



كلية الآداب
قسم علم الاجتماع



جامعة عين شمس

دور القيادات الإدارية الوسطى
في التنمية الاجتماعية في المجتمع الليبي
(دراسة ميدانية بمدينة طرابلس)
للحصول على درجة الدكتوراه في علم الاجتماع

إعداد الباحث

بلعيد الطاهر علي البرغوثي

(ماجستير تنمية وتحفيظ اجتماعي سنة ٢٠٠٠م من جامعة الفاتح)

مساعد محاضر في جامعة ناصر- طرابلس

إشراف

أ.د/ منى السيد حافظ عبدالرحمن

أستاذ ورئيس قسم علم الاجتماع
كلية الآداب - جامعة عين شمس

د/ نجلاء محمد رؤوف

مدرس علم الاجتماع
كلية الآداب- جامعة عين شمس

٢٠١٢م



**Ain Shams university
Faculty of Arts
Sociology section**

**[Thesis submitted by the researcher / Belaid
EL-Taher Ali EL-Barghouthy]**

For having Doctorate degree

In title of :

**Role of the middle administrative leaders in
society development**

In Libyan society

(A field study in City of Tripoli)

under the supervision of

Prof - Dr. / Mona AL-Sayed Hafez Abd EL-Rahman . - Assistant professor of sociology And a head of sociology department.	- Dr. / Naglaa Mahmoud Raaouf EL-Sayed. - Lecturer of sociology. - Faculty of Arts – Ain Shams university.
- Faculty of Arts – Ain Shams university.	

المقدمة

مدخل إلى الدراسة

- أولاً: مبررات اختيار موضوع الدراسة .
- ثانياً: إشكالية الدراسة وأهميتها.
- ثالثاً: أهداف الدراسة.
- رابعاً : تساؤلات الدراسة.
- خامساً : تعقيب .

الفصل الأول

الدراسات السابقة ومفاهيم الدراسة

- تمهيد.
- أولاً : الدراسات السابقة:
 - المحور الأول.
 - المحور الثاني.
- ثانياً : موقع الدراسة الراهنة على خريطة الدراسات السابقة.
- ثالثاً : مفاهيم الدراسة الأساسية:
 - مفهوم الدور
 - مفهوم القيادة الإدارية
 - مفهوم القيادة الإدارية الوسطى
 - مفهوم التنمية الاجتماعية
 - مفهوم المجتمع الليبي
- رابعاً : المفاهيم المرتبطة بالمفاهيم الأساسية:
 - المشاركة
 - الوعي
 - الجماهير
 - الولاء والانتماء
 - الصعوبات والمشكلات
 - المواجهة والتحدي
- خامساً : تعقيب.

الفصل الثاني

المدخل النظري المفسرة لنظريات القيادة الإدارية والتنمية الاجتماعية

تمهيد.

أولاً : المدخل النظري المفسرة لقيادة الإدارية.

- ١ مدخل نظرية الدور
- ٢ مدخل نظرية السمات.
- ٣ مدخل نظرية العوامل الاجتماعية.
- ٤ مدخل نظرية الموقف.
- ٥ مدخل النظرية التفاعلية.

ثانياً : المدخل النظري المفسرة للتنمية الاجتماعية والاقتصادية.

- ١ مدخل النظرية الرأسمالية.
- ٢ مدخل النظرية الماركسية.
- ٣ مدخل النظرية السيكولوجية.

رابعاً : تعقيب.

الفصل الثالث

القيادة الإدارية في المجتمع الليبي تعليم سوسيولوجي

- تمهيد.

أولاً: أنماط القيادة الإدارية في ليبيا خلال الفترة (١٩٥١ - ١٩٦٩م).

+ مرحلة الدولة الاتحادية (١٩٥١ + ١٩٦٣م).

+ مرحلة الدولة الموحدة (١٩٦٣ + ١٩٦٩م).

ثانياً: طرق اختيار القيادات الإدارية في ليبيا خلال الفترة (١٩٥١ - ١٩٦٩م).

+ المرحلة الأولى بعد استقلال ليبيا (١٩٥١ + ١٩٦٣م).

+ المرحلة الثانية تعديل الدستور و اختيار القيادات الإدارية الوسطى خلال (١٩٦٣ + ١٩٦٩م).

ثالثاً: أنماط القيادة الإدارية في ليبيا خلال الفترة (١٩٦٩ - ٢٠١٠م).

