

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿إِنْ أُرِيدُ إِلَّا إِصْلَاحًا مَا اسْتَطَعْتُ وَمَا
تَوْفِيقِي إِلَّا بِاللَّهِ عَلَيْهِ تَوَكَّلْتُ وَإِلَيْهِ أُنِيبُ﴾

صدقَ الله العَظِيمِ

(سورة هود: الآية ٨٨)



كلية التربية

قسم التربية المقارنة والإدارة التعليمية

الفساد الإداري في التعليم قبل الجامعي بجمهورية مصر العربية (دراسة تحليلية)

ملخص رسالة مقدمة

للحصول على درجة الماجستير في التربية
(تخصص إدارة تربوية)

إعداد

دعاة نبيل محمد حمدى أحمد

المعيدة بالقسم

إشراف

الأستاذ الدكتور

مرفت صالح ناصف

أستاذ التربية المقارنة والإدارة التعليمية المتفرغ

كلية التربية - جامعة عين شمس

الدكتور

شريف عبد الله سليمان

مدرس التربية المقارنة والإدارة التعليمية

كلية التربية - جامعة عين شمس



كلية التربية

قسم التربية المقارنة والإدارة التعليمية

ال fasad al-i'dari fi al-ta'limah qabl al-jam'iyah fi jumhuriyah misr al-`arabiyyah (دراسة تحليلية)

رسالة مقدمة

للحصول على درجة الماجستير في التربية
(تخصص إدارة تربوية)

إعداد

دعاة نبيل محمد حمدى أحمد

المعيدة بالقسم

إشراف

الدكتور

الأستاذ الدكتور

شريف عبد الله سليمان

مرفت صالح ناصف

مدرس التربية المقارنة والإدارة التعليمية

أستاذ التربية المقارنة والإدارة التعليمية المتقرب

كلية التربية - جامعة عين شمس

كلية التربية - جامعة عين شمس



كلية التربية

قسم التربية المقارنة والإدارة التعليمية

صفحة العنوان

إسم الباحثة: دعاء نبيل محمد حمدى أحمد

الدرجة العلمية: الماجستير

القسم التابع له: التربية المقارنة والإدارة التعليمية

إسم الكلية: التربية

إسم الجامعة: عين شمس

سنة التخرج: ٢٠٠٨

سنة المنح: ٢٠١٦



كلية التربية
قسم التربية المقارنة والإدارة التعليمية

صفحة الموافقة

إسم الباحثة: دعاء نبيل محمد حمدى أحمد.
عنوان الرسالة: الفساد الإداري فى التعليم قبل الجامعى بجمهورية مصر العربية: دراسة تحليلية.
الدرجة العلمية: ماجستير في التربية (تخصص إدارة تربية).

لجنة الإشراف:

أستاذ التربية المقارنة والإدارة التعليمية المتفرغ

أ.د. مرفت صالح صالح ناصف

كلية التربية - جامعة عين شمس

د. شريف عبد الله سليمان

مدرس التربية المقارنة والإدارة التعليمية

كلية التربية - جامعة عين شمس

تاريخ المناقشة: ٢٠١٥/١١/٢٨

الدراسات العليا:

أجيزت الرسالة بتاريخ

ختم الإجازة:

٢٠١٦ / /

٢٠١٦ / /

موافقة مجلس الجامعة

موافقة مجلس الكلية

٢٠١٦ / /

٢٠١٦ / /

شكراً وتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم ، إن الفضل و الشكر لله وحده لا شريك له على توفيقه و جزيل عطائه وكرمه لإتمام هذا العمل وما كنت لأنتهى منه إلا بفضل الله و أن سخر لى من عباده الأوفياء الذين أعادوني على ذلك ، و الحمد لله كما ينبغي لجلال وجهه و عظيم سلطانه ، و الصلاة و السلام على سيدنا محمد النبي الأمي و على آله وصحبه و سلم.

