



جامعة عين شمس
كلية التربية
قسم الاقتصاد المنزلي

أثر الضغوط التي تواجه المرأة المعيلة على إدارة شئون أسرتها

(دراسة ميدانية بمحافظة بني سويف)

The Effect of The pressures Facing The Bread Winner Woman on Managing Her Family Affairs

(Afield Study in Beni-Suif Governorate)

رسالة مقدمة من

شيماء أحمد أحمد النويري

معيدة بكلية التربية النوعية — جامعة الفيوم

استكمالاً للحصول على درجة الماجستير في التربية النوعية

قسم الاقتصاد المنزلي — تخصص إدارة المنزل

إشراف

أ. د / أحلام رجب عبد الغفار

أستاذ الإدارة والتخطيط التربوي — قسم

العلوم التربوية والنفسية كلية التربية —

ووكيل سابق للتربية النوعية لشئون التعليم

الطلاب — جامعة عين شمس

أ. د / وفاء فؤاد شلبي

أستاذ إدارة المنزل — قسم إدارة مؤسسات

الأسرة والطفولة ووكيل سابق للدراسات

العليا والبحوث كلية الاقتصاد المنزلي

جامعة حلوان

أ. د / أيڤيلين سعيد عبد الله

أستاذ التغذية — قسم الاقتصاد المنزلي كلية التربية

ووكيل سابق للتربية النوعية للمجتمع والبيئة

والدراسات العليا والبحوث

جامعة عين شمس

١٤٣١هـ — ٢٠١٠م

بسم الله الرحمن الرحيم

[فَاِذَا الزُّبْدُ خُبِبَ جُفَاءً وَاَمَّا مَا يَنْفَعُ النَّاسَ فَمَا بَكَتْ فِي الْاَرْضِ]

صدق الله العظيم

سورة الرعد : ١٧

"شكر وتقدير"

" الحمد لله الذي هدانا لهذا وما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله "

إلهي ... بديع السماوات والأرض ، وخالقها على غير مثال سابق لك الحمد على ما أسديت من فضل وأسبغت من نعم ، ووفقت إليه من جهد ، وألقيت على طريق بحثي من أنوار سار في هديها حتى بلغ غايته المرجوة ، فذلك فضلك تؤتيه من تشاء يا ذا الفضل العظيم حمدا كما يليق بجلال وجهك وعظيم سلطتك . وأصلي وأسلم على النبي الخاتم ومعلم البشرية الأول ، ورائدها إلى الخير وهاديها بالحق إلى الحق محمد (صلى الله عليه وسلم)

وبعد

يطيب للباحثة أن تتقدم بأسمى آيات التقدير والشكر والعرفان إلى الأستاذة الدكتورة **أ.د / وفاء فؤاد شلبي** أستاذ إدارة المنزل بقسم إدارة مؤسسات الأسرة والطفولة ووكيل سابق للدراسات العليا والبحوث كلية الاقتصاد المنزلي جامعة حلوان والذي كان لتوجيهاتها أكبر الأثر في انضاج هذا البحث ، فكلمات الشكر لا تنافيها حقها فيما قدمته من توجيهات أضاءت جوانب البحث ، فجعلته يظهر بصورته الحالية ، الله أسأل أن يجزيها خير الجزاء من بسطة العلم ووفرة في الصحة وزيادة في العمر وسعادة في الدنيا والآخرة .

ويسعد الباحثة أن تتقدم باسمي معاني الشكر والعرفان والتقدير إلى الأستاذة الدكتورة **أ.د / أيفلين سعيد عبد الله** أستاذ التغذية بقسم الاقتصاد المنزلي كلية التربية ووكيل سابق للتربية النوعية للمجتمع والبيئة والدراسات العليا والبحوث جامعة عين شمس . على ما بذلته من جهدها ووقتها وعلمها الوافر الذي ذلل الكثير من الصعاب وفتح مغاليق الأبواب وما ذهبت يوما إليها سائلة مستفسرة إلا وتلقنتني بصدر رحب وكلمات مشجعة ، ولها الشكر على ما قدمت من نصائح ومراجع وأبحاث من بداية هذا البحث وحتى إخراجها ، وهذا دين علي لن أنساه أبداً ، الله أسأل أن يجزيها عني خير الجزاء .

