



شبكة المعلومات الجامعية

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ





شبكة المعلومات الجامعية



شبكة المعلومات الجامعية

التوثيق الالكتروني والميكرو فيلم

جامعة عين شمس

التوثيق الالكتروني والميكروفيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
على هذه الأفلام قد أعدت دون أية تغيرات



يجب أن

تحفظ هذه الأفلام بعيداً عن الغبار

في درجة حرارة من 15 – 20 مئوية ورطوبة نسبية من 20-40 %

To be kept away from dust in dry cool place of
15 – 25c and relative humidity 20-40 %



شبكة المعلومات الجامعية



بعض الوثائق الأصلية تالفة



شبكة المعلومات الجامعية



بالرسالة صفحات

لم ترد بالأصل

B1.170

جامعة القاهرة
معهد الدراسات التربوية
قسم التعليم العالى والجامعى

تقويم برنامج دورات إعداد المعلم الجامعى فى ضوء الأهداف التربوية المنشودة منها

بحث مقدم من

هيثم محمد إسماعيل الطوخى

للحصول على درجة الماجستير فى التربية

إشراف

عبد المقصود الديب

أ.د. على أحمد مدكور

أ.د. فتحى عبد المقصود الديب

أستاذ المناهج وطرق التدريس
وعميد كلية التربية والعلوم الإسلامية
جامعة السلطان قابوس

الأستاذ غير المتفرغ بقسم المناهج
وطرق التدريس بمعهد الدراسات التربوية
جامعة القاهرة

٢٠٠٢/٢٠٠١

بسم الله الرحمن الرحيم

"...إن أريد إلا الإصلاح ما استطعت ، وما توفيقي إلا بالله
عليه توكلت وإليه أنيب"

صدق الله العظيم

(هود من الآية ٨٨)

تشكيل لجنة الحكم والمناقشة
على رسالة الماجستير في التربية
المقدمة من الباحث / هيثم محمد إسماعيل الطوخي
قسم التعليم العالى والجامعى

بعنوان :

" تقويم برنامج دورات إعداد المعلم الجامعى في ضوء الأهداف التربوية المنشودة منها " .

وافق الأستاذ الدكتور رئيس الجامعة على تشكيل لجنة المناقشة والحكم على الرسالة الموسومة أعلاه على النحو التالى :

أ.د. فتحى عبد المقصود الديب (مشرفا ورئيسا)

أ.د. على أحمد مذكور (مشرفا وعضوا)

أ.د. يسرى عفيفى عفيفى (عضوا)

أ.د. مصطفى عبد السميع محمد (عضوا)

شكر وتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم والصلاة والسلام على أشرف المرسلين سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم ، أما بعد :-

فإننى أشكر الله تعالى - صاحب النعم وواهب المنن - على أن وفقنى وأعاننى على الانتهاء من هذا البحث ، كما أشكره سبحانه وتعالى على أن يسر لى في الإشراف على هذا البحث عالمين جليلين ومربيين فاضلين هما .. أستاذى الدكتور/ فتحى عبد المقصود الديب ذلك العالم الجليل والمربى الفاضل الذى أعطى الباحث الكثير من وقته وجهده ، بل ومن حلمه وصبره في كثير من الأحيان، وإنه لشرف لى أن أتلمذ على يد ذلك العالم الجليل فأنهل من علمه الغزير وأتعلم من خلقه الرفيع ، وإننى مهما أوتيت من كلمات فلن أستطيع أن أعبر عن حبى وتقديرى واحترامى لذلك العالم الجليل ولا أملك في هذا المقام إلا أن أدعو الله عز وجل أن يمتعه بتمام الصحة والعافية وأن يجزيه عنى وعن جميع أبنائه من الباحثين - خير الجزاء . أما أستاذى الدكتور/ على أحمد مذكور ذلك العالم الجليل صاحب الخلق الرفيع فإننى لا أجد الكلمات التي أعبر بها عن حبى وتقديرى له ليس فقط على إشرافه على هذا البحث ومساعدة الباحث في اختيار موضوعه بل على رعايته وتبنيه للباحث منذ أن كان طالبا في الدبلوم العامة، فأسأل الله عز وجل أن يجزيه عنى خير الجزاء .

كما يطيب لى أن أشكر أستاذى الدكتور/ مصطفى عبد السميع محمد عميد المعهد على تعهده الدائم لى بالنصح والإرشاد وعلى تذليل العقبات التي اعترضتنى في هذا البحث وهو أمر ليس بغريب على ذلك العالم والمربى الجليل فهو عهدته دائما مع أبنائه من الباحثين .

