

**PARTICIPATION OF RESEARCHERS AND
EXTENSIONISTS IN GENERATING AND
DIFFUSING OF AGRICULTURAL TECHNOLOGY
FOR GRAIN CROPS IN IRAQ**

By

ALI JABBER ABDUL-HASSAN AL-ABOUDAY

B. Sc. Agric. (Agric. Ext.), Fac. Agric., Baghdad Univ., 1992

M. Sc. Agric. (Agric. Ext.), Fac. Agric., Baghdad Univ., 2002

THESIS

**Submitted in Partial Fulfillment of the
Requirement for the Degree of**

DOCTOR OF PHILOSOPHY

In

**Agricultural Sciences
(Agric. Extension)**

**Department of Rural Sociology and Agric. Extension
Faculty of Agriculture
Cairo University
EGYPT**

2014

APPROVAL SHEET

PARTICIPATION OF RESEARCHERS AND EXTENSIONISTS IN GENERATING AND DIFFUSING OF AGRICULTURAL TECHNOLOGY FOR GRAIN CROPS IN IRAQ

PH.D. Thesis

In

Agric. Sci. (Agricultural Extension)

By

ALI JABBER ABDUL-HASSAN AL-ABOUDAY

B. Sc. Agric. (Agric. Ext.), Fac. Agric., Baghdad Univ., 1992

M. Sc. Agric. (Agric. Ext.), Fac. Agric., Baghdad Univ., 2002

APPROVAL COMMITTEE

Dr. MOHMED NESEM ALI SEWALIM.....

Professor of Agric. Extension, Fac. Agric., Al-Azhar University

Dr. EMAD MOUKHTAR AHMED EL-SHAFIE.....

Professor of Agric. Extension, Fac. Agric., Cairo University

Dr. HUDA MOHMED EL-GENGIHY.....

Professor of Agric. Extension, Fac. Agric., Cairo University

Date: / /2014

SUPERVISION SHEET

**PARTICIPATION OF RESEARCHERS AND
EXTENSIONISTS IN GENERATING AND
DIFFUSING OF AGRICULTURAL TECHNOLOGY
FOR GRAIN CROPS IN IRAQ**

PH.D. Thesis

In

Agric. Sci. (Agricultural Extension)

By

ALI JABBER ABDUL-HASSAN AL-ABOUDAY

B. Sc. Agric. (Agric. Ext.), Fac. Agric., Baghdad Univ., 1992

M. Sc. Agric. (Agric. Ext.), Fac. Agric., Baghdad Univ., 2002

SUPERVISION COMMITTEE

Dr. HUDA MOHMED EL-GENGIHY

Professor of Agric. Extension, Fac. Agric., Cairo University

Dr. SAHAR ABD EL-KALIQ HEIKAL

Assistant Professor of Agric. Extension, Fac. Agric., Cairo University

Name of Candidate: Ali Jabber Abdul-Hassan

Degree: Ph. D.

Title of Thesis: Participation of Researchers and Extensionists in Generating and Diffusing of Agricultural Technology for Grain Crops in Iraq

Supervisors: Dr. Huda Mohmed El-Gengihy
Dr. Sahar Abd El-kaliq Hiekal

Department: Rural Society and Agricultural Extension

Branch: Agricultural Extension

Approval: / / 2014

Abstract

The main objectives of this research were to: determine the participation degree of Researchers (Res) and Extensionists (Ext) in the activities of the Process of Generating and Diffusing Agricultural Technology for Grain Crops (PGDATGC), determine the importance degree of participation of Res and Ext in the activities of PGDATGC, determine the relation among total degrees of Res and Ext participation' in the activities of PGDATGC as a dependent variable and independent variables studied, determine the relation among total degrees of the importance of Res and Ext participation' together in the activities of PGDATGC as a dependent variable and independent variables studied, measurement respondents' attitudes towards participating in this process, and set analytical descriptive proposed model for PGDATGC in Iraq.

The research was conducted in four governorates in Iraq including Baghdad, Wasit, Najaf and Babil. The research population consisted of (220) respondents (32) of them Res and (188) Ext. Data were collected using a questionnaire prepared for this purpose during the August and September 2012. Frequencies, percentages, measures of central tendency, as Mean, Standard Deviation, Range and Correlation Coefficient were used for data display and presentation.

