

جامعة عين شمس
كلية الألسن
قسم اللغة العربية

نصوص المكانتبات في (تاریخ الرسل والملوک للطبری) دراسة تطبيقية في بناء الجملة

رسالة دكتوراه مقدمة من الطالب :

سامح كمال السيد حسن

إشراف

أ. د. / محمد رجب الوزير
أستاذ العلوم اللغوية المساعد بكلية الألسن

وأ. د. / نهلة حسين إمام
أستاذ العلوم اللغوية المساعد بكلية الألسن

جامعة عين شمس

كلية الألسن

قسم اللغة العربية

صفحة العنوان

اسم الطالب / سامح كمال السيد حسن

الدرجة العلمية / دكتوراه الألسن في اللغة العربية

القسم التابع له / اللغة العربية

اسم الكلية / الألسن

الجامعة / عين شمس

سنة التخرج / 1988 م

سنة المنح / 2005 م

الإجازة

أجازت لجنة المناقشة هذه الرسالة للحصول على درجة الدكتوراه في "**دكتوراه الألسن في اللغة العربية**" بمرتبة الشرف الأولى بتاريخ 2005/8/1 م بعد استيفاء جميع المتطلبات .

الاسم	الدرجة العلمية	التوقيع
أ. د / محمد عبد المجيد الطويل	أستاذ
أ. د / محمد السيد العبد	أستاذ
أ. د / محمد رجب الوزير	أستاذ مساعد
أ. د / نهلة حسين إمام	أستاذ مساعد

لجنة الحكم والمناقشة

عضوً

أ. د. / محمد عبد المجيد الطويل

ومقرراً

الأستاذ ورئيس قسم النحو والصرف بكلية دار العلوم جامعة القاهرة

عضوً

أ. د. / محمد السيد العبد

أستاذ ورئيس قسم اللغة العربية بكلية الألسن

مشرفاً

أ. د. / محمد رجب الوزين

أستاذ العلوم اللغوية المساعد بكلية الألسن

مشرفاً

أ. د. / هالة حسين إمام

مشاركاً

أستاذ العلوم اللغوية المساعد بكلية الألسن

- تاريخ البحث / 2002 / 2002 م .

- ختم الإجازة : أجازت الرسالة بتاريخ 2005/8/1 م .

موافقة مجلس الجامعة

موافقة مجلس الكلية

الإهداء

إلى أبي في جوار ربِّ كريم
إلى أمي الغالية، وفاء ببعض الدين
الذى لا سيل إلى الوفاء به كلَّه
إلى زوجتي التي وقفت بجواري حتى
خرج هذا البحث إلى النور

شكر وتقدير

لقد سعدتُ كثيراً عندما وافق الأستاذ الدكتور محمد رجب الوزير على الإشراف على هذا البحث، وشعرت برضاء الله عليّ ، حيث إنه قد غمرني بحبه وعطفه وكرمه ، وأفاض عليّ من علمه الغزير وتوجيهاته السديدة الرشيدة الكثير والكثير ، ولست أجد على لسانى ما أهتف به سوى أن أردد :

شكراً جزيلاً لا انقضاء له
لو أن إحسانكم يجزيه شكران

فقد رأيتُ فيكم حنان الأب وحرص الأستاذ العالم .

كما أتقدم بالشكر إلى الأستاذ الدكتورة / نهلة حسين إمام على ما قدمته من جهد وعطاء
كي يخرج هذا البحث إلى النور .

وأقدم إلى الأستاذين الفاضلين عضوي لجنة المناقشة شكري ، لما بذلاه من وقت في
قراءة هذا البحث الذي مازال في حاجة إلى أن يقومه النقد ويصححه التوجيه .

وأخيراً أرجي الشكر جزيلاً والتقدير عميقاً لكل من قدم لي عوناً أو أسدى إلى نصها أو
نزل صعباً .

* * * * *

مقدمة

مقدمة

الحمد لله حمد الشاكرين ، والصلة والسلام على خاتم النبيين والمرسلين ، سيدنا محمد النبي الأمي ، وعلى آله وصحبه وسلم .

