



شبكة المعلومات الجامعية

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Ain Shams University Information Network
جامعة عين شمس

شبكة المعلومات الجامعية

@ ASUNET



شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الالكتروني والميكروفيلم



شبكة المعلومات الجامعية

جامعة عين شمس

التوثيق الالكتروني والميكروفيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
علي هذه الأفلام قد أعدت دون أية تغيرات



يجب أن

تحفظ هذه الأفلام بعيدا عن الغبار

في درجة حرارة من ١٥-٢٥ مئوية ورطوبة نسبية من ٢٠-٤٠%

To be Kept away from Dust in Dry Cool place of
15-25- c and relative humidity 20-40%

بعض الوثائق الأصلية تالفة



بالرسالة صفحات نم ترد بالاصل

١١٤١

جامعة الزقازيق (فرع بنها)

كلية الآداب

قسم علم النفس



دراسة مقارنة لسمات شخصية آباء وأمهات الجانحين وغير الجانحين

رسالة مقدمة للحصول على
درجة الماجستير في الآداب تخصص علم نفس

إعداد

سيد أحمد محمد سيد أحمد الوكيل

تحت إشراف

الأستاذ الدكتور / عادل كمال خضر

أستاذ ورئيس قسم علم النفس
كلية الآداب بنها - جامعة الزقازيق

عام ٢٠٠٣

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ ﴾

صدق الله العظيم

(الآية ٢١ ، سورة الروم)

اهداء

إلى العالم الجليل ، وأستاذي القدير الأستاذ
الدكتور / **عادل كمال خضر** ، أستاذ ورئيس قسم علم
النفس بآداب بنها تقديراً لعلمه وفضله عليّ وعلي
طلاب العلم جميعاً ، داعياً الله لسيادته بدوام الصحة
والعافية والتوفيق والسداد
تلميذك / سيد أحمد الوكيل

بسم الله الرحمن الرحيم

شكر وتقدير

في مثل هذه اللحظات الحاسمة من تاريخ حياة الإنسان ، فإن الباحث يسجد لله شكراً على نعمه ومننه التي من بها تبارك وتعالى عليه ، فلقد من الله تعالى على الباحث بعالم جليل ومربٍ فاضلٍ وأستاذٍ نابِه هو الأستاذ الدكتور / عادل كمال خضر، أستاذ ورئيس قسم علم النفس بآداب بنها ، والذي شرفَ الباحث بإشرافه على الدراسة الحالية، حيث أعَدق سيادته على من فيض عطفه وعلمه الغزير ، وكان سيادته بأش اللقاء ، كريم العطاء ، ونعم الموجه والمرشد ، وأخذ سيادته بيدي خطوة بخطوة في طريق البحث حتى خرج إلى نور الحياة بالصورة الحالية، فخالص شكري وتقديري لسيادته، داعياً الله تعالى أن يجزي سيادته عنى أوفى الجزاء وأن يمتع سيادته بالصحة والعافية.

وعاطر شكري وتقديري وامتناني للأستاذ الدكتور / سامية القطان أستاذة الصحة النفسية وعميد تربية بنها سابقاً ، والأستاذ الدكتور / باكيناز حسن حسيب أستاذ علم النفس المساعد بآداب بنها ، لتفضل سيادتهما بقبول الاشتراك في مناقشة الباحث وتقويم وتقييم رسالته ، داعياً الله لسيادتهما بدوام الصحة والتوفيق.

وشكراً وتقديراً للأستاذ الدكتور/ عبد الرحمن محمد العيسوي ، أستاذ علم النفس بآداب الإسكندرية ، والدكتورة / إيمان شريف قائد ، مدرس علم النفس بالمركز القومي للبحوث الاجتماعية والجناحية بالقاهرة ، والدكتورة/ سامية صابر، مدرس الصحة النفسية بتربية بنها ، لما بذلوه وقدموه من جهدٍ وعونٍ للباحث .

وثناءً عميقاً للأستاذ الدكتور / محمود عبد النبي ، رئيس قسم اللغة العربية بآداب بنها ، والدكتور/ صلاح خاطر،المدرس بالقسم ، على المراجعة اللغوية الرهيفة للرسالة.

وشكراً وعرفاناً للأستاذ الدكتور / عميد الكلية، والسادة الأساتذة الأجلاء وكلاء الكلية، والسادة أعضاء هيئة التدريس بقسم علم النفس بآداب بنها ، وأسرة الدراسات العليا بالكلية.

