

فاعلية برنامج لتنمية الذكاء الوجداني وعادات العقل المنتجة لدى  
تلاميذ الحلقة الثانية من التعليم الأساسي

دراسة لنيل درجة دكتور الفلسفة في التربية

قسم علم النفس التربوي

إعداد

أمينة بهلوى حلمى مصطفى

إشراف

أ.م.د/ أمين علي محمد سليمان

أستاذ مساعد متفرغ

قسم علم النفس التربوي

معهد الدراسات التربوية

جامعة القاهرة

أ.د/ جابر عبد الحميد جابر

أستاذ غير متفرغ

قسم علم النفس التربوي

معهد الدراسات التربوية

جامعة القاهرة

## استماراة معلومات الرسائل التي تمت مناقشتها

القسم : علم النفس التربوي

دكتوراه

ماجستير

المعهد: الدراسات التربوية

١ - الدرجة العلمية :

٢- بيانات الرسالة:

عنوان الرسالة باللغة العربية: فاعلية برنامج لتنمية الذكاء الوجداني وعادات العقل

المنتجة لدى تلاميذ الحلقة الثانية من التعليم الأساسي.

عنوان الرسالة باللغة الإنجليزية:

The effectiveness of Program to develop emotional Intelligence and the productive mind habits of. preparatory school pupils

التخصص الدقيق : علم النفس التربوي

تاريخ المناقشة : ٢٠١٠/٣/٨

٣- بيانات الطالب :

النوع: أنثى

الجنسية : مصرية

اسم الطالب: أمينة بهلول حلمي مصطفى

العنوان: ٣٨٥ ش. الهرم - مشعل - ترعة المنصورية - أبو رواش.

رقم التليفون: ٣٧٩٨٩٨٢٣ - ٠١٨٥٦٩١١٠٢

جهة العمل: مدارس هضبة الأهرام الخاصة

٤- المشرفون على الرسالة :

١- المشرفون على الرسالة :

الجامعة

الكلية

القسم

الإسم

القاهرة

علم النفس التربوي

معهد الدراسات

١- أ.د جابر عبد الحميد جابر

التربوية

القاهرة

علم النفس التربوي

٢- د. أمين علي محمد سليمان

التربوية



**٥ – مستخلص الرسالة: (Abstract)**

**٥-١ باللغة العربية:**

**هدف البحث:** تتحدد مشكلة الدراسة في التعرف على فاعلية برنامج لتنمية الذكاء الوجданى وعادات العقل المنتجة لدى تلاميذ الحلقة الثانية من التعليم الأساسي.

**الأدوات:** استخدمت الباحثة مقياس الذكاء الوجданى ، اختبار التفكير الناقد ، اختبار التفكير الابتكاري ، وقياس استراتيجيات التنظيم الأساسي للتعلم ، استماره المستوى الاقتصادي الاجتماعي ، اختبار القدرة العقلية العامة – المستوى المتوسط "١٦-١١". **عينة البحث:** بلغت العينة ٣٠ تلميذه من تلميذات الصف الأول الإعدادي ، **النتائج:** أسفرت النتائج عن فاعلية البرنامج في تنمية الذكاء الوجданى وعادات العقل المنتجة لدى تلميذات الحلقة الثانية من التعليم الأساسي.

**الكلمات الدالة:** تنمية الذكاء الوجданى – عادات العقل المنتجة.

---

٥-٢- باللغة الإٰنجلٰيزية:

**Key Words : Developing Emotional Intelligence – Productive mind habits.**

**The purpose of the study:** revealing the effectiveness of the use of the training program in improving the emotional intelligence and productive habits of the mind for second grade in the elementary school. **The study tools:** the emotional intelligence test – the critical thinking test – the creative thinking test – the strategies of self regulated learning test – the economical and social level measure– the general mental ability , the medial level (11-16) test – **results of the study :** effectiveness of the use of the training program in improving the emotional intelligence and productive habits of the mind for second grade in the elementary school.



**٦- اهم النتائج التطبيقية التي تم التوصل إليها :**

**( لا تزيد عن سطرين لكل منها )**

- ٦-١ تربية التنظيم الذاتي للتعلم لدى تلاميذ الحلقة الثانية من التعليم الأساسي.
- ٦-٢ تربية مهارات التفكير الناقد لدى تلاميذ الحلقة الثانية من التعليم الأساسي.
- ٦-٣ تربية مهارات التفكير الابتكاري لدى تلاميذ الحلقة الثانية من التعليم الأساسي.
- ٦-٤ تربية الذكاء الوج다كي لدى تلاميذ الحلقة الثانية.