لذا يسعدني ويشرفني أن أتقدم بخالص الشكر والتقدير والعرفان إلى أستاذتي و معلمتي الفاضلة التي كان لي عظيم الشرف أن أتتلمذ على يديها، الأستاذة الدكتورة/ مرفت صالح صالح ناصف، على ما شملتني به من رعاية ونصائح غالبة، وما قدمته لي من عون وتشجيع وإرشاد، فقد تعلمت من غزير علمها وعطاءها المستمر، فجزاها الله عنى خير الجزاء.

كما يسعدني أن أتقدم بشكري وتقديرى للدكتور/ شريف عبد الله سليمان على كل ما بذله معي من جهد، وكل ما قدمه لي من توجيه وإرشاد وعون خلال مراحل العمل بالرسالة، جزاه الله عنى خير الجزاء. كما أتقدم بجزيل شكري وتقديرى للأستاذة الدكتورة/ نهلة عبد القادر هاشم على ما شملتني به من تشجيع واهتمام في سبيل إنجاز هذا العمل، جزاه الله عنى خير الجزاء.

كما يشرفني بعظيم شكري وتقديرى للأستاذ دكتور/شاكر محمد فتحى أحمد على تفضله و تقبيله مناقشة هذا العمل لإتاحة الفرصة لى من الاستفادة من غزير علمه و خبراته، جزاه الله عنى خير الجزاء. كما أتقدم بوافر الشكر والتقدیر للأستاذة الدكتورة/ سوزان محمد المهدى على تفضلها و تقبيلها مناقشة هذا العمل والسماح لى بالاستفادة من علمها الوفير، جزاه الله عنى خير الجزاء.

كما يشرفني أن أتقدم بأسمى آيات الشكر والعرفان للأستاذ دكتور/ عادل عبد الفتاح سلامة على ما أمندي به من مساعدة ومساعدة خالصة لوجه الله تعالى ، متعه الله بالصحة و العافية، وجزاه الله عنى خير الجزاء.

و يسعدني أن أتقدم بخالص الشكر الجزيل إلى الأستاذة الدكتورة/ سعاد بسيونى عبد النبي على حرصها في تقديم العون لى و الأستاذ الدكتور/ رمضان أحمد عيد الذى كان له إسهام كبير في وضع نواة هذا البحث ، والدكتور / عبد الناصر محمد رشاد على ما قدمه لى من مشورة و عون ، جزاهم الله عنى خير الجزاء .

وأتقدم بأسمى معاني الشكر والتقدیر إلى أستاذتي وزملاي بقسم التربية المقارنة والإدارة التعليمية الذي يشرفني أن أنتهي إليه، فقد تعلمت منهم الكثير، فلهم مني جميعا كل الشكر والعرفان بالجميل،

وأخص منهم بالذكر **الدكتور/ أحمد رفعت** على ما قدمه لى من عون و تشجيع صادق ، وأختى
وصديقى **الأستاذة / رانيا حسن محسوس** على ما قدمته لى من دعم وعون دائم .

وإلى والدي ووالدتي أهدي جزيل شكري وامتناني وتقديرى لهم على كل ما تحملاه معى من مشقة
وصبر ، وعلى تشجيعهما لي ، فما كنت لأنجز هذا العمل بدون دعواتهم ، أطال الله لي في عمرهما
ورزقهما دوام الصحة والعافية وجزاهم الله عنى خير الجزاء .

وإلى أخوي **الدكتور/أحمد، والدكتور/ محمد** على حرصهما الشديد على تقديم الدعم والعون الدائم
لى ، جزاهم الله عنى خير الجزاء .

وإلى كل من قدم لى النصيحة لإنجاز هذا العمل أهدي جزيل شكري وامتناني لهم على تعاونهم
الصادق معى .

وآخر دعونا أن الحمد لله رب العالمين .