وبعد

مادة هذا البحث نصوص المكاسب الواردة في كتاب (تاريخ الرسل والملوك)⁽¹⁾ لأبي جعفر محمد بن جرير الطبرى المتوفى سنة 310 هـ ، وقد دون الطبرى هذه النصوص معتمداً على مصادر شتى منها (كتب التفسير وكتب السير وكتب التاريخ والروايات الشفوية التي سمعها من شيوخه مع تسلسل السند إلى مصدره الأول)⁽²⁾ .

وهذه النصوص تعتمد على اللغة المكتوبة التي تعد من أهم وسائل الاتصال والتواصل بين بني الإنسان ، كما أن لها ميزة الدوام وإمكان الاستحضار وإعادة التجربة في الذهن مرة أخرى ، وتحطى حدود الزمان والمكان⁽³⁾ .

وتعد هذه النصوص مادة خصبة للدراسة النحوية حيث إنها تحفل بكثير من الظواهر النحوية الخاصة باللغة المكتوبة منها استخدام (أن) التفسيرية رابطاً مثلاً مثل فاء الجزاء في الجملة الشرطية ، وعدم استعمال ضمير ياء المخاطبة - فاعلا - في جملة الأمر ، كما أن هذه المكاسب تمثل إلى استخدام الجمل الطويلة والمركبة بغية التفصيل والإيضاح ، لأن هذا يغنى عن مقام الحال الذي تتميز به اللغة المنطوقة ، ومن خصائص هذه المكاسب أيضاً ، قلة استخدام الجمل الاستفهامية بسبب البعد المكاني والزمني ، وندرة استعمال جمل التعجب في هذه المكاسب لأن التعجب يشترط وجود انفعال النفس عند الشعور بأمر يخفي سببه وهذا لا يوجد في اللغة المكتوبة ، والميل إلى استخدام الجمل الفعلية المثبتة أكثر من الجمل الاسمية المثبتة ، وذلك يوافق كتابة الأحداث التي تحوي أزمنة عكس الاسم الذي لا يحتوي غالباً عليها ، كما توافرت تراكيب فعلية دالة على أزمنة متعددة نحو (قد كان فعل) و (كان قد فعل) و (كان يفعل) وغيرها⁽⁴⁾ .
أما اختلاف نصوص المكاسب في الطول والقصر فقد أظهر مستوى كاتب المكاسب وقدرته اللغوية ، —

(1) سُمي أيضاً (تاريخ الأمم والملوك) و (تاريخ الطبرى) لكن النسخة التي تحمل عنوان (تاريخ الرسل والملوك) هي التي اعتمد عليها الباحث - طبعة دار المعرفة .

(2) قراءات في مصادر التراث التاريخي للدكتورين محمد رجب الوزير ، وفكري محمد سليمان ص/85 .

(3) اللغة العربية معناها وبناؤها د. تمام حسان ص/227 ، وأكد هذا الدكتور محمد العبد في بحثه (اللغة المكتوبة واللغة المنطوقة ص/30) بقوله : لقد كانت اللغة المكتوبة حتى عهد قريب تتمتع بميزتين إحداهما : إن اللغة المكتوبة باقية أما المنطوقة فرائلة والثانية : إنها يمكن أن تنتقل عبر مسافات بعيدة عكس المنطوقة .

(4) فصل الباحث هذه النتائج وغيرها في خاتمة البحث ص/286

فيوجد كتاب قدر سطر واحد نحو/ كتاب معاوية بن أبي سفيان إلى الإمام على رضي الله عنه عام 37 هـ "أن امح هذا الاسم إن أردت أن يكون صلح⁽¹⁾" ، ويعني بالاسم هنا لقب "أمير المؤمنين" ، وأخر قدر مائتي سطر نحو كتاب طاهر بن الحسين - قائد جيوش الخليفة المأمون - إلى ابنه عبد الله حين تولى ديار ربيعة عام 206 هـ⁽²⁾ .

