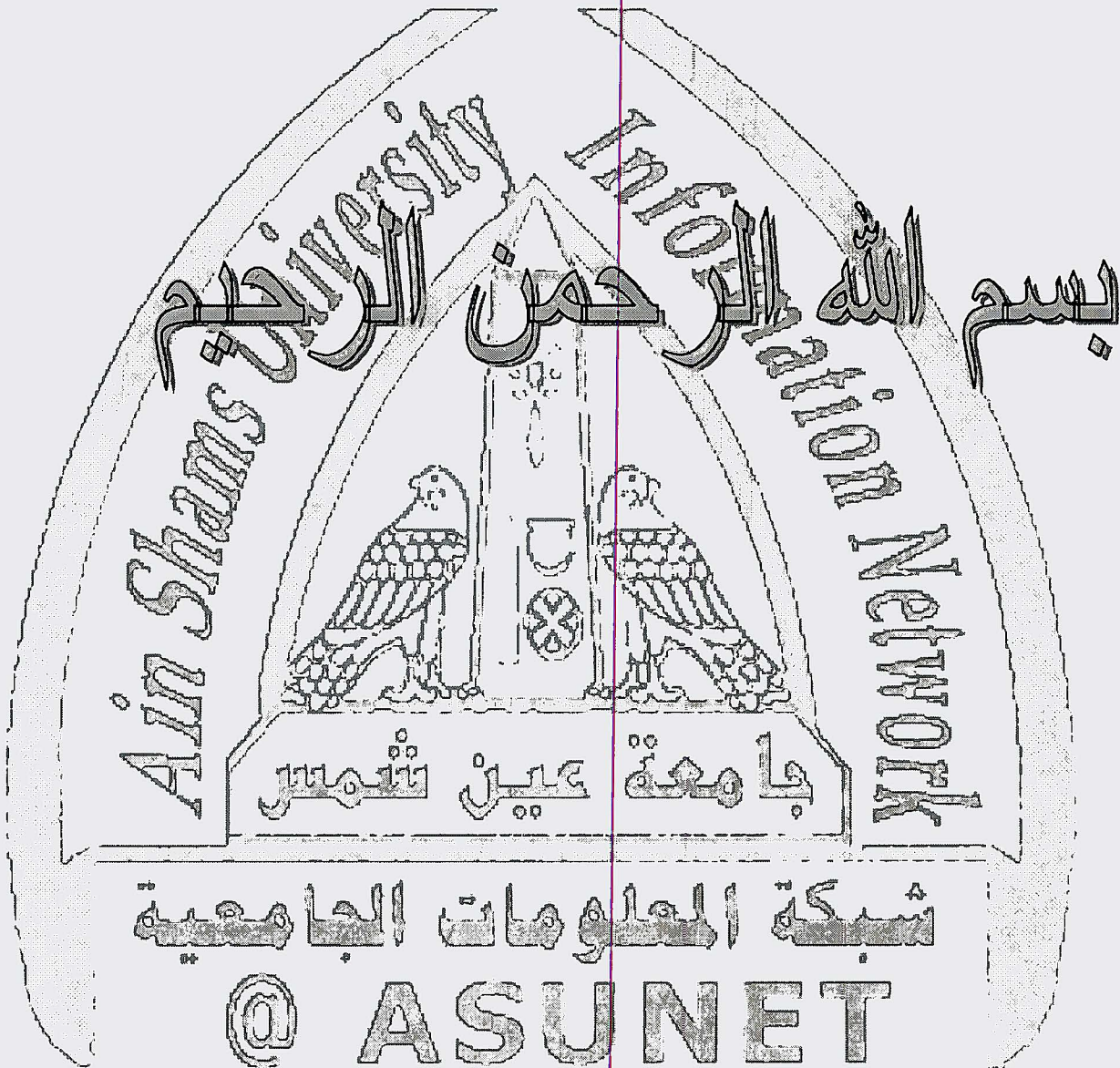




شبكة المعلومات الجامعية





شبكة المعلومات الجامعية

جامعة عين شمس

التوثيق الالكتروني والميكروفيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
على هذه الأفلام قد أعدت دون أية تغيرات