وخالص تقديري وامتناني لمؤسسة الأحداث بالمحلة الكبرى، وزملائي بمدرسة
ناصر الثانوية ببيسون على حسن التعاون ، وأعبر عن خالص شكري وتقديري وعرفاتي لأبي
ومعلمي الأستاذ الدكتور / محمد محمد عيسوي الفيومي، وأخي الأستاذ الدكتور/ طارق
عبد الرحمن العيسوي ، وأخي الدكتور/خالد محمد عبد الغنى على فيض عطائهم داعياً الله
لسيادتهم بدوام الصحة والعافية والتوفيق.

ودعاء بطول العمر ودوام الصحة والعافية لوالدي وإخوتي ، وتضرعاً إلى الله تعالى أن
يجزي عنى خيراً كل من ساهم وساعد أو قدم عوناً للباحث .

وأخيراً فهذا جهدي أقدمه لسيادتكم ، فإن كنت قد قصرت فمن نفسي فقوموني ، وإن
كنت قد وفقت فمن الله وبفضل أساتذتي الأجلاء .

(ربنا عليك توكلنا وإليك أنبنا وإليك المصير)

والله من وراء القصد وهو يهدي إلى سواء السبيل،

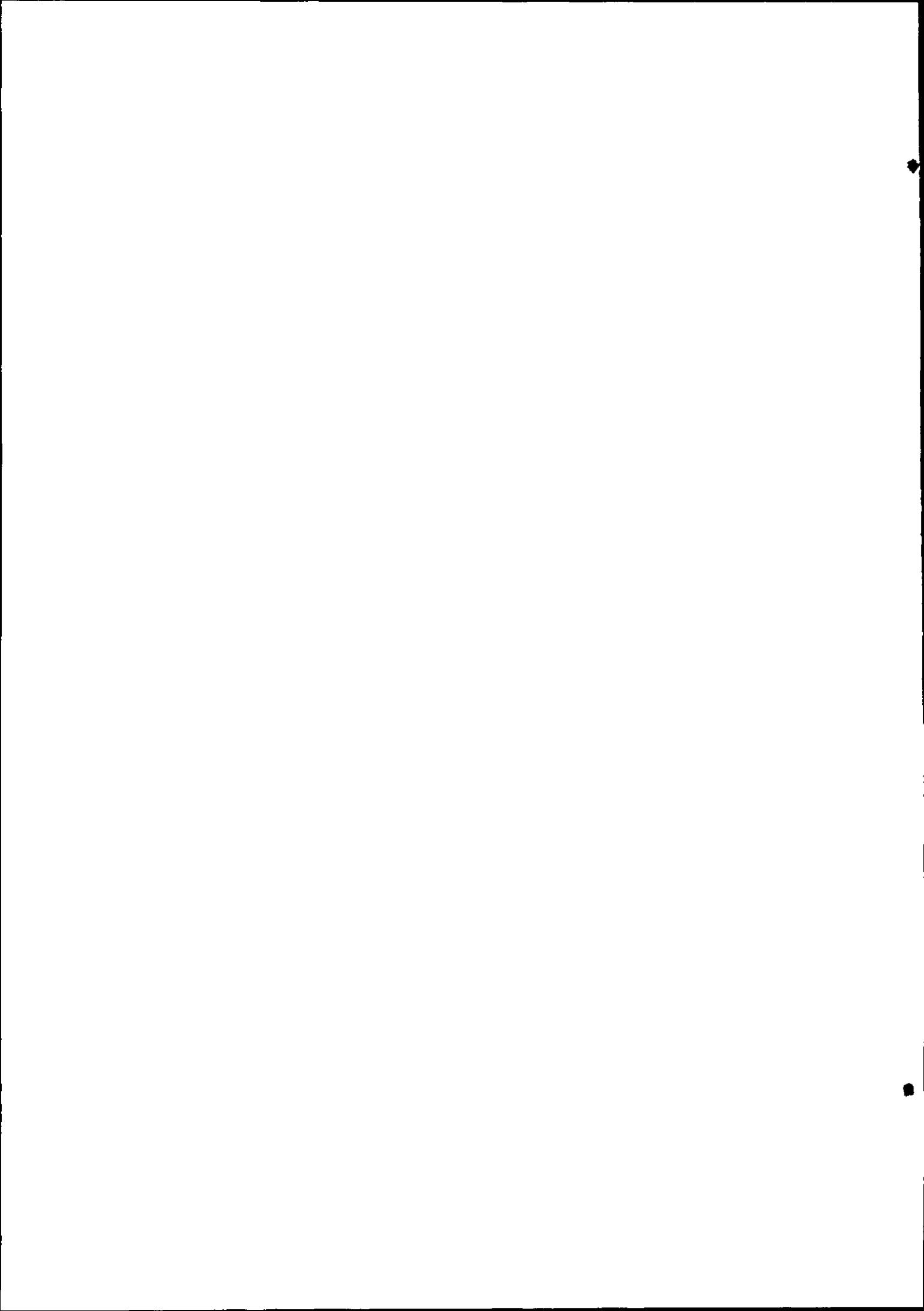
الباحث،

فهرس الدراسة

الصفحة	الموضوع
١٤-١	الفصل الأول
	مدخل إلى الدراسة
٢	مقدمة
٣	مشكلة الدراسة
٦	أهداف الدراسة
٦	أهمية الدراسة
٧	مصطلحات الدراسة
١٤	حدود الدراسة
٧٤-١٥	الفصل الثاني
	الإطار النظري
٤٣-١٥	أولا سيكولوجية الشخصية:-
١٦	مقدمة
١٦	التعريف اللغوي للشخصية
١٧	تعريفات الشخصية
١٩	العوامل المؤثرة في نمو وتكوين الشخصية
١٩	أولا :- العوامل البيولوجية
٢١	ثانيا :- العوامل العقلية المعرفية
٢٢	ثالثا :- العوامل النفسية
٢٤	رابعا:- العوامل الاجتماعية والثقافية
٢٩	نظريات تفسير الشخصية:
٢٩	أولا :- نظرية الأتماط
٣٢	ثانيا:- نظرية السمات
٣٥	ثالثا:- نظرية التحليل النفسي
٤٠	رابعا:- النظرية السلوكية
٤٢	خامسا:- الاتجاه الإنساني (نظرية الذات)
٧٤-٤٤	ثانيا:- سيكولوجية الجنوح
٤٤	مقدمة
٤٥	مفهوم الحدث
