

بسم الله الرحمن الرحيم



شبكة المعلومات الجامعية

جامعة عين شمس

التوثيق الالكتروني والميكرو فيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
علي هذه الأفلام قد أعدت دون أية تغيرات



يجب أن

تحفظ هذه الأفلام بعيدا عن الغبار

في درجة حرارة من ١٥-٢٥ مئوية ورطوبة نسبية من ٢٠-٤٠%

To be Kept away from Dust in Dry Cool place of
15-25- c and relative humidity 20-40 %



شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الالكتروني والميكروفيلم

بعض الوثائق الأصلية تالفة

بالرسالة صفحات لم

تزد بالاصل

Ain Shams University Information Network
جامعة عين شمس

شبكة المعلومات الجامعية
@ ASUNET

جامعة القاهرة
كلية التربية بالفيوم
قسم المناهج وطرق التدريس

برنامج مقترح لتنمية المفاهيم الرياضية لدى طلاب الصف الأول الثانوي الفني الصناعي

١٠١٦٩

رسالة مقدمة
للحصول على درجة الماجستير في التربية
"مناهج وطرق تدريس الرياضيات"

إعداد الباحثة
سميرة فتحى عرفه فرج

إشراف

الدكتور

الأستاذ الدكتور

فتحى عبد الهادى عبد الجواد

خليفة عبد السميع خليفة

مدرس المناهج وطرق تدريس الرياضيات
كلية التربية بالفيوم
جامعة القاهرة

أستاذ المناهج وطرق تدريس الرياضيات
كلية التربية بالفيوم للدراسات العليا والبحوث
جامعة القاهرة

٢٠٠٣ م - ١٤٢٤ هـ

١٧٥٩

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قرار لجنة الحكم والمناقشة

اسم الباحث:

سيرة شمس عز الدين

عنوان الرسالة:

برنامج تدريج لتعليم المفاهيم الرياضية لطلاب الصف الأول الثانوي الفني الصناعي

الدرجة العلمية:

الماستري في التربية

التخصص:

مناهج وطرق تدريس الرياضيات

موافقة مجلس القسم:

موافقة مجلس الكلية:

٢٠٠٤/٤/١٤

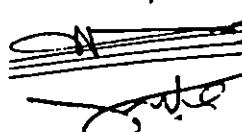
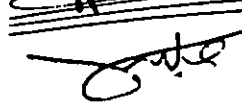
تاريخ المناقشة:

٢٠٠٤/٧/١٤

تقدير الرسالة:

ممتاز

لجنة المناقشة والحكم

م	الاسم	الوظيفة	التوقيع
١	د. حليم عبد الباق حليم	أستاذ ودكتور في كلية التربية بالقاهرة	
٢	د. / مصطفى عبد الباق حليم	أستاذ ومدير معهد الدراسات والبحوث التربوية	
٣	د. / جمال محمد نوري حليم	أستاذ ودكتور في كلية التربية جامعة أسيوط	

جامعة القاهرة/ كلية التربية

قسم المناهج وطرق التدريس

اسم الباحث: سميرة قنبر عرفة

عنوان الرسالة: برنامج مقترح لتنمية لغات هيم لبرايهيه

لدى طلبة الصف الأول القاموس لغز لغز لغز

الدرجة العلمية: ماجستير

التخصص: المناهج وطرق التدريس لبرايهيه

موافقة مجلس القسم: ٢٠٠١/ /

موافقة مجلس الكلية: ٢٠٠٢/ ٤/ ١٥

موافقة أ.د. / نائب رئيس الجامعة:

لجنة الإشراف

م	الاسم	الوظيفة
١	د. ط. خليفة عبد المسيح خليفة	استاذ بكلية التربية العلوم والآداب
٢	د. قنبر عرفة	مدرس المناهج وطرق التدريس لبرايهيه



جامعة القاهرة

كلية التربية / فرع الفيوم

قسم : المناهج وطرق التدريس

إجراء التعديلات

أجرت الباحثة / سميرة فتحي عرفة التعديلات التي اقترحتها لجنة المناقشة والحكم

التوقيع

الاسم

(رئيسا ومشرفاً)

(١) أ.د / خليفة عبد السميع خليفة

(عضواً)

(٢) أ.د / مصطفى عبد السميع محمد

(عضواً)

(٣) أ.د / جمال محمد فكرى

شكر وتقدير

الحمد لله الذى هدانا لهذا وما كنا لنهتدى لولا أن هدانا الله سبحانه خلق الانسان علمه البيان، علم بالقلم، علم الانسان ما لم يعلم وصلى الله وسلم، وبارك على سيدنا محمد معلم الناس الخير. وبعد.