٧ - أهم الجهات التي يمكن أن تستفيد من هذا البحث : -

(أذكر هذه الجهات مع شرح أهمية البحث لهذه الجهة بما لا يزيد عن أربعة سطور لكل جهة )

٧ - ١ كليات التربية : توظف نتائج الدراسة في الأبحاث التربوية وفي التدريبات العملية.

٧ - ٢ مراكز البحث التربوية : زيادة رصيد هذه المراكز المعرفي في مجال الرسالة وتنمية الذكاء الوجداني وتنمية عادات العقل المنتجة.

لا

نعم

:

في حالة نعم أذكر هذه الجهات :

١-٨

٢-٨

ما هي طبيعة العلاقة

مشروع بحثي

تعاون اكاديمي

(

( أذكر ما هي :

مشروع ممول من جهة ثالثة

(

( تذكر

أخرى



٩ - هل تواافق على التعاون مع جهات مستفيدة من خلال الجامعة

(لماذا)

لا

نعم

(أ) لتطبيق البحث :

(ب) لاستكمال البحث :

(

( تذكر

(ج) أخرى

١٠ - هل تم نشر بحوث مستخرجة من الرسالة في مجلات أو مؤتمرات علمية لا يوجد  
(تذكر مع جهة النشر والمكان والتاريخ)

١-١٠

٢-١٠

٣-١٠

١١ - هل سبق التقدم لتسجيل براءات اختراع ( تذكر مع الجهة والمكان والتاريخ )

لا

١٢ - هل تواافق على إعطاء البيانات المذكورة في هذه الاستماراة لجهات أخرى

لا

نعم

توقيع الطالب : أمينة بهلو حلمي مصطفى

توقيع المشرفين

أ.د جابر عبد الحميد جابر

د. أمين علي محمد سليمان

التاريخ:

وكيل الكلية (المعهد) للدراسات العليا والبحوث:

البحث قابل للتطبيق



## استماراة معلومات الرسائل التي تمت مناقشتها

القسم : علم النفس التربوي

المعهد: الدراسات التربوية

دكتوراه

ماجستير

١ - الدرجة العلمية :

٢- بيانات الرسالة:

عنوان الرسالة باللغة العربية: فاعلية برنامج لتنمية الذكاء الوجداني وعادات العقل

المنتجة لدى تلاميذ الحلقة الثانية من التعليم الأساسي.

عنوان الرسالة باللغة الإنجليزية:

The effectiveness of Program to develop emotional Intelligence and the productive mind habits of. preparatory school pupils

التخصص الدقيق : علم النفس التربوي

تاريخ المناقشة : ٢٠١٠/٣/٨

٣- بيانات الطالب :

النوع: أنثى

الجنسية : مصرية

اسم الطالب: أمينة بهلول حلمي مصطفى

العنوان: ٣٨٥ ش. المهرم - مشعل - ترعة المنصورية - أبو رواش.

رقم التليفون: ٣٧٩٨٩٨٢٣ - ٠١٨٥٦٩١١٠٢

جهة العمل: مدارس هضبة الأهرام الخاصة

٤- المشرفون على الرسالة :

١- المشرفون على الرسالة :

الجامعة

الكلية

القسم

الإسم

القاهرة

علم النفس التربوي

معهد الدراسات

١- أ.د جابر عبد الحميد جابر

التربوية

القاهرة

علم النفس التربوي

٢- د. أمين علي محمد سليمان

التربوية



**٥ – مستخلص الرسالة: (Abstract)**

**٥-١ باللغة العربية:**

**هدف البحث:** تتحدد مشكلة الدراسة في التعرف على فاعلية برنامج لتنمية الذكاء الوجданى وعادات العقل المنتجة لدى تلاميذ الحلقة الثانية من التعليم الأساسي.

