



شبكة المعلومات الجامعية

بسم الله الرحمن الرحيم



شبكة المعلومات الجامعية
@ ASUNET



شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الالكتروني والميكروفيلم



شبكة المعلومات الجامعية

جامعة عين شمس

التوثيق الالكتروني والميكرو فيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
علي هذه الأفلام قد أعدت دون أية تغيرات



يجب أن

تحفظ هذه الأفلام بعيدا عن الغبار

في درجة حرارة من ١٥-٢٥ مئوية ورطوبة نسبية من ٢٠-٤٠%

To be Kept away from Dust in Dry Cool place of
15-25- c and relative humidity 20-40%

بعض الوثائق الأصلية تالفة

بالرسالة صفحات لم ترد بالاصل

٨٧٤٩٠٧



كلية التربية، الرياضية

قسم المواد الصحية

أثر استخدام بعض الأحمال البدنية مختلفة الشدة على معدل
إفراز هرموني الثيروتروبين والالدوستيرون
لدى الرياضيين وغير الرياضيين

إعداد

أحمد محمد عبد السلام محمد

المدرس المساعد بقسم المواد الصحية

كلية التربية الرياضية - جامعة أسيوط

إشراف

الدكتور/ عمر شكرى عمر

أستاذ فسيولوجيا الرياضة المساعد

بكلية التربية الرياضية - جامعة أسيوط

الدكتور/ محمود رأفت عبد الفضيل

أستاذ الفسيولوجيا بكلية الطب

جامعة أسيوط

الدكتور/ سمير محمد أبو شادى

مدرس بقسم المواد الصحية

بكلية التربية الرياضية جامعة أسيوط

ضمن متطلبات الحصول على درجة دكتوراه الفلسفة فى التربية الرياضية

١٤٢٠ هـ - ١٩٩٩ م

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

"وما أوتيتم من العلم إلا قليلا"

صدق الله العظيم

سورة الإسراء آية (٨٥)

قرار لجنة المناقشة والحكم

فى تمام الساعة ١٢ ظهرا يوم الثلاثاء الموافق ٤ / ٥ / ١٩٩٩م اجتمعت لجنة المناقشة والحكم المعتمدة من أ.د/ نائب رئيس الجامعة للدراسات العليا والبحوث بتاريخ ١٩/٤/١٩٩٩م والمشددة من السادة:

أ.د/ منيرفا كامل فهمي أستاذ الفسيولوجيا بكلية الطب جامعة أسيوط (مناقشة)

أ.د/ محمود رأفت عبدالفضيل أستاذ الفسيولوجيا بكلية الطب جامعة أسيوط (مشرقا)

أ.د/ بهاء الدين إبراهيم سلامة أستاذ فسيولوجيا الرياضة بكلية التربية الرياضية - جامعة المنيا (مناقشا)

أ.م.د/ عمر شكري عمر عبدربه أستاذ فسيولوجيا الرياضة المساعد بكلية التربية الرياضية جامعة أسيوط (مشرقا)

لمناقشة موضوع الدراسة المقدمة من السيد / أحمد محمد عبدالسلام محمد- المدرس المساعد بقسم المواد الصحية وعنوانها "أثر استخدام بعض الأحمال البدنية مختلفة الشدة على معدل إفراز هرموني الثيروتروبين والألدوستيرون لدى الرياضيين وغير الرياضيين" والمسجلة بمجلس الكلية بتاريخ ٢١ / ١٢ / ١٩٩٦م والمعتمدة من أ.د/ نائب رئيس الجامعة للدراسات العليا وابحاث بتاريخ ٢١ / ١٢ / ١٩٩٦م، وفي مقر كلية التربية الرياضية بجامعة أسيوط تمت مناقشة الباحث علنا في موضوع الدراسة المقدمة، وبعد المناقشة قررت اللجنة الرسالة، واقرحت السيد / أحمد محمد عبدالسلام محمد درجة دكتوراه الفلسفة في التربية الرياضية.

