



جامعة عين شمس
معهد الدراسات العليا للطفلة
قسم الدراسات النفسية للأطفال

تنمية المخاطرة الحسوية لدى المراهقين من الجنسين
رسالة مقدمة من الطالب
صابر سفينه سيد عبد القادر

للحصول على درجة الدكتوراه في دراسات الطفولة
من قسم الدراسات النفسية للأطفال

إشراف

أ.م. د/ سوسن إسماعيل عبد الهادي
أستاذ علم النفس المساعد بكلية البنات
للآداب والعلوم التربوية
مدرس بقسم الدراسات النفسية للأطفال
بمعهد الدراسات العليا للطفلة

جامعة عين شمس

جامعة عين شمس

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

(بَدِيعُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَإِذَا قَضَى أَمْرًا فَإِنَّمَا يَقُولُ
لَهُ كُنْ فَيَكُونُ)

صدق الله العظيم

سورة البقرة آية (١١٧)

(ب)



جامعة عين شمس
معهد الدراسات العليا للطفلة
قسم الدراسات النفسية للأطفال

شكر

أشكر السادة الأساتذة الذين قاموا بالإشراف وهم:

١ - أ.م. د/ سوسن إسماعيل عبد الهادي

أستاذ علم النفس المساعد بكلية البنات للآداب والعلوم التربوية - جامعة عين شمس

٢ - د/ ميشيل صبحي مجمع

مدرس بقسم الدراسات النفسية للأطفال بمعهد الدراسات العليا للطفلة - جامعة عين شمس

ثم الأشخاص الذين تعاونوا معي في البحث وهم:

١- زوجتي الحبيبة وقرة عيني أولادي شهد و محمد.

٢- أمي الغالية وأخواتي الثلاثة عزيزة وفريhana ورضا سفينة.

٣- جميع الأقارب والأصدقاء.

وكذلك الهيئات الآتية:

١ - إدارة مدرسة مصطفى كامل الثانوية التجريبية للغات.

٢ - مكتبة الجامعة الأمريكية بالقاهرة.



جامعة عين شمس
معهد الدراسات العليا للطفلة
قسم الدراسات النفسية للأطفال

صفحة العنوان

اسم الطالب: صابر سفينه سيد عبد القادر

الدرجة العلمية: دكتوراة

القسم التابع له: الدراسات النفسية للأطفال

اسم المعهد: معهد الدراسات العليا للطفلة

الجامعة: عين شمس

سنة التخرج: ١٩٩٧

سنة الملح: ٢٠١٢

شروط عامة: يوضع شعار الجامعة على الغلاف الخارجي



جامعة عين شمس

معهد الدراسات العليا للطفلة

قسم الدراسات النفسية للأطفال

رسالة دكتوراة

اسم الطالب: صابر سفيه سيد عبد القادر

عنوان الرسالة: تنمية المخاطرة المحسوبة لدى المراهقين من الجنسين

اسم الدرجة : دكتوراة

لجنة الحكم والمناقشة

أ.د/ فؤادة محمد علي هدية
(رئيساً)

أستاذ ورئيس قسم الدراسات النفسية للأطفال بمعهد الدراسات العليا للطفلة-جامعة عين شمس

أ.د/ سعيدة محمد أبو سوسو
(عضوً)

أستاذ علم النفس المتفرغ بكلية الدراسات الإنسانية-جامعة الأزهر

أ.م.د / سوسن اسماعيل عبد الهادى
(مشرفاً)

أستاذ علم النفس المساعد بكلية البناء - جامعة عين شمس

تاريخ البحث : ٢٠١٢ / /

التقدير :

الدراسات العليا :

أجيزت الرسالة بتاريخ ختم الاجازة :

٢٠١٢ / /

موافقة مجلس الجامعة

موافقة مجلس المعهد

٢٠١٢ / /

٢٠١٢ / /

شكراً وتقدير

"الحمد لله الذي هدانا لهذا وما كان لنهتدى لولا ان هدانا الله"

صدق الله العظيم

يا رب لك الحمد كما ينبغي جلال وجهك ولعظيم سلطانك ..

