

جامعة عين شمس  
كلية البناء للآداب والعلوم والتربية  
إدارة الدراسات العليا

## تاریخ موافقة مجلس الكلية علي تشكيل لجنة الحکم والمناقشة فی بعض

## مَنَافِعُهُ فِي ١١٣ وَتَسْكُونُ صَهْ: عَصَم

## ١. الأستاذ الدكتور /

٢. الأستاذ الدكتور /

٢. الأستاذ الدكتور /

د. الأستاذ الدكتور /

## تاريح موافقه مجلس الكلية على التوصيه بمنع الطالب درجة

مکتبہ راه فی / / ۳

## الوظيف المخصص مدير الادارة أ.د/وكيلة الكلية



جامعة عين شمس  
كلية البنات للآداب والعلوم والتربية  
قسم الجغرافيا

## بعض مشكلات البيئة الطبيعية بمنطقة جنوب الجبل الأخضر - ليبيا

دراسة مقدمة لنيل درجة دكتوراه  
في الآداب (قسم الجغرافيا)

إعداد

مفتاح موسى سعد عبد الصادق

تحت إشراف  
أ.د/ سهام محمد هاشم

أستاذ الجغرافيا الطبيعية  
كلية البنات - جامعة عين شمس

أ.د/ سعيدة أدريس نوح  
أستاذ الجغرافيا الطبيعية  
كلية الآداب - جامعة المختار

د/ نوره عبد النواب السيد  
مدرس الجغرافيا الطبيعية  
كلية البنات - جامعة عين شمس

## الآية

أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَسَالَتْ أُودِيَّةٌ بِقَدْرِهَا فَاحْتَمَلَ السَّيْلُ زِبَادًا رَأْبِيًّا وَمَمَّا يُوْقِدُونَ عَلَيْهِ فِي النَّارِ  
أَبْتِغَاءَ حِلْيَةٍ أَوْ مَتَعَ زِبَدٌ مِثْلُهُ كَذَلِكَ يَضْرِبُ اللَّهُ الْحَقَّ وَالْبَطْلُ فَمَا الْزِبَدُ فِي ذَهَبٍ جُفَاءً وَمَا مَا  
يَنْفَعُ النَّاسَ فَيَمْكُثُ فِي الْأَرْضِ كَذَلِكَ يَضْرِبُ اللَّهُ الْأَمْثَالَ ١٧

صدق الله العظيم

(الآية ١٧ سورة الرعد)



جامعة عين شمس  
كلية البنات للآداب والعلوم وال التربية  
قسم الجغرافيا

## صفحة العنوان

اسم الطالب: مفتاح موسى سعد عبد الصادق .

عنوان الرسالة: بعض مشكلات البيئة الطبيعية بمنطقة  
جنوب الجبل الأخضر - ليبيا

الدرجة العلمية: دكتوراه في الجغرافيا

القسم التابع له: جغرافيا

اسم الكلية: كلية البنات للآداب والعلوم والتربية

الجامعة : جامعة عين شمس

سنة التخرج: ٢٠١٥ - ٢٠١٦ م

سنة الملح: ١٤٣٧ م / ٢٠١٦ م



جامعة عين شمس  
كلية البنات للآداب والعلوم وال التربية  
قسم الجغرافيا

## رسالة دكتوراه

إسم الطالب: مفتاح موسى سعد عبد الصادق

عنوان الرسالة: بعض مشكلات البيئة الطبيعية بمنطقة جنوب  
الجبل الأخضر- ليبيا

الدرجة العلمية: دكتوراه في الجغرافيا

### لجنة الإشراف

أ/د/ سهام محمد هاشم

أستاذ الجغرافية الطبيعية - كلية البنات - جامعة عين شمس .

أ/د/ سعيد إدريس نوح

أستاذ الجغرافيا الطبيعية - كلية الآداب - جامعة عمر المختار - ليبيا

د/ نوره عبد التواب السيد

مدرس الجغرافية الطبيعية - كلية البنات - جامعة عين شمس .

