



جامعة عين شمس  
معهد الدراسات العليا للطفلة  
قسم الدراسات النفسية للأطفال

**فعالية استخدام نموذج التركيز على المهام في خدمة الفرد  
للتخفيف من حدة مشكلات العلاقات الاجتماعية  
للأطفال المصابين بالسرطان**

ضمن مقتضيات الحصول على درجة دكتوراه (الفلسفة) في الدراسات النفسية للأطفال

إعداد الباحث

أشرف حامد نور حسين

المدرس المساعد بالمعهد العالي للخدمة الاجتماعية بسوهاج

إشراف

أ.م. د/ فريد على فايد

أستاذ خدمة الفرد المساعد

أ.د/ فوازه محمد على هديه

أستاذ علم النفس ورئيس قسم الدراسات النفسية للأطفال

بالمعهد العالي للطفولة - جامعة عين شمس  
جامعة عين شمس

## تقدير

على فضله العظيم لإتمام هذه الدراسة ، كما أرفع أسمى آيات <sup>الله سبحانه وتعالى</sup> الشكر والتقدير والعرفان ن الوقت من ذهب .. إلى من لا تعرف الكلل . . . أستاذتي ومعلمتي أ.د/ فؤاده محمد على هديه أستاذ ورئيس قسم الدراسات النفسية بمعهد الدراسات العليا للطفولة - جامعة عين شمس والتى نهل الباحث من علمها وخبراتها الكثير والكثير والتى يعجز اللسان أن يوفيها قدرها ومكانتها على قبولها الإشراف على هذه الرسالة وإمدادها للباحث بالنصائح والتوجيهات الغالية التى كان لها أكبر الأثر فى خروج هذا العمل بهذه الصورة جزاهم الله عن خير الجزاء .

كما أرفع أسمى آيات الشكر والتقدير والعرفان إلى صاحب الهمة العالمية النفس المتواضعة والمثل الأعلى في أدب التخاطب - أستاذى العزيز أ.د/ فريد على فايد - خدمة الفرد المساعد بالمعهد جتمعية بالقاهرة . . تعلم الباحث على يديه الكثير . من علمه وخبراته الكثير والكثير يعجز اللسان أن يوفيه قدر ومكانته على قبوله الإشراف على هذه الرسالة وإمداده للباحث بالنصائح والتوجيهات الغالية التى كان لها أكبر الأثر فى خروج هذا العمل بهذه الصورة جزاهم الله عن خير الجزاء .

كما أتقدم بخالص الشكر والتقدير والعرفان كل من ساعد الباحث في التطبيق العملي للأطباء وهيئة التمريض والسادة الأخصائيين الاجتماعيين بسوهاج العاملين بالمركز على ما بذلوه من جهد لمساعدة الباحث لإتمام التطبيق العملي مع الأطفال .

كما أتقدم بخالص الشكر والتقدير للأطفال (عينة الدراسة) شفاهم الله وعافاهم وأولئك أمورهم لتحملهم المشقة ولتعاونهم الصادق مع الباحث أثناء التطبيق جزاهم الله جميعاً عن خير الجزاء .

- أتوجه بالشكر والتقدير والعرفان بالجميل إلى الأب الفاضل أ.د / فوزي العمدة عميد المعهد العالي للخدمة الاجتماعية بسوهاج على عظيم رعايته للباحث وتوفيره كافة سبل الرعاية والمساعدة والتشجيع الدائم للباحث لإخراج هذا العمل . كما أتوجه بخالص الشكر جميع أعضاء هيئة التدريس بالمعهد للخدمة الاجتماعية بسوهاج ولجميع الزملاء وجميع من ساند الباحث في إتمام هذا العمل . لهم منى جميعاً الشكر والتقدير ولهم من الله حسن الجزاء .

.. الباحث ..



