



شبكة المعلومات الجامعية

بسم الله الرحمن الرحيم



شبكة المعلومات الجامعية
@ ASUNET



شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الالكتروني والميكروفيلم



شبكة المعلومات الجامعية

جامعة عين شمس

التوثيق الالكتروني والميكروفيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
علي هذه الأفلام قد أعدت دون أية تغيرات



يجب أن

تحفظ هذه الأفلام بعيدا عن الغبار

في درجة حرارة من ١٥-٢٥ مئوية ورطوبة نسبية من ٢٠-٤٠%

To be Kept away from Dust in Dry Cool place of
15-25- c and relative humidity 20-40%

بعض الوثائق الأصلية تالفة

بالرسالة صفحات لم ترد بالاصل

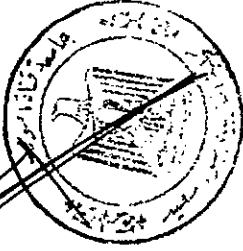
١٨٧٩



جامعة قناة السويس

كلية التربية - بور سعيد

قسم المناهج و طرق التدريس



تقويم مهارات الاستماع الناقد لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية

بحث مقدم للحصول على درجة الماجستير في التربية
(تخصص مناهج وطرق تدريس اللغة العربية والتربية الإسلامية)