الباحثة،،

شكر

أشكر السادة الأساتذة الذين قاموا بالإشراف وهم:

أ.د. مرفت صالح صالح ناصف أستاذ التربية المقارنة والإدارة التعليمية كلية التربية-
جامعة عين شمس.

د. شريف عبد الله سليمان مدرس بقسم التربية المقارنة والإدارة التعليمية كلية
التربية- جامعة عين شمس.

و كذلك أشكر الأساتذة الذين تعاونوا معي في البحث وهم:

أ.د. عادل عبد الفتاح سالمة. أستاذ التربية المقارنة والإدارة التعليمية كلية التربية-
جامعة عين شمس.

د. أحمد رفعت. مدرس بقسم التربية المقارنة والإدارة التعليمية كلية
التربية- جامعة عين شمس.

وأيضاً الهيئات التالية:

قسم التربية المقارنة والإدارة التعليمية كلية التربية- جامعة عين شمس.

قائمة المحتويات

الصفحة	الموضوع
٢٨-١	الفصل الأول الإطار العام للبحث
٢	مقدمة
٧	مشكلة البحث
٨	حدود البحث
٨	أهداف البحث
٩	أهمية البحث
٩	مصادر البحث، وأدواته
٩	مصطلحات البحث
١١	الدراسات السابقة
٢٨	منهج البحث
٢٨	خطوات البحث
-٢٩ ٨١	الفصل الثاني الفساد الإداري بالتعليم قبل الجامعى فى ضوء الفكر الإداري المعاصر(إطار نظري)
٣٠	تمهيد
٣١	أولاً: مفهوم الفساد الإداري في التعليم وتطوره.
٤٠	ثانياً: عناصر الفساد الإداري و أهم سماته وتحولاته.
٤٦	ثالثاً: أنواع الفساد الإداري في التعليم.
٥١	رابعاً: العوامل المؤثرة على الفساد الإداري في التعليم وانعكاساتها على المجتمع.
٥٧	خامساً: طرق قياس الفساد الإداري.
٦٢	سادساً: مجالات الفساد الإداري في مؤسسات التعليم قبل الجامعى.
٦٢	١- مجال التشريعات و التنظيمات الإدارية.
٦٤	٢- مجال الأفراد.
٦٦	٣- مجال الموارد المادية.
٦٨	٤- مجال الأجهزة الرقابية والإشرافية.

الصفحة	الموضوع
٧٠	سابعاً:جهود مكافحة الفساد الإداري في التعليم قبل الجامعي.
٧١	١- منظمات مكافحة الفساد الإداري.
٧٣	٢- جهود مكافحة الفساد الإداري.
٧٣	أ- جهود عامة لمكافحة الفساد الإداري.
٧٤	ب-جهود مكافحة الفساد الإداري في التعليم.
٧٥	٣- نماذج تطبيقية لمكافحة الفساد الإداري في التعليم ببعض الدول الأجنبية وال العربية.
٨٢ ١٤٧	<p>الفصل الثالث</p> <p>دراسة نظرية لواقع الفساد الإداري في التعليم قبل الجامعي بجمهورية مصر العربية</p>
٨٣	تمهيد
٨٣	أولاً: نشأة الفساد الإداري بجمهورية مصر العربية.
٨٥	ثانياً:العوامل المسئولة عن ظهور الفساد الإداري وانعكاساتها على المجتمع المصري.
٨٥	١- عوامل ظهور الفساد الإداري بالمنظمات المصرية.
٩٤	٢- آثار الفساد الإداري على المجتمع المصري.
٩٦	ثالثاً: العلاقة بين الفساد الإداري وبعض الظواهر المجتمعية و التعليمية.
١٠٦	رابعاً: مجالات الفساد الإداري في التعليم قبل الجامعي المصري.
١٠٦	١- مجال التشريعات و التنظيمات الإدارية.
١٠٩	٢- مجال الأفراد.
١١٣	٣- مجال الموارد المادية.
١١٤	٤- مجال الأجهزة الرقابية والإشرافية .
١١٨	خامساً:الجهود المبذولة لمكافحة الفساد الإداري في التعليم بجمهورية مصر العربية.
١١٨	١- الإطار التشريعي.
١١٩	أ- الدساتير المصرية.
١٢٦	ب- القوانين.
١٣٢	٢- الإطار المؤسسي.
١٣٤	٣- الإطار التفدي.

