

جامعة القاهرة
معهد الدراسات التربوية
قسم علم النفس التربوي

فاعلية برنامج لتنمية الذكاء الوجداني وعادات العقل المنتجة لدى
تلاميذ الحلقة الثانية من التعليم الأساسي

دراسة لنيل درجة دكتور الفلسفة في التربية

قسم علم النفس التربوي

إعداد

أمينة بهلول حلمي مصطفى

إشراف

أ.م.د/ أمين علي محمد سليمان

أستاذ مساعد متفرغ

بقسم علم النفس التربوي

معهد الدراسات التربوية

جامعة القاهرة

أ.د/ جابر عبد الحميد جابر

أستاذ غير متفرغ

بقسم علم النفس التربوي

معهد الدراسات التربوية

جامعة القاهرة



استمارة معلومات الرسائل التي تمت مناقشتها

المعهد: الدراسات التربوية القسم : علم النفس التربوي

√

دكتوراه

ماجستير

١ - الدرجة العلمية :

٢- بيانات الرسالة:

عنوان الرسالة باللغة العربية: فاعلية برنامج لتنمية الذكاء الوجداني وعادات العقل
المنتجة لدي تلاميذ الحلقة الثانية من التعليم الأساسي.

عنوان الرسالة باللغة الإنجليزية:

The effectiveness of Program to develop emotional Intelligence and the
productive mind habits of. preparatory school pupils

التخصص الدقيق : علم النفس التربوي

تاريخ المناقشة : ٢٠١٠/٣/٨

٣- بيانات الطالب :

اسم الطالب: أمينة بهلول حلمي مصطفى الجنسية : مصرية النوع: أنثي

العنوان : ٣٨٥ش الهرم - مشعل - ترعة المنصورة - أبو رواش.

رقم التليفون : ٠١٨٥٦٩١١٠٢-٣٧٩٨٩٨٢٣

جهة العمل :مدارس هضبة الأهرام الخاصة

٤-المشرفون على الرسالة :

١- المشرفون على الرسالة :

الإسم	القسم	الكلية	الجامعة
١- أ.د جابر عبد الحميد جابر	علم النفس التربوي	معهد الدراسات التربوية	القاهرة
٢- د. أمين علي محمد سليمان	علم النفس التربوي	معهد الدراسات التربوية	القاهرة

**٥ - مستخلص الرسالة: (Abstract)****٥-١ باللغة العربية:**

هدف البحث: تتحدد مشكلة الدراسة في التعرف علي فاعلية برنامج لتنمية الذكاء الوجداني وعادات العقل المنتجة لدي تلاميذ الحلقة الثانية من التعليم الأساسي.

الأدوات: استخدمت الباحثة مقياس الذكاء الوجداني ، اختبار التفكير الناقد ، اختبار التفكير الابتكاري ، ومقياس استراتيجيات التنظيم الأساسي للتعلم ، استمارة المستوي الاقتصادي الاجتماعي ، اختبار القدرة العقلية العامة - المستوي المتوسط "١١-١٦". **عينة البحث:** بلغت العينة ٣٠ تلميذه من تلميذات الصف الأول الإعدادي ، **النتائج:** أسفرت النتائج عن فاعلية البرنامج في تنمية الذكاء الوجداني وعادات العقل المنتجة لدي تلميذات الحلقة الثانية من التعليم الأساسي.

الكلمات الدالة: تنمية الذكاء الوجداني - عادات العقل المنتجة.

Key Words : Developing Emotional Intelligence – Productive mind habits.

The purpose of the study: revealing the effectiveness of the use of the training program in improving the emotional intelligence and productive habits of the mind for second grade in the elementary school. **The study tools:** the emotional intelligence test – the critical thinking test – the creative thinking test – the strategies of self regulated learning test – the economical and social level measure– the general mental ability , the medial level (11-16) test – **results of the study :** effectiveness of the use of the training program in improving the emotional intelligence and productive habits of the mind for second grade in the elementary school.



٦- اهم النتائج التطبيقية التي تم التوصل إليها :

(لا تزيد عن سطين لكل منها)

- ٦-١ تنمية التنظيم الذاتي للتعلم لدي تلاميذ الحلقة الثانية من التعليم الأساسي.
- ٦-٢ تنمية مهارات التفكير الناقد لدي تلاميذ الحلقة الثانية من التعليم الأساسي.
- ٦-٣ تنمية مهارات التفكير الابتكاري لدي تلاميذ الحلقة الثانية من التعليم الأساسي.
- ٦-٤ تنمية الذكاء الوجداني لدي تلاميذ الحلقة الثانية.



