



Faculty of Education  
Mathematics Department

## **Some Topological Properties in Ditopological Spaces**

*Thesis*

Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements of the Master's  
Degree in Teacher's Preparation in Science

**(Pure Mathematics)**

Submitted to:

The Department of Mathematics, Faculty of Education, Ain Shams  
University

**By**

**Alaa Mohamed Abd El Latif Mohamed Ali**

**Supervised by**

**Prof. Dr. O. A. El-Tantawy**

Professor of Pure Mathematics  
Faculty of Science  
Zagazig University

**Dr. S. A. El-Sheikh**

Assistant Professor of Pure Mathematics  
Faculty of Education  
Ain Shams University

**Dr. M. M. Yakout**

Lecturer of Pure Mathematics  
Faculty of Education  
Ain Shams University

**(2012)**



كلية التربية

قسم الرياضيات

## بعض الخواص التوبولوجية في الفراغات الذاي توبولوجية

### رسالة مقدمة إلى

قسم الرياضيات كلية التربية جامعة عين شمس

للحصول على درجة الماجستير لإعداد المعلم في العلوم

(تخصص: الرياضيات البحتة)

### مقدمة من الباحث

## علاء محمد عبد اللطيف محمد علي

تحت إشراف

أ.د. أسامة عبد الحميد الطنطاوي      أ.م. د. صبحي أحمد علي الشيخ

أستاذ الرياضيات المساعد

أستاذ الرياضيات البحتة

كلية التربية جامعة عين شمس

كلية العلوم جامعة الزقازيق

## د. محمد مصطفى ياقوت

مدرس الرياضيات البحتة

كلية التربية جامعة عين شمس

٢٠١٢

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

( قَالُوا سَيِّدُنَاكَ لَا عِلْمَ لَنَا إِلَّا مَا عَلِمْتَنَا إِنَّكَ أَنْتَ الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ )

سورة البقرة الآية (٣٢)

# الإهادء

أهدى هذه الرساله، التي أسأل الله أن يتقبلها وينفع بها، إلى:

## • أمي الحبيبة

التي أسأل الله -جل في علـاهـ أن يبارك في عمرها بطاعته؛ فله درها، فهي تاج للرأس، وشامة على الجبين. أماهـ كان دعاؤكـ سرـ نجاحـيـ وحنـائـكـ بلـسـ جـراـحـيـ. كـمـ أحـبـكـ ياـ أـمـاهـ.. فـلـكـ زـوـدـتـنـيـ بالـقـوـةـ، والـهـمـةـ، والتـوـكـلـ عـلـىـ اللهـ، فـلـقـدـ كـنـتـ المـحـركـ الـأـسـاسـيـ فـيـ رـفـعـ هـمـتـيـ، وـشـدـ أـزـرـيـ فـيـ كـلـ مـرـاحـلـ حـيـاتـيـ بـفـضـلـ اللهـ...  
أـمـاهـ أـنـتـ قـرـةـ عـيـنـيـ فـيـ الدـنـيـاـ.. أـهـدـيـكـ هـذـهـ الرـسـالـهـ، وـأـسـأـلـ اللهـ أـنـ يـجـعـلـكـ مـنـ أـهـلـ الـفـرـدـوـسـ  
الـأـعـلـىـ.. اللـهـمـ آـمـينـ.