كما يطيب للباحثة أن يتقدم بأسمى آيات الحب والتقدير والعرفان بالجميل إلى الأستاذة الدكتورة **أ.د / أحلام رجب عبد الغفار** أستاذ الإدارة والتخطيط التربوي بقسم العلوم التربوية والنفسية كلية التربية ووكيل سابق للتربية النوعية لشئون التعليم الطلاب

جامعة عين شمس على ما أسهمت به من علم وافر ووقت ثمين وعون صادق ونصح غال في مساعدة الباحثة منذ أن كان هذا البحث نبتة صغيرة في ذهنها حتى استوى على سوقه ، فأسألك اللهم النعيم الذي لا يحول ولا يزول عنها في الدنيا والآخرة وأدم عليها فضلك وعونك كما أتقدم بأسمى معاني التقدير والاحترام للذين نسجوا معي خيوط الحلم وأضاءوا لي الطريق فسرت في بحثي بفضل نصائحهم وتوجيهاتهم وجهدهم الصادق وأخص منهم :

الأستاذة الفاضلة الدكتورة **حنان محمد السيد أبو صيري** أستاذ مساعد بقسم إدارة مؤسسات الأسرة والطفولة كلية الاقتصاد المنزلي جامعة حلوان .

والأستاذ الفاضل الدكتور **كامل عمر عارف** أستاذ مساعد إدارة منزل بقسم الاقتصاد المنزلي كلية التربية جامعة عين شمس وعلى تفضلهما بفحص ومناقشة الرسالة فلهما عظيم التقدير .

كما أشكر كل من شارك في الحكم على أدوات البحث من أساتذة وأعضاء هيئة التدريس بكل من تربية نوعية الفيوم وتربية نوعية عين شمس واقتصاد منزلي حلوان والخدمة الاجتماعية بالفيوم ، لهم وافر الشكر والتقدير لما قدموا لي من توجيهات علمية وخبرة عملية وتسهيلات ومساعدات في تطبيق أدوات البحث .

كما أتقدم بكل ما مضى من عمري وما بقي شكراً وتقديراً إلى والدي نبع العطف والطمأنينة وأمي فيض البركة والسكينة ، اللهم لن يبلغ شكري المتواضع مرتبة عطائهما الأعظم فاجزهما اللهم عني خيراً وبارك في عمرهما وانعم عليهما بسعادة الدارين

كما أشكر زوجي الذي شاركني بمجهوده ووقته وتحمل مني ومعني مصاعب الطريق فأجزه اللهم عني خير الجزاء .

كما أشكر أخواتي وأصدقائي الذين قدموا لي كل أيدي العون وخالص الدعوات فاجزههم اللهم عني خيراً .

وأخيراً . فما قصدت بهذا العمل إلا وجه الله ، اللهم فاجعله خالصاً لوجهك الكريم

وما نوفيقي إلا بالله

الباحثة

محتويات الرسالة

رقم الصفحة	الموضوع
١٠-١	الفصل الأول : مدخل إلى البحث
١	• المقدمة
٣	• المشكلة
٥	• أهداف البحث
٦	• أهمية البحث
٧	• منهج البحث
٧	• حدود البحث
٨	• أدوات البحث
٨	• الخطوات الإجرائية للبحث
٩	• التعريفات الإجرائية
٧٨-١١	الفصل الثاني :الإطار النظري
١٨-١٢	المحور الأول :الضغوط التي تواجه المرأة المعيلة
١٢	• مفهوم الضغوط
١٣	• تصنيفات وأنواع الضغوط التي تتعرض لها الأسرة.....
١٥	• مصادر الضغوط
١٧	• الإرشادات التي تساعد على مواجهة الضغوط
١٧	• أشكال التفكك الأسري
٣٤-١٩	لـ المرأة المعيلة:
١٩	• مفهوم المرأة المعيلة
٢١	• عوامل وجود ظاهرة النساء العائلات لأسر
٢٣	• أسباب الاهتمام بالمرأة التي تعول
٢٤	• خصائص الأسر التي تعولها المرأة المعيلة