أبدأ شكري خالصاً لله عز وجل علي نعمه وعظيم فضله علي هدايته وتوفيقه لي في إنجاز هذا البحث المتواضع راجياً منه سبحانه وتعالى أن يجعله عملاً صالحاً وعلماً نافعاً .

وأنه من دواعي الفخر والإعتزاز والعرفان بالجميل ان أتوجه بالشكر والتقدير للأستاذة الفاضلة الأستاذة الدكتورة / سوسن إسماعيل عبد الهادي استاذ علم النفس المساعد بكلية البنات جامعة عين شمس علي تفضيلها بالإشراف علي هذا البحث وإتاحة الفرصة لي للإستفادة من علمها الغزير، وخبرتها الواسعة، ولتوجيهها المشرمة الأثر الكبير في إخراج هذا البحث بهذه الصورة فلها مني جزيل الشكر والتقدير والإحترام وجزاها الله عني خير الجزاء .

كما أتوجه بالشكر للدكتور / ميشيل صبحي علي تعاونه مع الباحث بمراحل البحث المختلفة.

وبمشاعر الحب والإعتزاز والتقدير أتقدم بصادق شكري وامتناني إلي أستاذتي الفاضلة الأستاذة الدكتورة / فؤاده محمد علي هدية استاذ ورئيس قسم الدراسات النفسية للأطفال بمعهد الدراسات العليا للطفلة -جامعة عين شمس سابقاً علي تفضيلها بمناقشة الرسالة، والتي نهلت من علمها الغزير طوال سنوات دراستي بمعهد فجزاها الله عني خير الجزاء .

وأتقدم بشكر خاص للأستاذة الدكتورة / سعيدة محمد ابو سوسو استاذ علم النفس المتفرغ بكلية الدراسات الإنسانية جامعة الأزهر علي تفضيلها بمناقشة الرسالة فلها مني كل إعزاز وتقدير وإحترام .

وبكل مشاعر التقدير أتوجه بخالص شكري وامتناني إلي والدي وإخوتي وزوجتي وأبنائي لتشجيعهم المستمر ولتعاونتهم الصادقة لي وجزا الله الجميع عني خير الجزاء .

الباحث،،،

مستخلص الدراسة

اسم الباحث: صابر سفينة سيد عبد القادر

عنوان البحث: تنمية المخاطرة المحسوبة لدى المراهقين من الجنسين

جهة البحث: معهد الدراسة العليا للطفلة - قسم الدراسات النفسية للأطفال - جامعة عين شمس.

تهدف الدراسة: تستهدف الدراسة الحالية الكشف عن إدخال مفهوم إجرائي عن طبيعة المخاطرة المحسوبة وعملياتها الأساسية في برنامج متكامل للكشف عن حجم التغير الذي يمكن أن يلحق بالمتغيرات التابعة اتخاذ المخاطرة، فعالية- الذات والتفكير الناقد والميل إلى التحليل على عينة قوامها (٢٠) طالب وطالبة من طلاب الصف الأول الثانوي بمدرسة مصطفى كامل الثانوية التجريبية للغات

وقد استخدم الباحث الأدوات التالية : -

١ - برنامج تنمية المخاطرة المحسوبة لدى المراهقين من الجنسين إعداد الباحث

٢ - مقياس اتخاذ المخاطرة - إعداد الباحث. ٣ - استبيان الميل إلى التحليل - إعدا الباحث.

٤ - مقياس فعالية - الذات/ اعداد الباحث ٥ - مقياس التفكير الناقد-إعداد جابر عبد الحميد واحلام الباز

نتائج الدراس بعد تطبيق البرنامج تبين أنه:

١ - توجد فروق ذات دلالة إحصائية عن مستوى (٠,٠٠٠١) بين متوسط درجات أفراد المجموعة التجريبية وبين متوسط درجات أفراد المجموعة الضابطة في اتخاذ المخاطرة لصالح المجموعة التجريبية بعد تطبيق البرنامج.