يجب أن

تحفظ هذه الأفلام بعيدا عن الغبار

في درجة حرارة من ١٥-٢٥ مئوية ورطوبة نسبية من ٢٠-٤٠%

To be Kept away from Dust in Dry Cool place of
15-25- c and relative humidity 20-40%



شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الالكتروني والميكروفيلم

بعض الوثائق الأصلية تالفة

جامعة دمشق
كلية التربية
قسم علم النفس

النمو الأخلاقي وعلاقته بالتحصيل الدراسي والمستوى الاجتماعي - الاقتصادي للأسرة

دراسة ميدانية على عينة من طلبة الصف الأول الثانوي في مدارس مدينة دمشق الرسمية

رسالة مقدمة لنيل درجة الماجستير في علم النفس

إعداد الطالبة : بسماء آدم
إشراف الأستاذ الدكتور : علي منصور

2002 - 2001

٨٠٦٣

فهرس المحتويات

المحتويات	رقم الصفحة
﴿ الباب الأول ﴾	
الدراسة النظرية	113 - 1
الفصل الأول : مشكلة البحث	14 - 2
1- مقدمة البحث	3
2- مشكلة البحث	5
3- أهمية البحث	8
4- أهداف البحث	8
5- أسئلة البحث	9
6- فرضيات البحث	10
7- منهج البحث	11
8- أدوات البحث	12
9- التعريفات الإجرائية	12
10- حدود البحث	14
الفصل الثاني : مفهوم النمو الإنساني	21-15
1- معنى النمو	16
2- العوامل المؤثرة في النمو	17
3- مفهوم المرحلة في النمو	18
4- خصائص النمو في المرحلة الثانوية	19
5- مطالب النمو في مرحلة المراهقة	21
الفصل الثالث : نظريات النمو الأخلاقي	43 - 23
1- نظرية التحليل النفسي	24
2- نظرية التعلم الاجتماعي	25

27	النظرية المعرفية في النمو الأخلاقي	3-
27	أولاً- النمو المعرفي عند جان بياجيه	
29	أ- تعريف الذكاء عند جان بياجيه	
31	ب- مراحل النمو المعرفي عند بياجيه	
33	1- المرحلة الحسية - الحركية	
35	2- مرحلة ما قبل العمليات	
37	3- مرحلة العمليات المادية	
38	4- مرحلة العمليات المجردة	
39	ثانياً- النمو الأخلاقي عند جان بياجيه	
41	أ- الأخلاق خارجية المنشأ	
43	ب- الأخلاق داخلية المنشأ	
45 - 73	الفصل الرابع : النمو الأخلاقي عند لورانس كولبرج	
46	مقدمة	
47	تعريف النمو الأخلاقي	أولاً-
48	مستويات النمو الأخلاقي عند كولبرج	ثانياً-
48	1- المستوى ما قبل التقليدي	
49	المرحلة الأولى	
50	المرحلة الثانية	
51	2- المستوى التقليدي	
51	المرحلة الثالثة	
52	المرحلة الرابعة	
53	3- المستوى ما بعد التقليدي	
54	المرحلة الخامسة	
55	المرحلة السادسة	
56	الخصائص المميزة لمراحل النمو الأخلاقي عند كولبرج	ثالثاً-
56	1- النمو الأخلاقي مرتبط بالنمو المعرفي	
57	2- تتابع مراحل النمو الأخلاقي	
59	3- عالمية مراحل النمو الأخلاقي	
60	نقاط التشابه والاختلاف بين نظريتي بياجيه وكولبرج	رابعاً-