فبناء الجملة في هذه المكاسبات على طولها أو قصرها أو تركيبها قد خضع لعاملين هما : الزمان والمكان " فكلما تقدم الزمان تعقدت الجملة ولم تعد على بساطتها الأولى وظهر نمط جديد يطلق عليه التركيب "Hypotaxe⁽³⁾" وكلما بعد المكان عن بلاد فارس والروم وإفريقيا كان لغة أهله أفسح يقول ابن خلدون " كانت لغة قريش أفسح اللغات العربية وأصرحها لبعدهم عن بلاد العجم من جميع جهاتهم "⁽⁴⁾ .
لكل الأسباب السابقة من مكانة البحث وثرائه بالظواهر النحوية العديدة والمتنوعة آثرت العمل في هذا البحث داعياً الله تعالى أن يجنبني الزلل ويلهمني الصواب ، والله من وراء القصد . . .

(1) تاريخ الرسل والملوك للطبرى 5/53 .

(2) المصدر السابق 8/582 وما بعدها .

(3) علم اللغة العربية د. محمود فهمي حجازي ص 147 .

(4) مقدمة ابن خلدون - الفصل السادس والأربعون ص 555 .

منهج التحليل :

يقوم المنهج التحليلي لدراسة الجمل - في نصوص المكاتبات في تاريخ الرسل والملوك للطبرى - على أساس عدة توضح في النقاط التالية :

- 1- يقدم نمط الجملة الاسمية على الجملة الفعلية ، والمثبتة على المنفيه .
- 2- يقدم نمط الجملة البسيطة (وهي التي يربطها علاقة إسنادية واحدة) على نمط الجملة المركبة (وهي التي يربطها أكثر من علاقة إسنادية) في الدراسة .
- 3- يراعى في الجملة الاسمية الترتيب المنطقي المبتدأ فالخبر ، ويراعى في المبتدأ الآتي : تقديم المبتدأ المعرفة على النكرة ، كما يقدم المبتدأ (الضمير فالمعرف بألف المعرف بالإضافة فالعلم فاسم الإشارة فالاسم الموصول والركن الثاني وهو الخبر يراعى فيه تقديم الخبر المفرد فالجملة الاسمية فالجملة الفعلية فالخبر شبه الجملة (الظرف فالجار وال مجرور) .
- 4- يراعى في الركن الأول للجملة الفعلية - وهو الفعل - أن يقدم الفعل الماضي على الفعل المضارع و فعل الأمر ، كما يراعى تقديم الفعل الماضي المبني على الفتح فالبني على السكون فالبني على الضم ، وفي الفعل المضارع يقدم المضارع المعرف على المبني ، ويلتزم في المضارع المعرف تقديم المضارع المرفوع بالضمة فالمرفوع بثبوت النون ، والمضارع المنصوب يلتزم تقديم المنصوب بالعلامة الأصلية للإعراب وهي الفتحة على المنصوب بالعلامة الفرعية وهي حذف النون وفي المضارع المجزوم يلتزم تقديم المضارع المجزوم وعلامة جزمه السكون حذف النون حرف العلة . وفي المضارع المبني يقدم المبني على السكون على المبني على الفتح ، ويراعى في فعل الأمر تقديم فعل الأمر المبني على السكون حذف النون حرف العلة .
- 5- يتبع في الركن الثاني للجملة الفعلية - الفاعل - ما اتبع مع المبتدأ فكلاهما مسند إليه .
- 6- يراعى في الأدوات التي تتصدر الجملة الاستفهامية والشرطية تقديم الحروف على الأسماء والترتيب الألفيائي لهذه الأدوات .
- 7- يراعى الترتيب الألفيائي لحروف العطف وكذلك حروف التضام التي تسبق فعل الأمر .
- 8- يذكر الباحث مثلاً واحداً لكل صورة ويشير إلى باقي الأمثلة في ملحق البحث .
- 9- يستبعد من هذه الدراسة ما ورد في المكاتبات من آيات قرآنية وأحاديث نبوية وأبيات شعرية .
- 10- يرمز إلى موضع حذف المفرد النحوي في الجملة بعلامة صفر بين قوسين هكذا (.) .
- 11- يلقي الباحث الضوء على كل مثال يذكره وذلك بتعيين المقام الذي ورد فيه .
- 12- يقوم الباحث بترتيب آراء النحاة واللغويين تاريخياً الأقدم فالقديم ثم الحديث فالأحدث .

