



شبكة المعلومات الجامعية

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ





شبكة المعلومات الجامعية



شبكة المعلومات الجامعية

التوثيق الالكتروني والميكرو فيلم

جامعة عين شمس

التوثيق الالكتروني والميكرو فيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
علي هذه الأفلام قد اعدت دون أية تغيرات



يجب أن

تحفظ هذه الأفلام بعيداً عن الغبار

في درجة حرارة من 15 – 20 مئوية ورطوبة نسبية من 20-40 %

To be kept away from dust in dry cool place of
15 – 25c and relative humidity 20-40 %



شبكة المعلومات الجامعية



بعض الوثائق الأصلية تالفة



شبكة المعلومات الجامعية



بالرسالة صفحات
لم ترد بالأصل



مجمع الدراسات والبحوث التربوية
الدراسات العليا

جامعة القاهرة

معهد الدراسات والبحوث التربوية
قسم رياض الأطفال والتعليم الابتدائي

حقوق الطفل في مناهج رياض الأطفال

في جمهورية مصر العربية

(دراسة تقويمية)

دراسة مقدمة

للحصول على درجة الماجستير في التربية
تخصص رياض الأطفال

إعداد الباحثة

أنس سعد الدين الديري

إشراف

أ.م. د. سميرة السيد عبد العال

وكيل معهد الدراسات التربوية

للدراسات العليا

جامعة القاهرة

أ.د. عفاف أحمد عويس

أستاذ متفرغ بقسم علم النفس

كلية رياض الأطفال

جامعة القاهرة

١٤٢٧ هـ - ٢٠٠٦ م

B ٧١٧٠



مجمع الدراسات والبحوث التربوية
الدراسات العليا

جامعة القاهرة

معهد الدراسات والبحوث التربوية
قسم رياض الأطفال والتعليم الابتدائي

اسم الطالبة : أنس سعد الدين الديري
عنوان الرسالة :

حقوق الطفل في مناهج رياض الأطفال في جمهورية مصر العربية
(دراسة تقييمية)

لجنة الإشراف

أ.د. عفاف أحمد عويس

مشرفاً وعضواً

أستاذ متفرغ بكلية رياض الأطفال جامعة القاهرة

أ.د. سميرة السيد عبد العال

مشرفاً وعضواً

أستاذ مساعد بقسم رياض الأطفال وكيل معهد الدراسات التربوية للدراسات العليا

لجنة الحكم والمناقشة

أ.د. فايزة يوسف عبد المجيد

رئيساً وعضواً

أستاذ بمعهد الدراسات العليا بالطفولة - جامعة عين شمس

أ.د. إلهام عبد الحميد فرج

أستاذ مساعد بقسم المناهج ووكيل المعهد لشؤون خدمة المجتمع وتنمية البيئة بالمعهد

عضواً

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِن كُنْتُمْ فِي رَيْبٍ مِّنَ الْبَعْثِ فَإِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِّن
تُّرَابٍ ثُمَّ مِنْ نُطْفَةٍ ثُمَّ مِنْ عَلَقَةٍ ثُمَّ مِنْ مُّضْغَةٍ مُّخَلَّقَةٍ وَغَيْرِ
مُخَلَّقَةٍ نَّبِّئِ لَكُمْ وَنُقِرُّ فِي الْأَرْحَامِ مَا نَشَاءُ إِلَىٰ أَجَلٍ
مُّسَمًّى ثُمَّ نُخْرِجُكُمْ طِفْلًا﴾

صدق الله العظيم

سورة الحج آية ٥

معهد الدراسات والبحوث التربوية
قسم رياض الأطفال والتعليم الابتدائي

(شكر وعرفان)

..أحمد رباً...أسجد شكراً...أذرف دمعاً....لجوده ومننه وعطاياه.

بعد أن وفقني الله وأعانني على إتمام هذا البحث أجد لازماً أن أتقدم بوافر الشكر والعرفان لكل من ساعدني عملاً بقوله صلى الله عليه وسلم ((من أسدى إليكم معروفاً فكافئوه فإن لم تجدوا ما تكافئونه به فادعوا له)) وقوله صلى الله عليه وسلم ((لا يشكر الله من لم يشكر الناس)) لذلك أخص بالشكر الأستاذة الدكتورة التي قامت بالإشراف على البحث ..