## • أبي الحبيب

الـغـالـيـ المـضـحـيـ، منـ كـلـهـ اللهـ بـالـهـبـيـةـ وـالـوـقـارـ.. مـنـ عـلـمـيـ العـطـاءـ بـدـونـ اـنـتـظـارـ.. مـنـ أـحـمـلـ اـسـمـهـ  
بـكـ اـفـخـارـ فـلـنـعـمـ الـأـبـ، وـلـنـعـمـ الـمـعـلـمـ، وـلـنـعـمـ الـمـرـبـيـ. أـبـيـ أـنـتـ رـوـحـيـ فـلـكـ أـعـانـتـنـيـ  
وـشـجـعـتـنـيـ وـوـقـفتـ بـجـوـارـيـ وـسـتـبـقـيـ كـلـمـاتـكـ نـجـومـ أـهـنـديـ بـهـاـ الـيـوـمـ وـفـيـ الـغـدـ إـلـىـ الـأـبـدـ، فـوـالـهـ إـنـيـ  
عـاجـزـ عـنـ شـكـرـكـ، وـلـكـ جـزـاءـكـ عـنـ الدـلـلـ.. إـلـيـكـ أـهـدـيـ هـذـهـ الرـسـالـهـ عـسـىـ اللهـ أـنـ يـتـقـبـلـهـاـ، وـيـجـعـلـهـاـ

فيـ مـيـزـانـ حـسـنـاتـكـ، فـالـنـبـيـ صـلـىـ اللهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ.. قـالـ: "أـنـتـ وـمـالـكـ لـأـبـيـكـ"<sup>1</sup>

## • إخـوتـيـ

أـحـبـتـيـ، نـورـ عـيـنـيـ وـضـىـ قـلـبـيـ، مـنـ حـبـهـمـ يـجـريـ فـيـ عـرـوـقـيـ وـيـلـهـجـ بـذـكـرـاـهـمـ فـوـادـيـ وـمـنـ آـثـرـوـنـيـ  
عـلـىـ أـنـفـسـهـمـ.

## • أـسـانـتـنـيـ الـكـرامـ

نـجـومـ الـهـدـىـ فـيـ لـيـلـ الـظـلـامـ، مـنـ كـلـتـ أـنـاـلـهـمـ لـيـمـهـدـوـاـ لـيـ الـطـرـيـقـ إـلـىـ الـأـمـامـ. فـلـهـمـ مـنـيـ جـزـيلـ  
الـشـكـرـ وـالـتـقـيـرـ وـالـإـحـتـرـامـ.

## • زـمـلـائـيـ الـأـوـفـيـاءـ

مـنـ تـجـسـدـتـ فـيـهـمـ مـعـانـيـ الـحـبـ وـالـلـوـفـاءـ وـالـصـدـقـ وـالـعـطـاءـ.

• وـأـخـيرـاـ أـهـدـيـ هـذـهـ الرـسـالـهـ إـلـىـ كـلـ مـنـ عـلـمـيـ حـرـفـاـ مـنـذـ الصـغـرـ فـأـصـبـحـ سـنـاـ بـرـقـهـ يـضـيءـ  
الـطـرـيـقـ أـمـامـيـ.

## شكر وتقدير

بداية أشكر من تفضل وتكرم، وأعطى وأنعم، ووفق ويسر، خالقي ورازقي وولي نعمتي (ربِّي) ورب كل شيء.

فالحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات، فلقد وفقني الله سبحانه بفضله وجوده ومنه وكرمه في إنجاز هذه الرسالة. فالحمد لله على الدوام ولله الشكر على التمام، فهو <sup>اللَّهُمَّ</sup> حَمْدُ مَنْ عَلِمَ الْفُرْقَانَ . خَلَقَ الْإِنْسَانَ عَلِمَهُ الْبَيَانَ " الرحمن.(4-1)

والصلوة والسلام على سيد الأنام، وحبيب الرحمن سيدنا محمد. صلى الله عليه وسلم من حثنا على طلب العلم فهو معلم البشرية فصلاة وسلاماً عليه نnal بهما في الدنيا عزة وكرامة، وفي الآخرة صحبة وشفاعة.

كما لا يسعني أن أتقدم بعميق الشكر والامتنان لهيئة الإشراف وهم :

الأستاذ الدكتور/ أسامة عبد الحميد الطنطاوي. أستاذ الرياضيات البحتة بكلية العلوم جامعة الزقازيق لدعمه المستمر وتشجيعه المتواصل ومناقشة القيمة خلال إعداد هذه الرسالة والذي أحاطني بالرعاية والإهتمام من خلال اقتراحه لموضوعات البحث وإرشاده المستمر وصبره وعطائه الامحدود وتوجيهه القيم. ولقد أعطاني الكثير من وقته الثمين داخل وخارج سeminars التوبولوجي التي تُعقد أسبوعياً بكلية التربية جامعة عين شمس. كما زودني بحكمته والمعلومات العديدة من خلال السminars التي عقدت والمناقشات العديدة والمرجعات واللاحظات القيمة وتشجعيه ودعمه المتواصل.

الدكتور/ صبحي أحمد علي الشيخ. أستاذ الرياضيات البحتة المساعد بجامعة عين شمس الذي أحاطني بالرعاية والإهتمام من خلال اقتراحه لموضوعات البحث وإرشاده المستمر وصبره وعطائه الامحدود وتوجيهه القيم. ولقد أعطاني الكثير من وقته الثمين. كما زودني بحكمته والمعلومات العديدة من خلال السminars التي عقدت والمناقشات العديدة والمرجعات واللاحظات القيمة وتشجعيه ودعمه المتواصل. فمجهودهثناء مراجعة هذه الرسالة لا يقدر بثمن.

الدكتور/ محمد مصطفى ياقوت. مدرس الرياضيات البحتة بجامعة عين شمس الذي علمني الكثير. ولبذلته قصارى جهده لنجاح هذا العمل من خلال السminars التي عقدت، المناقشات العديدة. المراجعات، الملاحظات القيمة، تشجعيه ودعمه المتواصل.

كما أتقدم بالشكر الجزيل إلى قسم الرياضيات كلية التربية. جامعة عين شمس ممثلاً برئيس القسم الدكتور/ رافت رياض رزق الله الذي كان لنا خير مشجع وإلى أستاذتي وزملائي الكرام بكلية التربية جامعة عين شمس، لما أحاطوني به من رعاية واهتمام خلال سنوات الدراسة فلهم جزيل الشكر.

كما أتقدم بالشكر الجزيل إلى زملائي وأساتذتي رفقاء البحث العلمي في المدرسة التبولوجية برئاسة الأستاذ الدكتور/ علي قنديل سعد الذي كان عوناً لي في إعداد هذه الرسالة ونوراً يضيء الظلمة التي كانت تقف أحياناً في طريق البحث العلمي والذي أخذ بيدي منذ الخطوة الأولى في

مشوار البحث العلمي من خلال توجيهاته القيمة ودعمه المستمر وصبره وعطائه اللامحدود وجهوده المتواصلة خلال إعداد هذه الرسالة فجزاه الله عنا كل خير وله منا جزيل الشكر والاحترام والتقدير وأقول له بشراك قول رسول الله صلى الله عليه وسلم كما في سنن الترمذى " إن الله وملائكته وأهل السماوات والأرض، حتى النملة في جحرها وحتى الحوت، ليصلون على معلم الناس الخير "

كما أتقدم بالشكر إلى أمي ، أبي وإخوتي الذين صبروا وتحملوا الشئ الكثير لأجلني فأنا مدين لهم بكل شيء.

”ولله من وراء القصد“

## **شكر وعرفان**

أتقدم بخالص الشكر والتقدير إلى السادة الأساتذة الذين قاموا بالإشراف والمتابعة وهم :

### **• أ.د. أسامة عبد الحميد الطنطاوي**

أستاذ الرياضيات البحتة

كلية العلوم جامعة الزقازيق

### **• أ. م. د. صبحي أحمد علي الشيخ**

أستاذ الرياضيات البحتة المساعد

كلية التربية جامعة عين شمس

### **• د. محمد مصطفى ياقوت**

مدرس الرياضيات البحتة

كلية التربية جامعة عين شمس

وكذلك إلى الدكتور/رأفت رياض الله رئيس قسم الرياضيات كلية التربية جامعة عين شمس والأسادة أعضاء هيئة التدريس بالقسم.

