



جامعة عين شمس
معهد الدراسات العليا للطفلة
قسم الإعلام وثقافة الأطفال

استخدام أطفال متلازمة داون لوسائل الإعلام والاشباعات المتحققة منه

رسالة مقدمة ضمن متطلبات الحصول على درجة الماجستير في
الإعلام وثقافة الأطفال

إعداد

عبدالإله إبراهيم طلخان المصري

تحت إشرافه

د. إيناس محمود حامد

أ.د/ سامية سامي عزيز

أستاذ مساعد الإعلام وثقافة الأطفال

أستاذ صحة الطفل والصحة العامة

قسم الإعلام وثقافة الأطفال

قسم الدراسات الطبية للأطفال

معهد الدراسات العليا للطفلة

معهد الدراسات العليا للطفلة

جامعة عين شمس

جامعة عين شمس

٢٠١٤-١٥٢٠م

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

"يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ
دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ"

صدق الله العظيم

سورة المجادلة - آية (١١)

إهـداء

زوجى

إلى

العزيز

الذى جعله الله عوناً لى معنوياً ومادياً

أولادى

وإلى

الأحباء على كل وقت

أعطوه لى لكي أصل إلى ما وصلت إليه

وإلى روح أبي وأمى

كم كنت أتمنى أن يشاركاني هذه اللحظة فرحة الله عليهمما

وأسكنهما الله فسيح جناته



صفحة العنوان

عنوان الرسالة :استخدام اطفال متلازمة داون لوسائل الاعلام
والاشباعات
المتحققة منه

اسم الباحثة: عبير ابراهيم طلخان مصرى

الدرجة العلمية: الماجستير

القسم التابع له: الاعلام وثقافة الاطفال

اسم المعهد: معهد الدراسات العليا للطفولة

اسم الجامعة: جامعة عين شمس

سنة التسجيل: ٢٠١٤

سنة المنح: ٢٠١٥



صفحة الموافقة

اسم الباحثة: عبير ابراهيم طلخان مصرى

عنوان الرسالة: استخدام أطفال متلازمة داون لوسائل الاعلام
والاشباعات
المتحققة منه

الدرجة العلمية: الماجستير في الإعلام وثقافة الأطفال
لجنة المناقشة والحكم:

الأستاذ الدكتور / محمود حسن اسماعيل أستاذ ورئيس قسم الإعلام وثقافة
الأطفال بمعهد الدراسات العليا للطفولة، جامعة عين شمس
الأستاذ الدكتور / جمال عبدالحى النجار أستاذ الإعلام بقسم الصحافة والإعلام
– كلية الدراسات الإسلامية والعربية – جامعة الأزهر

الأستاذ الدكتور / سامية سامي عزيز أستاذ صحة الطفل والصحة العامة بقسم
الدراسات الطبية للأطفال بمعهد الدراسات العليا للطفولة جامعة عين شمس
دكتورة/ ايناس محمود حامد أستاذ مساعد بقسم الإعلام وثقافة الأطفال بمعهد
الدراسات العليا للطفولة جامعة عين شمس

إجازة البحث :

/ / تاريخ إجازة البحث:

/ / موافقة مجلس الجامعة:

/ / موافقة مجلس المعهد:

/ / سنة المنح:

التقدير:



رسالة ماجستير

اسم الباحثة: عبير ابراهيم طلخان مصرى

عنوان الرسالة: استخدام أطفال متلازمة داون لوسائل الاعلام
والاشباعات
المتحققة منه

اسم الدرجة العلمية: الماجستير في الإعلام وثقافة الأطفال

الوظيفة

أستاذ صحة الطفل والصحة العامة - قسم الدراسات الطبية
للأطفال - معهد الدراسات العليا للطفولة - جامعة عين شمس

لجنة الإشراف

أ.د/ سامية سامي عزيز

د. إيناس محمود حامد

أستاذ مساعد الإعلام وثقافة الأطفال - قسم الإعلام وثقافة
الأطفال - معهد الدراسات العليا للطفولة - جامعة عين شمس

تاريخ البحث والتسجيل للدراسات العليا

/ إجتازت الرسالة بتاريخ:

ختم الإجازة:

/

موافقة مجلس

٢٠١٥ /

/

موافقة مجلس المعهد:
الجامعة: ٢٠١٥ /



شكر وتقدير

"**قَالُوا سُبْحَانَكَ لَا عِلْمَ لَنَا إِلَّا مَا عَلَمْنَا إِنَّكَ أَنْتَ الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ**" سورة البقرة، آية (٣٢).