٧ - أهم الجهات التي يمكن أن تستفيد من هذا البحث : -

(أذكر هذه الجهات مع شرح أهمية البحث لهذه الجهة بما لا يزيد عن أربعة سطور لكل جهة)

٧ - ١ كليات التربية : توظف نتائج الدراسة في الأبحاث التربوية وفي التدريبات العملية.

٧ - ٢ مراكز البحوث التربوية : زيادة رصيد هذه المراكز المعرفي في مجال الرسالة وتنمية الذكاء الوجداني وتنمية عادات العقل المنتجة.

٨ - هل توجد علاقة قائمة بإحدى هذه الجهات : نعم ☐ لا ☐ ☐ √
في حالة نعم أذكر هذه الجهات :

٨ - ١

٨ - ٢

ما هي طبيعة العلاقة

مشروع بحثي ☐تعاون أكاديمي ☐مشروع ممول من جهة ثالثة ☐ (أذكر ما هي :
أخرى ☐ (تذكر)



٩- هل توافق على التعاون مع جهات مستفيدة من خلال الجامعة

لا ☐ (لماذا)نعم ☒

(أ) لتطبيق البحث :

☒

(ب) لاستكمال البحث :

☐

(ج) أخرى

☐

(تذكر)

١٠- هل تم نشر بحوث مستخرجة من الرسالة في مجلات أو مؤتمرات علمية لا يوجد
(تذكر مع جهة النشر والمكان والتاريخ)

١-١٠

٢-١٠

٣-١٠

١١- هل سبق التقدم لتسجيل براءات اختراع (تذكر مع الجهة والمكان والتاريخ)

لا

١١- هل توافق على إعطاء البيانات المذكورة في هذه الاستمارة لجهات أخرى

نعم

☒

لا

☐

توقيع الطالب : أمينة بهلول حلمي مصطفى

توقيع المشرفين

أ.د جابر عبد الحميد جابر

د. أمين علي محمد سليمان

وكيل الكلية (المعهد) للدراسات العليا والبحوث:

التاريخ:

البحث قابل للتطبيق



استمارة معلومات الرسائل التي تمت مناقشتها

المعهد: الدراسات التربوية القسم : علم النفس التربوي

√

دكتوراه

ماجستير

١ - الدرجة العلمية :

٢- بيانات الرسالة:

عنوان الرسالة باللغة العربية: فاعلية برنامج لتنمية الذكاء الوجداني وعادات العقل
المنتجة لدي تلاميذ الحلقة الثانية من التعليم الأساسي.

عنوان الرسالة باللغة الإنجليزية:

The effectiveness of Program to develop emotional Intelligence and the
productive mind habits of. preparatory school pupils

التخصص الدقيق : علم النفس التربوي

تاريخ المناقشة : ٢٠١٠/٣/٨

٣- بيانات الطالب :

اسم الطالب: أمينة بهلول حلمي مصطفى الجنسية : مصرية النوع: أنثي

العنوان : ٣٨٥ش الهرم - مشعل - ترعة المنصورة - أبو رواش.

رقم التليفون : ٣٧٩٨٩٨٢٣-٠١٨٥٦٩١١٠٢

جهة العمل :مدارس هضبة الأهرام الخاصة

٤-المشرفون على الرسالة :

١- المشرفون على الرسالة :

الإسم	القسم	الكلية	الجامعة
١- أ.د جابر عبد الحميد جابر	علم النفس التربوي	معهد الدراسات التربوية	القاهرة
٢- د. أمين علي محمد سليمان	علم النفس التربوي	معهد الدراسات التربوية	القاهرة

**٥ - مستخلص الرسالة: (Abstract)****٥-١ باللغة العربية:**

هدف البحث: تتحدد مشكلة الدراسة في التعرف علي فاعلية برنامج لتنمية الذكاء الوجداني وعادات العقل المنتجة لدي تلاميذ الحلقة الثانية من التعليم الأساسي.