The results revealed the following main points:

- The majority of Res agreed that participation to issue extension pamphlets and publications is the highest activity involving Res as well as Ext in GDATGC in comparison with the rest of the activities listed, with an average mean of (2.50) degree. While the majority of Ext agreed that participation to hold seminars extension is the highest activities which are involved them with Res, with an average mean of (2.44) degree.
- All Res agreed that participation to implement national agricultural campaigns, participation in farm visit to farmers field, participation to issue extension pamphlets and publications, participation to hold seminars and scientific conferences and participation to implement demonstrations in the farmers field are more activities importance for the participation between Res and Ext together in GDATGC, with an average mean of (3.00) degrees. Whereas (89.4 %) of Ext indicated that participation to involve in committees to formulate technical recommendations for farmers is the most important activity which combines between Res and Ext together.
- Ext' attitudes more positive compared to the Res' attitudes, where the percentage of Ext was (63.3%) of them who have positive attitudes towards participation in GDATGC, while the percentage of Res who have positive attitudes was (40.6%).
- The most important constraints facing GDATGC from the perspective of Res are technical constraints, and specifically related to water shortage and the spread of pests, followed by constraints related farmers.
- Set descriptive analytical proposed model to GDATGC in Iraq consists of seven stages: a. Identifying the target area, the problems and objectives, b. Generate innovative and developed and tested, Confirm and adapt the results of innovative, c. Training on innovative and providing the requirements, d. Dissemination of innovative, e. Diffusion and adoption, and f. The consequences and effects, as well as monitoring and evaluation that accompanies all these stages.

Keywords: Participation, Diffusion of Agricultural Technology, Researchers and Extensionists, Iraq

مشاركة الباحثين والإرشاديين الزراعيين في توليد ونشر التكنولوجيا الزراعية لمحاصيل الحبوب في العراق

رسالة مقدمة من

علي جابر عبدالحسن العبودي

بكالوريوس في العلوم الزراعية (إرشاد وتعليم زراعي)، كلية الزراعة، جامعة بغداد، ١٩٩٢
ماجستير في العلوم الزراعية (إرشاد وتعليم زراعي)، كلية الزراعة، جامعة بغداد، ٢٠٠٢

للحصول على درجة

دكتوراه الفلسفة

في

العلوم الزراعية
(إرشاد زراعي)

قسم الإجتماع الريفي والإرشاد الزراعي
كلية الزراعة
جامعة القاهرة
مصر

٢٠١٤

مشاركة الباحثين والإرشاديين الزراعيين في توليد ونشر التكنولوجيا الزراعية لمحاصيل الحبوب في العراق

رسالة دكتوراه الفلسفة في العلوم الزراعية (إرشاد زراعي)

مقدمة من

علي جابر عبد الحسن العبودي

بكالوريوس في العلوم الزراعية (إرشاد وتعليم زراعي)، كلية الزراعة، جامعة بغداد، ١٩٩٢
ماجستير في العلوم الزراعية (إرشاد وتعليم زراعي)، كلية الزراعة، جامعة بغداد، ٢٠٠٢

لجنة الحكم

دكتور/ محمد نسيم علي سويلم

أستاذ الإرشاد الزراعي، كلية الزراعة، جامعة الأزهر

دكتور/ عماد مختار أحمد الشافعي

أستاذ الإرشاد الزراعي، كلية الزراعة، جامعة القاهرة

دكتور/ هدى محمد محمد الجنجيهي

أستاذ الإرشاد الزراعي، كلية الزراعة، جامعة القاهرة

التاريخ / / ٢٠١٤

مشاركة الباحثين والإرشاديين الزراعيين في توليد ونشر التكنولوجيا الزراعية لمحاصيل الحبوب في العراق

رسالة دكتوراه الفلسفة
في العلوم الزراعية
(إرشاد زراعي)

مقدمة من

علي جابر عبدالحسن العبودي

بكالوريوس في العلوم الزراعية (إرشاد وتعليم زراعي)- كلية الزراعة، جامعة بغداد، ١٩٩٢
ماجستير في العلوم الزراعية (إرشاد وتعليم زراعي)- كلية الزراعة، جامعة بغداد، ٢٠٠٢