رقم الصفحة	الموضوع
٢٥	• أنواع النساء المعيلات لأسر
٢٥	* الزوجات المهجورات
٢٦	* المطلقات
٢٧	* الأراامل
٢٨	* زوجات رجال عاطلين عن العمل
٢٩	* زوجات مدمني الكحول أو المخدرات
٢٩	* النساء اللاتي لم يسبق لهن الزواج
٢٩	* المتزوجات من رجال مرض أو مصابين بالعجز
٢٩	* المرأة زوجة سجين
٣٠	* العوامل المؤثرة في مكانات النساء المعيلات لأسر
٣٢	• أهم المشكلات التي تواجه النساء العائلات لأسر :
٣٢	* أولا :المشاكل الاجتماعية.
٣٣	* ثانيا :المشاكل الاقتصادية.
٣٣	* ثالثا :مشاكل المهنة
٣٤	* رابعا :مشاكل أخرى خاصة بالمطلقات
٣٥-٤١	لـ الضغوط التي تواجه المرأة المعيلة:
٣٦	• أولا :الضغوط الاجتماعية :
٣٧	مصادر الضغوط الاجتماعية التي تتعرض لها الأسر المعيلة.
٣٧	• ثانيا :الضغوط الاقتصادية :
٣٧	أهم مظاهر الضغوط الاقتصادية التي تواجه المرأة المعيلة.....
٣٨	• ثالثا :الضغوط المهنية :
٣٨	* مصادر الضغوط المهنية.
٣٩	• أساليب التوافق مع الضغوط

رقم الصفحة	الموضوع
٤١	• أساليب مواجهة المرأة المعيلة للمواقف الضاغطة.....
٥٨-٤٢	المحور الثاني : إدارة شؤون الأسرة
٤٢	لـ تعريف الإدارة.....
٤٣	لـ مفهوم إدارة موارد الأسرة.....
٤٤	لـ العمليات الإدارية.....
٥٨-٤٥	لـ خطوات العملية الإدارية:
٤٥	• تحديد الأهداف
٤٨	• التخطيط
٥٣	• التنظيم
٥٥	• التنفيذ والمراقبة
٥٧	• التقييم
٧٧-٥٩	لـ الممارسات الإدارية:
٥٩	• مفهوم الممارسات الإدارية
٦١	• مجالات الممارسات الإدارية :
٦٧-٦١	* أولاً : مجال الغذاء والصحة.
٧٠-٦٨	* ثانيا : مجال الملابس والمفروشات.
٧٣-٧١	* ثالثا : مجال المسكن وتجهيزاته.
٧٤	* رابعا : مجال التعليم والترفيه.
٧٧-٧٥	* خامسا : مجال العلاقات الأسرية.
٧٨	• مشكلات الممارسات الإدارية
١١٨-٧٩	الفصل الثالث : البحوث والدراسات السابقة
٩٨-٨٠	أولاً: <دراسات خاصة بالضغط التي تواجه المرأة المعيلة.....
٩٨	< التعليق على الدراسات الخاصة بالضغط التي تواجه المرأة المعيلة.....

رقم الصفحة	الموضوع
١١٥-١٠٠	ثانياً: دراسات خاصة بإدارة شؤون الأسر.....
١١٥	التعليق على الدراسات الخاصة بإدارة شؤون الأسرة.....
١١٧	التعليق العام على أهم نتائج البحوث والدراسات السابقة والمرتبطة بموضوع البحث.
١١٨	• فروض البحث.....
٢١١-١١٩	الفصل الرابع: الدراسة الميدانية
١١٩	• منهج البحث.....
١١٩	• مجتمع عينة البحث.....
١٢٠	• عينة البحث.....
١٢٢	• وصف عينة البحث الأساسية.....
١٢٩	• وصف عينة البحث التجريبية.....
١٣٦	• إعداد وبناء أدوات البحث:.....
١٣٦	• استمارة البيانات العامة.....
١٤٦-١٣٦	• استبيان الضغوط التي تواجه المرأة المعيلة.....
١٥٧-١٤٦	• مقياس الممارسات الإدارية للمرأة المعيلة.....
١٦٣-١٥٧	• برنامج لتنمية وعي المرأة المعيلة وإدارة أسرتها لمواجهة الضغوط المختلفة.....
١٦٣	• التطبيق الميداني على البحث.....
١٦٤	• التحليلات الإحصائية المناسبة للبحث.....
٢١١-١٦٦	• الإجراءات التنفيذية للبرنامج.....
٢٧٣-٢١٢	الفصل الخامس: النتائج ومناقشتها
٢١٤-٢١٢	١. الفرض الأول.....
٢٤٧-٢١٤	٢. الفرض الثاني.....
٢٦٠-٢٤٨	٣. الفرض الثالث.....