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "مَنْ لَمْ يَشْكُرْ الْفَقِيلَ لَمْ يَشْكُرْ الْكَثِيرَ ، وَمَنْ لَمْ يَشْكُرْ النَّاسَ لَمْ يَشْكُرْ اللَّهَ، التَّحَدَّثُ بِنِعْمَةِ اللَّهِ شُكْرٌ)" رواه الإمام أحمد عن النعمان بن بشير رب أوزعني أن اشكر نعمتك التي انعمت بها على .

واعترافا بالفضل، واقرارا بالجميل، وبعد السجود لله على هذه النعمة، اتقدم باسمى معانى الشكر والتقدير للأستاذة الدكتورة/ سامية سامي عزيز، أستاذ صحة الطفل والصحة العامة بقسم الدراسات الطبية للأطفال بمعهد الدراسات العليا للطفولة جامعة عين شمس، لتفضليها بالاشراف على هذا البحث، فلم يضيق صدرها بتساؤلاتي العديدة والمتنوعة، ولم تدخل على بوقتها وجهها وعلمها، فجزاها الله عن خير الجزاء، ومنحها الله موفور الصحة والعافية.

وبكل معانى الحب والوفاء، اتقدم بخالص الشكر والعرفان إلى دكتورة /إيناس محمود حامد أستاذ مساعد بقسم الإعلام وثقافة الأطفال بمعهد الدراسات العليا للطفولة جامعة عين شمس، لتفضليها بالاشراف على هذا البحث ورعايتها لي، فقد قدمت لي الكثير من النصح والإرشاد، و لتوجيهاتها البناءة، وخلقها الكريم الآثر الكبير في انجاز هذا البحث، فجزاها الله عن خير الجزاء، ومنحها موفور الصحة والعافية .

وانه لمن دواعى فخرى واعتزازى، ان يناقش هذا البحث الأستاذ الدكتور/ محمود حسن اسماعيل، أستاذ ورئيس قسم الإعلام وثقافة الأطفال بمعهد الدراسات العليا للطفولة،جامعة عين شمس، والذي أتوجه اليه باسمى ايات الشكر والتقدير على تفضله بقبول مناقشة البحث ليضع لمساته المنهجية وارشاداته المتميزة التي تثري هذا العمل، فجزاه الله عن خير الجزاء.

كما اتقدم باسمى ايات الشكر والعرفان الى الاستاذ الدكتور / جمال عبدالحى النجار أستاذ الإعلام بقسم الصحافة والإعلام - كلية الدراسات الإسلامية والعربية - جامعة الأزهر، والذي أتوجه اليه باسمى ايات الشكر والتقدير على تفضله بقبول مناقشة البحث ليضع لمساته المنهجية وارشاداته المتميزة التي تثري هذا العمل، فجزاه الله عن خير الجزاء.

كما يشرفني ان اتقدم بخالص الشكر وتقديرى، الى كل من قدم لى يد العون والمساعدة فى أثناء اعداد هذا البحث، وبكل الحب والوفاء للأساتذة بالمعهد والذين قدموا لنا العلم على مدار ثلات سنوات ولم يبخلا علي بالنصيحة والارشاد؛ فجزاهم الله عنى خير الجزاء.
كما أنه لا يفوتنى أن اتقدم بالشكر والتقدير للقائمين على (مكتبة معهد الدراسات العليا للطفلة) التي قدمت لى لهذه الدراسة الكثير فلهم منى كل الشكر والتقدير.

ولست ادعى لهذه الدراسة انها قدمت القول الفصل في موضوع الدراسة ولكنها جهد متواضع بذلك لاخطاو خطوة في محارب العلم، وإن وفقت فهذا فضل من الله وان قصرت فمن نفسي، فاللهم إنى لا أقصد بهذا العمل إلا رضاك ورضا حبيبك محمد صل الله عليه وسلم، فاغفر لى ولهذا الجمع ما اسلفنا وما قدمنا ولا تؤاخذنا ان نسينا او اخطأنا، واخر دعوانا ان الحمد لله رب العالمين.