تاريخ البحث: ٢٠ / / ٢٠

الدراسات العليا:

أجيزت الرسالة بتاريخ

ختم الإجازة

٢٠ / / ٢٠

موافقة مجلس الجامعة

موافقة مجلس الكلية

٢٠ / / ٢٠

٢٠ / / ٢٠

# إِهْمَاد

أَقْدَمَ هَذَا الْبَحْثُ:

- إِلَى رُوحِ أَبِي وَأُمِّي
  - وَإِلَى زَوْجِي وَأَوْلَادِي
  - وَإِلَى أَسْرَتِي
- أَطَالَ اللَّهُ فِي عِرْهَقٍ
- وَبَارَكَ لِي فِيهِمْ

## **الشكر وتقدير**

الحمد لله رب العالمين الذي بفضله تم انجاز هذا البحث ، والصلوة والسلام على أشرف الخلق أجمعين سيدنا محمد وعلى آله وصحبة أجمعين ، أما بعد ، لايسعني في نهاية الدراسة إلا أن أتقدم بكل الشكر والتقدير والامتنان إلى أستاذتي الفاضلة أستاذ دكتور / سهام محمد هاشم لقبولها الإشراف على هذه الرسالة وعلى ماقدمته لي من توجيهات ونصائح قيمة في سبيل إنجاح هذه الدراسة فلقد كانت نعم الراعية وخير الموجة ، ووقفها إلى جنبي في الأوقات الصعبة فجزاها الله عندي خير الجزاء .

كما أتقدم بخالص شكري وتقديري وأمتناني إلى الدكتورة نوره عبدالتواب السيد على ماقدمته لي من توجيهات ورعاية أثناء المراجعة والتعديل فلها مني الجزاء والشكر والعرفان .

وأقدم كل الشكر والتقدير والأمتنان إلى الدكتور سعيد إدريس نوح بجامعة عمر المختار بليبيا لتقضيه بالإشراف على هذا الرسالة .

ويتوجه الطالب بالشكر الجزيل والعرفان بالجميل إلى الأستاذ الدكتور هشام إبراهيم القصاص أستاذ بيئة التربة والمياه بمعهد الدراسات والبحوث البيئية - جامعة عين شمس على موافقة سيادته مناقشة الرسالة والذي لم يدخل على بوقته الثمين وعلمه الوفير لتقويم هذا العمل المتواضع .

وأتقدم بأجمل آيات الاحترام والتقدير إلى الأستاذ الدكتور جيهان مصطفى البيومي ، أستاذ الجغرافيا الطبيعية بكلية الآداب - جامعة حلوان لقبول سيادتها مناقشة الطالب والتي أخذت من وقتها الثمين وعلمه الوفير أطال الله في عمرها وبارك الله فيها .

كما يسعدني أن أتوجه بالشكر والتقدير إلى أعضاء هيئة التدريس بقسم الجغرافيا بكلية البنات جامعة عين شمس ، وإلى جمهورية مصر العربية التي احتضنتني بطيبة أهلها وكرم ضيفتهم طيلة فترة دراستي .

كما لايفوتني التقدم بالشكر الجزيل لبلادي بليبيا الحبيبة التي أتحت لي هذه الدراسة وأرجو من الله العزيز القدير أن يحميها ويرحمها من كل شر .

وفي النهاية أشكر جميع أفراد أسرتي وأخص منهم أخواتي وزوجتي وأبنائي (هاشم ومنجي وياسين) على ماتحملوه من عناء طيلة فترة دراستي وإلى كل من قدم لي يد العون والمساعدة أثناء الدراسة الميدانية وجمع المادة العلمية حتى وصل البحث إلى صورته الحالية فلهم مني جمعياً كل التقدير والاحترام .