رقم الصفحة	الموضوع
٢٦٥-٢٦١	٤. الفرض الرابع
٢٦٩-٢٦٦	٥. الفرض الخامس
٢٧٠	● ملخص لأهم نتائج البحث
٢٧٣	● توصيات البحث
٢٧٣	● البحوث المقترحة
٢٨١-٢٧٤	● ملخص البحث باللغة العربية
٢٨٢	● مستخلص البحث باللغة العربية
٣٠٩-٢٨٤	● المراجع :
٣٠١-٢٨٤	● * أولاً : المراجع العربية
٣٠٩-٣٠٢	● * ثانياً : المراجع الأجنبية
٣٥٨-٣١٠	● الملاحق
1-11	● ملخص البحث باللغة الإنجليزية
12-14	● مستخلص البحث باللغة الإنجليزية

قائمة الجداول

رقم الصفحة	محتوى الجدول	رقم الجدول
٢٢	النساء المعيلات لأسرهن وفقا لمعدلات الأمية في جمهورية مصر العربية ومحافظة بني سويف (١٩٩٨ - ٢٠٠١ - ٢٠٠٢)	١
٢٥	خصائص النساء المستولات عن أسر	٢
١٢٢	توزيع أفراد العينة الأساسية للدراسة طبقا لمحل الإقامة	٣
١٢٣	توزيع أفراد العينة الأساسية للدراسة طبقا للحالة الاجتماعية	٤
١٢٤	توزيع أفراد العينة الأساسية للدراسة طبقا لفترة الإعالة	٥
١٢٥	توزيع أفراد العينة الأساسية للدراسة طبقا لعدد الذين تعولهم	٦
١٢٦	توزيع أفراد العينة الأساسية للدراسة طبقا لمستوى التعليم	٧
١٢٧	توزيع أفراد العينة الأساسية للدراسة طبقا لمستوى الدخل الشهري	٨
١٢٨	توزيع أفراد العينة الأساسية للدراسة طبقا لمستوى المهنة.	٩
١٢٩	توزيع أفراد العينة التجريبية للدراسة طبقا لمحل الإقامة	١٠
١٣٠	توزيع أفراد العينة التجريبية للدراسة طبقا للحالة الاجتماعية	١١
١٣١	توزيع أفراد العينة التجريبية للدراسة طبقا لفترة الإعالة	١٢
١٣٢	توزيع أفراد العينة التجريبية للدراسة طبقا لعدد الذين تعولهم	١٣
١٣٣	توزيع أفراد العينة التجريبية للدراسة طبقا لمستوى التعليم	١٤
١٣٤	توزيع أفراد العينة التجريبية للدراسة طبقا لمستوى الدخل الشهري	١٥
١٣٥	توزيع أفراد العينة التجريبية للدراسة طبقا لمستوى المهنة.	١٦
١٤١	معاملات الارتباط بين عبارات المحور الخاص بالضغط الاجتماعي والدرجة الكلية لهذا المجال	١٧
١٤٢	معاملات الارتباط بين عبارات المحور الخاص بالضغط الاقتصادية والدرجة الكلية لهذا المجال	١٨
١٤٣	معاملات الارتباط بين عبارات المحور الخاص بالضغط المهنية والدرجة الكلية لهذا المجال.	١٩
١٤٤	معاملات الارتباط بين الدرجة الكلية لكل محور من المحاور ودرجة الاستبيان ككل.	٢٠