الإِسْمُ :

التوقيــــــــــــــــع

أ.د/ منير فاضل كامل فهمي

أ.د/ محمود رأفت عبدالفضيل

أ.د/ بهاء الدين إبراهيم سلامة

أ.م.د. / عمر شكري عمر عبدربه

يَعْتَمِدُ،

عميد الكلية

أ.د/ محمود عبد الحليم عبد الكريم

تسليمه اليكم للبركات (رحم)

شكر وتقدير

يسعدنى أن أتقدم بخالص شكرى وتقديرى إلى أستاذى الفاضل
الدكتور / محمود رأفت عبد الفضيل الأستاذ بقسم الفسيولوجيا بكلية الطب جامعة
أسيوط، فقد استفدت من علمه الغزير ومن توجيهاته السديدة، فله منى كل الشكر.

وكذلك أخص بالشكر والتقدير الدكتور / عمر شكرى عمر الأستاذ المساعد بقسم المواد
الصحية ووكيل كلية التربية الرياضية لشئون تنمية المجتمع وخدمة البيئة لما بذله من جهد
ووقت فى الإشراف على هذا البحث وعلى معاونته الصادقة الأمانة والتوجيه الرشيد لإخراج
هذا البحث بصورته الحالية.

ويسرنى أن أتقدم بالشكر صادقاً عميقاً إلى الدكتور / سمير محمد أبو شادى المدرس
بقسم المواد الصحية حيث كانت لنصائحه السديدة وسعة صدره وتوجيهاته الفضل فى انجاز
هذا البحث.

وأتقدم بخالص الشكر للسادة الأستاذ الدكتور / منيرفا كامل فهمي أستاذ الفسيولوجيا
بكلية الدلب والأستاذ الدكتور / بهاء الدين إبراهيم سلامة أستاذ فسيولوجيا الرياضة بكلية
التربية الرياضية جامعة المنيا

اللذين تفضلاً بقبول بذل الجهد فى قراءة هذا البحث ومناقشته وتقويمه للوصول إلى
المستوى الذى يتمناه طلاب العلم وتطمع إليه أمنيات الباحثين، فلهما منى خالص الشكر وعظيم
التقدير.

كما يطيب للباحث فى هذا المقام أن يتوجه لله العلى القدير ساجداً متضرعاً ذاكراً فضله
شاكراً لوالديه الذين أعطيا بلا مقابل ولم يبخلا عليه بشئ ودعواتهما المستمرة بالتوفيق
والنجاح.

وكل عمل إنساني محاط بالنقد والنقيصة فالكمال لله وحده
والله أسأله التوفيق والنجاح

الباحث

قائمة المحتويات

المسلسل	الموضوع	رقم الصفحة
	*قرار لجنة المناقشة والحكم.	ب
	*الشكر والتقدير.	ج
	*قائمة المحتويات.	د
	*قائمة الجداول.	ز
	*قائمة الأشكال.	ك
	◆ الفصل الأول:	
	*مشكلة البحث وأهميته.	٢
	*هدف البحث.	٥
	*فروض البحث.	٦
	◆ الفصل الثاني: الإطار النظري والدراسات السابقة	٧
	*الغدد.	٨
	*جهاز الغدد الصماء.	٨
	*الهرمونات.	١١
	*أنواع الهرمونات.	١١
	*طريقة اداء الهرمونات لوظائفها.	١٢
	*تنظيم إفراز الهرمونات.	١٢
	*أهم الهرمونات التي تفرز في الجسم.	١٣
	*الدورة الهرمونية.	١٤
	*التنسيق الهرموني في الجسم.	١٤
	*الغدة النخامية.	١٦
	*الهومون المنشط للغدة الدرقية (الثيروتروبين).	١٧
	*الغدتان فوق الكلويتان (الخطران).	١٨
	*هرمون الالدوستيرون.	١٩
	*طرق تحليل الهرمونات وتقديرها.	٢٠
	*الاستجابة الهرمونية للتمرين البدني.	٢١