## مستلخص

مفتاح موسى سعد عبدالصادق ، بعض مشكلات البيئة الطبيعية بمنطقة جنوب الجبل الأخضر - ليبيا ، دكتواره/جامعة عين شمس - كلية البنات للآداب والعلوم وال التربية - ٢٠١٦م ، تقع الرسالة في ٣١١ صفحة وتشتمل على ٥٢ شكلاً و ٥٦ جدولًا و ١٠٦ صورة فوتوغرافية و ٣ صور فضائية و ٥ ملاحق ، وت تكون الرسالة من أربعة فصول مسبوقة بمقعدمة وتنتهي بخاتمة ، بالإضافة إلى قائمة المراجع العربية والأجنبية ، وتهدف الدراسة إلى تحديد أهم العوامل الطبيعية والبشرية المؤدية إلى حدوث بعض المشكلات البيئية الطبيعية بالمنطقة ، وتوزيعها الجغرافي والأثار البيئية الناجمة عنها وطرق مكافحتها والتخفيف من تلك الأثار ، وذلك من خلال دراسة الخصائص الطبيعية للمنطقة والمتمثلة في الخصائص الجيولوجية والتضاريسية والمناخية والحيوية والموراد المائية ، إضافة إلى الخصائص البشرية من خلال دراسة السكان وأنشطتهم الاقتصادية ، ثم دراسة مشكلة السيول كمشكلة رئيسية بالمنطقة من خلال العوامل المؤثرة في حدوثها ودراسة الخصائص الميدرولوجية لأحواض منطقة الدراسة وتحديد درجات خطورة لتلك الأحواض ، أعقب ذلك دراسة لبعض مشكلات البيئة الطبيعية الثانوية المرتبطة بالسيول كمشكلة رئيسية بالمنطقة منها إجراف التربة ومشكلة تخوير أو نحت تربة المرواح الفيضية ومشكلة تملح التربة ، إضافة إلى مشكلات بيئية مرتبطة بالقلبات المناخية من أهمها مشكلة العواصف الترابية والرملية ، والمشكلات المرتبطة بالرياح كعامل إرباب والمتمثلة في مشكلة تراكم الرواسب الرملية في مناطق المرعاعي الطبيعية ، وذلك من خلال دراسة العوامل المؤثرة في حدوثها وتوزيعها الجغرافي والأثار البيئية الناجمة عنها وسبل مقاومتها ، وأخيراً دراسة دور الدولة في مكافحة بعض المشكلات البيئية الطبيعية بالمنطقة ، ومدى كفاءتها وسبل الكفيلة بتحسين تلك الجهود .



جامعة عين شمس  
كلية البنات للآداب  
والعلوم والتربية  
قسم الجغرافيا

# بعض مشكلات البيئة الطبيعية بمنطقة جنوب الجبل الأخضر - ليبيا

رسالة مقدمة لنيل درجة الدكتوراه

في الجغرافيا

إعداد الطالب

مفتاح موسى سعد عبدالصادق

إشراف

أ.د/ سعيد إدريس نوح  
أستاذ الجغرافيا الطبيعية  
بكلية الآداب جامعة عمر المختار

أ.د/ سهام محمد هاشم  
أستاذ الجغرافيا الطبيعية بالكلية

د/ نوره عبدالتواب السيد  
مدرس الجغرافيا الطبيعية بالكلية

٢٠١٥/٢٠١٦م

## أولاً : فهرس المحتويات

الصفحة	الموضوع
أ	ولاً : فهرس المحتويات
و	ثانياً : فهرس الأشكال
ط	ثالثاً : فهرس الجداول
م	رابعاً: فهرس الصور الفوتوغرافية
ش	خامساً : فهرس الصور الفضائية
ت	سادساً : فهرس الملاحق
	المقدمة
٢	المقدمة
٣	ولاً : موقع منطقة الدراسة
٥	ثانياً: أسباب اختيار الموضوع
٥	ثالثاً: أهداف الدراسة
٦	رابعاً: مصادر الدراسة
٧	خامساً: مناهج وأساليب الدراسة
٩	سادساً: الدراسات السابقة
١٤	سابعاً: فصول الدراسة
١٤	ثامناً: صعوبات الدراسة