## صفحة العنوان

**اسم الطالب :** أشرف حامد نور حسين  
**الدرجة العلمية :** دكتورة (الفلسفة) في الدراسات النفسية للأطفال  
**القسم التابع له :** الدراسات النفسية للأطفال  
**اسم الكلية :** معهد الدراسات العليا للطفلة  
**الجامعة :** جامعة عين شمس  
**سنة التخرج :**  
**سنة المنهج :** 2010م



## صفحة الموافقة

أ<sup>ن</sup>س<sup>م</sup> ال<sup>ط</sup>ال<sup>ب</sup> : أشرف حامد نور حسين

ع<sup>ن</sup>و<sup>ا</sup>ن<sup>ر</sup> الر<sup>س</sup>ال<sup>ل</sup>ا<sup>ه</sup> : فعالية نموذج التركيز على المهام في خدمة الفرد للتخفيف من حدة مشكلات العلاقات الاجتماعية للأطفال المصابين بالسرطان .

أ<sup>ن</sup>س<sup>م</sup> الد<sup>ر</sup>ج<sup>ة</sup> : دكتوراة  
ل<sup>ج</sup>نة<sup>م</sup> الإ<sup>ش</sup>راف

1- أ.د/ فايزه يوسف عبدالمجيد

أ<sup>س</sup>ت<sup>ا</sup>ذ<sup>ز</sup> ع<sup>ل</sup>م<sup>ن</sup> الن<sup>ف</sup>س<sup>م</sup> الم<sup>ت</sup>ق<sup>ر</sup>غ<sup>و</sup> و<sup>ع</sup>م<sup>ي</sup>د<sup>م</sup>ع<sup>ه</sup>د<sup>د</sup>  
ال<sup>د</sup>ر<sup>اس</sup>ات<sup>م</sup> الع<sup>ل</sup>ي<sup>ا</sup> ل<sup>ل</sup>ط<sup>ف</sup>ول<sup>ة</sup> (الأسبق)

2- أ.د/ فؤاده محمد على هدية  
أ<sup>س</sup>ت<sup>ا</sup>ذ<sup>ز</sup> ع<sup>ل</sup>م<sup>ن</sup> الن<sup>ف</sup>س<sup>م</sup> و<sup>ر</sup>ئ<sup>ي</sup>س<sup>م</sup> ق<sup>س</sup>م<sup>م</sup> الد<sup>ر</sup>اس<sup>ات</sup> الت<sup>ف</sup>س<sup>ي</sup>ة<sup>ة</sup>  
ل<sup>ل</sup>أ<sup>ط</sup>فال<sup>ل</sup> - معهد الدراسات العليا لـلطفلة

3- أ.د/ حمدى محمد منصور  
أ<sup>س</sup>ت<sup>ا</sup>ذ<sup>ز</sup> خ<sup>د</sup>مة<sup>م</sup> الف<sup>ر</sup>د<sup>د</sup> - ك<sup>ل</sup>ي<sup>ة</sup> الخ<sup>د</sup>مة<sup>م</sup> الاجتماعي<sup>ة</sup>  
ج<sup>ام</sup>ع<sup>ي</sup>ة<sup>م</sup> ع<sup>ي</sup>n ش<sup>م</sup>س<sup>م</sup>  
ج<sup>ام</sup>ع<sup>ي</sup>ة<sup>م</sup> ح<sup>لو</sup>ان<sup>ن</sup>

أ.م.د/ فريد على فايد

أ<sup>س</sup>ت<sup>ا</sup>ذ<sup>ز</sup> خ<sup>د</sup>مة<sup>م</sup> الف<sup>ر</sup>د<sup>د</sup> المساعد<sup>د</sup> - بـ المعهد العالى  
لـ الخـدمـةـ الـاجـتمـاعـيـةـ بـالـقاـهـرـةـ