**الأدوات:** استخدمت الباحثة مقياس الذكاء الوجданى ، اختبار التفكير الناقد ، اختبار التفكير الابتكاري ، وقياس استراتيجيات التنظيم الأساسي للتعلم ، استماره المستوى الاقتصادي الاجتماعي ، اختبار القدرة العقلية العامة – المستوى المتوسط "١٦-١١". **عينة البحث:** بلغت العينة ٣٠ تلميذه من تلميذات الصف الأول الإعدادي ، **النتائج:** أسفرت النتائج عن فاعلية البرنامج في تنمية الذكاء الوجданى وعادات العقل المنتجة لدى تلميذات الحلقة الثانية من التعليم الأساسي.

**الكلمات الدالة:** تنمية الذكاء الوجданى – عادات العقل المنتجة.

---

٥-٢- باللغة الإٰنجلٰيزية:

**Key Words : Developing Emotional Intelligence – Productive mind habits.**

**The purpose of the study:** revealing the effectiveness of the use of the training program in improving the emotional intelligence and productive habits of the mind for second grade in the elementary school. **The study tools:** the emotional intelligence test – the critical thinking test – the creative thinking test – the strategies of self regulated learning test – the economical and social level measure– the general mental ability , the medial level (11-16) test – **results of the study :** effectiveness of the use of the training program in improving the emotional intelligence and productive habits of the mind for second grade in the elementary school.



**٦- اهم النتائج التطبيقية التي تم التوصل إليها :**

**( لا تزيد عن سطرين لكل منها )**

- ٦-١ تربية التنظيم الذاتي للتعلم لدى تلاميذ الحلقة الثانية من التعليم الأساسي.
- ٦-٢ تربية مهارات التفكير الناقد لدى تلاميذ الحلقة الثانية من التعليم الأساسي.
- ٦-٣ تربية مهارات التفكير الابتكاري لدى تلاميذ الحلقة الثانية من التعليم الأساسي.
- ٦-٤ تربية الذكاء الوجданى لدى تلاميذ الحلقة الثانية.



٧ - أهم الجهات التي يمكن أن تستفيد من هذا البحث : -

(أذكر هذه الجهات مع شرح أهمية البحث لهذه الجهة بما لا يزيد عن أربعة سطور لكل جهة )

٧ - ١ كليات التربية : توظف نتائج الدراسة في الأبحاث التربوية وفي التدريبات العملية.

٧ - ٢ مراكز البحث التربوية : زيادة رصيد هذه المراكز المعرفي في مجال الرسالة وتنمية الذكاء الوجداني وتنمية عادات العقل المنتجة.

لا

نعم

:

في حالة نعم أذكر هذه الجهات :

١-٨

٢-٨

ما هي طبيعة العلاقة

مشروع بحثي

تعاون اكاديمي

(

( أذكر ما هي :

مشروع ممول من جهة ثالثة

(

( تذكر

أخرى



٩- هل تواافق على التعاون مع جهات مستفيدة من خلال الجامعة

(لماذا)

لا

نعم

(أ) لتطبيق البحث :

(ب) لاستكمال البحث :

(

( تذكر

(ج) أخرى

١٠- هل تم نشر بحوث مستخرجة من الرسالة في مجلات أو مؤتمرات علمية لا يوجد  
(تذكر مع جهة النشر والمكان والتاريخ)

١-١٠

٢-١٠

٣-١٠

١١- هل سبق التقدم لتسجيل براءات اختراع ( تذكر مع الجهة والمكان والتاريخ )

لا

١٢- هل تواافق على إعطاء البيانات المذكورة في هذه الاستماراة لجهات أخرى

لا

نعم

توقيع الطالب : أمينة بهلو حلمي مصطفى

توقيع المشرفين

أ.د جابر عبد الحميد جابر

د. أمين علي محمد سليمان

التاريخ:

وكيل الكلية (المعهد) للدراسات العليا والبحوث:

البحث قابل للتطبيق

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ  
الْحَسَنَةِ وَجَدِلْهُم بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ رَبَّكَ  
هُوَ أَعْلَمُ بِمَن ضَلَّ عَن سَبِيلِهِ وَهُوَ أَعْلَمُ  
بِالْمُهْتَدِينَ (١٢٥)

صدق الله العظيم

(سورة النحل الآية : ١٢٥)

## إهادء

إلى أحب الناس إلى قلبي.....

والدى وإخوتي

وإلى من أُكِّن لهم كل احترام وتقدير.....

أساتذتي في الجامعة

وإلى الزملاء الباحثين

الباحثة