



شبكة المعلومات الجامعية

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ





شبكة المعلومات الجامعية



شبكة المعلومات الجامعية

التوثيق الالكتروني والميكرو فيلم

جامعة عين شمس

التوثيق الالكتروني والميكرو فيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
علي هذه الأفلام قد اعدت دون أية تغيرات



يجب أن

تحفظ هذه الأفلام بعيداً عن الغبار

في درجة حرارة من 15 – 20 مئوية ورطوبة نسبية من 20-40 %

To be kept away from dust in dry cool place of
15 – 25c and relative humidity 20-40 %



شبكة المعلومات الجامعية



بعض الوثائق الأصلية تالفة



شبكة المعلومات الجامعية



بالرسالة صفحات
لم ترد بالأصل

جامعة عين شمس
كلية التربية النوعية

فعالية تعلم النموذج الاساسى لملابس الطفل باستخدام الحاسوب

رسالة مقدمة للحصول على درجة الماجستير
فى الاقتصاد المنزلى تخصص "ملابس ونسيج"

إعداد

إيناس عبد العزيز على صالح رضوان
المعيدة بكلية التربية النوعية - جامعة عين شمس

إشراف

د.د. / السيد عبد القادر زيدان

استاذ علم النفس المتفرغ

وعميد معهد العبور العالى للإدارة والحاسبات ونظم المعلومات

د.د. / محمد احمد سليم

د.د. / سميحة على ابراهيم

مدرس مناهج وطرق تدريس

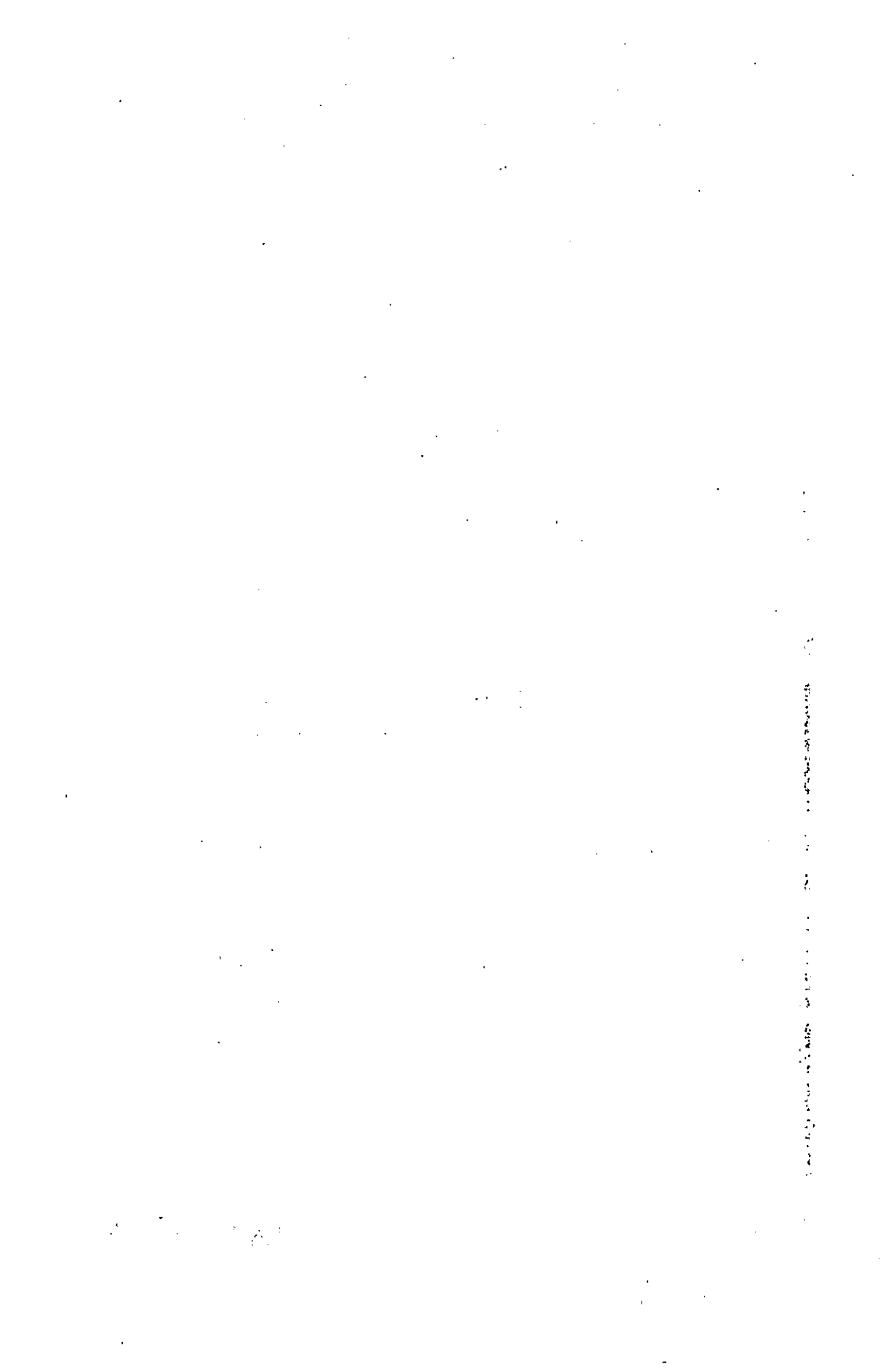
مدرس "الملابس والنسيج"