الأدوات: استخدمت الباحثة مقياس الذكاء الوجداني ، اختبار التفكير الناقد ، اختبار التفكير الابتكاري ، ومقياس استراتيجيات التنظيم الأساسي للتعلم ، استمارة المستوي الاقتصادي الاجتماعي ، اختبار القدرة العقلية العامة - المستوي المتوسط "١١-١٦". **عينة البحث:** بلغت العينة ٣٠ تلميذه من تلميذات الصف الأول الإعدادي ، **النتائج:** أسفرت النتائج عن فاعلية البرنامج في تنمية الذكاء الوجداني وعادات العقل المنتجة لدي تلميذات الحلقة الثانية من التعليم الأساسي.

الكلمات الدالة: تنمية الذكاء الوجداني - عادات العقل المنتجة.

Key Words : Developing Emotional Intelligence – Productive mind habits.

The purpose of the study: revealing the effectiveness of the use of the training program in improving the emotional intelligence and productive habits of the mind for second grade in the elementary school. **The study tools:** the emotional intelligence test – the critical thinking test – the creative thinking test – the strategies of self regulated learning test – the economical and social level measure– the general mental ability , the medial level (11-16) test – **results of the study :** effectiveness of the use of the training program in improving the emotional intelligence and productive habits of the mind for second grade in the elementary school.



٦- اهم النتائج التطبيقية التي تم التوصل إليها :

(لا تزيد عن سطين لكل منها)

- ٦-١ تنمية التنظيم الذاتي للتعلم لدي تلاميذ الحلقة الثانية من التعليم الأساسي.
- ٦-٢ تنمية مهارات التفكير الناقد لدي تلاميذ الحلقة الثانية من التعليم الأساسي.
- ٦-٣ تنمية مهارات التفكير الابتكاري لدي تلاميذ الحلقة الثانية من التعليم الأساسي.
- ٦-٤ تنمية الذكاء الوجداني لدي تلاميذ الحلقة الثانية.



٧ - أهم الجهات التي يمكن أن تستفيد من هذا البحث : -

(أذكر هذه الجهات مع شرح أهمية البحث لهذه الجهة بما لا يزيد عن أربعة سطور لكل جهة)

٧ - ١ كليات التربية : توظف نتائج الدراسة في الأبحاث التربوية وفي التدريبات العملية.

٧ - ٢ مراكز البحوث التربوية : زيادة رصيد هذه المراكز المعرفي في مجال الرسالة وتنمية الذكاء الوجداني وتنمية عادات العقل المنتجة.

٨ - هل توجد علاقة قائمة بإحدى هذه الجهات : نعم ☐ لا ☐ ☐ √
في حالة نعم أذكر هذه الجهات :

٨ - ١

٨ - ٢

ما هي طبيعة العلاقة

مشروع بحثي ☐تعاون أكاديمي ☐مشروع ممول من جهة ثالثة ☐ (أذكر ما هي :
أخرى ☐ (تذكر)



٩- هل توافق على التعاون مع جهات مستفيدة من خلال الجامعة

لا ☐ (لماذا)نعم ☒

(أ) لتطبيق البحث :

☒

(ب) لاستكمال البحث :

☐

(ج) أخرى

☐

(تذكر)

١٠- هل تم نشر بحوث مستخرجة من الرسالة في مجلات أو مؤتمرات علمية لا يوجد
(تذكر مع جهة النشر والمكان والتاريخ)

١-١٠

٢-١٠

٣-١٠

١١- هل سبق التقدم لتسجيل براءات اختراع (تذكر مع الجهة والمكان والتاريخ)

لا

١١- هل توافق على إعطاء البيانات المذكورة في هذه الاستمارة لجهات أخرى

نعم

☒

لا

☐

توقيع الطالب : أمينة بهلول حلمي مصطفى

توقيع المشرفين

أ.د جابر عبد الحميد جابر

د. أمين علي محمد سليمان

وكيل الكلية (المعهد) للدراسات العليا والبحوث:

التاريخ:

البحث قابل للتطبيق

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ
الْحَسَنَةِ وَجِدْلُهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ رَبَّكَ
هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ وَهُوَ أَعْلَمُ
بِالْمُهْتَدِينَ (١٢٥)

صدق الله العظيم

(سورة النحل الآية : ١٢٥)

إهداء

إلى أحب الناس إلى قلبي.....

والديّ وإخوتي

وإلى من أُكّن لهم كل احترام وتقدير.....

أساتذتي في الجامعة

وإلى الزملاء الباحثين

الباحثة