والله الموفق،،،،



كلية التربية

قسم الرياضيات

## رسالة ماجستير

اسم الطالب: علاء محمد عبد اللطيف محمد علي

عنوان الرسالة: بعض الخواص التوبولوجي في الفراغات الداي توبولوجي.

الدرجة العلمية: ماجستير لإعداد المعلم في العلوم

(تخصص: رياضيات بحثة)

تحت إشراف

أ.د. أسامة عبد الحميد الطنطاوي

أستاذ الرياضيات المساعد

كلية التربية جامعة عين شمس

أستاذ الرياضيات البحثة

كلية العلوم جامعة الزقازيق

د. محمد مصطفى ياقوت

مدرس الرياضيات البحثة

كلية التربية جامعة عين شمس

الدراسات العليا

أجيزت الرسالة بتاريخ / ٢٠١٢ م ختم الإجازة

موافقة مجلس الجامعة موافقة مجلس الكلية

/ ٢٠١٢ م / ٢٠١٢ م



كلية التربية

قسم الرياضيات

## صفحة العنوان

الإسم: علاء محمد عبد الطيف محمد علي

الدرجة العلمية: ماجستير لإعداد المعلم في العلوم  
(رياضيات بحثة)

القسم التابع له: قسم الرياضيات.

اسم الكلية: التربية.

الجامعة: عين شمس.

سنة التخرج: ٢٠٠٦ م.

سنة المنح: ٢٠١٢ م.



# Contents

<b>Summary</b>	<b>iii</b>
<b>1 Preliminaries</b>	<b>1</b>
1.1 Some basic concepts of topological (bitopological) spaces	1
1.2 Topological spaces via ideal . . . . .	3
1.3 Ditopological texture spaces . . . . .	7
<b>2 <math>\gamma</math>-operation and bicontinuity of ditopological texture spaces via ideal</b>	<b>19</b>
2.1 Subsets of ditopological texture spaces via ideal . . . . .	19
2.2 Relations between subsets of ditopological texture spaces via ideal . . . . .	25
2.3 $\gamma$ -bicontinuity in ditopological texture spaces via ideal .	31
<b>3 Some types of compactness (I-compactness) on ditopological texture spaces</b>	<b>37</b>
3.1 Semi compactness in ditopological texture spaces . . . . .	37
3.2 Semi stability in ditopological texture spaces . . . . .	43
3.3 Semi compactness in ditopological texture spaces via ideal	45
<b>4 Connectedness in ditopological texture spaces via ideal</b>	<b>51</b>
4.1 Connectedness in ditopological texture spaces . . . . .	51
4.2 Ditopological texture subspaces . . . . .	56
4.3 Connectedness in ditopological texture spaces via ideal	64
4.4 $\star_s$ -Connectedness ditopological texture spaces via ideal	69
4.5 Relations between various kinds of connectedness . . . . .	72
<b>References</b>	<b>75</b>

## *CONTENTS*

---

## **Abstract**

In This thesis, we generate a ditopological texture space finer than the given ditopological texture space  $(X, L, \tau, K)$  on the same set  $X$  by using the ideal notion. We also generalize the notion of some types of open sets. Also, we introduce the concepts of some types of bicontinuous difunctions related to the previous types of open sets and discuss their properties in detail. We also generalize the notion of stability, costability, compactness and cocompactness for semi-open sets in ditopological texture spaces. We extend the notion of semi-compactness and semi-cocompactness to such spaces via ideal. Also, some additional properties related connectedness in ditopological texture spaces have obtained. We introduce the notion of ditopological texture subspaces and study some of their properties. Finally, we extend the notion of connectedness in ditopological texture spaces with an ideal and study some of its basic properties.