٤٦	مفهوم الجناح
٤٧	التعريف القانوني لجناح الأحدث

٤٩	التعريف الإجتماعى لجناح الأحداث
٤٩	التعريف النفسى لجناح الأحداث
٥٠	سمات شخصية الأحداث الجانحين
٥٢	الإتجاهات المختلفة فى تفسير جناح الأحداث
٥٧	دور الأسرة فى جناح الأحداث
٥٩	المشكلات الأسرية ودورها فى الجنوح
٦٠	أولا :- الإتهيار الخلقى للأسرة وعلاقته بجناح الأبناء
٦١	ثانيا:- التصدع والتفكك الأسرى ودوره فى الجناح
٦٣	ثالثا:- إنحراف الأب ودوره فى جناح الأبناء
٦٤	رابعا:- إنحراف الأم ودورها فى جناح الأبناء
٦٥	خامسا:- أساليب التنشئة الإجتماعية غير السوية وعلاقتها بجنوح الأبناء
٦٩	مظاهر خطورة مشكلة جناح الأحداث
٧١	مظاهر إهتمام المجتمعات الدولية بمشكلة الأحداث الجانحين
٧٣	مشكلة الأحداث الجانحين فى مصر
١١١-٧٥	الفصل الثالث
	الدراسات السابقة وفروض البحث
٧٦	أولا :- دراسات اهتمت بالتعرف على الفروق فى سمات الشخصية بين الجانحين وغير الجانحين
٨٤	ثانيا :- دراسات اهتمت بالتعرف على الفروق بين الجانحين وغير الجانحين فى مفهوم الذات وقوة الأنا
٨٨	ثالثا:- دراسات إهتمت بالتعرف على سمات الشخصية والإضطرابات السلوكية لدى بعض الفئات من الجانحين
٩٤	رابعا:- دراسات إهتمت بالتعرف على الفروق بين الجانحين وغير الجانحين فى الحاجات النفسية وأساليب المعاملة الوالديه
٩٨	خامسا:- دراسات اهتمت بدراسة التفاعل بين الجانحين وأسرهم
١٠٥	سادسا:- دراسات اهتمت بالتعرف على الفروق فى سمات الشخصية بين آباء الجانحين وأبنائهم مقارنة بآباء غير الجانحين وأبنائهم
١٠٨	تعقيب على الدراسة السابقة
١١٠	فروض الدراسة الحالية
١٣٨-١١٢	الفصل الرابع
	منهج الدراسة وإجراءات التطبيق
١١٣	أولاً : عينة الدراسة

