



جامعة عين شمس  
معهد الدراسات العليا للطفولة  
قسم الدراسات النفسية والاجتماعية

فاعلية برنامج  
للتربية الرياضية في خفض حدة  
السلوك العدوانى لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية

رسالة مقدمة من  
نجوان حسين طاهر عبد الفتاح  
للحصول على درجة الدكتوراه فى دراسات الطفولة  
من قسم الدراسات النفسية والاجتماعية

إشراف

أ.د/ مصطفى إبراهيم عوض	د. / ميشيل صبحي مجلع
أستاذ علم الاجتماع الأثنربولوجيا	مدرس علم النفس
معهد الدراسات والبحوث البيئية	معهد الدراسات العليا للطفولة

٢٠١٠

صفحة العنوان: فاعلية برنامج للتربية الرياضية في خفض حدة السلوك العدواني لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية.

اسم الطالب: نجوان حسين طاهر عبدالفتاح.

الدرجة العلمية: الدكتوراه.

القسم التابع لها: الدراسات النفسية والاجتماعية.

اسم الكلية: معهد الدراسات العليا للطفولة.

الجامعة: عين شمس.

سنة التخرج: ٢٠٠١ م

سنة المنح: ٢٠١٠ م

اسم الطالب: نجوان حسين طاهر عبدالفتاح.  
عنوان الرسالة: فاعلية برنامج للتربية الرياضية في خفض حدة السلوك العدوانى لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية.

اسم الدرجة: دكتوراه.

لجنة الإشراف:

(١) الاسم : أ.د/ مصطفى إبراهيم عوض:

الوظيفة : أستاذ علم الاجتماع والأنثروبولوجى - المعهد الدراسات والبحوث البيئية

(٢) الاسم: محمد سمير عبد الفتاح

الوظيفة: استاذ علم النفس وعميد كلية الخدمة الاجتماعية بينها

(٣) الاسم/ الهامى عبد العزيز امام

الوظيفة : استاذ علم النفس بقسم الدراسات النفسية للأطفال

تاريخ البحث / / ٢٠

موافقة مجلس المعهد

/ / ٢٠١٠

موافقة مجلس الجامعة

/ / ٢٠١٠

## شكر

اشكر السادة الأساتذة الذين قاموا بالإشراف

وهم:

١ - أ.د/ مصطفى إبراهيم عوض:

أستاذ علم الاجتماع والأنثروبولوجي - المعهد الدراسات والبحوث البيئية

٢ - A.Ä. / الهامي عبد العزيز أمام

أستاذ علم النفس بقسم الدراسات النفسية للأطفال

٣ - د/ ميشيل صبحي مجلع:

مدرس علم النفس - معهد الدراسات العليا للطفولة.

٤ -

ثم الأشخاص الذين تعاونوا معي البحث

وهم:

١ -

٢ -

٣ -

وكذلك الهيئات الآتية :

١ -

٢ -

٣ -

**Institute of  
Department of child  
psychosocial studies**

---

The Efficacy of the program of the  
Physical Education in Reducing the  
Sharpness of the Aggressive Behavior  
In the students who are in the primary stage

**Submitted by**

Nagwan Hussein Taher A. Fattah

Obtaining the PHD of  
**Philosophy in childhood  
Studies**

**Supervised by**

Prof. Dr. Mostafa Ibrahim Awad      Dr. Micheal sobht Megalaa

**Prof. of Anthrobiology  
Department instituted post-  
graduate environment studies.**

**Lecturer of psychology –  
institute of post – graduate  
childhood studies**

2010

## إهداء

إلى أبى الذى احمده الله أنه كان دائماً حاضراً ولم  
يكن غائباً ، وإلى أمى التى أشعر أننى فى حاجة  
إلى مساندتها ، وإلى أخى الذى كان دائماً سنداً لى  
فى جميع مراحل الدراسة.

## شكر وتقدير

أتوجه بخالص الشكر والإمتنان للأخ الأكبر الأستاذ الدكتور /  
إلهامى عبدالعزيز الذى غمرنى بعطفه وجهده فله منى كل الشكر  
والتقدير.سائلة المولي عز وجل أن يديم عليه الصحة والعافية.

كما أتوجه بخالص الشكر و التقدير للأستاذ الدكتور/ مصطفى  
إبراهيم عوض وله منى كل التحية والإمتنان علي مساندته لي  
اثناء قيامي باعداد الرسالة .

كما اني اتوجه بخالص التحيه والشكر والتقدير للاستاذ الدكتور  
ووالد الجميع والعالم الجليل الدكتور / محمد سمير عبد الفتاح  
، فله منى كل الشكر والتقدير.

كما اخص بالشكر والتقدير للأخ والصديق الاستاذ الفاضل الأستاذ  
الدكتور/ ميشيل صبحي ، فلا ادري كيف اشكره علي حسن  
تعاونه ومساندته لي.

كما اخص بالشكر والتقدير والعرفان لأخي الحبيب الدكتور /  
طارق حسين طاهر الذي لم يبخل علي بجهد عندما كنت في  
حاجة له طوال فترة اعداد الدراسة.

وكل التقدير والحب لوالدي ووالدتي وزوجي فلم أصل لما انا فيه إلا  
بفضل دعواتهم ومساندتهم لي ورضاهم علي.

وكل الشكر والتقدير للهيئات المعاونة وأخص بالذكر مجلس  
ابوظبي للتعليم ومنطقة العين التعليمية وادار مدرسة العهد  
الابتدائية ومكتبة الامارات.