كما يطيب لى أن أشكر الأستاذ الدكتور/ يسرى عفيفى عفيفى أستاذ المناهج وطرق التدريس ووكيل كلية التربية بجامعة عين شمس ليس فقط على تفضله بالموافقة على مناقشة هذا البحث وما سيتفضل به من آراء ومقترحات ستكون بلا شك موضع إثراء للبحث، وإنما أشكره أيضا على خالص معاونته لى في تطبيق البحث في دورة جامعة عين شمس ، كما أشكر أيضا من أسرة دورة جامعة عين شمس الأستاذ الدكتور/ حامد زهران ، والأستاذة الدكتورة/ فائزة السيد عوض ، والأستاذ الدكتور/

مصطفى رسلان والأستاذة / جيهان الشيشيني مدير إدارة تدريب المعيدين والمدرسين
المساعدين بجامعة عين شمس على كل ما قدموه لى من عون ومساعدة ، كما أشكر من
أسرة دورة جامعة الزقازيق الأستاذ الدكتور/ منصور عبد المنعم وكيل كلية التربية على
ما قدمه لى من عون ومساعدة في تطبيق البحث.

كما أشكر جميع أساتذتى وزملائى بالمعهد وأخص بالشكر الأستاذ الدكتور/ سعد
دياب الأستاذ غير المتفرغ بقسم المناهج وطرق التدريس والقائم بأعمال رئاسة القسم،
والأستاذ الدكتور/ علاء الدين كفاى وكيل المعهد، والدكتور/ محمود إبراهيم، والزميل /
محمد عبد اللطيف، والزميلتين / نسرين عبد الغنى وشادية عبد الحليم .

والشكر موصول دائما إلى أهلى وأسرتى وزوجتى فلهم الفضل - بعد الله سبحانه
وتعالى - في كل ما وصل وما سيصل إليه الباحث .

وبعد فما كان من توفيق في هذا البحث فمن الله ، وما كان من نقصير فمنى،
فالكمال لله وحده وحسبى أننى حاولت واجتهدت .

والله من وراء القصد ..،،

وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين ..

محتويات الرسالة

الصفحة	الموضوع
١٥-١	الفصل الأول: خطة البحث.....
٢	المقدمة.....
١١	مشكلة البحث.....
١١	أهداف البحث.....
١٢	حدود البحث.....
١٢	مصطلحات البحث.....
١٣	إجراءات تنفيذ البحث.....
٣٤-١٦	الفصل الثاني: أسس برنامج الإعداد التربوي للمعلم الجامعي.....
١٧	فلسفة المجتمع وعلاقتها بإعداد المعلم الجامعي.....
٢٣	حاجات ومتطلبات المجتمع من التعليم الجامعي ومعلميه.....
٢٧	خصائص الطالب الجامعي ومشكلاته.....
٣١	حاجات ومتطلبات المعلم الجامعي من برنامج إعداده.....
٤٦-٣٥	الفصل الثالث: أهداف برنامج الإعداد التربوي للمعلم الجامعي.....
٥٦-٤٧	الفصل الرابع: أدوات البحث وإجراءاته.....
١١٨-٥٧	الفصل الخامس: نتائج البحث.....
٥٨	الإجابة عن السؤال الأول من أسئلة البحث.....
٥٨	الإجابة عن السؤال الثاني من أسئلة البحث.....
٨٠	الإجابة عن السؤال الثالث من أسئلة البحث.....
١٠٨	الإجابة عن السؤال الرابع من أسئلة البحث.....
١٥١-١١٩	الفصل السادس: تصور مقترح لبرنامج الإعداد التربوي للمعلم الجامعي
١٢٥	الأسس التي يقوم عليها البرنامج.....
١٢٥	أهداف البرنامج.....
١٢٧	محتوى البرنامج.....
١٤٤	التقويم في البرنامج.....
١٤٤	مدة البرنامج.....

الصفحة	الموضوع
١٤٤	ميعاد عقد البرنامج
١٤٥	الدارسون في البرنامج
١٤٥	تنفيذ البرنامج
١٤٥	الإمكانات المادية والبشرية اللازمة لنجاح البرنامج
١٤٦	الحواجز في البرنامج
١٤٦	الأمور التي ينبغي مراعاتها في تنفيذ البرنامج
١٤٨	جدول البرنامج
١٥٩-١٥٢	ملخص البحث وتوصياته
١٧٠-١٦٠	المراجع
١٦١	أولاً: المراجع العربية
١٦٦	ثانياً: المراجع الأجنبية
٢٤٥-١٧١	الملاحق:
١٧٢	ملحق رقم (١) : استبانة استطلاعية للدارسين
	ملحق رقم (٢) : أسماء المحكمين لقائمة أهداف برنامج الإعداد التربوي للمعلم الجامعي
١٧٨	ملحق رقم (٣) : استبانة للدارسين والمتخصصين في الدورات الثلاث
١٧٩	ملحق رقم (٤) : أسماء المحكمين للاستبانة وبطاقة الملاحظة
١٩٣	ملحق رقم (٥) : أسماء المتخصصين الذين أجابوا عن الاستبانة
١٩٤	ملحق رقم (٦) : الجداول التفصيلية لنتائج الاستبانة
١٩٦	