تار<sup>ي</sup>خ<sup>م</sup> ال<sup>ب</sup>حث<sup>ت</sup> : 2010/ /

ال<sup>د</sup>ر<sup>اس</sup>ات<sup>م</sup> الع<sup>ل</sup>ي<sup>ا</sup>

خ<sup>ت</sup>م<sup>م</sup> الإ<sup>ج</sup>از<sup>ة</sup>

2010/ /

موافـقةـ مجلـسـ الجـامـعـةـ  
2010/ /

موافـقةـ مجلـسـ المعـهـدـ  
2010/ /

(ب)



## صفحة الشكر

أشكر السادة الأساتذة الذين قاموا بالإشراف وهم :

أ.د/ فؤاده محمد على هدية

أستاذ علم النفس ورئيس قسم الدراسات النفسية للأطفال - معهد الدراسات العليا للطفلة - جامعة عين شمس .

أ.م.د/ فريد على فايد

أستاذ خدمة الفرد المساعد - بالمعهد العالي للخدمة الاجتماعية بالقاهرة .

ثم الأشخاص الذين تعانوا معي وهم :

1- الأطفال المرضى (عينة الدراسة) وأسرهم .

2- الأطباء وهيئة التمريض والأخصائيين الاجتماعيين بمركز الأورام بسوهاج.

3- أعضاء هيئة التدريس بالمعهد العالي للخدمة الاجتماعية بسوهاج .

وكذلك الهيئات الآتية :

مركز الأورام بسوهاج

(ج)

## Abstract مستخلص

اسم الباحث : أشرف حامد نور حسين

عنوان الرسالة : فعالية استخدام نموذج التركيز على المهام في خدمة الفرد للتخفيف من حدة مشكلات العلاقات الاجتماعية للأطفال المصابين بالسرطان .

جهة البحث : جامعة عين شمس - معهد الدراسات العليا للطفلة - قسم الدراسات النفسية للأطفال .

تهدف هذه الدراسة إلى :

التعرف على مدى فعالية نموذج التركيز على المهام في خدمة الفرد في التخفيف من حدة مشكلات العلاقات الاجتماعية للأطفال المصابين بالسرطان

مشكلة الدراسة :

تحصر في التساؤلين التاليين :

1- ما مدى فعالية استخدام نموذج التركيز على المهام في خدمة الفرد للتخفيف من حدة مشكلات العلاقات الاجتماعية للأطفال المصابين بالسرطان ؟

2- ما مستوى تأثير برنامج التدخل المهني باستخدام نموذج التركيز على المهام عند تعامله مع هذه المشكلات ؟

الأدوات : استخدم الباحث مجموعة من الأدوات وهي كالتالي :

1- استماراة تقدیر المشكلة problem assessment schedule

2- مقياس إنجاز المهام Task Achievement Scale

3- استماراة مراجعة المهام Task-Review Scheduale

4- المقابلات المهنية Professional Interviews

5- مقياس مشكلات العلاقات الاجتماعية للأطفال المصابين بمرض السرطان  
(إعداد الباحث) .

\* أهم النتائج التي توصلت إليها الدراسة :

- أثبتت الدراسة صحة فرضها الرئيسي والذي ينص على أنه " توجد فروق جوهرية بين متوسطي درجات المجموعة التجريبية على مقياس مشكلات العلاقات الاجتماعية للأطفال المصابين بالسرطان قبل وبعد التدخل المهني لصالح القياس البعدى " وكذلك أثبتت الدراسة صحة الفرضية الأربعة الأخرى .