إعداد

فجلاء يوسف يوسف أحمد

معيدة بقسم المناهج وطرق التدريس

إشراف

أ. د / عبدالرحيم محمد عبدالرحيم

أستاذ النقد والأدب الحديث

رئيس قسم اللغة العربية-تربية الإسماعيلية

وعميد كلية التربية بور سعيد سابقاً

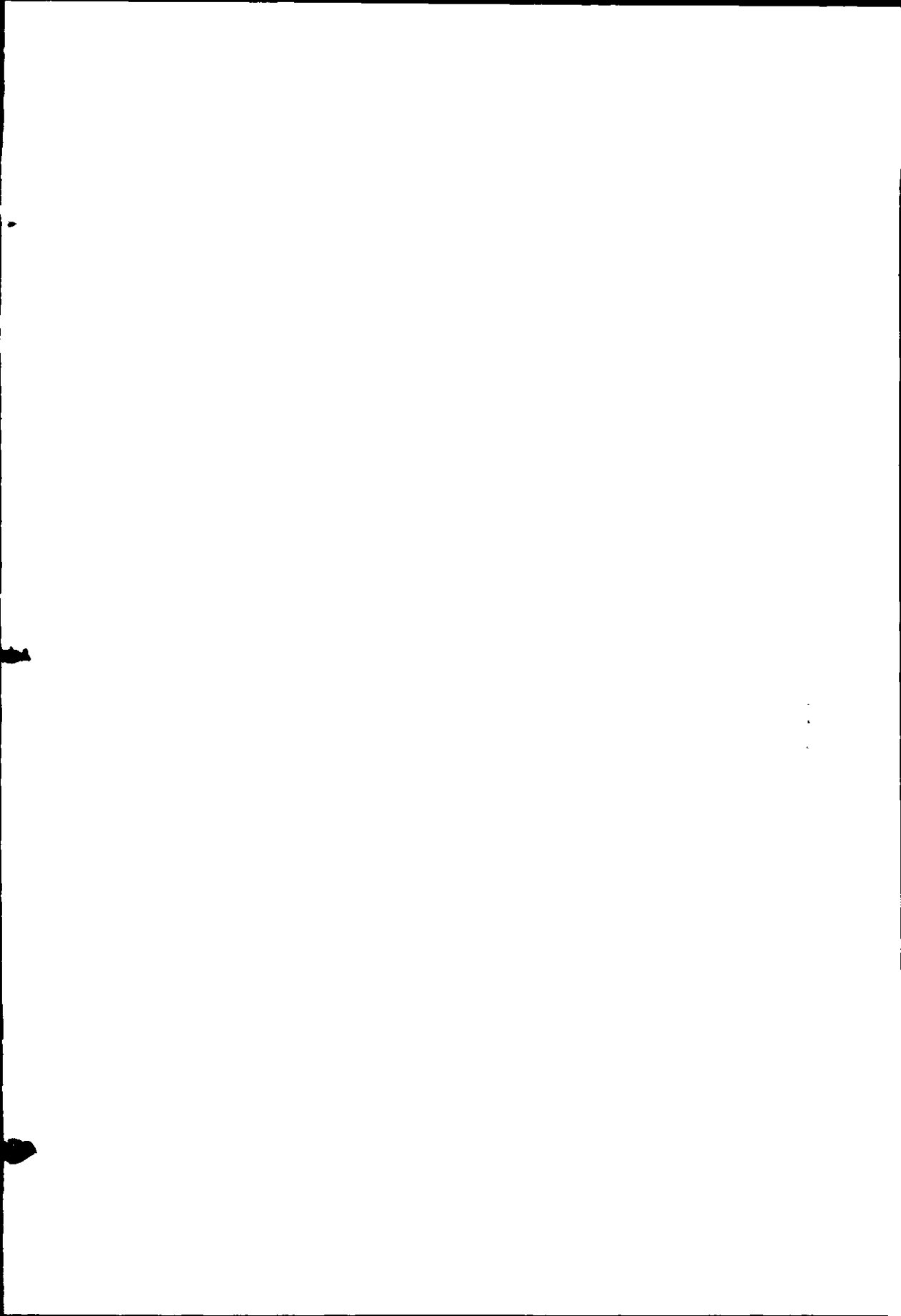
أ. د / محمد حسن المرسى

أستاذ المناهج و طرق التدريس

وكيل كلية التربية دمياط-جامعة المنصورة

لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة

(١٤٢٤ هـ - ٢٠٠٤ م)



بسم الله الرحمن الرحيم

"قالوا سجدوا لله لا علم لنا إلا ما علمتنا إنك أنتم العليم الحكيم"

صدق الله العظيم

سورة البقرة آية ٣٢

اسم صاحب الرسالة	نجلاء يوسف يوسف أحمد حواس
عنوان الرسالة	تقويم مهارات الاستماع الناقد لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية
الكلية	تربية ببورسعيد
القسم العلمي الماتح للرسالة	قسم المناهج و طرق التدريس
موقع الكلية (المحافظة)	بورسعيد
الدرجة العلمية	ماجستير
تاريخ المنح	٢٠٠٤/٧/١٧ م
لغة الرسالة	عربي
اسماء هيئة الإشراف	أ . د / محمد حسن المرسي أ . د / عبد الرحيم محمد عبد الرحيم

الموجز العربي

- يهدف للبحث الحالي إلى:-
 - تقويم مهارات الاستماع العامة و الناقدة لدى تلاميذ الصف الرابع الابتدائي من خلال تقويم ما يمتلكه التلاميذ من هذه المهارات ، و أيضاً تقويم أداء المعلم لتنمية هذه المهارات من أجل تشخيص الوضع الحالي لتدريس مهارات الاستماع في مدارسنا و تقديم العلاج المناسب لذلك .
- اختيرت عينة البحث عشوائياً من مدارس بورسعيد ، و بلغ العدد الفعلي للتلاميذ (٤٠٠) تلميذ و تلميذة و (٢٠) معلم .
- استخدم البحث الأدوات التالية :-
 - قائمة بمهارات الاستماع العامة و الناقدة اللازمة لتلاميذ التعليم الابتدائي .
 - اختبار لقياس مهارات الاستماع العامة و الناقدة لتلاميذ الصف الرابع .
 - بطاقة ملاحظة لأداء معلم الصف الرابع .
- استمرت نتائج البحث عن:-
 - المستوى الحالي لتدريس مهارات الاستماع و تنميتها منخفض و لم يصل إلى مستوى جيد .
 - لم تتضمن حصص الاستماع للصف الرابع الابتدائي إلا القليل من مهارات الاستماع العامة و الناقدة .
 - أن تلاميذ عينة البحث تمكنوا من بعض مهارات الاستماع العامة و لم يتمكنوا من مهارات الاستماع الناقد .
 - قدمت الدراسة تصوراً مقترحاً لتدريس مهارات الاستماع الناقد لتلاميذ الصف الرابع .