كلية التربية - جامعة الأزهر

كلية الفنون التطبيقية - جامعة حلوان

١٤٢٠هـ - ١٩٩٩م

B 7757



جامعة عين شمس

كلية التربية النوعية

اقتحام الرسالة

* رسالة مقدمة للحصول على درجة الماجستير من:

المعيدة/إيناس عبد العزيز على صانع

* موضوع الرسالة :

فعالية تعلم النموذج الأساسي لملايس

الطفل باستخدام الحاسوب.

لجنة المناقشة والحكم

التوقيع

.....

أ.د / صلاح عبد المنعم حوطةر (مناقشا" ورئيسا")

نائب رئيس جامعة حلوان سابقا

ومعيد المعهد العالي للخدمة الاجتماعية

جامعة ٦ أكتوبر

أ.د / نجوى شكرى محمد مؤمن (مناقشا)

أستاذ ورئيس قسم الملايس والنسيج

بكلية الاقتصاد المنزلى جامعة حلوان

أ.د / السيد محمد القادر زيدان (مخرقا)

أستاذ علم النفس المتفرخ بكلية

التربية النوعية جامعة عين شمس .

و معيد معهد العبور العالي للإدارة .

والناسبات و نظم المعلومات.

"إنني رأيت أنه لا يكتب أحد كتاباً في يومه
إلا قال في نفسه : لو خير هذا لكان أحسن ،
و لو زيد هذا لكان يستحسن ، ولو قدم هذا
لكان أفضل ، ولو ترك هذا لكان أجمل ،
وهذا من أعظم العبر ، وهو دليل على
استيلاء النقص على جملة البشر . "

(العماد الأحقراني)

شكر و تقدير

أحمد الله حمداً يليق بعزه وجلاله أن وفقني ليدل أقصى الجهد للانتهاء من بحثي هذا.

و بكل التقدير و الاحترام أتوجه بالشكر لأستاذي ، الأستاذ الدكتور / السيد محمد القادر زيدان - أستاذ علم النفس المتفرغ بكلية التربية النوعية جامعة عين شمس وعميد معهد العبور العالي للإدارة والحاسبات ونظم المعلومات - لتعاونه المثمر معي .