٢ - توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى (٠,٠٠٠١) بين متوسط درجات أفراد المجموعة التجريبية وبين متوسط درجات أفراد المجموعة الضابطة في الميل إلى التحليل لصالح المجموعة التجريبية بعد تطبيق البرنامج.

٣ - توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى (٠,٠٠٠١) بين متوسط درجات أفراد المجموعة التجريبية في اتخاذ المخاطرة قبل وبعد البرنامج لصالح بعد البرنامج.

٤ - توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى (٠,٠٠٠١) بين متوسط درجات أفراد المجموعة التجريبية في الميل إلى التحليل قبل وبعد البرنامج لصالح بعد البرنامج.

٥ - توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى (٠,٠٠٠١) بين متوسط درجات أفراد المجموعة التجريبية في فعالية الذات قبل وبعد البرنامج لصالح بعد البرنامج.

٦ - توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى (٠,٠٠٠١) بين متوسط درجات أفراد المجموعة التجريبية في التفكير الناقد قبل وبعد البرنامج لصالح بعد البرنامج.

٧ - توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى (٠,٠٠٠١) بين المجموعة التجريبية في متغيرات الدراسة اتخاذ المخاطرة والميل إلى التحليل وفعالية الذات والتفكير الناقد بين القياس البعدى والقياس التبعى للبرنامج.

٨ - توجد فروق بين أفراد المجموعة التجريبية (ذكور - إناث) في متغيرات الدراسة (اتخاذ المخاطرة- فعالية والذات - الميل إلى التحليل والتفكير الناقد) على القياسات الثلاثة (قبل - بعد - تتبعى) للبرنامج لصالح الإناث بعضها دال والبعض الآخر غير دالة.

Abstract

- Saber Safina Sayed Abd Elkader

-Calculated risk development of the two genders adolescents

-Ain shams university-Institute of post- graduate child hood studies

Department of psychology for children .

-This research aims at achieving each of the following:

1-the effect of including on operational concept on the nature of calculated risk-taking in an integrated program.

Recognizing the size of change that can join some dependent variables, As critical thinking and self- efficacy to analysis

***The tools:**The research used the following research tools:

2-program of developing calculated risk taking of the two genders ad descents (prepared by the researcher).

3-Risk- taking test (prepared by the researcher).

4-A questionnaire of the tendency of analysis (prepared by the researcher).

5-The self- efficacy test (prepared bay the researcher)

6-The critical thinking test (prepared by gaber abdel hamid & ahlam hassan)

*** results:**

1- there are significant statistical differences at the 0.0001 level between the experimental control group means in risk taking in favor of the experimental group, after program implementation.

2- there are significant statistical differences at the 0.0001 level between the experimental control group means in tendency to analysis in favor of the experimental group after program implementation.

3-there are significant statistical differences at the 0.0001 level between the experimental group means in risk- taking before and after the implementation of the program in the favor of after program implementation.

4- there are significant statistical differences at the 0.0001 level between the experimental group means in the tendency to analysis before and after the implementation of the program in the favor of after program implementation.

5- there are significant statistical differences at the 0.0001 level between the experimental group in the self efficacy before and after the implementation of the program in fewer of after program implementation.

6- there are significant statistical differences at the 0.0001 level between the experimental group in the critical thinking before and after the implementation of the program in favor of after program implementation.

7- there are significant, statistical differences at the 0.0001 level between the experimental group in the study variables (risk taking tendency to analysis self efficacy and critical thinking in follow-up program.

8- there are differences between the experimental (males- females) in the study variables (risk taking- self efficacy – tondacy to analysis- critical thinking) to before after and follow up the program some significant statistical and amateur no.