**Key words**

**الكلمات المفتاحية**

1- مفهوم الفعالية : *Effectiveness*

2- نموذج التركيز على المهام *Task-centered model*

3- مفهوم مشكلات العلاقات الاجتماعية: *Social relationships problems*

4- مفهوم مرض السرطان : *Cancer disease*

## فهرس الموضوعات

رقم الصفحة	الموضوع
-	<b>الفصل الأول : موضوع الدراسة وأهميتها وأهدافها</b>
1	تمهيد
4	مشكلة الدراسة وتساؤلاتها
7	أهمية الدراسة
7	أهداف الدراسة
7	مفاهيم الدراسة
-	<b>الفصل الثاني : الدراسات السابقة</b>
12	أولاً: الدراسات التي تناولت المشكلات النفسية والاجتماعية لدى الأطفال المصابين بالسرطان
20	ثانياً : الدراسات التي تناولت فعالية نموذج التركيز على المهام في علاج المشكلات المختلفة
22	ثالثاً : فروض الدراسة
-	<b>الفصل الثالث : المنظور العلمي لنموذج التركيز على المهام في خدمة الفرد</b>
24	مقدمة
24	نشأة النموذج
28	الفلسفة التي يقوم عليها النموذج
28	فوائد استخدام طرق العلاج بالتركيز على المهام
30	الأسس النظرية للنموذج
34	المعالم المحددة لنموذج التركيز على المهام
35	استراتيجيات نموذج التركيز على المهام
37	المداخل التي يعتمد عليها النموذج
38	مراحل التدخل المهني باستخدام نموذج التركيز على المهام
54	تقنيات نموذج التركيز على المهام
59	أدوات نموذج التركيز على المهام
59	برنامج التدخل المهني المقترن باستخدام نموذج التركيز على المهام
-	<b>الفصل الرابع : مشكلات العلاقات الاجتماعية للأطفال المصابين بالسرطان</b>
66	مدخل العلاقات الاجتماعية
68	أهمية العلاقات الاجتماعية
68	أنماط العلاقات الاجتماعية
70	الاتجاه السسيولوجي في مفهوم العلاقات الاجتماعية
73	مظاهر اضطراب العلاقات الاجتماعية في أسر المصابين بأمراض مزمنة
75	العلاقات الاجتماعية لمرضى السرطان
76	الخدمة الاجتماعية والعلاقات الاجتماعية لمرضى السرطان

الموضوع	رقم الصفحة
السرطان وتأثيره على الأطفال	79
سرطان الدم	80
أنواع سرطان الدم	81
أساليب علاج سرطان الأطفال	81
الآثار المترتبة على علاج السرطان	82
الآثار النفسية والاجتماعية المترتبة على إصابة الطفل بالسرطان	82
الآثار النفسية المصاحبة للإصابة بالسرطان	84
الآثار الاجتماعية المصاحبة للإصابة بالسرطان	86
<b>الفصل الخامس : الإجراءات المنهجية للدراسة</b>	
نوع الدراسة	-
منهج الدراسة	88
أدوات الدراسة	88
مجالات الدراسة	89
المعالجات الاحصائية	98
<b>الفصل السادس: نتائج الدراسة وتفسيرها ومناقشتها</b>	105
أولاً: نتائج الفرض الفرعي الأول ومناقشتها وتفسيرها	-
ثانياً: نتائج الفرض الفرعي الثاني ومناقشتها وتفسيرها	107
ثالثاً: نتائج الفرض الفرعي الثالث ومناقشتها وتفسيرها	120
رابعاً: نتائج الفرض الفرعي الرابع وتفسيرها ومناقشتها	133
خامساً : نتائج الفرض الرئيسي للدراسة وتفسيرها ومناقشتها	146
سادساً: النتائج العامة للدراسة	159
<b>الفصل السابع: عرض حالات التدخل المهني</b>	165
تصنيف التدخل المهني مع الحالات التجريبية	-
عرض لتسجيل تفصيلي للحالة رقم (1)	168
<b>مراجعة الدراسة</b>	174
المراجع العربية	-
المراجع الأجنبية	211
<b>الملاحق</b>	217
ملحق رقم (1)	-
ملحق رقم (2)	221
ملحق رقم (3)	227
ملحق رقم (4)	233
ملحق رقم (5)	236
ملحق رقم (6)	239
<b>الملخصات</b>	242
الملخص باللغة العربية	-
الملخص باللغة الإنجليزية	244