وتقسم الدراسة في نصوص المكاتبات في تاريخ الرسل والملوك للطبرى إلى :

مقدمة : تضم أهمية البحث وأسباب اختياره ومنهج التحليل .

تمهيد : تحدث فيه عن مصطلح الجملة وتقسيمها عند النحاة العرب (قدماء ومحدثين) والدراسات السابقة .

الباب الأول : بعنوان (أنواع الجمل في نصوص المكاتبات في تاريخ الرسل والملوك للطبرى) وينقسم إلى فصلين :

الأول : الجملة الخبرية .

الثاني : الجملة الإنشائية .

الباب الثاني : بعنوان (الأسلوب والمقام) وينقسم إلى أربعة فصول :
الأول : الإحالة .

الثاني : الحذف .

الثالث : التقديم والتأخير .

الرابع : الزمان والمكان .

الخاتمة : تضم أهم النتائج التي انتهى إليها البحث .

قائمة : بها أهم المراجع العربية والأجنبية .

عقب ذلك فهرس الموضوعات التي حواها البحث .

نھیں

الجملة

النحو العربي القديم لم يعرف الجملة بمفهومها الحالي ، فقد كان منصباً على المفردات ، والنحوة كان جلّ حديثهم عن المسند والمسند إليه أي عن ركني الجملة ، لكن إطلاق لفظ الجملة على المسند والمسند إليه لم يحدث ، وهذا لا يعني أن النحو العربي القديم كان خالياً منها تماماً ، بل لقد كان للنحوة ملاحظات متباشرة في ثنايا الكتب عن الجملة لكنها لا تتنم عن معنى شامل لها بمفهومها الاصطلاحي المتعارف عليه الآن ، وظلت هكذا إلى أن جاء ابن هشام الأنباري فخصص لها باباً في كتابه (معنى الليب . . .) وتناول فيه كل ما يتعلق بها من الناحية الإعرابية وتقديمها وحذفها وتركيبها مع جمل أخرى وتقسيمها إلى كبرى وصغرى⁽¹⁾ .

الكلام والجملة :

تعددت مصطلحات النحوة حول مفهومهم للجملة ، ولم تستخدم استخداماً اصطلاحياً موحداً ، فمن النحوة من استخدم مصطلح الكلام ويعني به الجملة ، ومنهم من استخدمهما معاً كمرادفين⁽²⁾ .

مصطلح الجملة عند النحوة العرب :

1- الخليل بن أحمد ت 175 هـ : ورد لفظ الجملة عنده في الكتاب المنسوب إليه بعنوان (الجمل) وهو لأبي بكر محمد بن شقير⁽³⁾، استخدم الخليل مصطلح الجمل عدة مرات ولكن بمعناه اللغوي، فهو يتحدث عن مجموعة الألفات ، أو اللامات ، أو الهاءات ، أو الواوات فيقول :

" جمل الألفات ، وجمل اللامات ، جمل الهاءات ، وجمل الواوات "⁽⁴⁾ .

2- سيبويه ت 180 هـ : لم يرد عنده لفظ الجملة إلا مرة واحدة عرضاً وكان يعني بها (اختصار) في قوله - وهو يتحدث عما يجوز في الشعر - " وما يجوز في الشعر أكثر من أن أذكره لك هنا ، لأن هذا موضع جُمِلٍ "⁽⁵⁾ . لكن يفهم من كلام سيبويه أن الكلام مرادف للجملة دون ذكر لفظ الجملة وذلك أثناء حديثه عن المسند والمسند إليه يقول " هذا باب المسند والمسند إليه ، وهو مالا يعني واحد منها عن الآخر ، ولا يجد المتكلم منه بداً ، فمن ذلك الاسم المبتدأ والمبني عليه ، وهو قوله عبد الله أخوك ، وهذا أخوك ، ومثل ذلك : يذهب عبد الله فلابد للفعل من الاسم كما لم يكن لاسم الأول بدُّ من الآخر في الابتداء "⁽⁶⁾ .