الصفحة	الموضوع
-١٤٨	الفصل الرابع
١٧٢	نتائج البحث والآليات المقترحة لمواجهة الفساد الإداري في التعليم قبل الجامعي بجمهورية مصر العربية
١٤٩	أولاً: نتائج البحث.
١٥٣	ثانياً: استطلاع رأى الخبراء حول آليات مكافحة الفساد الإداري بالتعليم قبل الجامعي في جمهورية مصر العربية.
١٦٠	ثالثاً: الآليات المقترحة لمكافحة الفساد الإداري في التعليم قبل الجامعي المصري
١٦٢	١- من خارج منظومة التعليم قبل الجامعي.
١٦٣	٢- من داخل منظومة التعليم قبل الجامعي.
١٦٥	أ. الآليات المقترحة على مستوى وزارة التربية والتعليم.
١٦٦	(١) في مجال التشريعات و التنظيمات الإدارية.
١٦٧	(٢) في مجال الأفراد.
١٦٨	(٣) في مجال الموارد المادية.
١٦٨	(٤) في مجال الأجهزة الرقابية.
١٧٠	ب. الآليات المقترحة على مستوى المديريات التعليمية.
١٧٠	ج. الآليات المقترحة على مستوى الإدارات التعليمية.
١٧١	د. الآليات المقترحة على المستوى المدرسي.
١٧٢	رابعاً: بحوث المقترنة.
-١٧٣	قائمة المراجع
١٨٦	
١٧٤	أولاً: المراجع العربية.
١٨٢	ثانياً: المراجع الأجنبية.

قائمة الجداول

رقم الجدول	عنوان الجدول	الصفحة
١	مؤشر إدراك الفساد في بعض الدول لعام ٢٠١٣	٥٩
٢	مؤشر إدراك الفساد في بعض الدول لعام ٢٠١٤	٦٠
٣	مجالات وممارسات الفساد الإداري في التعليم قبل الجامعي المصري.	١١٨

قائمة الأشكال

رقم الشكل	عنوان الشكل	الصفحة
١	العلاقة بين الفساد الإداري بالمنظومة التعليمية والمنظومات المجتمعية الأخرى.	٤٠
٢	عناصر ظاهرة الفساد الإداري وفقاً لمنظمة الشفافية الدولية.	٤١
٣	عناصر الفساد الإداري في التعليم.	٤٢
٤	سمات الفساد الإداري.	٤٤
٥	تحولات الفساد في المنظومة الإدارية.	٤٥
٦	تحولات الفساد الإداري في التعليم.	٤٦
٧	أنواع الفساد الإداري.	٥٠
٨	العوامل المؤثرة على ظهور الفساد الإداري.	٥٥
٩	ظاهرة الفساد الإداري في المنظومة المجتمعية.	٥٦
١٠	مجالات الفساد الإداري في المنظومة الإدارية للتعليم قبل الجامعي	٧٠
١١	العلاقة التبادلية بين الظواهر المجتمعية و الفساد الإداري.	٩٦
١٢	خطة تنفيذ الاستراتيجية الوطنية لمكافحة الفساد في مصر.	١٣٩
١٣	مخطط لمواجهة الفساد الإداري في التعليم قبل الجامعي من داخل المنظومة التعليمية ومن خارجها.	١٦١

