



شبكة المعلومات الجامعية

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ





شبكة المعلومات الجامعية



شبكة المعلومات الجامعية

التوثيق الالكتروني والميكرو فيلم

جامعة عين شمس

التوثيق الالكتروني والميكرو فيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
علي هذه الأفلام قد اعدت دون أية تغيرات



يجب أن

تحفظ هذه الأفلام بعيداً عن الغبار

في درجة حرارة من 15 – 20 مئوية ورطوبة نسبية من 20-40 %

To be kept away from dust in dry cool place of
15 – 25c and relative humidity 20-40 %



شبكة المعلومات الجامعية



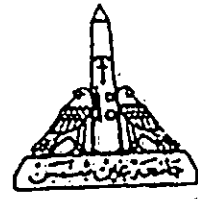
بعض الوثائق الأصلية تالفة



شبكة المعلومات الجامعية



بالرسالة صفحات
لم ترد بالأصل



كلية البنات للآداب والعلوم والتربية

قسم علم النفس

اختبار فاعلية البرنامج العلاجي بريب PREP في تنمية بعض المهارات
المعرفية المرتبطة بالقراءة لدى الأطفال المعاقين ذهنيا (القابلين للتعليم)

رسالة مقدمة من

الطالب / أيمن الديب محمد عبدا لرحيم شوشة

للحصول على درجة الدكتوراه في الآداب تخصص علم نفس

تحت إشراف

د/ شادية عبد العزيز مهدي
مدرس علم النفس كلية البنات
جامعة عين شمس

شادية عبد العزيز

أ.د / صفاء يوسف الأعسر
أستاذ علم النفس كلية البنات
جامعة عين شمس

(٢٠٠٥)

محمد الدين

B ٦٤٤

چند سالہ نصابی کتاب

رقمہ پیمائش و پیمائش

چند سالہ نصابی کتاب

(نصابی کتاب)

كلية البنات
قسم علم النفس

صفحة العنوان

اسم الطالب : أيمن الديب محمد عبدا لرحيم شوشة
الدرجة العلمية : دكتوراه في الآداب
القسم التابع له : علم النفس
اسم الكلية : كلية البنات
الجامعة : عين شمس
سنة التخرج : ١٩٩٤
سنة المنح :



كلية البنات
قسم علم النفس

رسالة دكتوراه

اسم الطالب: أيمن الديب محمد عبد الرحيم شوشة
عنوان الرسالة: اختبار فاعلية البرنامج العلاجي بريب PREP في تنمية بعض
المهارات المعرفية المرتبطة بالقراءة لدى الأطفال المعاقين ذهنياً (القابلين للتعلم)

اسم الدرجة: دكتوراه

لجنة الإشراف

د / شادية عيد العزيز مهتدي
مدرس علم النفس كلية
جامعة عين شمس

الأستاذة الدكتورة / صفاء الأعسر
أستاذ علم النفس بكلية البنات
البنات جامعة عين شمس

تاريخ البحث : / /
الدراسات العليا

أجيزت الرسالة بتاريخ

ختم الإجازة

موافقة مجلس الجامعة

موافقة مجلس الكلية

كلية البنات
قسم علم النفس

شكر وتقدير

أشكر الأستاذة الدكتورة التي قامت بالإشراف .
الأستاذة الدكتورة / صفاء يوسف الأعسر مع عمق شكري وخالص تقديري

كما أتقدم بالشكر إلى الدكتورة / شادية عبد العزيز

كما أتقدم بخالص الشكر إلى السادة الأساتذة

- ١- الأستاذة الدكتورة / فادية محمد نكي علوان أستاذ علم النفس بكلية الآداب جامعة القاهرة
 - ٢- الأستاذة الدكتورة / نادية محمود صالح شريف أستاذ علم النفس بمعهد البحوث التربوية جامعة القاهرة
- لتفضلهم بقبول الإطلاع على البحث ومناقشته

الشكر والتقدير إلى/

مدير مدرسة التربية الفكرية بدولة قطر/الأستاذ على حسن كلي

زملائي بمدرسة التربية الفكرية بالهرم - وزملائي بمدرسة التربية الفكرية بدولة قطر

والشكر للأستاذة الذين تعاونوا معي في البحث

الدكتور/ محمود كامل أحمد

الأستاذ/جمدي إسماعيل عثمان

الأستاذ / شكري أبو عرب

الأستاذة/ إحسان محمد عويس

الأستاذ/عبد الموجود عبد السميع فرحان

مهندس/أحمد عويس

جميع أفراد أسرتي

والشكر والتقدير إلى:

قسم علم النفس كلية البنات

مستخلص الدراسة

عنوان الرسالة : اختبار فاعلية البرنامج العلاجي بريب PREP في تنمية بعض المهارات المعرفية المرتبطة بالقراءة لدى الأطفال المعاقين ذهنياً (القابلين للتعلم)
دكتوراه - جامعة عين شمس - كلية البنات - قسم علم النفس

هدفت الدراسة الحالية إلى اختبار كفاءة البرنامج العلاجي بريب PREP لتنمية مهارات القراءة لدى التلاميذ ذوي الحاجات الخاصة - المعاقين ذهنياً - القابلين للتعلم، ذلك البرنامج القائم على أساس نظرية PASS للذكاء (التخطيط - الانتباه - التأني - النتائج) ومصطلح PREP هو اختصار لـ PASS Reading Enhancement Program .

شملت عينة الدراسة (٣٠) تلميذ من ذوي الإعاقة الذهنية القابلين للتعلم وتم تقسيمهم إلى مجموعتين (١٥) تجريبية و (١٥) ضابطة ، وقام الباحث بتطبيق منظومة التقييم المعرفي م.ت.م الكاس CASS ، مقياس مهارات القراءة للمعاقين ذهنياً ، برنامج بريب العلاجي بريب PREP. أظهرت النتائج كفاءة برنامج بريب PREP العلاجي في تنمية مهارات القراءة للتلاميذ المعاقين ذهنياً وتنمي العمليات المعرفية PASS المرتبطة بالقراءة .