إنها من طراز فريد...فهي كنز مفتاحه الرأفة والحنان...تحت الخطأ...تدعم خلقاً...تحقق أملاً...تعشق فكراً...وترسي مذهباً...للخلق وللعلم هدف ..إنها سمة معلمتي..إنها القديرة الفاضلة أ.د. عفاف أحمد عويس أستاذ متفرغ بقسم علم النفس بكلية رياض الأطفال - جامعة القاهرة.

وسيل من التقدير والشكر العميق لصاحبة العلم والخلق الرفيع والنصح الرشيد وصاحبة التوجيه السديد والدعم الجزيل ...مني الشاء إلى أستاذة الشناء..الفاضلة الدكتورة: سميرة السيد عبد العال. وكيل معهد الدراسات التربوية للدراسات العليا - جامعة القاهرة على قيامها أيضاً بالإشراف على البحث.

كما أشكر أ.د مصطفى عبد السميع محمد مدير المركز القومي للبحوث التربوية والتنمية بالقاهرة، والذي كان نعم الأب لجميع الطلبة عندما كان عميداً لمعهد الدراسات والبحوث التربوية، أطال الله عمره ومتعه بالصحة والعافية.

كما أشكر أ.د فايزة يوسف رئيس قسم العلوم النفسية والاجتماعية بمعهد دراسات الطفولة وعميد المعهد سابقاً - جامعة عين شمس - على تفضلها بالحكم على الرسالة ومناقشتها.

كما أشكر الدكتورة الفاضلة إلهام عبد الحميد فرج وكيل معهد الدراسات التربوية لشؤون خدمة المجتمع وتنمية البيئة - جامعة القاهرة - على تفضلها بالحكم على الرسالة ومناقشتها.

كما أشكر الأشخاص الذين تعاونوا معي في هذا البحث وهم:

السادة المحكمون وأخص بالذكر الدكتورة هبة طلعت حامد علي ، مدرس بكلية رياض الأطفال، جامعة القاهرة، لما قدمت للباحثة من توجيهات.

الأستاذة هند إسماعيل إمبابي مدرس مساعد بكلية رياض الأطفال ، جامعة القاهرة
لمساعدة الباحثة في إجراء البحث الميداني في الرياض الخاصة.

الزميلة العزيزة أمل صلاح موجهة رياض الأطفال بمديرية التربية والتعليم في الجيزة
لمساعدة الباحثة في توفير الوثائق الخاصة بالبحث .

وبكل الفضل والعرفان أشكر الصديقة العزيزة فوزية السعيد المعيدة في كلية التربية
جامعة البعث، لمساندة الباحثة في أيام الغربة المريرة والطويلة، أثناء إنجازها لهذا البحث.

أما بعد فإني أهدي هذا العمل إلى..

أمي الفاضلة... براء بها... وطاعة لها... أقبل ثرى قدمها من الإله صفاؤها ورحمة تلفها
أطال الله عمرها...

أخي الغالي طارق نهر العطاء المتدفق بالحب والرعاية والحنان.. ونظر لأن كلمات الشكر
لا تفي بحق فضله علي .. لا يسعني إلا أتوجه بخالص الأمنيات بالصحة وطول العمر له ولفلذات
كبده (سارة وسعد) ... وليقبل مني هذا العمل المتواضع فما هو سوى نتاج تضحيتة ..

أختي الحبيبة ... إيمان .. رفيقة قلبي ... ومؤنسة دربي .. فقد منحتني الكثير من الحب والتشجيع
والعون وما تحمّلته معي من مشاق السفر خلال فترة إنجازي البحث .

أخواتي العزيزات .. في سوريا والامارات ... صباح وكفاح وميادة ... اللاتي رافقتني
مشاعرن ودعواتهن في كتابة كل حرف من حروف الدراسة ... فكن مصدر التشجيع الدائم
للباحثة.