	<b>الفصل الأول</b>
	<b>الخصائص البيئية لمنطقة الدراسة</b>
١٧	<b>ولاً : الخصائص الطبيعية لمنطقة الدراسة</b>
١٧	مقدمة
١٧	١- الخصائص الجيولوجية
٣٣	٢- الخصائص التضاريسية
٤٣	٣- الخصائص المناخية
٦٧	٤- الخصائص الحيوية
٦٧	أ- التربية
٧١	ب- الغطاء النباتي الطبيعي
٧٩	٥- الموارد المائية .
٨١	<b>ثانياً: الخصائص البشرية لمنطقة الدراسة</b>
٨١	مقدمة
٨١	١- السكان في منطقة الدراسة
٨٥	٢- النشاط الاقتصادي في منطقة الدراسة
	<b>الفصل الثاني</b>
	<b>مشكلة السيول وأثارها البيئية في منطقة الدراسة</b>
٩٢	مقدمة
٩٣	<b>ولاً : العوامل المؤثرة في حدوث السيول بالمنطقة</b>
١٤٣	<b>ثانياً: الخصائص الهيدرولوجية لأحواض منطقة الدراسة</b>

١٥١	ثالثاً: تحديد درجات خطورة الأحواض بمنطقة الدراسة
١٦١	رابعاً: السجل التاريخي للسيول في منطقة الدراسة
١٦٥	خامساً: الآثار البيئية الناجمة عن السيول
١٧٨	سادساً: أساليب مواجهة أخطار السيول بمنطقة الدراسة
	<b>الفصل الثالث</b>
	<b>بعض المشكلات البيئية الطبيعية الثانوية بمنطقة الدراسة</b>
١٨١	مقدمة
١٨١	أولاً: مشكلة إنجراف التربة بمنطقة الدراسة
١٨٤	١- أسباب مشكلة إنجراف التربة
٢٠٥	٢- التوزيع الجغرافي للمناطق المعرضة لمشكلة الأنجراف
٢٠٥	٣- الآثار البيئية الناجمة عن إنجراف التربة
٢٠٩	٤- طرق مكافحة مشكلة إنجراف التربة
٢١١	ثانياً: مشكلة تخوير أو نحت تربة المراوح الفيوضية بمنطقة الدراسة
٢١٢	١- أسباب مشكلة تخوير أو نحت تربة المراوح الفيوضية
٢١٩	٢- التوزيع الجغرافي لمشكلة تخوير أو نحت تربة المراوح الفيوضية
٢١٩	٣- الآثار البيئية الناجمة عن تخوير تربة المراوح الفيوضية
٢٢٥	٤- طرق مكافحة مشكلة تخوير أو نحت تربة المراوح الفيوضية
٢٣٣	ثالثاً: مشكلة تملح التربة في منطقة الدراسة
٢٣٣	١- أسباب مشكلة تملح التربة
٢٣٧	٢- التوزيع الجغرافي للمناطق المعرضة لمشكلة التملح

