الأطفال بين النظرية والواقع العملي.

الفصل الثاني:عمالة الأطفال أبعادها والقوانين المنظمة لها ،وجهود التغلب عليها.

الفصل الثالث: يستعرض الدراسات السابقة.

الفصل الرابع: يحتوي علي منهجية الدراسة، والمفاهيم الإجرائية للدراسة، ومتغيرات فروض الدراسة، ونموذج التحليل المقترح.

**الباب الثاني:**ويتعلق بالدراسة الميدانية ، ويتضمن أربعة فصول هي: