





كلية البنات للآداب والعلوم والتربية
قسم علم النفس

اسم الطالب : نانسى أمين محمود

الدرجة العلمية : ماجستير فى الآداب - علم نفس عام

القسم التابع له : علم النفس

الجامعة : عين شمس

سنة التخرج : 2002 / 2003

سنة المنح : 2014



كلية البنات للآداب والعلوم والتربية
قسم علم النفس

رسالة ماجستير

اسم الطالب : نانسى أمين محمود
عنوان الرسالة : اضطرابات الأكل وعلاقتها ببعض المتغيرات الأسرية
اسم الدرجة : ماجستير فى الآداب (علم النفس العام)

لجنة الإشراف
أ.د. شادية عبد الخالق
أستاذ علم النفس
بكلية البنات - جامعة عين شمس

تاريخ البحث / / 2014
الدراسات العليا .

أجيزت الرسالة بتاريخ

2014 / /

موافقة مجلس الجامعة

2014 / /

ختم الإجازة

2014 / /

موافقة مجلس الكلية

2014 / /

ب

مستخلص

نانسى أمين محمود

ماجستير فى الآداب (علم نفس عام) جامعة عين شمس ، كلية البنات
للآداب والعلوم والتربية – قسم علم النفس – 2014 .

تهدف الدراسة لقياس وتشخيص اضطرابات الأكل (النحافة – السمنة) لدى
عينة من المراهقين وعلاقتها ببعض المتغيرات الأسرية .

وقد أكدت النتائج على وجود علاقة دالة إحصائياً بين اضطرابى النحافة
والسمنة وبعض المتغيرات الأسرية.

بناءً على ذلك وفى ضوء تباين متغيرات الدراسة الأساسية فقد تباينت
المتغيرات الديموغرافية كما أفترضت الدراسة .

الإهداء

إلى أستاذتي العزيزة التي أكن لها كل الحب والتقدير.
أ.د. شادية أحمد عبد الخالق

إلى من كانت سندي أمام العوائق ولم يمهلهما القدر حتي ألجها ..
إلي روح والدتي الطاهرة مصدر إلهامي.

إلى قدوتي ومثلي الأعلى.

والدي العزيز

إلى شريك حياتي رمز العطاء.

زوجي الحبيب

إلى أبنائي الذين تحملوني كثيراً.

دارين ويارا و ياسين.

إليهم جميعاً أهدى هذا العمل عرفاناً منى بجميلهم

شكر وتقدير

بدايةً أبدأ بحمد الله والسجود له شكراً على إتمام هذا العمل وإخراجه بهذه الصورة بين أيديكم، فكما قال تعالى في محكم آياته،

(وَقَالَ رَبِّ أَوْزِعْنِي أَنْ أَشْكُرَ نِعْمَتَكَ الَّتِي أَنْعَمْتَ عَلَيَّ وَعَلَىٰ وَالِدَيَّ وَأَنْ أَعْمَلَ صَالِحًا تَرْضَاهُ وَأَدْخِلْنِي بِرَحْمَتِكَ فِي عِبَادِكَ الصَّالِحِينَ)

النمل الآية ﴿١٩﴾

لا يسعني في هذا المقام إلا أن أتوجه بالثناء والحمد لله سبحانه وتعالى الذي لولا فضله وإمتهانه لما أنجزت هذا الجهد المتواضع.

أتقدم بجزيل الشكر، وخالص التقدير، وعظيم الإمتنان إلى أستاذتي ومشرفتي الفاضلة أ.د. / شادية أحمد عبد الخالق، وفاء لما قامت به من تعليمي وتعزيز أفكاري، وتحلمي وتقديم العون لي ليس في مجال البحث العلمي فقط ولكن في المجال الإنساني، فلسيادتها أسمى معاني الحب والتقدير .

كما أتوجه بخالص الشكر إلى أستاذتي الجلييلة أ.د. ماجي وليم على تفضلها بقبول مناقشتي جزاها الله عنى وعن طلاب العلم كل خير.

وأتقدم بخالص الشكر والتقدير إلى الأستاذة أ.د. تهاني منيب على تفضلها أيضاً بقبول مناقشة هذا العمل المتواضع، جزاها الله عن طلاب العلم وعن كل خير .

كما أتقدم بخالص الشكر لأساتذتي في قسم علم النفس وكذلك زميلاتي وزملائي، وأتوجه بخالص الشكر إلى عينة الدراسة أتم الله عليهم الشفاء.

كما أتقدم بالشكر والعرفان إلي صديقتي وأختي التي أهداها الله لي **مروة نصر** علي ما تحملته معي وما أمدتني به من قوة وإيمان بالنجاح وفقها الله وجزاها عني كل الخير.

وأخيراً أتقدم بأسمى معاني الحب إلى أفراد أسرتي **أبي الحبيب وزوجي الغالي وأبنائي (دارين ويارا وياسين)** وأخوتي (**أحمد ومحمود**) على ما أمدوني به من قوة وصبر لإتمام هذا العمل، وأسجد لله شكراً أن ساعدني على إتمام العمل لأوهبه لروح **أمي الطاهرة** التي طالما أنتظرت معي هذا اليوم ولم تحظى به إليها أهدى ثمرة نجاحي فلها الفضل في إنجاز هذا العمل بعد الله

لهم مني كل الحب والتقدير



كلية البنات للآداب والعلوم والتربية
قسم علم النفس

إضطرابات الأكل وعلاقتها ببعض المتغيرات الأسرية

رسالة مقدمة من

نانسي أمين محمود محمد

لنيل درجة الماجستير في الآداب (علم نفس عام)

إشراف

أ.د/ شادية احمد عبد الخالق

أستاذ علم النفس

كلية البنات - جامعة عين شمس

2014

قائمة المحتويات

أولاً : قائمة الموضوعات

الصفحة

الموضوع

الفصل الأول

التعريف بالدراسة

2	أولاً : مقدمة الدراسة
4	ثانياً : مشكلة الدراسة وحدودها
5	ثالثاً : أهمية الدراسة
6	رابعاً : أهداف الدراسة
7	خامساً : مصطلحات الدراسة

الفصل الثاني

الإطار النظري

12-14	أولاً : علاقة النفس بالجسد { الاضطرابات السيكوسوماتية }
14-75	ثانياً : اضطرابات الأكل
43-67	المبحث الأول: السمنة
67-75	المبحث الثاني: النحافة
76-102	ثالثاً : المتغيرات الأسرية
86-94	المبحث الأول: المناخ الأسري
94-102	المبحث الثاني: الثقافة الأسرية الغذائية (التنقيف الأسري)
102-122	رابعاً : المراهقة

الفصل الثالث

الدراسات السابقة

124-131	أولاً : الدراسات المتعلقة باضطرابات الأكل (السمنة- النحافة) .
---------	---

الصفحة	الموضوع
132-143	ثانياً : الدراسات المتعلقة بالعلاقة بين اضطرابات الأكل والأسرة بوجه عام
144-145	ثالثاً : الدراسات السابقة وقضايا مستخلصة
	<u>الفصل الرابع</u>

منهج وإجراءات الدراسة

147	أولاً : خطوات الدراسة
147	ثانياً : منهج الدراسة
148	ثالثاً : عينة الدراسة
149	رابعاً : أدوات الدراسة و مبررات إعدادها .
149-157	أ - مقياس تشخيص السممة (استقراء وتحليل الدراسات السابقة- تحليل وتفنيد المقاييس السابقه -إعداد استبانته مفتوحه - وضع مكونات المقياس - صياغة بنود المقياس - تحكيم المقياس- حساب الكفاءة السيكومترية للمقياس - المقياس في صورته النهائية- صياغة تعليمات المقياس — تصحيح المقياس)
157-165	ب - مقياس النحافة (استقراء وتحليل الدراسات السابقة- تحليل وتفنيد المقاييس السابقه -إعداد استبانته مفتوحه - وضع مكونات المقياس - صياغة بنود المقياس - تحكيم المقياس- حساب الكفاءة السيكومترية للمقياس - المقياس في صورته النهائية- صياغة تعليمات المقياس — تصحيح المقياس) .
165-174	ج- مقياس المناخ الاسري (استقراء وتحليل الدراسات السابقة- تحليل وتفنيد المقاييس السابقه -إعداد استبانته مفتوحه - وضع مكونات المقياس - صياغة بنود المقياس - تحكيم المقياس- حساب الكفاءة السيكومترية للمقياس - المقياس في صورته النهائية- صياغة تعليمات المقياس — تصحيح المقياس)
174	خامساً : الأساليب الإحصائية المستخدمة

الفصل الخامس

نتائج الدراسة – التفسير والمناقشة

176-203	1- عرض نتائج الفروض ومناقشتها
176-185	الفرض الأول - النتيجة ، التفسير والمناقشة

الصفحة	الموضوع
185-189	الفرض الثاني - النتيجة ، التفسير والمناقشة
189-195	الفرض الثالث - النتيجة ، التفسير والمناقشة
196-200	الفرض الرابع - النتيجة ، التفسير والمناقشة
201-200	دراسة الحالة
202	2- توصيات الدراسة
203	3- البحوث المقترحة
	المراجع
205-215	أولاً : المراجع العربية
216-232	ثانياً : المراجع الأجنبية
233-234	ثالثاً : المواقع الإلكترونية
	ملاحق الدراسة
236	ملحق رقم (1) إستبانة المناخ الأسري لإخصائين التغذية
238	ملحق رقم (2) إستبانة اضطرابات الأكل لإخصائين التغذية
240	ملحق رقم (3) إستبانة اضطرابات الأكل للمراهقين
242	ملحق رقم (4) الصورة الأولية لمقاييس الدراسة
259	ملحق رقم (5) قائمة بأسماء المحكمين
260	ملحق رقم (6) مقياس تشخيص السمنة
264	ملحق رقم (7) مقياس تشخيص النحافة
268	ملحق رقم (8) مقياس المتغيرات الاسرية (المناخ الاسري)
274	ملحق رقم (9) استمارة المستوي الاقتصادي الاجتماعي
278	ملخص الدراسة باللغة العربية
283	ملخص الدراسة باللغة الأجنبية

ثانياً: قائمة الأشكال

الصفحة	موضوع الشكل	رقم الشكل
17	الهرم الغذائي الجديد	1
28	نموذج سببي يوضح تداخل التأثيرات البيولوجية والنفسية والاجتماعية لحدوث اضطرابات الاكل	2
33	نموذج نفسي إجتماعي لفقدان الشهية العصبي	3
34	تداخل الأسباب البيولوجية والنفسية والاجتماعية لحدوث فقدان الشهية العصبي	4
38	دورة الشرقة العصبي	5
39	تداخل الاسباب الفسيولوجية والإسرية والمعرفية والنفسية لحدوث الشرقة العصبي	6
46	خريطة لنسبة المصابين بالسمنة في العالم	7
47	جدول نسب إنتشار السمنة بين الذكور والإناث	8
47	رسم بياني يوضح نسب إنتشار السمنة في العالم (ذكور - إناث)	9
54	شكل الجسم في سمنة في الذكور والإناث	10
55	نسب السمنة في السيدات حول العالم	11
177	قيمة ت للدرجة الكلية لمقياس السمنة علي متغير النوع (ذكور - إناث)	12
177	قيمة ت للدرجة الكلية لمقياس النحافة علي متغير النوع (ذكور - إناث)	13
178	قيمة ت للدرجة الكلية لمقياس المناخ الأسري علي متغير النوع (ذكور - إناث)	14
181	قيمة (ت) للدرجة الكلية للسمنة علي متغير المستوى الإقتصادي والإجتماعي(مرتفع-منخفض)	15