# Chapter 1

## Preliminaries

The introductory chapter is considered as a background for the material included in the thesis. The purpose of this chapter is to present a short survey of some needed definitions and theories of the material used in this thesis. Also some concepts related bitopological spaces have investigated.

### 1.1 Some basic concepts of topological (bitopological) spaces

The aim of this section is to collect the relevant definitions and results from topology about basis, subbase, closure spaces and mappings. Also, some bitopological notions are presented.

**Definition 1.1.1** [21]. *Let  $X$  be a non-empty set. A class  $\tau$  of subsets of  $X$  is called a topology on  $X$  if,  $\tau$  satisfies the following axioms:-*

- (1)  *$X, \emptyset \in \tau$ .*
- (2) *Arbitrary union of members of  $\tau$  is in  $\tau$ .*
- (3) *The intersection of any two sets in  $\tau$  is in  $\tau$ .*

The members of  $\tau$  are then called  $\tau$ -open sets, or simply open sets. The pair  $(X, \tau)$  is called a topological space. A subset  $A$  of a topological space  $(X, \tau)$  is called a closed set if its complement  $A'$  is an open set.

## 1.1. SOME BASIC CONCEPTS OF TOPOLOGICAL (BITOPOLOGICAL) SPACES

**Definition 1.1.2** [32]. Let  $(X, \tau)$  be a topological space and  $A \subseteq X$ . Then

(1) The closure of  $A$  denoted by  $\overline{A}$  or  $cl(A)$  and defined as:

$$\overline{A} = \cap\{F \subseteq X : A \subseteq F \text{ and } F \text{ is closed}\}.$$

(2) The interior of  $A$  denoted by  $A^\circ$  or  $int(A)$  and defined as:

$$A^\circ = \cup\{G \subseteq X : G \subseteq A \text{ and } G \text{ is open}\}.$$

(3) The boundary of  $A$  denoted by  $A^b$  or  $b(A)$  and defined as:

$$A^b = \overline{A} - A^\circ.$$

**Definition 1.1.3** [32]. Let  $(X, \tau)$  be a topological space and  $x \in X$  be an arbitrary point. A set  $N \subseteq X$  is called a neighborhood of  $x$  if  $x \in int(N)$ , or equivalently, if  $\exists$  an open set  $U$  such that  $x \in U \subseteq N$ .

**Definition 1.1.4** [29]. Let  $\tau_1$  and  $\tau_2$  be two topologies on a set  $X$  such that  $\tau_1 \subseteq \tau_2$ . Then we say that  $\tau_2$  is stronger (finer) than  $\tau_1$  or  $\tau_1$  is weaker (coarser) than  $\tau_2$ .

**Definition 1.1.5** [21]. Let  $(X, \tau)$  be a topological space and  $\beta \subseteq \tau$ . Then  $\beta$  is called a base for the topology  $\tau$  if and only if every  $\tau$ -open set  $G$  is a union of members of  $\beta$ .

Equivalently,  $\beta$  is a base for  $\tau$  if and only if for any point  $p$  belonging to an open set  $G$ , there exists  $B \in \beta$  with  $p \in B \subseteq G$ .

**Definition 1.1.6** [21]. Let  $(X, \tau)$  be a topological space and  $S \subseteq \tau$ . Then  $S$  is called a subbase for the topology  $\tau$  iff finite intersections of members of  $S$  form a base for  $\tau$ .

**Definition 1.1.7** [29]. A closure space is a pair  $(X, cl)$ , where  $X$  is a nonempty set and  $cl : P(X) \rightarrow P(X)$  is a function associating with each subset  $A \subseteq X$  a subset  $cl(A) \subseteq X$ , called the closure of  $A$ , such that

(1)  $cl(\emptyset) = \emptyset$ ,

(2)  $A \subseteq cl(A)$ ,

(3)  $cl(A \cup B) = cl(A) \cup cl(B)$ .

If in addition  $cl$  satisfies the following condition