لجنة الإشراف

دكتور/ هدى محمد محمد الجنبهي

أستاذ الإرشاد الزراعي، كلية الزراعة، جامعة القاهرة

دكتور/ سحر عبد الخالق هيكل

أستاذ مساعد الإرشاد الزراعي، كلية الزراعة، جامعة القاهرة

الدرجة: دكتوراه الفلسفة

إسم الطالب: علي جابر عبدالحسن العبودي

عنوان الرسالة: مشاركة الباحثين والإرشاديين الزراعيين في توليد ونشر التكنولوجيا

الزراعية لمحاصيل الحبوب في العراق

المشرفون: دكتور: هدى محمد محمد الجنيهي

دكتور: سحر عبدالخالق هيكل

تاريخ منح الدرجة: ٢٠١٤ /

قسم: الاجتماع الريفي والإرشاد الزراعي فرع: الإرشاد الزراعي

المستخلص

استهدف البحث تحديد درجة تواجد وأهمية مُقدّمات وأنشطة عملية توليد ونشر التكنولوجيا الزراعية لمحاصيل الحبوب المتعلقة بالتخطيط والتنفيذ والمتابعة والتقويم، وتحديد درجة وأهمية مشاركة الباحثين والإرشاديين في هذه العملية من خلال قياس الدرجات الكلية لدرجة مشاركة المبحوثين وأهميتها في أنشطة هذه العملية، وكذلك تحديد العلاقة بين الدرجات الإجمالية لمشاركة الباحثين والإرشاديين وأهميتها في أنشطة عملية توليد ونشر التكنولوجيا الزراعية لمحاصيل الحبوب وبين عدد من المتغيرات المستقلة المدروسة، والتعرف على اتجاهات المبحوثين نحو المشاركة في أنشطة هذه العملية، إضافة إلى التعرف على أهم المعوقات التي تواجه هذه العملية، وأهم المقترحات التي تعزز العلاقة بين الباحثين والإرشاديين.

أجري البحث في أربع محافظات هي بغداد، واسط، والنجف الأشرف، وبابل. وتكونت شاملة البحث من (٢٢٠) مبحوثاً منهم (٣٢) باحثاً زراعياً و(١٨٨) إرشادياً زراعياً. وُجِّعت البيانات خلال شهري آب وأيلول ٢٠١٢ باستخدام إستمارتي إستبيان أعدتا لهذا الغرض. وأُستخدِمت كل من التكرارات والنسب المئوية ومقاييس النزعة المركزية المتمثلة في المتوسط الحسابي والانحراف المعياري والمدى ومعامل الارتباط في عرض النتائج وتحليلها. وأشارت أهم النتائج بما يلي:

- إتفاق أغلب الباحثين على إن الإشتراك في إعداد النشرات والمطبوعات الإرشادية هو أعلى الأنشطة التي يشتركون فيها إلى جانب الإرشاديين في عملية توليد ونشر التكنولوجيا الزراعية لمحاصيل الحبوب، وبمتوسط مقداره (٢.٥٠) درجة، في حين أتفق معظم الإرشاديين على أن الإشتراك في الندوات الإرشادية، هو أعلى الأنشطة التي يشتركون فيها مع الباحثين وبمتوسط مقداره (٢.٤٤) درجة.

- أجمع الباحثون على إن الإشتراك بالحملات الوطنية الزراعية، والزيارات الميدانية المشتركة للزراع، والإشتراك في إعداد النشرات والمطبوعات الإرشادية، والمشاركة بالندوات والمؤتمرات العلمية، والمشاركة في إقامة الإيضاحات الحقلية للزراع، هي من أكثر الأنشطة أهمية لمشاركة الباحثين والإرشاديين معاً في عملية توليد ونشر التكنولوجيا الزراعية لمحاصيل الحبوب، وبمتوسط مقداره (٣.٠٠) درجة. بينما أشار (٨٩.٤%) من الإرشاديين إلى أن لجان مشتركة لصياغة توصيات فنية للزراع، هي من الأنشطة الأكثر أهمية التي تجمع بين الباحثين والمرشدين معاً.

