



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الالكتروني والميكروفيلم



شبكة المعلومات الجامعية

جامعة عين شمس

التوثيق الالكتروني والميكروفيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
على هذه الأفلام قد أعدت دون أية تغيرات



يجب أن

تحفظ هذه الأفلام بعيدا عن الغبار

في درجة حرارة من ١٥-٢٥ مئوية ورطوبة نسبية من ٢٠-٤٠%

To be Kept away from Dust in Dry Cool place of
15-25- c and relative humidity 20-40%



بعض الوثائق الأصلية تالفة



بالرسالة صفحات لم ترد بالاصل

جمهورية مصر العربية
جامعة طنطا
كلية التربية الرياضية
قسم اصول التربية الرياضية والترويح

دراسة تحليلية لإنشطة وقت الفراغ لدى طالبات المعاهد المتوسطة بليبيا.

بحث مقدم من

مصباح أبو عجيله المدوب اللاني

المعيد بكلية التربية الرياضية

جامعة السابع من ابريل

ضمن متطلبات الحصول علي درجة الماجستير في التربية الرياضية

اشراف

د . ماجدة عقل محمد
مدرس اصول التربية الرياضية
والترويح
كلية التربية الرياضية
جامعة طنطا

أ. د . محمد الكيلاني ابراهيم
استاذ اصول التربية الرياضية
والترويح
وعميد كلية التربية الرياضية
جامعة طنطا

جامعة طنطا

١٩٩٥

صلى الله عليه وسلم

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
وَمَا وَتَبِينُ مِنَ الْعِلْمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

كُدُّهُ وَاللَّهُ الْعَظِيمُ

الإهداء

- الي أبي وأمي
- الي زوجتي وابنائي
- الي أخوتي وزملائي
- الي اساتذتي الكرام

اليهم جميعا خالص جبر ووفائي

مصباح

بسم الله الرحمن الرحيم

كلية التربية الرياضية بطنطا
الدراسات العليا

قــــــــرار

لجنة المناقشة والحكم في البحث المقدم من الدارس / مصباح أبو عجيله الجدوب
اللافي بعنوان :-

"دراسة تهيئية لانشطة وقت الفراغ لدي طالبات المعاهد المتوسطة بليبيا"
وذلك لنيل درجة الماجستير في التربية الرياضية .

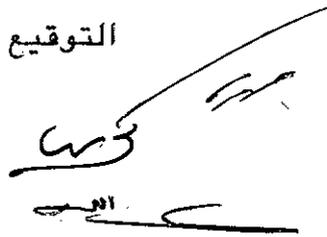
في الساعه العاشرة يوم الاربعاء الموافق ٤/١٠/١٩٩٥م في مبني كلية التربية
الرياضية بطنطا ، اجتمعت اللجنة بكامل هيئتها والمعتمدة من مجلس الكلية ومن
الاستاذ الدكتور / نائب رئيس الجامعة لشئون الدراسات العليا والبحوث بتاريخ
١٢/٩/١٩٩٥ والمشكلة من الاساتذة :-

- ١- الاستاذ الدكتور / محمد الكيلاني ابراهيم مشرفا ورئيسا
- ٢- الاستاذ الدكتور / محمود يحيي سعد مناقشا
- ٣- استاذ مساعد الدكتور / علية حسين خير الله مناقشا

وبعد مناقشة الباحث في البحث المقدم منه مناقشة علنية خلت اللجنة للمداولة
واقرت منح السيد / مصباح ابو عجيله الجدوب اللافي درجة الماجستير في
التربية الرياضية .

اعضاء لجنة التحكيم

التوقيع



- ١- الاستاذ الدكتور / محمد الكيلاني ابراهيم
- ٢- الاستاذ الدكتور / محمود يحيي سعد
- ٣- استاذ مساعد الدكتور / علية حسين خير الله



شكر وتقدير

اسجد في خشوع لله سبحانه وتعالى ، واحمده واشكره علي نعمته وعلي ما عطاني من العون والهداية حتي تم هذا البحث في صورته الحالية ، كما يسعدني ان اتقدم بخالص شكري وتقديري الي استاذي الفاضل الدكتور / محمد الكيلاني ابراهيم عميد كلية التربيه الرياضيه بطنطا الذي اشرف علي هذه الرساله ، فقد كان واسع الصدر كريم المعامله غمرني بنور من فكرة العميق وعلمه الغزير وخلقه العالي ، فكان لي مشرفا وموجها ومشجعا في كل خطوه من خطوات هذا البحث ، وبهذه المناسبه لا يفوتني أن انوه بالجهد العظيم الذي بذله ، والذي كان له الفضل الكبير في إخراج هذه الرساله بالصوره الحاليه ، ومهما اطلت في الثناء عليه فلن اوفيه حقه من الشكر والتقدير .

كما يسرني ان اتقدم بجزيل الشكر والتقدير الي الدكتوراه الفاضله ماجده عقل مدرس أصول التربيه الرياضيه والترويح ، علي ما بذلته من جهد وعطاء أخوي صادق وبناء للوصول بهذه الرساله الي الصوره المشرفه .

كما يتقدم الباحث بخالص شكره وتقديره لكل من الاستاذ الفاضل / محمود يحيي سعد استاذ قسم أصول التربيه الرياضيه والترويح ووكيل كلية التربيه الرياضيه للبنين جامعه الزقازيق والاستاذ الدكتور عليه حسين خير الله استاذ مساعد بقسم اصول التربيه الرياضيه والترويح كلية التربيه الرياضيه جامعه طنطا علي تفضلهما بقبول مناقشة الرساله ، جزاهم الله عنا خير جزاء .