60	أ- نقاط التشابه	
60	ب- نقاط الاختلاف	
61	خامساً- العوامل المؤثرة في النمو الأخلاقي	
61	دور الأسرة	
64	دور الأصدقاء	
66	دور المدرسة	
69	سادساً- العلاقة بين النمو الأخلاقي وبعض المتغيرات	
69	1- النمو الأخلاقي والجنس	
72	2- النمو الأخلاقي والسلوك الأخلاقي	
73	3- النمو الأخلاقي ومفهوم الذات	
76 - 87	الفصل الخامس : التحصيل الدراسي	
77	مقدمة	
77	1- تعريف التحصيل الدراسي	
79	2- العوامل المؤثرة في التحصيل الدراسي	
79	أولاً- أهم العوامل الخارجية	
79	1- تأثير المدرسة	
80	2- تأثير الأسرة	
81	ثانياً- أهم العوامل الداخلية	
81	1- التحصيل الدراسي ودافعية الإنجاز	
82	2- التحصيل الدراسي ومفهوم الذات	
84	3- التحصيل الدراسي والنكاح	
86	4- التحصيل الدراسي والاستعداد الدراسي	
87	5- التحصيل الدراسي والنمو الأخلاقي	
90 - 97	الفصل السادس : المستوى الاجتماعي - الاقتصادي للأسرة	
91	مقدمة	
92	1- تصنيف الطبقات	
92	2- أهم محددات المستوى الاجتماعي الاقتصادي للأسرة	
92	أولاً- المستوى التعليمي للأهل	

93	ثانياً- مهنة الوالدين	
94	ثالثاً- مستوى الدخل	
95	رابعاً- حجم الأسرة	
96	3- علاقة المستوى الاجتماعي- الاقتصادي للأسرة بمتغيرات البحث	
96	1- المستوى الاجتماعي- الاقتصادي والنمو الأخلاقي	
97	2- المستوى الاجتماعي- الاقتصادي والتحصيل الدراسي	
99 - 113	الفصل السابع : الدراسات السابقة	
100 - 105	أولاً- الدراسات المتعلقة بالنمو الأخلاقي	
100 - 105	1- الدراسات العربية	
100	1- دراسة طلعت منصور وحليم بشاي عام 1982	
100	2- دراسة طلعت منصور وحليم بشاي عام 1982	
101	3- دراسة سليمان الخضري الشيخ عام 1982	
101	4- دراسة سليمان الخضري الشيخ عام 1983	
101	5- دراسة عادل عبد الله محمد عام 1985	
101	6- دراسة محي الدين توق و سعادات أرناؤوط عام 1985	
102	7- دراسة فاطمة حميدة عام 1990	
103	8- دراسة عبد الرحمن علي الفليج عام 1990	
103	9- دراسة حنان حسين أحمد باعتر عام 1991	
104	10- دراسة محمود سالم وهانم المقصود عام 1992	
104	11- دراسة محمد حمزة أمير خان عام 1992	
105	12- دراسة عمر بن علي عمر عام 1997	
105	13- دراسة رلى الفراء عام 2000	
106 - 109	2- الدراسات الأجنبية المتعلقة بالنمو الأخلاقي	
106	1- دراسة وكر و ريتشارد عام 1979	
107	2- دراسة جونسون و باريك عام 1984	
107	3- دراسة هانك عام 1985	
107	4- دراسة كريستينسن و كاجي عام 1990	
108	5- دراسة نارفايز و تراكي عام 1999	