المحتويات	العنوان	رقم	الصفحة
<b>الفصل الأول: مدخل إلى الدراسة.</b>			
أولاً: مقدمة الدراسة.			
ثانياً: مشكلة الدراسة.			
ثالثاً: أهداف الدراسة.			
رابعاً: أهمية الدراسة.			
خامساً: مصطلحات الدراسة.			
- تعريف البرنامج			
- العدوان			
- المرحلة الابتدائية			
سادساً: حدود الدراسة.			
سابعاً: إجراءات الدراسة.			
<b>الفصل الثاني: الإطار النظري للبحث</b>			
أولاً: الخصائص النمائية.			
ثانياً: السلوك العدواني.			
ثالثاً: التربية الرياضية.			
<b>الفصل الثالث: دراسات سابقة.</b>			
أولاً : دراسات وبحوث تناولت العدوان العدوان وعلاقته ببعض المتغيرات.			
ثانياً : دراسات وبحوث تناولت النشاط الحركي وعلاقته ببعض المتغيرات.			
ثالثاً : دراسات تناولت برامج علاجية للعداؤون.			
رابعاً : فروض الدراسة.			
<b>الفصل الرابع: إجراءات الدراسة</b>			

منهج الدراسة.  
عينة الدراسة.  
أدوات الدراسة.  
البرنامج المقترح  
الإطار العام للبرنامج.  
تعريف البرنامج.  
الأسس الفلسفية التي يقوم عليها البرنامج.  
أهداف البرنامج.  
أهمية البرنامج.  
محتوى البرنامج.  
الأدوات والمواد المستخدمة في تنفيذ البرنامج.  
مدة البرنامج.  
وسائل تقويم البرنامج.  
الدراسات التجريبية.

#### **الفصل الخامس: نتائج الدراسة وتفسيرها.**

نتيجة الفرض الأول وتفسيرها.  
نتيجة الفرض الثاني وتفسيرها.  
نتيجة الفرض الثالث وتفسيرها.  
نتيجة الفرض الرابع وتفسيرها.  
تعقيب عام على نتائج الدراسة.  
توصيات الدراسة.  
مقترحات الدراسة.

#### **مراجع الدراسة:**

أولاً: المراجع العربية.  
ثانياً: المراجع الأجنبية.  
ملاحق الدراسة.

الجدول	الموضوع	فهرس الجداول	رقم الصفحة
(١)	عينة الدراسة المختارة.		
(٢)	اختبار مان ويتني لدلالة الفروق في متغير العمر بين العينتين التجريبية والضابطة.		
(٣)	اختبار كاي سكوير لدلالة الفروق في متغير مستوى الذكاء بين المجموعتين الضابطة والتجريبية.		
(٤)	معامل ارتباط فقرات مجال العدوان الموجه نحو الآخرين والمجال نفسه ككل.		
(٥)	معامل ارتباط فقرات مجال العدوان الموجه نحو الممتلكات والمجال نفسه ككل.		
(٦)	معامل ارتباط فقرات مجال الخروج من المعايير السلوكية المتفق عليها والمجال نفسه ككل.		
(٧)	معامل ارتباط مجالات المقياس الثلاثة من جهة والمقياس ككل.		
(٨)	معامل ألفا للمقياس العدواني للأطفال ومجالاته.		
(٩)	معامل الثبات لمقياس السلوك العدواني للأطفال ومجالاته باستخدام طريقة التجزئة النصفية.		
(١٠)	التكرارات المتوسطة النسب المئوية والوزن النسبي لمجال العدوان الموجه نحو الآخرين.		
(١١)	التكرارات المتوسطة النسب المئوية والوزن النسبي لمجال العدوان الموجه نحو الممتلكات.		
(١٢)	التكرارات المتوسطة النسب المئوية والوزن النسبي لمجال العدوان المتمثل في الخروج عن المعايير السلوكية المتفق عليها.		
(١٣)	التكرارات والمتوسطات والنسب المئوية والوزن النسبي		

للمجالات الثلاثة والسلوك العدواني ككل.

(١٤) اختيار ويلكوكسون لدلالة الفروق في تقديرات المجموعة التجريبية بين التطبيقين القبلي والبعدي لمقياس السلوك العدواني.

(١٥) اختيار مان - ويتني لدلالة الفروق في تقدير المجموعتين التجريبية والضابطة في التطبيق البعدي لمقياس السلوك العدواني.

(١٦) اختيار - مان ويتني لدلالة الفروق في تقديرات الذكور والإناث في المجموعة التجريبية في التطبيق البعدي لمقياس السلوك الإنساني.

(١٧) اختيار ويلكوكسون لدلالة الفروق في تقديرات المجموعة التجريبية بين التطبيقين القبلي والتتبعي لمقياس السلوك العدواني.

فهرس الملاحق

الملحق	البيان	رقم
الصفحة		
١	استمارة جمع البيانات الأساسية للتلميذ.	
٢	استمارة المستوى الاقتصادي والاجتماعي.	
٣	مقياس السلوك العدواني لتلاميذ المرحلة الابتدائية.	
٤	محتوى البرنامج.	



# الفصل الأول

## مدخل إلى الدراسة

أولاً : مقدمة الدراسة

ثانياً : مشكلة الدراسة

ثالثاً : أهداف الدراسة

رابعاً : أهمية الدراسة

خامساً : مصطلحات الدراسة.

- تعريف البرنامج

- العدوان

- المرحلة الابتدائية

سادساً : حدود الدراسة.

سابعاً : إجراءات الدراسة.