قائمة المحتويات

رقم الصفحة	الموضوع
الفصل الأول الإطار المنهجي للدراسة	
١	مقدمة
٣	أولاً: مشكلة الدراسة
٣	ثانياً: تساؤلات الدراسة
٤	ثالثاً: أهمية الدراسة
٥	رابعاً: أهداف الدراسة
٦	خامساً: حدود الدراسة
٧	سادساً: الدراسات السابقة
٢٢	سابعاً: مصطلحات الدراسة
٢٣	ثامناً: فروض الدراسة
٢٣	تاسعاً: متغيرات الدراسة
٢٤	عاشرًا: نوع ومنهج الدراسة
٢٤	حادي عشر: مجتمع الدراسة والعينة
٢٤	ثاني عشر: أدوات الدراسة
٢٥	ثالث عشر: إجراءات الصدق والثبات
٢٥	رابع عشر: الأساليب الإحصائية المستخدمة في الدراسة
الفصل الثاني مدخل نظرية الاستخدامات والاشباعات	
٢٦	التعريف بمدخل الاستخدامات والاشباعات.
٢٩	أهداف وفرضيات مدخل الاستخدامات والاشباعات.
٢٩	عناصر مدخل الاستخدامات والاشباعات.
٣٢	د الواقع تعرّض الجمهور لوسائل الإعلام .
٣٣	العلاقة بين الاستخدامات والاشباعات

٣٤	أهمية الاستخدامات والاشباعات لموضوع الدراسة
	الفصل الثالث
	أطفال متلازمة داون
٣٦	أولاً: تعريف مصطلح الإعاقة الذهنية
٣٦	ثانياً: أسباب الإعاقة الذهنية
٣٩	ثالثاً: نبذة مختصر عن الاكتشاف العلمي لمتلازمة داون
٤٠	رابعاً: تعريف متلازمة داون
٤١	خامساً: أنواع متلازمة داون
٤٢	سادساً: أسباب ولادة الطفل بمتلازمة داون
٤٢	سابعاً: تشخيص حالات متلازمة داون
٤٣	ثامناً: الصحة العامة لطفل متلازمة داون
٤٤	تاسعاً: الوقاية من حدوث متلازمة داون
٤٤	عاشرًا: التدخل العلاجي والتأهيلي
٤٥	الحادي عشر : المستقبل المتوقع لحاملي متلازمة داون
٤٦	الثاني عشر : الخصائص الجسمية لطفل متلازمة داون
٥٠	الثالث عشر : الخصائص المعرفية لطفل متلازمة داون
٥٠	الرابع عشر : الخصائص اللغوية لطفل متلازمة داون
٥١	الخامس عشر : الخصائص الاجتماعية لمتلازمة داون
٥٢	الخلاصة
	الفصل الرابع
	أطفال متلازمة داون ووسائل الإعلام (التليفزيون)
٥٣	نشأة برامج التليفزيون للأطفال ذوى الاحتياجات الخاصة (داون).
٥٤	أهمية وأهداف برامج الأطفال ذوى الاحتياجات الخاصة (داون).
٥٧	الآثار الإيجابية والسلبية لمشاهدة الأطفال ذوى الاحتياجات الخاصة (داون).
٥٩	أسس اعداد البرامج ذوى الاحتياجات الخاصة فى التليفزيون .
٦١	أهمية "وسائل الإعلام" للأطفال الداون وعلاقتهم ببرامج التليفزيون.
٦٤	الخلاصة

الفصل الخامس
نتائج الدراسة الميدانية

٩٨-٦٥	نتائج الدراسة الميدانية
خاتمة الدراسة	
٩٩	أولاً: أهم نتائج الدراسة الميدانية
١١٦	ثانياً: أهم نتائج اختبار صحة الفروض
١١٧	النوصيات
١١٨	المقترحات
المراجع	
١١٩	أولاً: الدراسات العربية
١٢١	ثانياً: الكتب العربية
١٢٥	ثالثاً: الدراسات الأجنبية
١٢٨	الموقع الإلكترونية
ملاحق الدراسة	
١٣٠	ملحق (١): أسماء السادة الدكّانة المحكمين
١٣٢	ملحق (٢): قرار رئيس الجهاز المركز للتعبئة العامة والإحصاء بالموافقة لتطبيق الدراسة الميدانية
١٣٥	ملحق (٣): استماره استبيان
١٤٣	الملخص العربي
١-٥	الملخص الأجنبي