109	6- دراسة باكاسلاشتي و كيلتيكانجس عام 1999	
110 - 112	بعض الدراسات التي تناولت العلاقة بين التحصيل الدراسي والمستوى الاجتماعي الاقتصادي للأسرة	ثانياً-
111 - 110	الدراسات العربية	1-
110	1- دراسة محمود منسي عام 1987	
110	2- دراسة عبد الله الثبيتي عام 1991	
111	3- دراسة حكمت العرابي عام 1995	
112 - 111	الدراسات الأجنبية	2-
111	1- دراسة روسن عام 1956	
112	2- دراسة سوجرمان عام 1966	
112	3- دراسة سويل عام 1968	
112	4- دراسة سويغت عام 1969	
112	5- دراسة ويلسون عام 1975	
113	مناقشة الدراسات والبحوث السابقة	
	الباب الثاني	
116 - 227	الدراسة الميدانية	
117 - 142	الفصل الأول : إجراءات البحث	
118	أولاً- تحديد المجتمع الأصلي للبحث	
118	ثانياً- اختيار عينة البحث	
119	ثالثاً- إعداد أدوات البحث	
123	أ- اختبار النمو الأخلاقي للمراهقين والراشدين	
123	1- وصف الاختبار	
124	2- طريقة التطبيق	
124	3- تقدير الدرجات	
126	4- ثبات الاختبار	
127	5- صدق الاختبار	
127	6- دراسة الثبات و الصدق لعينة الدراسة	

128	أ- الثابت	
128	ب- الصديق	
130	ب- درجات التحصيل الدراسي	
131	ج- مقياس المستوى الاجتماعي - الاقتصادي للأسرة	
131	1- خطوات بناء المقياس وحساب الأوزان	
138	2- طريقة حساب الإرباعيات	
140	أ- طريقة حساب الإرباع، الأول	
140	ب- طريقة حساب الإرباع، الثاني	
140	ج- طريقة حساب الإرباع، الثالث	
141	دراسة ثبات وصدق المقياس	
142	تحويل الدرجات الخام لأدوات البحث إلى درجات تائية	
146 - 227	الفصل الثاني : تحليل النتائج وعرض الفرضيات	
147	أولاً- اختبار فرضيات البحث	
147	- اختبار الفرضية الرئيسة الأولى وفرضياتها الفرعية	
154	- اختبار الفرضية الرئيسة الثانية وفرضياتها الفرعية	
173	- اختبار الفرضية الرئيسة الثالثة وفرضياتها الفرعية	
194	- اختبار الفرضية الرئيسة الرابعة وفرضياتها الفرعية	
201	- اختبار الفرضية الرئيسة الخامسة وفرضياتها الفرعية	
204	- اختبار الفرضية الرئيسة السادسة وفرضياتها الفرعية	
208	ثانياً- إجمالي نتائج الفرضيات	
218	ثالثاً- تفسير النتائج	
227	رابعاً- الخاتمة والمقترحات	
228	- ملخص البحث باللغة العربية	
234	- ملخص البحث باللغة الأجنبية	
239	- المراجع العربية	
245	- الدوريات العربية	
248	- الرسائل الجامعية	
248	- الوثائق الرسمية	
249	- المراجع الأجنبية	
250	- الدوريات الأجنبية	
251	- الانترنت	

فهرس الجداول

رقم الصفحة	موضوعه	رقم الجدول
118	يبين توزيع أفراد المجتمع الأصلي وفقاً لمتغير الجنس	1
119	يبين توزيع المدارس الثانوية الرسمية المسحوبة حسب التقسيم الذي اعتمدته الباحثة	2
120	يبين عدد أفراد العينة المسحوبة مقارنة مع عدد أفراد المجتمع الأصلي	3
121	يبين سحب عينة الإناث	4
122	يبين سحب عينة الذكور	5
125	يبين الدرجات المقابلة لمراحل النمو الأخلاقي	6
126	يبين نتائج الارتباط بين القصتين الأولى والثانية لاختبار النمو الأخلاقي	7
128	يبين نتائج الارتباط بين القصتين الأولى والثانية لاختبار النمو الأخلاقي للعينة الاستطلاعية	8
130	يبين معدلات النجاح في الشهادة الثانوية	9
130	يبين تصنيف درجات التحصيل الدراسي	10
135	يبين الأوزان المقابلة لممتلكات الأسرة	11
136	يبين الأوزان المقابلة لأماكن قضاء الأسرة لوقت الفراغ	12
139	يبين حساب الإرباعيات من التكرار المتجمع الصاعد	13
142	يبين الدرجات التائية المقابلة لدرجات مراحل النمو الأخلاقي (إجمالي العينة)	14
143	يبين الدرجات التائية المقابلة لدرجات مراحل النمو الأخلاقي (عينة الذكور)	15
144	يبين الدرجات التائية المقابلة لدرجات مراحل النمو الأخلاقي (عينة الإناث)	16

