



شبكة المعلومات الجامعية

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ





شبكة المعلومات الجامعية



شبكة المعلومات الجامعية

التوثيق الالكتروني والميكرو فيلم

جامعة عين شمس

التوثيق الالكتروني والميكرو فيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
علي هذه الأفلام قد اعدت دون أية تغيرات



يجب أن

تحفظ هذه الأفلام بعيداً عن الغبار

في درجة حرارة من 15 – 20 مئوية ورطوبة نسبية من 20-40 %

To be kept away from dust in dry cool place of
15 – 25c and relative humidity 20-40 %



شبكة المعلومات الجامعية



بعض الوثائق الأصلية تالفة



شبكة المعلومات الجامعية



بالرسالة صفحات
لم ترد بالأصل

**الإحتياجات الإرشادية المعرفية للمرأة الريفية فى بعض مجالات التنمية
الأسرية بقرية محلة منوف مركز طنطا محافظة الغربية**

إيمان مصطفى عبدالمجيد

بكالوريوس العلوم الزراعية (محاصيل)
كلية الزراعة بكفر الشيخ - جامعة طنطا - ١٩٩٥م

رسالة علمية

مقدمة إستيفاء للدراسات المقررة للحصول على درجة الماجستير
فى العلوم الزراعية تخصص (الإرشاد الزراعى)
كلية الزراعة بكفر الشيخ - جامعة طنطا

٢٠٠١م

موافقون

لجنة المناقشة والحكم على الرسالة



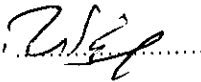
الأستاذ الدكتور/ محمد حموده الجزار
أستاذ الإرشاد الزراعى المتفرغ بكلية الزراعة
بكفر الشيخ - جامعة طنطا



الأستاذ الدكتور/ سمية أحمد حسن
أستاذ الإقتصاد المنزلى - كلية الزراعة - جامعة
الإسكندرية



الأستاذ الدكتور/ رجاء حامد شلبى
أستاذ الإرشاد الزراعى بكلية الزراعة بكفر الشيخ -
جامعة طنطا



الأستاذ الدكتور/ صفاء أحمد أمين
أستاذ الإرشاد الزراعى بكلية الزراعة بكفر الشيخ -
جامعة طنطا

أودعت بمكتبة الكلية بتاريخ / / ٢٠٠١ م

أمين المكتبة

B ١١١٩

لجنة الإشراف

الأستاذ الدكتور / محمد حموده الجزار

أستاذ الإرشاد الزراعي المتفرغ
كلية الزراعة بكفر الشيخ - جامعة طنطا

الأستاذ الدكتور / صفاء أحمد أمين

أستاذ الإرشاد الزراعي
كلية الزراعة بكفر الشيخ - جامعة طنطا

بسم الله الرحمن الرحيم

رب اشرح لى صدرى ويسر لى امرى

" صدق الله العظيم "

شكر و تقدير

بتوفيق من الله وعونه نتقدم الباحثة بخالص الشكر والعرفان بالجميل لكل من وقف بجانبها ومد لها يد العون والمساعدة.

كما تسجل الباحثة خالص الشكر والتقدير للأستاذ الدكتور محمد حموده الجزار أستاذ الإرشاد الزراعى بكلية الزراعة بكفر الشيخ جامعة طنطا لما قدمه سيادته من توجيهات ونصائح وجهد صادق وعون علمى وتشجيع دائم.

كما نتوجه الباحثة بخالص معانى الوفاء وعظيم التقدير والشكر إلى الأساتذة الدكتور صفاء أحمد أمين أستاذ الإرشاد الزراعى بكلية الزراعة بكفر الشيخ جامعة طنطا لا بوصفها عضوا لجنة الإشراف فحسب بل لما وجدته الباحثة من تشجيع ومتابعة ورعاية علمية صادقة فى جميع خطوات ومراحل إعداد هذا البحث، فضلا عن الإمداد بالعديد من المراجع العلمية إضافة إلى جهود سيادته المتكررة فى تذليل كافة الصعاب التى واجهت الباحثة خلال إعداد هذا البحث.

وبكل التقدير والإحترام تتشرف الباحثة بتقديم خالص شكرها إلى الأستاذ الدكتور طه منصور مذكور أستاذ الإرشاد الزراعى بكلية الزراعة بكفر الشيخ جامعة طنطا لما قدمه سيادته من توجيهات صادقة ورعاية علمية صادقة وتشجيع مستمر.

كما نتقدم الباحثة بخالص الشكر والتقدير والإحترام إلى الأساتذة الدكتور رجاء حامد شلبى أستاذ الإرشاد الزراعى بكلية الزراعة بكفر الشيخ جامعة طنطا لما قدمته سيادته من توجيهات عديدة وتشجيع دائم.

كما تغتنم الباحثة الفرصة للتعبير عن شكرها وتقديرها لكل أستاذة فرع المجتمع الريفى الأستاذ الدكتور محمود مصباح أستاذ المجتمع الريفى بالكلية، والأستاذ الدكتور راتب عبد اللطيف صومع أستاذ المجتمع الريفى بالكلية، والدكتور محمد السيد شمس مدرس المجتمع الريفى بالقسم لما قدموه سيادتهم من توجيهات علمية وترحاب دائم.