وإليه ... قمم جبل الشيخ وسهول الغوطة حلب الشهباء عروس المتوسط
اللاذقية دمشق الفيحاء وطني الحبيب سوريا أرفع أسمى آيات الشكر
والعرفان بالجميل له الذي أتاح لي فرصة القدوم والدراسة، إلى أرض الكنانة التي احتضنتني
... فكانت الأم الحنون التي لم تبخل علي بعلمها الوافر .. راجية المولى عز وجل أن يحفظهما
من كل مكروه ..

وأخيراً رحم الله العماد الأصفهاني القائل: (إني رأيت أنه لا يكتب إنسان كتاباً في يومه إلا قال
في غده: لو غير هذا لكان أحسن ، ولو زيد هذا لكان يستحسن، ولو قدم هذا لكان أفضل ،
ولو ترك هذا لكان أجمل . وهذا من أعظم العبر ، وهو دليل على استيلاء النقص على جملة
البشر)

هذا وبالله التوفيق

وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين

الباحثة

محتويات الدراسة

رقم الصفحة

الموضوع

الفصل الأول

مدخل الدراسة

(١٠-١)

٢	.....	مقدمة
٥	.....	مشكلة الدراسة
٨	.....	أهداف الدراسة
٨	.....	أهمية الدراسة
٨	.....	عينة الدراسة
٩	.....	أنوات الدراسة
٩	.....	منهج الدراسة
٩	.....	إجراءات الدراسة
١٠	.....	مصطلحات الدراسة

الفصل الثاني

الإطار النظري للدراسة

(١١-٦٤)

١٢	.....	المحور الأول : حقوق الطفل
١٢	.....	أولاً : حقوق الطفل قبل الموائيق المعاصرة
١٢	.....	١ - في الفكر المصري القديم
١٢	.....	٢ - في المسيحية
١٣	.....	٣ - في المجتمع الجاهلي
١٣	.....	٤ - في الشريعة الإسلامية
١٦	.....	ثانياً : حقوق الطفل في الموائيق العالمية والعربية والمحلية
١٩	.....	١ - أهم الموائيق العالمية
١٩	.....	• اتفاقية حقوق الطفل لعام ١٩٨٩
٢٥	.....	• المضامين التربوية للوثيقة العالمية

٢٦	٢ - أهم المواثيق العربية
٢٦	• ميثاق حقوق الطفل العربي
٣٠	• المؤتمر العربي لحقوق الطفل لعام ٢٠٠١
٣٤	• المضامين التربوية للمواثيق العربية
٣٥	٣ - المواثيق المحلية
٣٥	أ) إعلان عقد حماية الطفل المصري ورعايته (١٩٨٩-١٩٩٩) ...
٣٧	ب) القانون رقم ١٢ لسنة ١٩٩٦ بأحكام حماية الطفل
٣٩	ج) العقد الثاني للطفل المصري (٢٠٠٠-٢٠١٠)
٤٢	د) ميثاق الطفل
٤٢	• المضامين التربوية للمواثيق المحلية
٤٤	ثالثاً : وسائل نشر حقوق الطفل ثقافياً وفنياً
٤٦	المحور الثاني : منهج الأنشطة في رياض الأطفال
٤٦	أولاً : خصائص نمو طفل الروضة
٤٦	١ - النمو الجسمي الحركي
٤٦	٢ - النمو الإنفعالي
٤٧	٣ - النمو الاجتماعي
٤٧	٤ - النمو العقلي
٤٨	٥ - النمو اللغوى
٤٨	ثانياً : الأسس التي يجب أن يقوم عليها منهج النشاط
٤٨	أ) في ضوء خصائص النمو الجسمي الحركي
٤٨	ب) في ضوء خصائص النمو العقلي المعرفي
٤٩	ج) في ضوء خصائص النمو الانفعالي والاجتماعي
٥٠	ثالثاً : مفهوم منهج النشاط في رياض الأطفال وطبيعته
٥١	رابعاً : محتوى منهج النشاط في رياض الأطفال
٥٣	خامساً : منهج رياض الأطفال في مصر
٥٦	سادساً : أدوار المعلمة في الروضة
٥٦	١ - دور معلمة الروضة داخل القاعة
٥٩	٢ - دور معلمة الروضة خارج القاعة
٦٢	سابعاً : قراءة ميدانية في منهج رياض الأطفال في مصر