144	يبين الدرجات التائية المقابلة لدرجات التحصيل الدراسي (إجمالي العينة)	17
145	يبين الدرجات التائية المقابلة لدرجات التحصيل الدراسي (عينة الذكور)	18
145	يبين الدرجات التائية المقابلة لدرجات التحصيل الدراسي (عينة الإناث)	19
147	يبين الفروق بين الجنسين في مراحل النمو الأخلاقي	20
147	يبين الفروق بين الجنسين في المرحلة الأخلاقية الثانية	21
148	يبين الفروق بين الجنسين في المرحلة الأخلاقية الانتقالية (2)	22
149	يبين الفروق بين الجنسين في المرحلة الأخلاقية (3)2	23
149	يبين الفروق بين الجنسين في المرحلة الأخلاقية الثالثة	24
150	يبين الفروق بين الجنسين في المرحلة الأخلاقية الانتقالية (2)3	25
150	يبين الفروق بين الجنسين في المرحلة الأخلاقية الانتقالية (3)	26
151	يبين الفروق بين الجنسين في المرحلة الأخلاقية الانتقالية (4)3	27
152	يبين الفروق بين الجنسين في المرحلة الأخلاقية الرابعة	28
152	يبين الفروق بين الجنسين في المرحلة الأخلاقية الانتقالية (3)4	29
153	يبين الفروق بين الجنسين في المرحلة الأخلاقية الانتقالية (4)	30
153	يبين الفروق بين الجنسين في المرحلة الأخلاقية الانتقالية (5)4	31
154	يبين العلاقة الارتباطية بين مراحل النمو الأخلاقي ودرجات التحصيل الدراسي لدى أفراد عينة البحث	32
155	يبين العلاقة الارتباطية بين المرحلة الأخلاقية الثانية ودرجات التحصيل الدراسي المنخفضة لدى أفراد عينة البحث	33
155	يبين العلاقة الارتباطية بين المرحلة الأخلاقية الثانية ودرجات التحصيل الدراسي المنخفضة لدى الذكور	34
156	يبين العلاقة الارتباطية بين المرحلة الأخلاقية الانتقالية (2) و درجات التحصيل الدراسي المنخفضة لدى الذكور	35
157	يبين العلاقة الارتباطية بين المرحلة الأخلاقية الانتقالية (3)2 و درجات التحصيل الدراسي المنخفضة لدى الذكور	36