١١٨	ثانياً: أدوات الدراسة
١٣٧	ثالثاً: إجراءات التطبيق الميداني وصعوباته
١٣٨	رابعاً: الأساليب الإحصائية المستخدمة في الدراسة
١٥٩-١٣٩	الفصل الخامس
	نتائج الدراسة
١٤٠	أولاً: نتائج الفرض الأول
١٤٥	ثانياً: نتائج الفرض الثاني
١٥٠	ثالثاً: نتائج الفرض الثالث
١٥٣	رابعاً: نتائج الفرض الرابع
١٥٦	خامساً: ملخص النتائج
١٥٧	سادساً: تعقيب علي نتائج الدراسة
١٥٨	سابعاً: توصيات الدراسة
١٥٩	ثامناً: دراسات مستقبلية مقترحة
١٧٣-١٦٠	المراجع
١٦١	أولاً: المراجع العربية
١٦٦	ثانياً: المراجع الأجنبية
٢٠٠-١٧٤	ملاحق الدراسة
١٧٥	ملحق رقم (١)
	مقياس التحليل الإكلينيكي (ج١)
١٨٧	ملحق رقم (٢)
	مقياس التحليل الإكلينيكي (ج٢)
٢٠٠	ملحق رقم (٣)
	استمارة جمع البيانات
٥-١	ملخص الدراسة باللغة العربية
1-3	ملخص الدراسة باللغة الإنجليزية



فهرس جداول الدراسة

رقم الصفحة	اسم الجدول (موضوع الجدول)	رقم الجدول
٨٢	ملخص للدراسات التي اهتمت بالتعرف علي الفروق في سما الشخصية بين الجانحين وغير الجانحين.	١
٨٧	ملخص للدراسات التي اهتمت بالتعرف علي الفروق بين الجانحي والأسوياء في مفهوم الذات وقوة الأنا.	٢
٩٢	ملخص للدراسات التي اهتمت بالتعرف علي سمات الشخصي والاضطرابات السلوكية لدي بعض الفئات من الجانحين.	٣
٩٧	ملخص للدراسات التي اهتمت بالتعرف علي الفروق بين الجانحي وغير الجانحين في الحاجات النفسية وفي أساليب المعاملة الوالدية.	٤
١٠٣	ملخص للدراسات ال تي اهتمت بدراسة التفاعل بين الجانحي وأسرهم.	٥
١٠٧	ملخص للدراسات التي اهتمت بالتعرف علي الفروق في سما شخصية آباء الجانحين وأبنائهم مقارنة بآباء غير الجانحين وأبنائهم.	٦
١١٣	دلالة الفروق في المستوي العمري بين آباء الجانحين وآباء غير الجانحين وبين أمهات الجانحين وأمهات غير الجانحين.	٧
١١٤	دلالة الفروق بين آباء الجانحين وآباء غير الجانحين من حيث المهن الخاصة بكل منهم.	٨
١١٤	دلالة الفروق بين أمهات الجانحين وأمهات غير الجانحين من حيث المهن الخاصة بكل منهن.	٩
١١٥	دلالة الفروق في الدخل الشهري بين أسر الجانحين وأسر غير الجانحين.	١٠
١١٥	دلالة الفروق في المستوي التعليمي بين آباء الجانحين وآباء غير الجانحين وبين أمهات الجانحين وأمهات غير الجانحين.	١١
١١٦	دلالة الفروق بين عدد أبناء عينة الجانحين وعدد أبناء عينة غير الجانحين.	١٢
١١٦	النسب المنوية لنوع السكن وحالته لدي كل من آباء وأمهم الجانحين وآباء وأمهم غير الجانحين.	١٣
١٢٢	البيانات الوصفية لمقياس التحليل الإكلينيكي (ج-١) علي العينة المصرية.	١٤
١٢٤	مصفوفة العوامل بعد التدوير.	١٥
١٢٦	قيم ت لدلالة الفروق بين الجنسين في سمات الشخصية.	١٦
١٢٨	الاتساق الداخلي لمقياس التحليل الإكلينيكي علي جزء من العينة المصرية.	١٧