تابع قائمة المحتويات

المسائل	الموضوع	رقم الصفحة
	* الخواص الفسيولوجية للهرمونات.	٢٤
	* تأثير نقص الأكسجين على هرمونات الجسم.	٢٤
	* حمل التدريب.	٢٤
	* المفاهيم الخاصة بمكونات حمل التدريب.	٢٥
	* المستويات مختلفة الشدة.	٢٦
	* الحمل الأقصى.	٢٧
	* الحمل منخفض الشدة.	٢٨
	* الدراسات السابقة.	
	* أولاً: الدراسات الأجنبية.	٣١
	* ثانياً: الدراسات العربية.	٣٣
	◆ الفصل الثالث: إجراءات البحث	
	* منهج البحث.	٣٧
	* مجتمع وعينة البحث.	٣٧
	* أدوات جمع البيانات.	٣٨
	* نوع الحمل البدني.	٣٩
	* الدراسة الاستطلاعية.	٣٩
	* تحديد شدة الحمل.	٣٩
	* الدراسة الأساسية.	٤٠
	* طريقة قياس هرمونات الثيروتروبين و الثيروكسين واللدوستيرون في الدم.	٤١
	* المعالجات الإحصائية المستخدمة.	٤٢
	◆ الفصل الرابع: عرض النتائج وتفسيرها	
	* أولاً: عرض النتائج.	٤٤
	* ثانياً: مناقشة النتائج وتفسيرها	٩٠
	◆ الفصل الخامس: الاستخلاصات والتوصيات	
	* الاستنتاجات.	١٠٠
	* التوصيات.	١٠١

تابع قائمة المحتويات

المسلس	الموضوع	رقم الصفحة
	<u>المراجع:</u>	
	*أولاً: المراجع العربية.	١٠٣
	*ثانياً: المراجع الاجنبية.	١٠٥
	<u>المرفقات:</u>	
	*مرفق "١" طريقة تحليل هرمون الثيروتروبين.	١١٠
	* مرفق "٢" طريقة تحليل هرمون الثيروتوكسين.	١١١
	* مرفق "٣" طريقة تحليل هرمون الالدوستيرون.	١١٢
	*مرفق "٤" الخطابات الادارية.	١١٣
	<u>ملخص البحث:</u>	
	*باللغة العربية.	١١٤
	*باللغة الانجليزية.	١١٥

قائمة الجداول

رقم الجدول	عنوان الجدول	رقم الصفحة
١	التنسيق الهرموني في جسم الانسان.	١٥
٢	أراء الباحثين في تقسيماتهم لحل التدريب	٢٩
٣	متغيرات العمر والطول والوزن.	٣٨
٤	تصنيف حمل التدريب من الناحية الفسيولوجية.	٤٠
٥	المقارنة بين مستوى دلالة هرمون الثيروتروبين (TSH) لدى مجموعة الرياضيين في حالة الراحة وبعد مجهود بدني منخفض الشدة.	٤٤
٦	المقارنة بين مستوى دلالة هرمون الثيروتروبين (TSH) لدى مجموعة الرياضيين في حالة الراحة وبعد مجهود بدني مرتفع الشدة.	٤٦
٧	المقارنة بين مستوى دلالة هرمون الثيروتروبين (TSH) لدى مجموعة الرياضيين بعد مجهود بدني منخفض الشدة وبعد مجهود بدني مرتفع الشدة.	٤٨
٨	المقارنة بين مستوى دلالة هرمون الثيروتروبين (TSH) لدى مجموعة غير الرياضيين في حالة الراحة وبعد مجهود بدني منخفض الشدة.	٥٠
٩	المقارنة بين مستوى دلالة هرمون الثيروتروبين (TSH) لدى مجموعة غير الرياضيين في حالة الراحة وبعد مجهود بدني مرتفع الشدة.	٥٢
١٠	المقارنة بين مستوى دلالة هرمون الثيروتروبين (TSH) لدى مجموعة غير الرياضيين بعد مجهود بدني منخفض الشدة وبعد مجهود بدني مرتفع الشدة.	٥٤
١١	مقارنة مستوى هرمون الثيروتروبين (TSH) بين مجموعة الرياضيين ومجموعة غير الرياضيين في حالة، الراحة، وبعد مجهود بدني منخفض الشدة، بعد مجهود بدني مرتفع الشدة.	٥٦
١٢	المقارنة بين مستوى دلالة هرمون الثيروتروبين (T ₄) لدى مجموعة الرياضيين في حالة الراحة وبعد مجهود بدني منخفض الشدة.	٥٨