+ مرحلة الحلول الإصلاحية خلال الفترة (١٩٧٠ + ١٩٧٣م).

+ مرحلة الثورة الإدارية خلال الفترة (١٩٧٣ + ١٩٧٧م).

+ مرحلة الإدارة الشعبية خلال الفترة (١٩٧٧ + ٢٠٠١م).

+ مرحلة الإدارة الشعبية وفقاً لهيكلية المؤتمرات الشعبية والجان
الشعبية خلال الفترة (٢٠٠١ - ٢٠١٠م).

رابعاً: طرق اختيار القيادات الإدارية في ليبيا خلال الفترة (١٩٦٩ - ٢٠١٠م).

+ مرحلة بناء المؤسسات الإدارية و اختيار قيادتها (١٩٦٩ + ١٩٧٧م).

+ مرحلة الثورة الشعبية وإعادة بناء المؤسسات الإدارية و اختيار قيادتها
(١٩٧٧ + ١٩٧٣م)

٤ مرحلة إعلان سلطة الشعب وتغيير النظام السياسي والإداري (١٩٧٧).

٢٠١٠م).

- تعيينات.

الفصل الرابع

القيادة الإدارية وعلاقتها ببرامج التنمية الاجتماعية المؤشرات – المعوقات – المواجهة

- تمهيد.

أولاً : دور القيادة الإدارية في التنمية الاجتماعية.

ثانياً : تنمية وتدريب القيادات الإدارية.

ثالثاً : أهداف التنمية الاجتماعية ومؤشراتها الأساسية.

رابعاً: عناصر التنمية الاجتماعية وأهميتها.

خامساً : بعض برامج التنمية الاجتماعية في ليبيا ومبررات اختيارها .

سادساً : التنمية الاجتماعية بين المعوقات و أساليب المواجهة.

- تعقيب.

الفصل الخامس

دور القيادات الإدارية الوسطى في التنمية الاجتماعية في المجتمع الليبي (دراسة ميدانية)

تمهيد :

أولاً - الإجراءات المنهجية للدراسة .

١ نوع الدراسة.

٢ منهج الدراسة.

٣ مجالات الدراسة.

٤ أدوات الدراسة.

٥ مجتمع الدراسة وكيفية اختيار العينة .

ثانياً: خصائص العينة.

ثالثاً: صعوبات الدراسة:

رابعاً: اهتمام القيادات الإدارية الوسطى بإعداد البرامج التدريبية لقيادة المستقبل.

خامسًا: تعقيب.

الفصل السادس

القيادات الإدارية الوسطى في ليبيا بين الصعوبات والمواجهة والواقع والمأمول

تمهيد

- أولاً : الصعوبات التي تواجهه القيادات الإدارية الوسطى .
- ثانياً : الأساليب والمعايير الموضوعية في اختيار القادة بين ما هو كائن وما يجب أن يكون .
- ثالثاً : دور القبيلة ككيان اجتماعي في عملية التنمية الاجتماعية .
- رابعاً : الصعوبات التي تواجهه التنمية في منطقة طرابلس وسبل مواجهتها .
- خامساً : استنتاجات واستخلاصات الدراسة .
- سادساً : النتائج الخاصة بتساؤلات الدراسة عن دور القيادات الإدارية الوسطى في التنمية الاجتماعية في المجتمع الليبي .
- سابعاً : توصيات ومقترنات الدراسة .

تعليق

- قائمة المراجع
- الملاحق

قائمة المراجع

أولاً : الكتب

ثانياً : الرسائل العلمية

ثالثاً : الدوريات

رابعاً : المعاجم

خامساً : التقارير

سادساً : الندوات والمؤتمرات

سابعاً : المواقع الالكترونية

ثامناً : المراجع الأجنبية

ملاحق الدراسة

أولاً: استمارة الاستبيان

ثانياً: خطاب الدراسة الميدانية الموجه إلى السفارة الليبية .