قائمة الجداول

م	الجدول	رقم الصفحة
١	٦٥ مدى مشاهدة المبحوثون لقنوات الفضائية بالتلذيع وفقاً للنوع.	٦٥
٢	٦٦ أهم أسباب مشاهدة المبحوثون لقنوات الفضائية وفقاً للنوع.	٦٦
٣	٦٧ أهم أسباب مشاهدة المبحوثون لقنوات الفضائية الأجنبية وفقاً للنوع.	٦٧
٤	٦٨ أهم أسباب مشاهدة المبحوثون لقنوات الفضائية العربية وفقاً للنوع.	٦٨
٥	٦٩ أهم القنوات الفضائية العربية التي يشاهدها المبحوثون وفقاً للنوع.	٦٩
٦	٧٢ عدد مرات مشاهدة المبحوثون لقنوات الفضائية العربية في الأسبوع وفقاً للنوع.	٧٢
٧	٧٣ عدد ساعات مشاهدة المبحوثون لقنوات الفضائية العربية في يومياً وفقاً للنوع.	٧٣
٨	٧٤ أهم أوقات مشاهدة المبحوثون لقنوات الفضائية العربية وفقاً للنوع.	٧٤
٩	٧٥ أهم ما يشاهده المبحوثون في القنوات الفضائية العربية وفقاً للنوع.	٧٥
١٠	٧٧ مدى مشاهدة المبحوثون لبرامج الأطفال بالقنوات الفضائية وفقاً للنوع.	٧٧
١١	٧٨ عدد برامج الأطفال التي يشاهدها المبحوثون بالقنوات الفضائية يومياً وفقاً للنوع.	٧٨
١٢	٧٩ الفترة الزمنية التي يقضيها المبحوثون في مشاهدة برامج الأطفال بالقنوات الفضائية يومياً وفقاً للنوع.	٧٩
١٣	٨٠ أهم أسباب عدم مشاهدة المبحوثون لبرامج الأطفال بالقنوات الفضائية العربية وفقاً للنوع.	٨٠
١٤	٨١ أهم برامج الأطفال التي يشاهدها المبحوثون بالقنوات الفضائية العربية وفقاً للنوع.	٨١
١٥	٨٣ دوافع مشاهدة المبحوثون لبرامج الأطفال في القنوات الفضائية	٨٣
١٦	٨٤ مدى استفادة المبحوثون من مشاهدة برامج الأطفال في القنوات الفضائية	٨٤
١٧	٨٥ موقف الآباء والأمهات عند مشاهدة المبحوثون برامج الأطفال بالتلذيع	٨٥
١٨	٨٥ أهم من يشاهد الأطفال معهم برامج الأطفال وفقاً للنوع.	٨٥
١٩	٨٧ تحليل التباين أحادي الاتجاه بين متوسطات درجات المبحوثون على مقياس استخدام برامج الأطفال تبعاً لاختلاف كثافة استخدام القنوات الفضائية	٨٧
٢٠	٨٨ نتائج تحليل L.S.D لمعرفة الفروق بين المجموعات علي مقياس استخدام برامج	٨٨

		الأطفال	
٨٨	تحليل التباين أحادي الاتجاه بين متوسطات درجات المبحوثون على مقياس الاشباعات المتحققة تبعاً لاختلاف كثافة استخدام القنوات الفضائية	٢١	
٨٩	نتائج تحيل L.S.D لمعرفة الفروق بين المجموعات على مقياس الاشباعات المتحققة	٢٢	
٩٠	تحليل التباين أحادي الاتجاه بين متوسطات درجات المبحوثون على مقياس الاشباعات المتحققة تبعاً لاختلاف كثافة استخدام برامج الأطفال	٢٣	
٩٠	نتائج تحيل L.S.D لمعرفة الفروق بين المجموعات على مقياس الاشباعات المتحققة	٢٤	
٩١	نتائج اختبار (ت) لدلاله الفروق بين المبحوثون في استخدام برامج الأطفال وفقاً للنوع	٢٥	
٩٢	تحليل التباين أحادي الاتجاه بين متوسطات درجات المبحوثون على مقياس استخدام برامج الأطفال تبعاً لاختلاف مكان الإقامة	٢٦	
٩٢	تحليل التباين أحادي الاتجاه بين متوسطات درجات المبحوثون على مقياس استخدام برامج الأطفال تبعاً لاختلاف السن	٢٧	
٩٣	تحليل التباين أحادي الاتجاه بين متوسطات درجات المبحوثون على مقياس استخدام برامج الأطفال تبعاً لاختلاف الإداره التعليمية	٢٨	
٩٣	تحليل التباين أحادي الاتجاه بين متوسطات درجات المبحوثون على مقياس استخدام برامج الأطفال تبعاً لاختلاف عدد أفراد الأسرة	٢٩	
٩٤	تحليل التباين أحادي الاتجاه بين متوسطات درجات المبحوثون على مقياس استخدام برامج الأطفال تبعاً لاختلاف الترتيب بين أخوته في الأسرة	٣٠	
٩٥	نتائج اختبار (ت) لدلاله الفروق بين المبحوثون في الاشباعات المتحققة من استخدام برامج الأطفال وفقاً للنوع	٣١	
٩٥	تحليل التباين أحادي الاتجاه بين متوسطات درجات المبحوثون على مقياس الاشباعات المتحققة من استخدام برامج الأطفال تبعاً لاختلاف مكان الإقامة	٣٢	
٩٦	تحليل التباين أحادي الاتجاه بين متوسطات درجات المبحوثون على مقياس الاشباعات المتحققة من استخدام برامج الأطفال تبعاً لاختلاف السن	٣٣	
٩٦	تحليل التباين أحادي الاتجاه بين متوسطات درجات المبحوثون على مقياس	٣٤	