كما اتقدم بشكري وتقديري الي الأستاذ / عبد العاطي الجبو رئيس النشاط بشعبه المؤسسات التعليميه والأستاذ / عبد القادر زايد ، امين اللجنه الاداريه بالمعهد العالي للبنات ، والأستاذ / جمال الصيد مسعود مدير معهد التربيه الرياضيه بالمعموره ، والأستاذ / علي احمد الرابطي مدير التربيه الرياضيه بالزاويه والأستاذ / عبد السلام أبو عجيله المجدوب ، المدرس بمدرسة السابع من ابريل والأخوه مدراء المعاهد الرياضيه والصحيه والإداريه والماليه ومعاهد المعلمات الخاصه في كلا من المعموره ، الزهراء ، الزاويه ، صرمان ، صبراتة ، النقاط الخمس ، الرقداين ، الجميل ، العجيلات وزلطن علي كافه الجهود والمساعدات والتسهيلات الاداريه وكذلك المساهمه الفعاله في تطبيق الاستبيان بالصوره المطلوبه . وفي النهايه لا يسعني الا ان اتقدم بأعمق الشكر وجزيل الثناء للاخوه المسئولين بأمانه اللجنه الشعبيه للتعليم والتكوين والرياضه والبحث العلمي بالجماهريه الليبيه لإتاحتهم لي فرصه التفرغ للدراسه والبحث .

ومن الله التوفيق والنجاح

(الباحث)

قائمة المحتويات

رقم الصفحة

الموضوع

الفصل الأول

مشكلة البحث وأهميته

- ٢ المقدمة ومشكلة البحث
- ٥ أهداف البحث
- ٦ تساؤلات البحث

الفصل الثاني

الإطار النظري

- ٨ مفهوم الترويح
- ١٠ مفهوم وقت الفراغ
- ١١ الحاجة الي الترويح في العصر الحديث
- ١٥ الترويح والدين الإسلامي
- ١٦ الخصائص العامه للترويح
- ١٧ مميزات الأنشطة الترويحية
- ٢٠ أهمية الترويح
- ٢١ مستويات الإشتراك في النشاط الترويحي
- ٢٢ أنواع الأنشطة الترويحية
- ٤٨ مجالات الترويح
- ٥٢ الخصائص السنيه لطلاب المرحلة الثانويه (عينه الدراسه)
- ٥٧ نظام التعليم في المعاهد المتوسطة بالجمهورية الليبيه

الفصل الثالث الدراسات السابقة

٦٣	..... - الدراسات العربية
٧٥	..... - الدراسات الأجنبية
٧٧	..... - التعقيب على الدراسات السابقة

الفصل الرابع إجراءات البحث

٨٠	منهج البحث
٨٠	عينه البحث
٨٢	..... - أدوات جمع البيانات
٨٢	..... أ - استماره الإستبيان
٨٢	..... ب - صدق الإستبيان
٨٢	..... ج - ثبات الإستبيان
٨٢	..... د - الدراسة الأساسية
٨٣	..... هـ - الأسلوب الإحصائي

الفصل الخامس عرض النتائج ومناقشتها

٨٧	..... عرض النتائج
٨٧	..... مناقشه النتائج

الفصل السادس
الإستنتاجات والتوصيات

	- الإستنتاجات
	- التوصيات
١٢٩	- ملخص البحث
١٤١	- المراجع العربيه
١٤٧	- المراجع الأجنبيه
*	- الملاحق
١	- استمارة الخبراء
٢	- استمارة الاستبيان اولية
٣	- استماره الاستبيان المعدلة
٤	- ملخص باللغه الإنجليزيه

قائمة الجداول

رقم الصفحة	عنوان الجدول	رقم الجدول
٨١	عينه الدراسه من المعاهد المتوسطه	-١
	ترتيب الأنشطة الرياضييه الي تمارسها طالبات	-٢
٨٥	المعاهد المتوسطه	
	ترتيب الأنشطة الثقافيه التي تمارسها طالبات	-٣
٨٨	المعاهد المتوسطه	
٩٠	ترتيب الأنشطة الإجتماعيه	-٤
٩٣	ترتيب الأنشطة الفنيه	-٥
٩٦	ترتيب الأنشطة الخلويه	-٦
٩٨	ترتيب أنشطة الخدمه العامه	-٧
١٠٠	ترتيب اماكن ممارسه النشاط الرياضي الحركي	-٨
١٠٢	ترتيب اماكن ممارسه النشاط الثقافي	-٩
١٠٤	ترتيب اماكن ممارسه النشاط الإجتماعي	-١٠
١٠٦	ترتيب اماكن ممارسه النشاط الفني	-١١
١٠٨	ترتيب اماكن ممارسه النشاط الخلوي	-١٢
١١٠	ترتيب اماكن ممارسه نشاط الخدمه العامه	-١٣
	مدى مناسبة الإمكانيات الخاصه لممارسه الأنشطة	-١٤
١١٢	الترويحيه	
	مدى مناسبة الأدوات الخاصه لممارسه الأنشطة	-١٥
١١٥	الترويحيه	
	مدى مناسبة الأجهزة الخاصه لممارسه الأنشطة	-١٦
١١٨	الترويحيه	
	مدى مناسبة الخامات الخاصه لممارسه الأنشطة	-١٧
١٢١	الترويحيه	
	وقت ممارسه النشاط الترويحي لطالبات المعاهد	-١٨
١٢٣	المتوسطه	
	ترتيب الأنشطة الترويحيه حسب اولويه الرغبه في	-١٩
١٢٥	ممارستها	

الفصل الأول

المقدمة ومشكلة البحث وأهميته