- اتجاهات الإرشاديين أكثر إيجابية مقارنة باتجاهات الباحثين حيث بلغت نسبة الذين يملكون اتجاهات إيجابية مرتفعة نحو المشاركة في عملية توليد ونشر التكنولوجيا الزراعية (٦٣.٣%) من الإرشاديين بينما كانت نسبة الذين يملكون اتجاهات إيجابية مرتفعة (٤٠.٦%) من الباحثين.

- أهم المعوقات التي تواجه عملية توليد ونشر التكنولوجيا الزراعية من وجهة نظر الباحثين هي المعوقات الفنية، وعلى وجه التحديد المتعلقة بشح المياه وانتشار الآفات، تلتها المعوقات المتعلقة بالزراع.

- وضع نموذج وصفي تحليلي لعملية توليد ونشر تكنولوجيا محاصيل الحبوب في العراق يتكون من سبع مراحل هي: تحديد المنطقة المستهدفة والمشكلات والأهداف، و توليد المبتكر وتطويره وإختباره، و تأكيد نتائج المبتكر وتكيفه، والتدريب على المبتكر وتوفير مستلزمات إستخدامه، ونشر المبتكر، والإنتشار والتبني، والعواقب والآثار، فضلاً عن عمليتي المتابعة أو الرصد والتقويم التي ترافق هذه المراحل كافة.

الكلمات الدالة: مشاركة، الباحثين والإرشاديين، توليد ونشر التكنولوجيا، العراق

الإهداء

إلى/...

... ههـ الحضارات وأرض الأنبياء والأولياء والصالحين
وطنّي بلاد الرافدين... سلاماً... سلاماً... سلاماً
... من هُما في حقائق العيون وتسكن روحهما السماء
أبي العزيز ... وأمي الحنون

... سدي

إخوتي وأخواتي

... رفيقة حياتي

زوجتي الغالية

... قرة العين

أبنائي الحسين ومحمد وهما

أهدي هذا الجهد المتواضع

شكر وتقدير

الحمد لله رب العالمين بجميع المقامات على جميع النعم زينة عمره ومداد كلماته ورضا نفسه، حمداً أبلغ به رضاه وأؤدي به شكره. والصلاة والسلام على التبشير النبذير والسراج المنير المنصور المؤيد أبي القاسم محمد بن عبد الله، وعلى آله قفاتيح الحكمة وقصايح الظلم وعلى أصحابه الأخيار الأبرار ومن تبعهم بإحسان إلى قيام يوم الدين.

إيماناً بفضل الإعتزاف بالجميل وتقديم الشكر والإمتنان لأصحاب المعروفه فأنتني أتقدم بالشكر الجزيل والثناء الجميل للمربية الفاضلة الأستاذ الدكتور **عدي محمد الجنبهي** المشرف الرئيسي على الرسالة لما أبدته من فكر بديع وذوق رفيع ورأي ناجح وسديد في إشرافها وتوجيهاتها العلمية المستمرة البناءة والقيمة طوال مدة الدراسة كان لها أكبر الأثر في إخراج هذه الرسالة، جزاها الله عني كل خير وأمد في عمرها. كما يطيب لي أن أتقدم بخالص الشكر والتقدير إلى الأستاذ المساعد الدكتور **محر محمد الخالق هبطل** المشرف المساعد على إبدائها النصح والتوجيه طيلة مدة الدراسة. ويصرني أن أتقدم بخالص الشكر والإمتنان والإجلال للأستاذ الدكتور **محمد نسيم سويلم** والأستاذ الدكتور **عماد مختار الهاشمي** لفضلهما وتشريفهما لي بالموافقة على مناقشة الرسالة ولما أبدياه من ملاحظات وتوجيهات علمية لإنجاح المصامير العلمية للرسالة. ومن الإحسان أن أتقدم بالشكر الجزيل للأستاذ الدكتور **عبد الحليم قهسلة** والأستاذ الدكتور **محمد حسن محمد العال** والدكتور **محمد عزه عبد الوهاب** وكافة أساتذة قسم الاجتماع الريفي والإرشاد الزراعي لما أبدوه من مساعدة وملاحظات وتوجيهات علمية خلال مدة الدراسة.