كما تسجل الباحثة خالص الشكر والتقدير لكل أستاذة قسم الإقتصاد الزراعى بالكلية وتخص بالذكر الأستاذ الدكتور عبد التواب اليماني والأستاذ الدكتور محمود محمد مفتاح أستاذ ورئيس قسم الإقتصاد الزراعى بكلية الزراعة بكفر الشيخ جامعة طنطا ، والأستاذ الدكتور فوزى الدناصورى، والأستاذ الدكتور السيد الزهيرى، والأستاذ الدكتور مراد زكى موسى، والأستاذ الدكتور فتحه رضوان و الدكتور محمود فواز أستاذ الإقتصاد الزراعى المساعد والدكتورة صفاء الجندى مدرس الإقتصاد الزراعى لما وجدته من تشجيع دائم وتوجيهات بناءه، كما تتقدم الباحثة بخالص الشكر لكل من المدرسين المساعدين والمعيدين وطلاب الدراسات العليا بالقسم.

ولا يفوت الباحثة أن تتقدم بالشكر والتقدير لأسرة معهد بحوث الإرشاد الزراعى والتنمية الريفية بمحطة بحوث سخا لما قدموه من جهد وعون صادق فى إتمام هذه الرسالة.

الباحثة

إيمان مصطفى عبد المجيد

المحتويات

صفحة		
٨-١	المقدمة والمشكلة البحثية	الباب الأول:
٢	المقدمة	الفصل الأول:
٤	المشكلة البحثية	الفصل الثاني:
٦	أهداف البحث وأهميته	الفصل الثالث:
٤٢-٩	الإطار النظري والإستعراض المرجعي	الباب الثاني:
١٠		تمهيد:
١٠	المعرفة والإحتياجات الإرشادية	الفصل الأول:
١٠	المعرفة	أولاً:
١٣	الإحتياجات الإرشادية	ثانياً:
٢٦	الأسرة والأسرة الريفية	الفصل الثاني:
٢٦	الأسرة	أولاً:
٢٨	الأسرة الريفية	ثانياً:
٣٢	دور المرأة الريفية فى مختلف مجالات التنمية	الفصل الثالث:
٥٧-٤٣	الأسلوب البحثي	الباب الثالث:
٤٤		تمهيد:
٤٤	المفاهيم البحثية الإجرائية	الفصل الأول:
٥٠	المتغيرات والفروض البحثية	الفصل الثاني:
٥٢	شاملة البحث وعينة الدراسة	الفصل الثالث:
٥٣	أسلوب جمع البيانات وتحليلها	الفصل الرابع:
١٠٩-٥٨	النتائج والمناقشة	الباب الرابع:
٥٩		تمهيد:
	الخصائص الشخصية والإقتصادية والإتصالية	الفصل الأول:
٥٩	و الإجتماعية للمبحوثات	
٦٠	الخصائص الشخصية	أولاً:
٦٦	الخصائص الإقتصادية	ثانياً:
٧٢	الخصائص الإتصالية	ثالثاً:
٧٥	الخصائص الإجتماعية	رابعاً:
٧٧	الإحتياجات الإرشادية المعرفية للمبحوثات	الفصل الثاني:
٧٨	الإحتياج الإرشادى المعرفى العام للمبحوثات	أولاً:
	الإحتياج المعرفى للمبحوثات فى كل من المجالات	ثانياً:

صفحة	
٧٩	الممثلة للمستوى المعرفى العام.....
٧٩	أ- الإحتياج المعرفى للمبحوثات فى مجال الرعاية الأسرية
٨١	ب- الإحتياج المعرفى للمبحوثات فى مجال الإنتاج الأسرى
٨٢	ج- الإحتياج المعرفى للمبحوثات فى مجال الممارسات والأفكار المستحدثة
٨٦	الفصل الثالث: العلاقات الارتباطية وتفسير التباين فى المستوى المعرفى العام للمبحوثات
٨٦	أولاً: العلاقة الارتباطية بين المستوى المعرفى العام للمبحوثات والمتغيرات المستقلة
٩٤	ثانياً: العلاقات الارتباطية بين كل من المجالات الممثلة للمستوى المعرفى العام للمبحوثات والمتغيرات المستقلة.....
٩٤	أ- العلاقة الارتباطية بين المستوى المعرفى للمبحوثات فى مجال الرعاية الأسرية والمتغيرات المستقلة
٩٥	ب- العلاقة الارتباطية بين المستوى المعرفى للمبحوثات فى مجال الإنتاج الأسرى والمتغيرات المستقلة.....
٩٦	ج- العلاقة الارتباطية بين المستوى المعرفى للمبحوثات فى مجال الممارسات والأفكار المستحدثة والمتغيرات المستقلة
٩٩	ثالثاً: تفسير التباين فى المستوى المعرفى العام للمبحوثات.....
١٠٤	الفصل الرابع: آراء المبحوثات بالنسبة لمدى كفاية التوصيات الإرشادية الخاصة بمجالات التنمية الأسرية محل الدراسة.....
١١٧-١١٠	الباب الخامس: الموجز والتوصيات
١١١	الفصل الأول: الموجز
١١٦	الفصل الثانى: التوصيات
١٢٩-١١٨	المراجع
١١٩	أولاً: مراجع باللغة العربية

صفحة

١٢٩	مراجع باللغة الإنجليزية	ثانيا:
١٧٣-١٤٠		الملاحق:
١٤١	إستمارة الإستبيان	ملحق (١)
١٦٠	دليل تحويل البيانات الوصفية إلى قيم رقمية	ملحق (٢)
١		موجز باللغة الإنجليزية