(1) معنى الليب لابن هشام 7/2 ، 12 .

(2) وضح هذه التفرقة د/ محمد إبراهيم عبادة في كتابه (الجملة العربية ص/18 - 21) حيث وضح العلاقة بين الجملة والكلام في نظر النحوين ومثلها في اتجاهين ، ووضح رأي الاتجاه الأول القائل بأن الكلام هو الجملة ، ورأي الاتجاه الثاني الذي فرق بين الكلام والجملة .

(3) معجم الأدباء لياقوت 11/74 .

(4) كتاب الجمل المنسوب للخليل 225 ، 249 ، 264 ، 284 .

(5) الكتاب لسيبوه 1/32 .

(6) المصدر السابق 1/23 .

3- المبرد ت 286 هـ : أول من استخدم الجملة بمعناها الاصطلاحي هو المبرد ، وذلك في حديثة عن الفاعل " وإنما كان الفاعل رافعاً لأنه هو الفعل جملة يحسن السكوت عليها ، ويجب بها الفائدة للمخاطب ، فالفاعل والفعل بمنزلة الابتداء والخبر إذا قلت : قام زيد فهو بمنزلة قولك : القائم زيد " ⁽¹⁾

4- ابن جني ت 392 هـ : الكلام والجملة عنده متزدفان يقول ابن جني " أما الكلام فكل لفظ مستقل بنفسه مفيد لمعناه ، وهو الذي يسميه النحويون الجمل نحو / زيد أخوك ، وقام محمد ، وضرب سعيد ، وفي الدار أبوك ، وصه ، ومه ، ورويد . . . فكل لفظ استقل بنفسه وجنيت منه ثمرة معناه فهو كلام " ⁽²⁾ .

5- الزمخشري 538 هـ : الكلام والجملة عنده متزدفان يقول الزمخشري " الكلام هو المركب من كلمتين أُسندت إدعاها إلى الأخرى ، وذلك لا يتأتى إلا في اسمين ، كقوله : زيد أخوك ، وبشر صاحبك أو في فعل واسم نحو قوله : ضرب زيد ، وانطلق بكر ، ويسمى الجملة " ⁽³⁾ .

6- ابن يعيش ت 643 هـ : الكلام عنده مرادف للجملة أيضاً يقول " إن الكلام عبارة عن الجمل المفيدة وهو جنس لها ، فكل واحدة من الجمل الاسمية والفعلية نوع له يصدق إطلاقه عليها " ⁽⁴⁾ .

7- ابن مالك ت 672 هـ : الكلام عنده مرادف للجملة يقول " والكلام ما تضمن من الكلم إسناداً مفيدة مقصوداً لذاته " ⁽⁵⁾ ثم ذكر كلام سيبويه عن الكلم وأنه يقصد به الجمل المفيدة فمن ذلك قوله " واعلم أن قلت في كلام العرب إنما وقعت على أن يحكى بها ما كان كلاماً لا قولًا " ⁽⁶⁾ عنى بالكلام الجمل ، وبالقول المفردات ، ولا يريد أن القول مخصوص بالمفردات ، فإن إطلاقه على الجمل سائغ باتفاق ⁽⁷⁾ .

8- الرضي ت 686 هـ : فرق الرضي - في شرحه لكتاب ابن الحاجب - بين الكلام والجملة يقول " والفرق بين الجملة والكلام أن الجملة ما تضمن الإسناد الأصلي سواء كانت مقصودة لذاتها ، أو ، كالجملة التي هي خبر المبتدأ . . . والكلام ما تضمن الإسناد الأصلي وكان مقصوداً لذاته ، فكل كلام جملة ولا تتعكس " ⁽⁸⁾ .