كما أقفء إجلالاً وإعباراً للأستاذ الدكتور المغفور له **محمد أحمد فهد** في معمد بحوث الإرشاد الزراعي والتنمية الريفية على كل الملاحظات والتوجيهات التي أبداه في بداية إقرار موضوع الرسالة رحمه الله وأسكنه فسيح جناته. ومن الوفاء أن أتقدم بالشكر والعرفان للأخوات والإخوة **طلبة الدراسات العليا** في قسم المجتمع الريفي والإرشاد الزراعي وإلى العاملين في **مكتباتية القسم**. كما لا يسعني إلا أن أتقدم بخالص الشكر والتقدير للسيد **زهير الزراعة والمادة الوثلاء والمستشارين ومدير عام دائرة التخطيط والمتابعة** على منحي فرصة إكمال دراستي. شكري وتقديري للمربي الفاضل الأستاذ الدكتور **عبد الله أحمد السامرائي** على تشجيعه لي لإكمال دراستي وملاحظاته القيمة. ولا يفوتني أن أوجه الشكر إلى العاملين في **أقسام التخطيط والمتابعة في دائرة تربي الهجوه الزراعية، والإرشاد والتدريب الزراعي، وأقسام الإرشاد الزراعي** في مديريات الزراعة في محافظات واسط، والنجف، وبابل لمساعدتهم في تسميل مسمتي. وأتوجه بالشكر وإلى كل من أسدى إلي نصراً أو مساعدة وفاتني أن أذكر اسمه. وختاماً مسك بتقديم أسمى وأرق كلمات الحب والإحترام **لزوجتي** الغالية ولأبنائي **وقرة عيني الحسين ومحمد وهما** لما تحملوه من أعباء ومعاناة طوال مدة الدراسة. ونسأل الله جل شأنه أن يتقبل هذا العمل خالداً لوجهه الكريم.

الباحث

المحتويات

صفحة

١	المقدمة
٥	مشكلة البحث
٨	أهداف البحث
٩	فروض البحث
١٠	أهمية البحث
١١	التعريفات الإجرائية
	الإستعراض المرجعي والدراسات السابقة
١٤	نبذة عن الإرشاد الزراعي في العراق
١٧	نبذة عن دائرة البحوث الزراعية في العراق
١٧	طبيعة العلاقة بين مؤسستي البحوث والإرشاد الزراعي
١٨	مفهوم المشاركة
٢٠	مستويات المشاركة
٢٠	أنواع المشاركة
٢٢	مفهوم التكنولوجيا
٢٦	مفهوم التكنولوجيا الزراعية
٢٩	تطوير التكنولوجيا الزراعية
٢٩	مفهوم نقل التكنولوجيا
٣١	إنتشار التكنولوجيا
٣٣	نماذج توليد ونشر التكنولوجيا الزراعية
٣٣	نموذج CRTD
٣٥	نموذج الزغبى
٣٦	نموذج Stuart
٣٧	نموذج الريماوي

المحتويات (تابع)

٣٧	 نموذج نصيب
٣٨	 Rhoades & Booth نموذج
٣٩	 Swanson نموذج
٣٩	 نموذج سداد
٤٠	 Stepler and Howard نموذج
٤٢	 Rogers نموذج
٤٤	 Risdon نموذج
٤٦	 Martin نموذج
٤٨	 نموذج الطائي
٥٠	 ملاحظات على إستعراض النماذج
٥٢	 النموذج المقترح
٦٧	 مداخل / نظم تقديم خدمات الإرشاد الزراعي
٦٧	 مفهوم المدخل / النظام الإرشادي
٦٨	 مبادئ وأسس إختيار المدخل الإرشادي المناسب
٧٠	 مدخل الإرشاد الزراعي العام (الحكومي / التقليدي)
٧١	 مدخل الإرشاد الزراعي السلعي
٧٢	 مدخل الإرشاد الزراعي التشاركي
٧٣	 مدخل تنمية النظم المزرعية
٧٤	 ربط البحوث بالإرشاد الزراعي
٧٦	 معوقات إنتشار المبتكرات
٧٦	 تعريف المعوق
٧٧	 معوقات تبني المبتكرات
٨٢	 الدراسات السابقة
٩٥	 الطريقة البحثية
٩٥	 مجال ومنطقة البحث