تابع قائمة الجداول

رقم الصفحة	عنوان الجدول	رقم الجدول
٦٠	المقارنة بين مستوى دلالة هرمون الثيروكسين (T_4) لدى مجموعة الرياضيين في حالة الراحة وبعد مجهود بدني مرتفع الشدة.	١٣
٦٢	المقارنة بين مستوى دلالة هرمون الثيروكسين (T_4) لدى مجموعة الرياضيين بعد مجهود بدني منخفض الشدة وبعد مجهود بدني مرتفع الشدة.	١٤
٦٤	المقارنة بين مستوى دلالة هرمون الثيروكسين (T_4) لدى مجموعة غير الرياضيين في حالة الراحة وبعد مجهود بدني منخفض الشدة.	١٥
٦٦	المقارنة بين مستوى دلالة هرمون الثيروكسين (T_4) لدى مجموعة غير الرياضيين في حالة الراحة وبعد مجهود بدني مرتفع الشدة.	١٦
٦٨	المقارنة بين مستوى دلالة هرمون الثيروكسين (T_4) لدى مجموعة غير الرياضيين بعد مجهود بدني منخفض الشدة وبعد مجهود بدني مرتفع الشدة.	١٧
٧٠	مقارنة مستوى دلالة هرمون الثيروكسين (T_4) بين مجموعة الرياضيين ومجموعة غير الرياضيين في حالة الراحة، بعد مجهود بدني منخفض الشدة، بعد مجهود بدني مرتفع الشدة.	١٨
٧٢	المقارنة بين مستوى دلالة هرمون الالدوستيرون (ALD) لدى مجموعة الرياضيين في حالة الراحة وبعد مجهود بدني منخفض الشدة.	١٩
٧٤	المقارنة بين مستوى دلالة هرمون الالدوستيرون (ALD) لدى مجموعة الرياضيين في حالة الراحة وبعد مجهود بدني مرتفع الشدة.	٢٠
٧٦	المقارنة بين مستوى دلالة هرمون الالدوستيرون (ALD) لدى مجموعة الرياضيين بعد مجهود بدني منخفض الشدة وبعد مجهود بدني مرتفع الشدة.	٢١

تابع قائمة الجداول

رقم الصفحة	عنوان الجدول	رقم الجدول
٧٨	المقارنة بين مستوى دلالة هرمون الالدوستيرون (ALD) لدى مجموعة غير الرياضيين في حالة الراحة وبعد مجهود بدني منخفض الشدة.	٢٢
٨٠	المقارنة بين مستوى دلالة هرمون الالدوستيرون (ALD) لدى مجموعة غير الرياضيين في حالة الراحة وبعد مجهود بدني مرتفع الشدة.	٢٣
٨٢	المقارنة بين مستوى دلالة هرمون الالدوستيرون (ALD) لدى مجموعة غير الرياضيين بعد مجهود بدني منخفض الشدة وبعد مجهود بدني مرتفع الشدة.	٢٤
٨٤	مقارنة مستوى دلالة هرمون الالدوستيرون (ALD) بين مجموعة الرياضيين ومجموعة غير الرياضيين في حالة الراحة، بعد مجهود منخفض الشدة، بعد مجهود بدني مرتفع الشدة.	٢٥
٨٦	اختبار الفروق في نسب الزيادة المئوية بين مجموعة الرياضيين في حاله الراحة ، بعد مجهود بدني منخفض الشدة ، بعد مجهود بدني مرتفع الشدة في متغيرات البحث	٢٦
٨٧	اختبار الفروق في نسب الزيادة المئوية بين مجموعة غير الرياضيين في حاله الراحة ، بعد مجهود بدني منخفض الشدة ، بعد مجهود بدني مرتفع الشدة في متغيرات البحث	٢٧
٨٨	مقارنة الفروق في نسب الزيادة المئوية بين مجموعة الرياضيين ومجموعة غير الرياضيين في متغيرات البحث	٢٨