فقد فرق الرضي بين المصطلحين فكل كلام عنده جملة وليس العكس ، لأن الجملة أعم من الكلام لأنها قد تكون مقصودة لذاتها ، فالكلام والجملة يشتركان في الإسناد الأصلي .

(1) المقتضب للمبرد 4/126 .

(2) الخصائص لابن جني 1/18 .

(3) شرح المفصل لابن يعيش 1/18 .

(4) المصدر السابق .

(5) شرح التسهيل لابن مالك 1/5 .

(6) الكتاب لسيبوه 1/122 .

(7) شرح التسهيل لابن مالك 1/5 .

(8) شرح الكافية للرضي 1/31 ، 32 .

9- ابن هشام ت 761 هـ : يفرق بين الكلام والجملة ويرى أنهما ليسا مترادفين كما يتوهم كثير من النحاة وأن الجملة أعم من الكلام يقول "الكلام هو المفید بالقصد ، والمراد بالمفید مادلٌ على معنى يحسن السکوت عليه ، والجملة عبارة عن الفعل وفاعله كـ (قام زید) والمبتدأ وخبره كـ (زید قائم) . . وبهذا يظهر لك أنهما ليسا مترادفين كما يتوهم كثير من الناس وهو ظاهر قول صاحب المفصل⁽¹⁾ .

10- عباس حسن : من المحدثين يقول عباس حسن "الكلام أو الجملة هو ما ترکب من كلمتين أو أكثر وله معنى مفید مستقل"⁽²⁾ ، ويقرر عباس حسن أن الجملة الخبرية إذا وقعت نعتاً أو حالاً أو صلة لموصول أو تابعة لشيء آخر كجملة الشرط لا جوابه ، فإنها لا تسمى جملة خبرية فليس لها كيان مستقل . . .

إذن الجملة عند عباس حسن لا بد أن يكون لها كيان مستقل معنوي فإن جاء الفعل والفاعل أو المبتدأ والخبر ضمن مركب لغوي أطول لا يسمى جملة⁽³⁾ .

وتعريف عباس حسن يتفق مع تعريف بلومفيلد للجملة فهي عنده "الشكل اللغوي المستقل الذي لا يكون ضمناً في تركيب نحوي أو في شكل لغوي أطول"⁽⁴⁾ .

تقسيم الجملة :

قسم الزمخشري الجملة إلى أربعة أقسام (الجملة الاسمية والفعلية والشرطية والظرفية) ، ويرى ابن يعيش أن هذا التقسيم لفظي وأن الجملة في الحقيقة تعود إلى نوعين فحسب ، وهما (الجملة الاسمية والفعلية) ، أما الجملة الشرطية - في رأي ابن يعيش - مكونة من جملتين فعليتين هما جملة الشرط (فعل وفاعل) وجملة الجزاء (فعل وفاعل) ، كما أن الجملة الظرفية - في رأيه - تتكون من الجملة الفعلية ، وذلك بتقدير الفعل استقر⁽⁵⁾ .

ويقسم ابن هشام الجملة من حيث تركيبها إلى صغرى وكبرى يقول : "الكبرى هي : الاسمية التي خبرها جملة نحو / زيد قام أبوه ، وزيد أبوه قائم ، والصغرى هي المبنية على المبتدأ ، كالجملة المخبر بها في المثالين"⁽⁶⁾ .

ثم قسم الجملة الكبرى إلى ذات وجه وإلى ذات وجهين ، ثم أفرد باباً للوظائف التي تؤديها الجملة بدل المفرد ، وبذلك يعد ابن هشام هو أول النحاة الذي جمع للجملة هذه الوظائف في باب مستقل بعد أن كانت متفرقة في ثنايا الموضوعات الأخرى .

(1) مغني للبيب لابن هشام 5/2 .

(2) النحو الوافي لعباس حسن 6/4 ، 15 .

(3) المصدر السابق .

(4) See : Introduction to theoretical linguistics; John Lyons P. 172

(5) شرح المفصل لابن يعيش 18/1 (بتصرف)

(6) مغني للبيب لابن هشام 12/2 .