	الاشباعات المتحققة من استخدام برامج الأطفال تبعا لاختلاف الإدارة التعليمية	
٩٧	تحليل التباين أحادي الاتجاه بين متوسطات درجات المبحوثون على مقياس الاشباعات المتحققة من استخدام برامج الأطفال تبعا لاختلاف عدد أفراد الأسرة	٣٥
٩٧	تحليل التباين أحادي الاتجاه بين متوسطات درجات المبحوثون على مقياس الاشباعات المتحققة من استخدام برامج الأطفال تبعا لاختلاف الترتيب بين أخوته في الأسرة	٣٦



مستلخص الدراسة

عنوان الدراسة: استخدام أطفال متلازمة داون لوسائل الإعلام والإشعاعات المتحققة منه .

اسم الباحثة: عبير ابراهيم طلحان مصرى .

جهة البحث: معهد الدراسات العليا للطفلة ،جامعة عين شمس .

أولاً: مشكلة الدراسة: يعتبر المعاق ذهنياً فرد من أفراد الأسرة وربما يتأثر سلوك المراهق المعاق ذهنياً بما يشاهده في التليفزيون عموماً وفي الأفلام العربية خاصة ومن هنا جاءت فكرة الدراسة التي تهدف إلى تقييم مدى استخدام أطفال متلازمة داون للتليفزيون في الحصول على الإشعاعات المتحققة منه.

ثانياً: اهداف الدراسة: تهدف الدراسة إلى التعرف على دوافع استخدام أطفال متلازمة داون لوسائل الإعلام والإشعاعات المتحققة منه وينتبق من هذا الهدف الرئيسي مجموعة من الأهداف الأخرى الفرعية منها: التعرف على البرامج التي يقدمها التليفزيون لأطفال متلازمة داون، التركيز على نوعية البرامج التي تقدم لهؤلاء الأطفال التي يرغبو في المزيد منها، التعرف على دوافع التعرض لأطفال متلازمة داون.

ثالثاً: نوع ومنهج الدراسة:

تنتمي هذه الدراسة الى الدراسات الوصفية، والتي تعتمد على منهج المسح بالعينة والتي تستهدف إلقاء الضوء على سمات فئة معينة من فئات المجتمع وهي فئة أطفال متلازمة داون بهدف الحصول على بيانات ومعلومات مترتبة بطبيعة استخدامهم للتليفزيون.

رابعاً: مجتمع الدراسة: ويتمثل مجتمع الدراسة الأصلي في هذه الدراسة في تلاميذ وتلميذات أطفال متلازمة داون المقيدين بالتعليم الأساسي بمدارس التربية الفكرية وينتمون لفئة العمرية من (١٢-١٥) سنة المولودين في محافظة (القاهرة والمنوفية) والتي تم سحب أفراد العينة من هذا المجتمع.

خامساً: عينة الدراسة: أنقسمت عينة الدراسة من حيث النوع إلى عينة قوامها ٨٠ مفردة من أطفال متلازمة داون حيث تم تقسيمها بين القاهرة (٤٠٪) (٢٠ ذكور & ٢٠ إناث).

سادساً: أدوات الدراسة: اعتمدت الدراسة على صحفة الاستبيان وهي من إعداد الباحثة لجمع البيانات من عينة الدراسة الميدانية.

سابعاً: النتائج العامة للدراسة :

١. نسبة من يشاهدون القنوات الفضائية من إجمالي مفردات عينة الدراسة بلغت ٩٨,٧٥٪ موزعة بين ٩٧,٤٤٪ من إجمالي مفردات عينة الذكور في مقابل ١٠٠٪ من إجمالي مفردات عينة الإناث

٢. نسبة من يشاهدون القنوات الفضائية من إجمالي مفردات عينة الدراسة بلغت ٩٨,٧٥٪ موزعة بين ٩٧,٤٤٪ من إجمالي مفردات عينة الذكور في مقابل ١٠٠٪ من إجمالي مفردات عينة الإناث