المحتويات (تابع)

٩٧	أداة جمع البيانات
٩٨	المتغيرات البحثية وقياسها
١٠٣	الفروض الإحصائية
١٠٤	أدوات التحليل الإحصائي
	النتائج ومناقشتها
١٠٥	١ وصف المبحوثين
	٢ درجة تواجد مقدمات وأنشطة عملية توليد ونشر التكنولوجيا الزراعية لمحاصيل الحبوب المتعلقة بالتخطيط والتنفيذ والمتابعة والتقويم من وجهة نظر كل من الباحثين والإرشاديين
١٠٩	أ- تواجد مقدمات عملية توليد ونشر التكنولوجيا الزراعية
١١٢	ب- تواجد أنشطة التخطيط في عملية توليد ونشر التكنولوجيا الزراعية لمحاصيل الحبوب
١١٥	ت- تواجد أنشطة التنفيذ لعملية توليد ونشر التكنولوجيا الزراعية لمحاصيل الحبوب
١١٨	ث- تواجد أنشطة متابعة عملية توليد ونشر التكنولوجيا لمحاصيل الحبوب
١٢١	ج- تواجد المؤشرات في تقويم عملية توليد ونشر التكنولوجيا لمحاصيل الحبوب
١٢٤	ح- تواجد أنواع التقويم في عملية توليد ونشر التكنولوجيا لمحاصيل الحبوب
	٣ درجة أهمية مقدمات وأنشطة عملية توليد ونشر التكنولوجيا الزراعية لمحاصيل الحبوب المتعلقة بالتخطيط والتنفيذ والمتابعة والتقويم من وجهة نظر كل من الباحثين والإرشاديين
١٢٧	أ- درجة أهمية تواجد مقدمات عملية توليد ونشر التكنولوجيا الزراعية لمحاصيل الحبوب
	ب- درجة أهمية تواجد أنشطة التخطيط في عملية توليد ونشر التكنولوجيا لمحاصيل الحبوب
١٣٠	ت- درجة أهمية تواجد أنشطة التنفيذ في عملية توليد ونشر التكنولوجيا لمحاصيل الحبوب
١٣٣	ث- درجة أهمية تواجد أنشطة المتابعة في عملية توليد ونشر التكنولوجيا لمحاصيل الحبوب
١٣٧	ج- درجة أهمية مؤشرات التقويم في عملية توليد ونشر التكنولوجيا لمحاصيل الحبوب
١٤٠	ح- درجة أهمية أنواع التقويم المستخدمة في عملية توليد ونشر التكنولوجيا لمحاصيل الحبوب
١٤٣	د- درجة أهمية تواجد أنشطة التقييم في عملية توليد ونشر التكنولوجيا لمحاصيل الحبوب

المحتويات (تابع)

١٤٦	٤	درجة مشاركة الباحثين والإرشاديين في أنشطة عملية توليد ونشر التكنولوجيا الزراعية لمحاصيل الحبوب
١٥٠	٥	درجة أهمية مشاركة الباحثين والإرشاديين في أنشطة عملية توليد ونشر التكنولوجيا الزراعية لمحاصيل الحبوب
١٥٥	٦	العلاقة بين الدرجات الإجمالية لمشاركة المبحوثين في أنشطة عملية توليد ونشر التكنولوجيا الزراعية لمحاصيل الحبوب كمتغير تابع وبين المتغيرات المستقلة
١٥٨	٧	العلاقة بين الدرجات الإجمالية لأهمية مشاركة الباحثين والإرشاديين في أنشطة عملية توليد ونشر التكنولوجيا الزراعية لمحاصيل الحبوب كمتغير تابع وبين المتغيرات المستقلة
١٦١	٨	إتجاهات كل من الباحثين والإرشاديين نحو المشاركة في أنشطة عملية توليد ونشر التكنولوجيا الزراعية لمحاصيل الحبوب
١٦٥	٩	أهم المعوقات التي تواجه عملية توليد ونشر التكنولوجيا الزراعية لمحاصيل الحبوب من وجهة نظر الباحثين والإرشاديين
١٧٢	١٠	أهم المقترحات التي يمكن أن تُعزز عملية توليد ونشر التكنولوجيا الزراعية لمحاصيل الحبوب من وجهة نظر الباحثين والإرشاديين
١٧٧		المُلخص
١٨٥		التوصيات
١٨٧		المراجع
٢٠٠		الملاحق
٢٠٢	١.	المساحات المزروعة ومعدل غلة الدونم والإنتاج لمحاصيل الحبوب
٢٠٣	٢.	الهيكل التنظيمي لوزارة الزراعة والدوائر المرتبطة بها
٢١١	٣.	مخططات لنماذج توليد ونشر التكنولوجيا الزراعية
٢١٢	٤.	خارطة جمهورية العراق ومنطقة اجراء البحث
٢٢٢	٥.	إستمارة إستبيان الباحثين
٢٣٢	٦.	إستمارة إستبيان الإرشاديين
٢٣٣	٧.	أسماء المحكمين
	٨.	معامل الارتباط لعبارات مقياس الاتجاه
		المُلخص الإنجليزي