157	يبين العلاقة الارتباطية بين المرحلة الأخلاقية الثانية ودرجات التحصيل الدراسي المنخفضة لدى الإناث	37
158	يبين العلاقة الارتباطية بين المرحلة الأخلاقية الانتقالية (2) ودرجات التحصيل الدراسي المنخفضة لدى الإناث	38
159	يبين العلاقة الارتباطية بين المرحلة الأخلاقية الانتقالية (3)2 ودرجات التحصيل الدراسي المنخفضة لدى الإناث	39
159	يبين العلاقة الارتباطية بين المرحلة الأخلاقية الثالثة ودرجات التحصيل الدراسي المتوسطة لدى أفراد عينة البحث	40
160	يبين العلاقة الارتباطية بين المرحلة الأخلاقية الثالثة ودرجات التحصيل الدراسي المتوسطة لدى الذكور	41
161	يبين العلاقة الارتباطية بين المرحلة الأخلاقية الانتقالية (2)3 ودرجات التحصيل الدراسي المتوسطة لدى الذكور	42
162	يبين العلاقة الارتباطية بين المرحلة الأخلاقية الانتقالية (3) ودرجات التحصيل الدراسي المتوسطة لدى الذكور	43
163	يبين العلاقة الارتباطية بين المرحلة الأخلاقية الانتقالية (4)3 ودرجات التحصيل الدراسي المتوسطة لدى الذكور	44
163	يبين العلاقة الارتباطية بين المرحلة الأخلاقية الثالثة ودرجات التحصيل الدراسي المتوسطة لدى الإناث	45
164	يبين العلاقة الارتباطية بين المرحلة الأخلاقية الانتقالية (2)3 ودرجات التحصيل الدراسي المتوسطة لدى الإناث	46
165	يبين العلاقة الارتباطية بين المرحلة الأخلاقية الانتقالية (3) ودرجات التحصيل الدراسي المتوسطة لدى الإناث	47
166	يبين العلاقة الارتباطية بين المرحلة الأخلاقية الانتقالية (4)3 ودرجات التحصيل الدراسي المتوسطة لدى الإناث	48
167	يبين العلاقة الارتباطية بين المرحلة الأخلاقية الرابعة ودرجات التحصيل الدراسي المرتفعة لدى أفراد عينة البحث	49
167	يبين العلاقة الارتباطية بين المرحلة الأخلاقية الرابعة ودرجات التحصيل الدراسي المرتفعة لدى الذكور	50

168	51	يبين العلاقة الارتباطية بين المرحلة الأخلاقية الانتقالية (3)4 ودرجات التحصيل الدراسي المرتفعة لدى الذكور
169	52	يبين العلاقة الارتباطية بين المرحلة الأخلاقية الانتقالية (4) ودرجات التحصيل الدراسي المرتفعة لدى الذكور
169	53	يبين العلاقة الارتباطية بين المرحلة الأخلاقية الانتقالية (5)4 ودرجات التحصيل الدراسي المرتفعة لدى الذكور
170	54	يبين العلاقة الارتباطية بين المرحلة الأخلاقية الرابعة ودرجات التحصيل الدراسي المرتفعة لدى الإناث
171	55	يبين العلاقة الارتباطية بين المرحلة الأخلاقية الانتقالية (3)4 ودرجات التحصيل الدراسي المرتفعة لدى الإناث
171	56	يبين العلاقة الارتباطية بين المرحلة الأخلاقية الانتقالية (4) ودرجات التحصيل الدراسي المرتفعة لدى الإناث
172	57	يبين العلاقة الارتباطية بين المرحلة الأخلاقية الانتقالية (5)4 ودرجات التحصيل الدراسي المرتفعة لدى الإناث
173	58	يبين العلاقة الارتباطية بين مراحل النمو الأخلاقي والمستويات الاجتماعية الاقتصادية للأسرة لدى أفراد العينة
173	59	يبين العلاقة الارتباطية بين المرحلة الأخلاقية الثانية والمستوى الاجتماعي الاقتصادي المنخفض للأسرة لدى أفراد العينة
174	60	يبين العلاقة الارتباطية بين المرحلة الأخلاقية الثانية والمستوى الاجتماعي الاقتصادي المنخفض للأسرة لدى الذكور
175	61	يبين العلاقة الارتباطية بين المرحلة الأخلاقية الانتقالية (2) والمستوى الاجتماعي الاقتصادي المنخفض للأسرة لدى الذكور
175	62	يبين العلاقة الارتباطية بين المرحلة الأخلاقية الانتقالية (3)2 والمستوى الاجتماعي الاقتصادي المنخفض للأسرة لدى الذكور
176	63	يبين العلاقة الارتباطية بين المرحلة الأخلاقية الثانية والمستوى الاجتماعي الاقتصادي المنخفض للأسرة لدى الإناث
177	64	يبين العلاقة الارتباطية بين المرحلة الأخلاقية الانتقالية (2) والمستوى الاجتماعي الاقتصادي المنخفض للأسرة لدى الإناث