رقم الصفحة I-V	الموضوع

## فهرس الجداول

رقم الصفحة	عنوان الجدول	رقم الجدول
93	يوضح تحديد أوزان فقرات المقياس	1
94	يوضح معاملات الارتباط بين درجات العبارات والأبعاد وبين درجات الأبعاد والدرجة الكلية وبين درجات العبارات والدرجات الكلية لمقياس مشكلات العلاقات الاجتماعية للأطفال المصابين بالسرطان	2
100	يوضح توزيع الأطفال المرضى بالسرطان بمركز أورام سوهاج حسب السن والنوع	3
101	يوضح توزيع عينة الدراسة وفقاً للنوع	4
101	يوضح توزيع عينة الدراسة وفقاً لمتغير السن	5
102	يوضح توزيع عينة الدراسة وفقاً لمكان الإقامة	6
103	يوضح توزيع عينة الدراسة وفقاً لمنطقة الاصابة	7
104	يوضح عينة الدراسة وفقاً للصفوف الدراسية	8
108	يوضح المتوسط الحسابي والانحراف المعياري لحالات الدراسة على البعد الأول لمقياس مشكلات العلاقات الاجتماعية للأطفال المصابين بالسرطان وهو مشكلات العلاقات الاجتماعية بين الطفل المصاب بالسرطان وأسرته	9
110	يوضح دلالة اختبار (ت) للفروق بين متوسطات القياس الأربع لحالات الدراسة على البعد الأول لمقياس مشكلات العلاقات الاجتماعية للأطفال المصابين بالسرطان وهو مشكلات العلاقات الاجتماعية بين الطفل المصاب بالسرطان وأسرته	10
114	يوضح دلالة الفروق بين متوسطي درجات القياسيين القبلي (أ) والنهائي (د) في بعد مشكلات العلاقات الاجتماعية بين الطفل المصاب بالسرطان وأسرته باستخدام اختبار (ت)	11
121	يوضح المتوسط الحسابي والانحراف المعياري لحالات الدراسة	12

رقم الصفحة	عنوان الجدول	رقم الجدول
	على البعد الثاني لمقاييس مشكلات العلاقات الاجتماعية للأطفال المصابين بالسرطان وبعد مشكلات العلاقات الاجتماعية بين الطفل المريض بالسرطان وزملائه	
123	يوضح دلالة اختبار (ت) للفروق بين متوسطات القياسات الأربع لحالات الدراسة على البعد الثاني لمقاييس مشكلات العلاقات الاجتماعية للأطفال المصابين بالسرطان وهو مشكلات العلاقات الاجتماعية بين الطفل المريض بالسرطان وزملائه	13
126	يوضح دلالة الفروق بين متوسطي درجات القياسيين القبلي (أ) والنهائي (د) في بعد مشكلات العلاقات الاجتماعية بين الطفل المصاب بالسرطان وزملائه باستخدام اختبار (ت)	14
134	يوضح المتوسط الحسابي والانحراف المعياري لحالات الدراسة على البعد الثالث لمقاييس المشكلات الاجتماعية للأطفال المصابين بالسرطان وهو مشكلات العلاقات الاجتماعية بين الطفل المصاب بالسرطان ومدرسيه	15
136	يوضح دلالة اختبار (ت) للفروق بين متوسطات القياسات الأربع لحالات الدراسة على البعد الثالث لمقاييس مشكلات العلاقات الاجتماعية للأطفال المصابين بالسرطان وهو مشكلات العلاقات الاجتماعية بين الطفل المصاب بالسرطان ومدرسيه	16
140	يوضح دلالة الفروق بين متوسطي درجات القياسيين القبلي (أ) والنهائي (د) في بعد مشكلات العلاقات الاجتماعية بين الطفل المصاب بالسرطان ومدرسيه باستخدام اختبار (ت)	17