لقد وقفت مع نفسى استرجع ما كان من أمرى فما كان لمثلئى أن يكون له بحث هو ثمرة جهده وحده لولا تسديد أولى الفضل الذين اختصهم الله بقضاء مصالح الناس وحببهم فى الخير وحبب الخير فيهم فلا أدعى لنفسى تربوية الأخلاق ولكنها مما تعلمته من أساتذتى الكرام مصابيح الهدى ومناورات الرشاد. وعلى رأسهم ودره تاجهم الاستاذ الدكتور/ خليفة عبد السميع خليفة وكيل كلية التربية لشئون الدراسات العليا والبحوث الذى لم يأل جهدا فى إرشادى، وتوجيهى، وبذل كل ما فى وسعه لتبصيرى وأشهد أنى ما قصدته إلا قصدت بحرا زائرا بالعلم والمعرفة معطاء فلا من ولا أذى فهو ذو نفس مطمئنة وهمه عالية لا يتسلل إليه سأم ولا ملل من تساؤلاتى رغم مسئولياته الكثيرة والجسام جزاه الله عنى كل خير.

وشكرى وتقديرى للدكتور فتحى عبد الهادى فقد نصح وسدد جزاه الله كل خير، وأشكر الاستاذ الدكتور/ مصطفى عبد السميع محمد عميد معهد البحوث التربوية، والاستاذ الدكتور/ جمال محمد فكرى وكيل كلية التربية بأسبوط على تفضلهم بالحضور وتشريفنا بالمناقشة، واتقدم بشكرى وتقديرى لاستاذى الجليل حجة المعرفة الاستاذ الدكتور/ محمد رضا البغدادى لما بذله معى من رعاية وجهود مثمرة.

كما أدين بكل الشكر والعرفان للاستاذ الفاضل الاستاذ الدكتور/ فؤاد عبد الله عبد الحافظ رئيس قسم المناهج وطرق التدريس لما قدمه لى من نصح وارشاد وما له من فضل ومجهود وراء كون هذا البحث موضع المناقشة .

كما أشكر كل من الدكتور/ محمود حافظ لما بذله معى من مجهود، والاستاذة الدكتورة/ رجاء عطا الله، والدكتور/ احمد عفيفى ، و د/ ناجى خليل، والدكتورة/ نهى صوفى والدكتورة وفاء كفافى ، ود/ عبد الرحمن كامل، والدكتور/ محمد رمضان شحات على توجيههم وارشادهم.

كما أقدم وافر شكرى وتقديرى لزوجى الفاضل الذى وقف ورائى بكل جهد لاستكمال مسيرتى وأقدم شكرى لأولادى على تحملى ومساعدتى لتحقيق هدفى.

وأشكر هيئة مكتبة كلية التربية كما أشكر اسرة الدراسات العليا على مساعداتهم لى ، وأشكر ادارة مدرسة ناصر الثانوية الصناعية ومدرسة دمو الثانوية الصناعية لم أبدوه من استعداد فى تطبيق أداة البحث.

ولا يفوتنى تقديم وافر الشكر والامتنان لوالدتى التى حفظنى الله بدعائها صباح مساء. ورحم الله أبى وغفر له. وأسأل الله السداد والتوفيق وصلى الله على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم.

الباحثة

المحتويات

الموضوع	رقم الصفحة
الفصل الأول: مشكلة البحث	١٠-١
*مقدمة .	١
١-١ مشكلة البحث .	٥
٢-١ أهداف البحث .	٥
٣-١ حدود البحث .	٥
٤-١ فروض البحث .	٦
٥-١ أهمية البحث .	٦
٦-١ خطوات البحث .	٦
٧-١ منهج البحث .	٧
٨-١ مصطلحات البحث .	٨
الفصل الثاني: الدراسات السابقة	٣٦-١١
١-٢ دراسات تناولت واقع تعلم الرياضيات بالمرحلة الثانوية الصناعية.	١٢
*التعليق على دراسات المحور الأول.	١٧
٢-٢ دراسات تناولت نمو المفاهيم الرياضية في مراحل مختلفة .	١٨
*التعليق على دراسات المحور الثاني.	٢٢
٣-٢ دراسات استخدمت برامج وطرق مختلفة في تدريس المفاهيم.	٢٣
*التعليق على دراسات المحور الثالث.	٣٠
٤-٢ دراسات استخدمت المنظمات المتقدمة كمدخل للتدريس .	٣١
*التعليق على دراسات المحور الرابع.	٣٤
*التعليق على دراسات المحاور الأربعة	٣٥