و أتقدم بخالص الشكر والتقدير لأستاذتي، الدكتورة / سميرة علي إبراهيم باشا - مدرس الملابس و التصميم بكلية الفنون التطبيقية جامعة حلوان - لكل ما قدمته لي من علم ووقت وجهد فقد كان توجيهاتها و اقتراحاتها عميق الأثر فني إنجاز هذا البحث .

كما أتوجه بالشكر للدكتور / محمد أحمد سليم - مدرس المناهج و طرق التدريس بكلية التربية جامعة الأزهر - لتعاونه و توجيهه لي أثناء إعداد وتنفيذ البرنامج التعليمي الخاص ببحثي هذا.

كما لايفوتني أن أتوجه بالشكر والتقدير للأستاذ الدكتور / بكري علام - أستاذ علم النفس التعليمي بكلية

التربية جامعة عين شمس - على تعاونه وتوجيهه لى فيما يختص
بتنفيذ الإحصاء للحصول على نتائج دقيقة لهذا البحث .

وبكل الاحترام والتقدير أتوجه بالشكر لكل من الأساتذة
الدكتور / صلاح عبد المنعم حوטר و الأستاذة
الدكتورة /نجوى شكرى محمد مؤمن .على تفضلهما
بالموافقة على مناقشة هذا البحث .

كما أشكر أيضاً الأساتذة المحكمين لأدوات البحث .

أما زوجى فخالص الشكر و الحب و التقدير و العرفان له
ولأولادى على تعاونهم و حبهم الذى كان عوناً لى على
إنجاز هذا البحث .

و كل الشكر للمهندس /محمد السيد على تعاونه فى إخراج
البرنامج التعليمى الخاص بالبحث .

وجزيل الشكر للمهندس خالد مصطفى على اهتمامه بإخراج
هذا البحث .

وأخيراً أهدي رسالتى هذه لوالدتى و والدى الذين
يستحقان كل معانى الشكر والعرفان والتقدير ، فلو لا
وقوفهما بجانبى لما خرج هذا البحث على هذه الصورة التى
أحمد الله أن وفقننى إليها .

الباحثة

محتويات الرسالة

الفصل الأول

خطة البحث

الصفحة	
٢	المقدمة
٧	مشكلة البحث
٨	هدف البحث
٨	أهمية البحث
٩	حدود البحث
٩	فروض البحث
١٠	منهج البحث
١٠	إجراءات البحث
١٢	مصطلحات البحث

الفصل الثاني

الدراسات والبحوث السابقة

الصفحة	
	أولا : دراسات وبحوث تناولت استخدام الحاسوب الإلكتروني
١٧	في التعليم
١٧	أ- في مجالات تعليمية مختلفة
٢٥	ب- في مجال الاقتصاد المنزلي
٢٩	ج- في مجال الملابس والنسيج

٣٩		ثانيا : دراسات وبحوث تناولت استخدام الحاسوب الإلكتروني في تعلم النماذج
٤٦		ثالثا : دراسات وبحوث تناولت استخدام نموذج الدريش

الفصل الثالث

الإطار النظري

الصفحة	الجزء الأول : النماذج
٥٣	 أولا: مفهوم النموذج
٥٤	 ثانيا: التطور التاريخي للنماذج
٥٨	 ثالثا: طرق إعداد النماذج
٦٢	 رابعا: مميزات النموذج الأساسي المسطح
٦٤	 خامسا: نموذج الكورساج الأساسي
٦٤	 سادسا: نموذج الدريش لكورساج الطفل
٦٧	الاستفادة التي حققتها الباحثة من خلال الجزء الأول لهذا الفصل

	الجزء الثاني : الحاسوب الإلكتروني.....و التعلم
٦٨	 أولا: تكنولوجيا المعلومات وتعزيز عملية التدريس والتعلم.
٧٤	 ثانيا: البرمجة
٧٩	 ثالثا: البرنامج
٨١	 رابعا: الوسائط المتعددة
	الاستفادة التي توصلت إليها الباحثة من خلال الجزء الثاني
٩٦	 لهذا الفصل