الصفحة	موضوع الشكل	رقم الشكل
181	قيمة (ت) للدرجة الكلية للنحافة علي متغير المستوى الإقتصادي والإجتماعي(مرتفع-منخفض)	16
182	قيمة (ت) للدرجة الكلية للمنخ الأسري علي متغير المستوى الإقتصادي والإجتماعي(مرتفع-منخفض)	17
197	المصفوفة الارتباطية للعوامل التي ترتبط بأضطرابات الاكل	18

ثالثاً: قائمة الجداول

الصفحة	موضوع الجدول	رقم الجدول
58	جدول الوزن والطول للذكور و الإناث	1
148	الخصائص الديموغرافية لعينة الدراسة الأساسية	2
150	المقاييس التي تم الإستعانة بها لأعداد مقياس السمعة	3
152	المقاييس التي تم الإستعانة بعبارات منها وأرقام العبارات المأخوذة لإعداد مقياس السمعة	4
153	العبارات التي قام المحكمين بتعديلها أو حذفها بمقياس السمعة	5
152	الصدق العاملي للمكونات الفرعية لمقياس السمعة	6
155	معامل الثبات بطريقتي ألفا كرونباخ - لتجزئة النصفية لمقياس السمعة	7
155	معامل الارتباط بين درجة كل مكون والدرجة الكلية لمقياس السمعة	8
156	معامل الارتباط بين درجة كل بند ودرجة المكون الذي ينتمي إليه لدى عينة قوامها (40) لمقياس تشخيص السمعة	9
156	الفقرات السلبية وأرقامها بمقياس السمعة	10
155	مكونات مقياس السمعة وأرقام عباراته في صورته النهائية	11
158	المقاييس التي تم الإستعانة بها لإعداد مقياس النحافة	12
160	المقاييس التي تم الاستعانة بعبارات منها وأرقام العبارات المأخوذة لإعداد مقياس النحافة	13
161	العبارات التي قام المحكمين بتعديلها أو حذفها بمقياس النحافة	14

الصفحة	موضوع الجدول	رقم الجدول
162	الصدق العملي للمكونات الفرعية لمقياس النحافة	15
162	معامل الثبات بطريقتي ألفا كرونباخ - التجزئة النصفية لمقياس النحافة	16
163	معاملات الارتباط بين كل مكون والدرجة الكلية لمقياس النحافة	17
163	معامل الارتباط بين درجة كل بند ودرجة المكون الذي ينتمي إليه لدى عينة قوامها (40) لمقياس تشخيص النحافة	18
164	الفقرات السلبية وأرقامها بمقياس النحافة	19
164	مكونات مقياس النحافة وأرقام عباراته في صورته النهائية	20
167	المقاييس التي تم الإستعانة بها لإعداد مقياس المناخ الأسري	21
168	المقاييس التي تم الإستعانة بعبارات منها وأرقام العبارات المأخوذة لإعداد مقياس المناخ الأسري	22
169	العبارات التي قام المحكمين بتعديلها أو حذفها بمقياس المناخ الأسري	23
170	الصدق العملي للمكونات الفرعية لمقياس المناخ الأسري	24
171	معامل الثبات بطريقتي ألفا كرونباخ - التجزئة النصفية لمقياس المناخ الأسري	25
171	معاملات الارتباط بين كل مكون والدرجة الكلية لمقياس المناخ الأسري	26
172	معامل الارتباط بين درجة كل بند ودرجة المكون الذي ينتمي إليه لدى عينة قوامها (40) لمقياس المناخ الأسري	27
173	الفقرات السلبية وأرقامها لمقياس المناخ الأسري	28
173	مكونات مقياس المناخ الأسري وأرقام عباراته في صورته النهائية	29
178	قيمة ت لدلالة الفروق بين النوعين (ذكور - إناث) لدى المراهقين لمتغيرات	30