الموضوع	رقم الصفحة
الفصل الثالث: الإطار النظري	٥٤-٣٧
[المفهوم - تكوينه - وإنماؤه في ضوء نظرية أوزبل]	
١-٣ ماهية المفهوم.	٣٨
٢-٣ تصنيف المفاهيم.	٣٩
٣-٣ تعلم المفهوم.	٤٢
٤-٣ تكوين المفهوم لدى طالب الصف الاول الثانوي الصناعي.	٤٥
٥-٣ تعليم المفاهيم من خلال مبدأى التفاضل المتوالي والتوفيق التكاملي.	٤٨
٦-٣ نماذج منظم الخبرة المتقدمة .	٤٩
٧-٣ التعلم اللفظي ذى المعني بين المعلم والطالب أثناء تدريس المفاهيم .	٥٠
الفصل الرابع: إجراءات بناء الاختبار	٨٣-٥٥
١-٤ تحليل المحتوى:	٥٦
- أسلوب تحليل المحتوى.	٥٦
- خطوات تحليل المحتوى.	٥٦
- خصائص التحليل.	٥٧
- موضوعية التحليل.	٥٨
- نتائج التحليل.	٥٩
- القائمة الأولية للمفاهيم.	٥٩
٢-٤ مقرر التطبيق المهني لقسم نجارة (عمارة - أثاث)	٦٠
- التعاشيق.	٦٠
- أنواع التعاشيق.	٦٠
- تعاشيق الخدش.	٦٠
- المفاهيم الرياضية التى تم توظيفها.	٦٢
- تعاشيق النقر واللسان.	٦٢
- المفاهيم الرياضية التى تم توظيفها.	٦٥
- التعشيق الغنقارى (ديل اليمامة).	٦٦
- المفاهيم الرياضية التى تم توظيفها.	٦٧

الموضوع	رقم الصفحة
- التعليق على مقرر العمل لقسم التجارة (عمارة- أثاث).	٦٧
- قائمة المفاهيم الأساسية.	٦٨
- الاستبيان على المفاهيم والمعالجة الاحصائية.	٦٩
- قائمة المناهج موضع البحث.	٧٠
٣-٤ مبادئ بناء البرنامج.	٧١
٤-٤ أهداف البرنامج.	٧١
٥-٤ بناء البرنامج.	٧٢
٦-٤ أهمية تدريس الوحدة.	٧٣
٧-٤ محتوى الوحدة.	٧٤
٨-٤ إعداد المنظمات المتقدمة.	٨١
٩-٤ ضبط البرنامج.	٨٤
الفصل الخامس بناء البرنامج وضبطه	
١-٥ الهدف من-بناء الاختبار.	٨٩
٢-٥ تحديد محتوى الاختبار.	٩٠
٣-٥ طرق صياغة مفردات الاختبار.	٩١
٤-٥ إعداد جدول المواصفات.	٩٢
٥-٥ الصورة الأولية للاختبار.	٩٥
٦-٥ صلاحية الصورة الأولية للاختبار.	٩٥
٧-٥ التجربة الاستطلاعية للاختبار.	٩٦

الموضوع	رقم الصفحة
الفصل السادس	
تجربة الدراسة ونتائجها	١٢٧-١٠٣
١-٦ اختيار عينة الدراسة.	١٠٤
٢-٦ المعلمون القائمون بتدريس العينة .	١٠٧
٣-٦ تعليمات البرنامج	١٠٧
٤-٦ تنفيذ تجربة الدراسة	١٠٨
٥-٦ نتائج الدراسة:	١١١
١-٥-٦ نتائج التطبيق القبلي.	١١١
٢-٥-٦ نتائج التطبيق البعدي.	١١٣
٣-٥-٦ قياس فعالية البرنامج.	١١٤
٦-٦ تحليل نتائج الدراسة	١١٧
١-٦-٦ تحليل النتائج في ضوء فروض الدراسة .	١١٧
٢-٦-٦ تحليل النتائج في ضوء الاطار النظري	١٢٣
٣-٦-٦ تحليل النتائج في ضوء الدراسات السابقة .	١٢٤
ملخص الدراسة ونتائجها وتوصياتها	١٢٨-١٤٠
- مشكلة الدراسة وفروض البحث.	١٢٩
- خطوات البحث.	١٢٩
- نتائج الدراسة.	١٣١
- توصيات الدراسة	١٣١
- مقترحات لبحوث أخرى .	١٣٢
❖ المراجع العربية والأجنبية	١٤١-١٤٨
❖ الملاحق	١٤٩-٣٢٨
❖ الملخص باللغة الانجليزية	١-٨