147	يوضح المتوسط الحسابي والانحراف المعياري لحالات الدراسة على البعد الرابع لمقياس مشكلات العلاقات الاجتماعية للأطفال المصابين بالسرطان وهو مشكلات العلاقات الاجتماعية بين الطفل المصاب بالسرطان والعاملين بالمستشفى	18
149	يوضح دلالة اختبار (ت) للفروق بين متوسطات القياسات الأربع لحالات الدراسة على البعد الرابع لمقياس مشكلات العلاقات الاجتماعية للأطفال المصابين بالسرطان وهو مشكلات العلاقات الاجتماعية بين الطفل المريض بالسرطان والعاملين بالمستشفى	19
153	يوضح دلالة الفروق بين متوسطي درجات القياسيين القبلي (أ) والنهائي (د) في بعد مشكلات العلاقات الاجتماعية بين الطفل المصاب بالسرطان والعاملين بالمستشفى باستخدام اختبار (ت)	20
160	يوضح المتوسط الحسابي والانحراف المعياري لحالات الدراسة على أبعاد مقياس مشكلات العلاقات الاجتماعية للأطفال المصابين بالسرطان ككل	21
162	يوضح دلالة اختبار (ت) للفروق بين متوسطات القياسات الأربع لحالات الدراسة على أبعاد مقياس مشكلات العلاقات الاجتماعية لأطفال المصابين بالسرطان ككل	22
168	يوضح مدة التدخل المهني مع الحالات التجريبية	23
169	يوضح عدد المقابلات التي تمت مع الحالات التجريبية	24
171	يوضح عدد المشكلات التي تم التعامل معها لدى الحالات التجريبية	25
172	يوضح عدد المهام التي تضمنها التدخل المهني مع الحالات التجريبية	26

175	يوضح التكوين الأسري للحالة (م) رقم (1)	27
208	يوضح عدد المقابلات للحالة رقم (1) العميلة (م)	28
210	يوضح نتائج القياسات في الفترات المختلفة للتدخل المهني مع الحالة رقم (1) على مقياس مشكلات العلاقات الاجتماعية للأطفال المصابين بالسرطان	29

## فهرس الأشكال

رقم الصفحة	عنوان الشكل	رقم الشكل
<b>182</b>	يوضح معدل إنجاز العميلة (م) للمهمة رقم (1)	<b>1</b>
<b>183</b>	يوضح معدل إنجاز العميلة (م) للمهمة رقم (2)	<b>2</b>
<b>185</b>	يوضح معدل إنجاز العميلة (م) للمهمة رقم (5)	<b>3</b>
<b>186</b>	يوضح معدل إنجاز العميلة (م) للمهمة رقم (6)	<b>4</b>
<b>187</b>	يوضح معدل إنجاز العميلة (م) للمهمة رقم (7)	<b>5</b>
<b>189</b>	يوضح معدل إنجاز والد العميلة للمهمة رقم 10	<b>6</b>
<b>190</b>	يوضح معدل إنجاز والد العميلة للمهمة رقم 11	<b>7</b>
<b>191</b>	يوضح معدل إنجاز أسرة العميلة للمهمة رقم (12)	<b>8</b>
<b>192</b>	يوضح معدل إنجاز الأخصائية الاجتماعية بالمدرسة للمهمة رقم 14	<b>9</b>
<b>193</b>	يوضح معدل إنجاز الأخصائية الاجتماعية للمهمة رقم (15)	<b>10</b>
<b>195</b>	يوضح معدل إنجاز مدرسة الإنجليزي للمهمة رقم 17	<b>11</b>
<b>196</b>	يوضح معدل إنجاز مدرسة اللغة الانجليزية للمهمة رقم 18	<b>12</b>
<b>197</b>	يوضح معدل إنجاز مدرسة اللغة الانجليزية للمهمة رقم 19	<b>13</b>
<b>198</b>	يوضح معدل إنجاز مدرس العلوم للمهمة رقم (20)	<b>14</b>
<b>199</b>	يوضح معدل إنجاز مدرس العلوم للمهمة رقم (21)	<b>15</b>