قائمة الملاحق

الصفحة	عنوان الملاحق	رقم الملاحق
١٩٤-١٨٨	الصورة المبدئية لاستطلاع رأى الخبراء حول وضع آليات مقترحة لمكافحة ظاهرة الفساد الإداري في التعليم قبل الجامعى بجمهورية مصر العربية	١
١٩٦-١٩٥	قائمة بأسماء السادة المحكمين	٢
٢٠٣-١٩٧	الصورة النهائية لاستطلاع رأى الخبراء حول وضع آليات مقترحة لمكافحة ظاهرة الفساد الإداري في التعليم قبل الجامعى بجمهورية مصر العربية	٣

الفصل الأول

الإطار العام للبحث

- المقدمة
- مشكلة البحث
- حدود البحث
- أهداف البحث
- أهمية البحث
- مصادر البحث و أدواته
- مصطلحات البحث
- الدراسات السابقة
- منهج البحث
- خطوات البحث

الفصل الأول

الإطار العام للبحث

مقدمة

يشهد العصر الحالى الكثير من التغيرات والتطورات المتزايدة على المستويات العالمية والإقليمية والمحلية، ومن أهم هذه التغيرات الثورات التى اجتاحت العديد من دول العالم العربي التى سعت لاستئصال العديد من الظواهر السلبية التى غرسـت جذورها فى المؤسسات الحكومية وغير الحكومية، وهو ما أدى إلى خلل فى قيام هذه المؤسسات بأدوارها، وعلى رأس هذه الظواهر ظاهرة الفساد بأنواعه وأشكاله المتعددة، حيث يعتبر الفساد مرض العصر الذى استوطن بدرجة كبيرة فى المؤسسات الحكومية وغير الحكومية، ولم يقتصر على الدول العربية، بل امتدت آثاره لتشمل بعض المجتمعات المتقدمة وذلك بدرجات متباعدة ولأسباب مختلفة.

وقد اهتمت العديد من المنظمات الدولية بدراسة ظاهرة الفساد للوقوف على سبل مكافحتها، ومن هذه المنظمات الدولية:

- منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلوم والثقافة (اليونسكو). ^(١)

United Nations Educational Scientific and Cultural Organisation (UNESCO).

- البرنامج الإنمائى للأمم المتحدة. ^(٢)

United Nations Development Programme (UNDP).

- منظمة الشفافية الدولية. ^(٣)

Transparency International (TI).

- البنك الدولى. ^(٤)

World Bank (WB).

- الوكالة الألمانية للتعاون الفني. ^(٥)

German Organisation for Technial Cooperation (GTZ) or (GIZ) .

وفي هذا الإطار وضـعت العديد من الاتفاقيـات المحلية والإـقليمية والـدولية، أهمـها اـتفاقيـة الأمم المـتحـدة لمـكافـحة الفـسـاد والتـى قـام بـالتـوـقـيع عـلـيـها العـدـيد مـن الدـوـل الأـعـضـاء لـوضـع آـلـيـات مـكافـحة الفـسـاد فـي كـل مـنظـومـات الدـوـل. ^(٦)

وللفسـاد أـسـبـاب عـدـيدـة مـن أـهمـها الفـقـر وـالـبـطـالـة، وـلـكـن لا يـمـكـن تـعمـيم ذـلـك عـلـى كـل الـحـالـات فـلـيـس كـل الـفـقـراء أـو حـتـى مـعـظـمـهم فـاسـدـين، بـيـنـما قد يـرـجـع السـبـب الرـئـيـس إـلـى الـضـعـف الـأـخـلـاقـي لـدـى

(1) Available at Official Site of UNESCO at www.iiep.unesco.org/en/our-mission/ethics-and-corruption.

(2) Available at Official Site of United Nations Development Programme site at <http://www.undp.org>.

(3) Available at Official Site of Transparency International Organization site at www.transparency.org.

(4) Available at Official Site of World Bank at www.worldbank.org.

(5) Available at Official Site of German Organisation for Technial Cooperation site <http://www.giz.de>.

(6) United Nation, **United Nation convention Against Corruption**, (N.Y: United Nation, 2004) .