٢٣٧	٣-الأثار البيئية الناجمة عن التملح
٢٣٨	٤-طرق مكافحة مشكلة التملح
٢٣٩	رابعاً: مشكلات بيئية مرتبطة بالمناخ والتقلبات الجوية بمنطقة الدراسة
٢٣٩	مشكلة العواصف الترابية والرملية في المنطقة
٢٣٩	١-الأسباب المؤثرة في مشكلة العواصف الترابية والرملية
٢٤٥	٢-الأثار البيئية الناجمة عن مشكلة العواصف الترابية والرملية
٢٤٧	٣-طرق مكافحة مشكلة العواصف الترابية والرملية
٢٤٨	خامساً: مشكلات بيئية مرتبطة بالرياح كعامل إرساس
٢٤٨	مشكلة تراكم الرواسب الرملية في مناطق المراعي الطبيعية
٢٤٩	١-الأسباب المؤثرة في تراكم الرواسب الرملية حول النباتات الرعوية
٢٥٢	٢-التوزيع الجغرافي لمشكلة تراكم الرواسب الرملية حول النباتات الرعوية
٢٥٢	٣-الأثار البيئية الناجمة عن تراكم الرواسب الرملية حول النباتات الرعوية
٢٥٤	٤-طرق مكافحة مشكلة تراكم الرواسب الرملية حول النباتات الرعوية
	<b>الفصل الرابع</b>
	<b>دور الدولة في حل بعض مشكلات البيئة الطبيعية بالمنطقة</b>
٢٥٧	أولاً: دور الدولة في مكافحة مشكلة السيول .
٢٦٨	ثانياً: دور الدولة في مكافحة مشكلة إنجراف التربة .
٢٧٣	ثالثاً: دور الدولة في مكافحة مشكلة تخوير أونحت تربة المراوح الفيضية.
٢٧٧	رابعاً: دور الدولة في مكافحة مشكلة تملح التربة .

٢٧٨	خامساً: دور الدولة في مكافحة مشكلة العواصف الترابية والرملية ومشكلة تراكم الرواسب الرملية في المراعي الطبيعية .
٢٧٩	سادساً : الإجراءات الممكن إتباعها لتحسين الجهود المبذولة من قبل الدولة في الحد من المشكلات البيئية بمنطقة الدراسة .
الخاتمة	
٢٨٥	ولا : النتائج
٢٨٩	ثانياً: التوصيات
٢٩٢	المصادر والمراجع
٣٠٦	الملحق

## ثانياً : فهرس الأشكال

الصفحة	عنوان الشكل	الرقم
٤	موقع منطقة الدراسة	- ١
١٨	نسب توزيع التكوينات الجيولوجية في منطقة الدراسة	- ٢
١٩	العمود الجيولوجي للتكوينات الجيولوجية بمنطقة الدراسة	- ٣
٢٠	الخريطة الجيولوجية لمنطقة الدراسة	- ٤
٢٨	بنية منطقة الدراسة	- ٥
٣٠	التاريخ الجيولوجي لمنطقة الدراسة من العصر الطباشيري العلوي حتى الزمن الثالث	- ٦
٣١	التطور التكتوني للجبل الأخضر في قطاعات طولية (المبالغة الرأسية $\times 10$ )	- ٧
٣٥	الأرتفاع الرقمي (Dem) لمنطقة الدراسة	- ٨
٣٧	درجات الانحدار بالمنطقة	- ٩
٤٣	المحطات المناخية في منطقة الدراسة	- ١٠
٥١	المتوسطات الشهرية والسنوية والمدى والمتوسطات العامة لدرجات الحرارة العظمى والصغرى في محطة شحات للفترة من (١٩٤٥-٢٠٠٦)	- ١١
٥١	المتوسطات الشهرية والسنوية والمدى والمتوسطات العامة لدرجات الحرارة العظمى والصغرى في محطة جردس العبيد للفترة من (١٩٧٩-١٩٨٣)	- ١٢
٥٢	المتوسطات الشهرية والسنوية والمدى والمتوسطات العامة لدرجات الحرارة العظمى والصغرى في محطة المخيلي للفترة من (١٩٧٩-١٩٨٣)	- ١٣
٥٦	المتوسطات الشهرية للضغط الجوي بالمليبار في محطة شحات .	- ١٤
٥٩	النسب المئوية لتكرارات هبوب الرياح من الاتجاهات المختلفة في منطقة الدراسة	- ١٥