خ

رقم الصفحة	محتوى الجدول	رقم الجدول
١٤٥	قيم معاملات الثبات بطرق ألفا كرونباخ والتجزئة النصفية وجيوتمان	٢١
١٥٠	معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة من عبارات مجال الغذاء والصحة والدرجة الكلية لهذا المجال.	٢٢
١٥١	معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة من عبارات مجال الملابس والمفروشات والدرجة الكلية لهذا المجال.	٢٣
١٥٢	معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة من عبارات مجال المسكن وتجهيزاته والدرجة الكلية لهذا المجال.	٢٤
١٥٣	معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة من عبارات مجال التعليم والترفيه والدرجة الكلية لهذا المجال.	٢٥
١٥٤	معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة من عبارات مجال العلاقات الأسرية والدرجة الكلية لهذا المجال.	٢٦
١٥٥	معاملات الارتباط بين الدرجة الكلية لكل مجال من المجالات ودرجة المقياس ككل.	٢٧
١٥٦	قيم معاملات الثبات بطرق ألفا كرونباخ والتجزئة النصفية وجيوتمان	٢٨
١٥٩	تصميم جلسات البرنامج .	٢٩
٢١٢	الأهمية النسبية لأنواع الضغوط التي تواجه المرأة المعيلة .	٣٠
٢١٥	تحليل التباين بين أنواع الضغوط طبقا للحالة الاجتماعية للمرأة المعيلة	٣١
٢١٦	الفروق في متوسطات درجات استجابات أفراد العينة الأساسية على الضغوط الاقتصادية طبقا للحالة الاجتماعية.	٣٢
٢١٧	الفروق في متوسطات درجات استجابات أفراد العينة الأساسية على الضغوط المهنية طبقا للحالة الاجتماعية.	٣٣
٢١٨	الفروق في متوسطات درجات استجابات أفراد عينة البحث الأساسية على مجموع الضغوط طبقا للحالة الاجتماعية .	٣٤
٢١٩	الفروق في متوسطات درجات استجابات أفراد العينة الأساسية على استبيان الضغوط التي تواجه المرأة المعيلة طبقا لمكان السكن (حضر -ريف)	٣٥
٢٢١	تحليل التباين بين أنواع الضغوط طبقا للمستوى التعليمي للمرأة المعيلة .	٣٦

رقم الصفحة	محتوى الجدول	رقم الجدول
٢٢٢	الفروق في متوسطات درجات استجابات أفراد العينة الأساسية على الضغوط الاجتماعية طبقا للمستوى التعليمي للمرأة المعيلة .	٣٧
٢٢٣	الفروق في متوسطات درجات استجابات أفراد العينة الأساسية على الضغوط الاقتصادية طبقا للمستوى التعليمي للمرأة المعيلة .	٣٨
٢٢٤	الفروق في متوسطات درجات استجابات أفراد العينة الأساسية على الضغوط المهنية طبقا للمستوى التعليمي للمرأة المعيلة .	٣٩
٢٢٥	الفروق في متوسطات درجات استجابات أفراد العينة الأساسية على مجموع الضغوط طبقا للمستوى التعليمي للمرأة المعيلة .	٤٠
٢٢٦	تحليل التباين بين أنواع الضغوط طبقا لفترة الإعالة .	٤١
٢٢٧	الفروق في متوسطات درجات استجابات أفراد العينة الأساسية على الضغوط الاجتماعية طبقا لفترة الإعالة .	٤٢
٢٢٨	الفروق في متوسطات درجات استجابات أفراد العينة الأساسية على الضغوط الاقتصادية طبقا لفترة الإعالة .	٤٣
٢٢٩	الفروق في متوسطات درجات استجابات أفراد العينة الأساسية على الضغوط المهنية طبقا لفترة الإعالة .	٤٤
٢٣٠	الفروق في متوسطات درجات استجابات أفراد العينة الأساسية على مجموع الضغوط طبقا لفترة الإعالة .	٤٥
٢٣١	تحليل التباين لاستجابات أفراد عينة البحث الأساسية على استبيان الضغوط التي تواجه المرأة المعيلة طبقا لعدد من تعولهم .	٤٦
٢٣٢	الفروق في متوسطات درجات استجابات أفراد العينة الأساسية على الضغوط الاجتماعية طبقا لعدد من تعولهم .	٤٧
٢٣٣	الفروق في متوسطات درجات استجابات أفراد العينة الأساسية على الضغوط الاقتصادية طبقا لعدد من تعولهم .	٤٨
٢٣٤	الفروق في متوسطات درجات استجابات أفراد العينة الأساسية على الضغوط المهنية طبقا لعدد من تعولهم .	٤٩