ثالثاً : الخطاب الموجه إلى إدارة البعثات

رابعاً : الخطاب الموجه إلى أمانة مؤتمر طرابلس

خامساً : الطلب الموجه إلى قسم التوثيق والمعلومات بتعليم طرابلس

سادساً : الخطاب الموجه إلى أمناء المؤتمرات الشعبية بشعبيّة طرابلس

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ
فَاقْسَحُوا يَقْسَحُ اللَّهُ لَكُمْ وَإِذَا قِيلَ اتَّشُرُوا فَادْشُرُوا يَرْفَعُ اللَّهُ
الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أَوْتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ يَعْلَمُ
مَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ»

[سورة المجادلة : آية ١١]

شكر وتقدير

الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على سيدنا محمد
إمام المتقين. قال رسول الله عليه الصلاة والسلام.
"من لم يشكر الناس لم يشكر الله"

يسري ويسعدني أن أقدم بخالص الشكر والتقدير إلى الأستاذة الدكتورة الفاضلة/ مني السيد حافظ عبد الرحمن أستاذ ورئيس قسم علم الاجتماع بكلية الآداب بجامعة عين شمس، على تفضلها بقبول الإشراف على هذه الرسالة، رغم أعباءه الكثيرة، فلها مني كل الشكر والتقدير، لما أيدته من اهتمام ومتابعة علمية جادة وصادقة في كل مرحلة من مراحل هذا البحث، فلم تخل سعادتها عن تقديم النصح والتوجية لي، حيث كان لرعايتها الكريمة ورحابة صدرها الواسعة فضلاً في إنجاز هذا الجهد العلمي، كما لها الأثر الكبير في خروج هذه الرسالة إلى حيز الوجود، فمهما كتبت ومهما قلت فأنتي لا أعطيها حقها، فلسيادتها كل الشكر والتقدير والاحترام، فقد كانت للباحث نعم الأستاذ، أتمنى لها دوام الصحة والعافية. كما أتقدم بفائق الشكر والتقدير للمشرف المساعد على الرسالة الدكتورة/ نجلاء محمود رؤوف مدرس علم الاجتماع بكلية الآداب بجامعة عين شمس، حيث أتشرف بالعمل معها وأشكرها على تفضلها بالمساعدة لإنجاز هذا العمل العلمي فلها مني كل التقدير والاحترام.

كما أثني بالشكر والعرفان والامتنان إلى أستاذِي الفاضلين:

الأستاذ الدكتور محمود عودة أستاذ علم الاجتماع بكلية الآداب جامعة عين شمس، إذ فإنني على يقين أنه ليس في حاجة أن يُعرف به المبتدئون أمثالى فنشاطه العلمي ومشاركته في نشر العلم والمعرفة، تبرهن على قدرته ومكانته العلمية، فالشكر موصول له على تفضلها بالموافقة على مناقشة هذه الرسالة وتحمله عبء قراءتها رغم مشاغله، فله مني كل التقدير والاحترام.

كما أسجل شكري مقتربنا بالاحترام والتقدير إلى الأستاذ الدكتور الفاضل/ محمود عبد الحميد أستاذ علم الاجتماع ووكيل عميد كلية الآداب جامعة دمياط، وهو غني عن التعريف، على قبوله بالموافقة على مناقشة هذه الرسالة وتحمله عبء قراءتها رغم مشاغله، وتحمله مشاق السفر من جامعة دمياط مساهمة منه في نشر العلم والمعرفة، وهذا ليس غريباً على علماء مصر فأتمنى له دوام الصحة والعافية. وأود أيضاً أن أسجل شكري وتقديري إلى جميع العاملين بكلية الآداب جامعة عين شمس أساند وعاملين وطلاب ومسؤولين إداريين، على تقديمهم لي

كل أشكال المساعدة حتى أجزتُ هذا العمل العلمي، وألتمس إليهم العذر أن قصرت في حقهم أو صدرت مني أخطاء بغير قصد، كما أسجل شكري إلى جامعة عين شمس متمثلة في عميدها على إتاحتها الفرصة لي للدراسة والبحث العلمي في نطاقها وهذا شرف لي وإلى جميع الطلاب الليبيين الدارسين بهذه الجامعة،

وكل ذلك أتقدم بالشكر والتقدير إلى زوجتي وأولادي الذين صبروا وkąبدو معي في هذه الدراسة، كماأشكر معظم أفراد جميع الدراسة لما لقيته منهم من معاملة حسنة أثناء جمع البيانات من الميدان.

وفي الختام نسأل الله العلي القدير أن يتقبل مني هذا العمل، وأن يجعله خالصاً لوجهه الكريم.

فإن أحسنت فمن الله تعالى وإن وجد غير ذلك فمن نفسي، وحسبني أنني بذلت جهدي ووسعي، والكمال للخالق الديان.
والله من وراء الجهد والقصد وهو ولي التوفيق،