قائمة الجداول

رقم	عنوان	صفحة
١	معدل إنتاجية العراق ومصر وسوريا لمحاصيل القمح والأرز والذرة الصفراء.	٦
٢	توزيع أعداد الباحثين على الأقسام العلمية لدائرة البحوث الزراعية.	٩٦
٣	توزيع أعداد المرشدين في دائرة الإرشاد والتدريب الزراعي والمراكز التابعة لها ومديريات الزراعة.	٩٧
٤	توزيع المبحوثين (الباحثين والإرشاديين الزراعيين) حسب متغيراتهم الشخصية.	١٠٧
٥	توزيع المبحوثين وفقاً لآرائهم حول درجة تواجد مقدمات عملية توليد ونشر التكنولوجيا الزراعية.	١١٠
٦	توزيع المبحوثين وفقاً لآرائهم حول درجة تواجد أنشطة التخطيط في عملية توليد ونشر التكنولوجيا لمحاصيل الحبوب.	١١٣
٧	توزيع المبحوثين وفقاً لآرائهم حول درجة تواجد أنشطة التنفيذ في عملية توليد ونشر التكنولوجيا لمحاصيل الحبوب.	١١٦
٨	توزيع المبحوثين وفقاً لآرائهم حول درجة تواجد أنشطة متابعة عملية توليد ونشر التكنولوجيا لمحاصيل الحبوب.	١١٩
٩	توزيع المبحوثين وفقاً لآرائهم حول درجة تواجد المؤشرات المعتمدة في تقييم عملية توليد ونشر التكنولوجيا لمحاصيل الحبوب.	١٢٢
١٠	توزيع المبحوثين وفقاً لآرائهم حول درجة تواجد أنواع التقييم في عملية توليد ونشر التكنولوجيا لمحاصيل الحبوب.	١٢٥
١١	توزيع المبحوثين وفقاً لآرائهم حول أهمية تواجد مقدمات عملية توليد ونشر التكنولوجيا الزراعية.	١٢٨
١٢	توزيع المبحوثين وفقاً لآرائهم حول درجة أهمية أنشطة التخطيط في عملية توليد ونشر التكنولوجيا لمحاصيل الحبوب.	١٣١
١٣	توزيع المبحوثين وفقاً لآرائهم حول درجة أهمية أنشطة التنفيذ في عملية توليد ونشر التكنولوجيا لمحاصيل الحبوب.	١٣٤
١٤	توزيع المبحوثين وفقاً لآرائهم حول درجة أهمية أنشطة المتابعة في عملية توليد ونشر التكنولوجيا لمحاصيل الحبوب.	١٣٨
١٥	توزيع المبحوثين وفقاً لآرائهم حول درجة أهمية المؤشرات المعتمدة في تقييم عملية توليد ونشر التكنولوجيا لمحاصيل الحبوب.	١٤١
١٦	توزيع المبحوثين وفقاً لآرائهم حول درجة أهمية أنواع التقييم في عملية توليد ونشر التكنولوجيا لمحاصيل الحبوب.	١٤٤
١٧	توزيع الباحثين والإرشاديين وفقاً لدرجة مشاركتهم في الأنشطة المتعلقة بتوليد ونشر التكنولوجيا الزراعية لمحاصيل الحبوب.	١٤٧