رقم الصفحة	محتوى الجدول	رقم الجدول
٢٣٥	الفروق في متوسطات درجات استجابات أفراد العينة الأساسية على مجموع الضغوط طبقاً لعدد من تعولهم .	٥٠
٢٣٦	تحليل التباين لاستجابات أفراد عينة البحث الأساسية على استبيان الضغوط التي تواجه المرأة المعيلة طبقاً لمستوى الدخل .	٥١
٢٣٧	الفروق في متوسطات درجات استجابات أفراد العينة الأساسية على الضغوط الاجتماعية طبقاً لمستوى الدخل .	٥٢
٢٣٨	الفروق في متوسطات درجات استجابات أفراد العينة الأساسية على الضغوط الاقتصادية طبقاً لمستوى الدخل .	٥٣
٢٣٩	الفروق في متوسطات درجات استجابات أفراد العينة الأساسية على الضغوط المهنية طبقاً لمستوى الدخل .	٥٤
٢٤٠	الفروق في متوسطات درجات استجابات أفراد العينة الأساسية على مجموع الضغوط طبقاً لمستوى الدخل .	٥٥
٢٤١	تحليل التباين لاستجابات أفراد عينة البحث الأساسية على استبيان الضغوط التي تواجه المرأة المعيلة طبقاً لمستوى مهنة المرأة المعيلة .	٥٦
٢٤٢	الفروق في متوسطات درجات استجابات أفراد العينة الأساسية على الضغوط الاجتماعية طبقاً لمستوى مهنة المرأة المعيلة .	٥٧
٢٤٣	الفروق في متوسطات درجات استجابات أفراد العينة الأساسية على الضغوط الاقتصادية طبقاً لمستوى مهنة المرأة المعيلة .	٥٨
٢٤٤	الفروق في متوسطات درجات استجابات أفراد العينة الأساسية على الضغوط المهنية طبقاً لمستوى مهنة المرأة المعيلة .	٥٩
٢٤٥	الفروق في متوسطات درجات استجابات أفراد العينة الأساسية على مجموع الضغوط طبقاً لمستوى مهنة المرأة المعيلة .	٦٠
٢٤٦	ملخص نتائج الفرض الثاني .	٦١
٢٤٨	تحليل التباين لاستجابات أفراد عينة البحث الأساسية على مقياس الممارسات الإدارية للمرأة المعيلة طبقاً للحالة الاجتماعية .	٦٢

رقم الصفحة	محتوى الجدول	رقم الجدول
٢٤٩	الفروق في متوسطات درجات استجابات أفراد العينة الأساسية على محاور مقياس الممارسات الإدارية للمرأة المعيلة طبقا للحالة الاجتماعية .	٦٣
٢٥٠	الفروق في متوسطات درجات استجابات أفراد العينة الأساسية على محاور مقياس الممارسات الإدارية للمرأة المعيلة طبقا لمكان السكن .	٦٤
٢٥١	تحليل التباين لاستجابات أفراد عينة البحث الأساسية على مقياس الممارسات الإدارية للمرأة المعيلة طبقا للمستوى التعليمي .	٦٥
٢٥١	الفروق في متوسطات درجات استجابات أفراد العينة الأساسية على محاور مقياس الممارسات الإدارية للمرأة المعيلة طبقا للمستوى التعليمي .	٦٦
٢٥٢	تحليل التباين لاستجابات أفراد عينة البحث الأساسية على مقياس الممارسات الإدارية للمرأة المعيلة طبقا لفترة الإعالة .	٦٧
٢٥٣	الفروق في متوسطات درجات استجابات أفراد العينة الأساسية على محاور مقياس الممارسات الإدارية للمرأة المعيلة طبقا لفترة الإعالة .	٦٨
٢٥٤	تحليل التباين لاستجابات أفراد عينة البحث الأساسية على مقياس الممارسات الإدارية للمرأة المعيلة طبقا لعدد من تعولهم المرأة .	٦٩
٢٥٤	الفروق في متوسطات درجات استجابات أفراد العينة الأساسية على محاور مقياس الممارسات الإدارية للمرأة المعيلة طبقا لعدد من تعولهم المرأة .	٧٠
٢٥٥	تحليل التباين لاستجابات أفراد عينة البحث الأساسية على مقياس الممارسات الإدارية للمرأة المعيلة طبقا لمستوى دخل المرأة المعيلة .	٧١
٢٥٦	الفروق في متوسطات درجات استجابات أفراد العينة الأساسية على محاور مقياس الممارسات الإدارية للمرأة المعيلة طبقا لمستوى دخل المرأة المعيلة .	٧٢
٢٥٧	تحليل التباين لاستجابات أفراد عينة البحث الأساسية على مقياس الممارسات الإدارية للمرأة المعيلة طبقا لمستوى مهنة المرأة المعيلة .	٧٣
٢٥٨	الفروق في متوسطات درجات استجابات أفراد العينة الأساسية على محاور مقياس الممارسات الإدارية للمرأة المعيلة طبقا لمستوى مهنة المرأة المعيلة .	٧٤
٢٥٩	ملخص نتائج الفرض الثالث .	٧٥