للكلمات الدالة (المرشدة)

تقويم - الاستماع الناقد



جامعة قناة السويس
كلية التربية بور سعيد
قسم المناهج وطرق التدريس

اسم الباحثة : نجلاء يوسف يوسف أحمد حواس
عنوان الرسالة : تقويم مهارات الاستماع الناقد لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية
الدرجة العلمية : ماجستير
التخصص : مناهج وطرق تدريس اللغة العربية والتربية الإسلامية

الموافقة
لجنة الحكم والمناقشة

١- أ.د فتحي على يونس (مناقشا ورئيسا)
أستاذ المناهج وطرق التدريس كلية التربية - جامعة عين شمس

٢- أ.د محمد حسن المرسي (مشرفا)
أستاذ المناهج وطرق التدريس ووكيل كلية التربية دمياط - جامعة المنصورة
لشئون خدمة البيئة وتنمية المجتمع

٣- أ.د عبد الرحيم محمد عبد الرحيم (مشرفا)
أستاذ الأدب والنقد الحديث ورئيس قسم اللغة العربية بتربية الإسماعيلية

٤- أ.د محمد محمد سالم (مناقشا)
أستاذ مناهج وطرق تدريس اللغة العربية المساعد بتربية بور سعيد

بسم الله الرحمن الرحيم

شكر وتقدير

الحمد لله كما ينبغي لجلال وجهه، وعظيم سلطانه ، الحمد لله الذي هدانا لهذا ، وما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله .

أما بعد

- فإن كلمات الشكر والامتنان والتقدير والاعتزاز لا تنفي بما تكنه نفسي من كريم المشاعر لكل الذين أسهموا في إتمام البحث على ما وصل عليه
- ففي لحظة الوفاء والعرفان بالجميل ، أتقدم بخالص الشكر والتقدير لأستاذ من أساتذة الجيل في علم المناهج وطرق تدريس اللغة العربية الأستاذ الدكتور / محمد حسن المرسي وكيل كلية التربية بمياطسجامة المنصورة لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة ، والذي كان نعم الأب في رعايته الودودة للباحثة ونعم الأستاذ في عنايته الحاسمة بالبحث فقد غمر الباحثة بفيضات من علمه ، ووقته ، وجهده منذ كان البحث فكرة ، فتصورا ، فتخطيطا ، فعملا ، فإننا جازا . فجزاه الله عنى خير الجزاء
- كما أتقدم بعظيم الامتنان للدكتور / عبد الرحيم محمد عبد الرحيم أستاذ النقد و الأدب الحديث رئيس قسم اللغة العربية-تربية الإسماعيلية وعميد كلية التربية ببور سعيد سابقا على ما بذله من جهد وعلى ما أسداه لى من نصح وإرشاد فكانت توجيهاته علامات أضاعت لى الطريق ، مما كان له الأثر العميق فى إتمام هذه الرسالة ، فجزاه الله عنى خير الجزاء .
- كما أتقدم بعظيم الشكر لكلية التربية ببور سعيد وأخص بالذكر عميد الكلية الأستاذ الدكتور / فكري خلف ، ووكيل الكلية للدراسات العليا الأستاذ الدكتور / راشد القصبي ، لما بذلاه من جهد فى تيسير أمور الباحثة ، فبين جدران هذه الكلية نشأت ، ولازلت انهل منها صروف العلم ، وفنون التربية .
- كما أتقدم بعظيم الشكر لقسم المناهج وطرق التدريس وأخص بالذكر دكتورة / سامية بسيونى على ما بذلته من جهد وعلى ما أسدته لى من نصح وإرشاد . فجزاها الله عنى خير الجزاء .

- شكر خاص للأستاذ / محمد راضى مدرس اللغة العربية المدرس المساعد بقسم اللغة العربية والأستاذ / يوسف عبد الجواد موجه عام اللغة العربية على ما قدماه من نصيح وإرشاد وعلى ما بذلاه من جهد خلال مراحل الدراسة ، فجزاهما الله عنى خير الجزاء .
- أتقدم بالتقدير والشكر لزميلاتي فى قسم المناهج وطرق التدريس لمعاونة الباحثة أثناء تطبيق أدوات البحث وهن :
 - رحاب أحمد الأفتدى
 - فاطمة النبوي
 - كريستين زاهر حنا
 - نعمت خلف
- وأتقدم بكل معاني الحب والتقدير إلى رموز العطاء أبى وأمي وأخواتي لدعواتهم المستمرة لي ، وأخص بكل معاني الحب والاحترام والتقدير زوجي العزيز وأطفالي الأعزاء محمد ويوسف ، فجزاهم الله عنى خير الجزاء .
- وادعو الله تعالى أن يكون قد وفقني في هذا البحث وإذا أخطأت فلي العذر وأقول قول الله تعالى

"ربنا لا تؤاخذنا إن نسينا أو أخطأنا"

البقرة (٢٨٦)

الباحثة