



كلية البنات للآداب والعلوم والتربية
قسم علم النفس

رسالة دكتوراه

اسم الطالبة : وسام عبد المعبود علي موسى
عنوان الرسالة : الإرشاد المعرفي السلوكي ودوره في خفض بعض الاضطرابات النفسية
للقائمين علي رعاية مرضى الزهايمر.
اسم الدرجة : الدكتوراه في الآداب (علم نفس).
لجنة الإشراف
الأستاذة الدكتورة : عزة عبد الغني حجازي
أستاذ علم النفس - كلية البنات - جامعة عين شمس.
الدكتورة : سوسن إسماعيل عبد الهادي
أستاذ علم النفس المساعد - كلية البنات - جامعة عين شمس.

تاريخ البحث / / ٢٠١٣

الدراسات العليا

أجيزت الرسالة بتاريخ

/ / ٢٠١٣

موافقة مجلس الجامعة

/ / ٢٠١٣

ختم الإجازة

/ / ٢٠١٣

موافقة مجلس الكلية

/ / ٢٠١٣



كلية البنات للآداب والعلوم والتربية

قسم علم النفس

صفحة العنوان

اسم الطالبة : وسام عبد المعبود علي موسى .

الدرجة العلمية : الدكتوراة في الآداب (علم نفس).

القسم : علم النفس .

اسم الكلية : كلية البنات للآداب والعلوم والتربية .

الجامعة : جامعة عين شمس .

سنة المنح : ٢٠١٣ م .



كلية البنات للآداب والعلوم والتربية

قسم علم النفس

شكر وتقدير

أتوجه إلى الله العليّ القدير بالحمد والشكر والثناء على جزيل نعمه، وموفور عطائه، بأن أعانني على إنجاز هذا العمل بالصورة التي انتهي إليها، فاللهم لك الحمد كما ينبغي لجلال وجهك وعظيم سلطانك.

ويطيب لي أن أقدم بوافر الشكر وعظيم التقدير والامتنان إلي أستاذتي الفضلى الأستاذة الدكتورة: عزة عبد الغني حجازي أستاذ علم النفس بكلية البنات، جامعة عين شمس اعترافاً بعلمها وخلقها، ولما بذلته معي من توجيه وآراء سديدة وما غمرتني به من علم غزير وخلق فاضل نبيل أثناء فترة دراستي وأثناء إشرافها على هذه الدراسة، فلها من التقدير أعظمه، ومن الدعاء أصدقاه على ما لقيت منها من دعم وتشجيع ومساندة تقديراً يوازي عطاءها، يليق بإنسانيتها.

كما أتوجه بخالص شكري وتقديري إلي أستاذتي الدكتورة: سوسن إسماعيل عبد الهادي أستاذ علم النفس المساعد بكلية البنات، جامعة عين شمس التي أعطتني الكثير من الأمل والأمن والحماس، فقد كانت لكلمايتها وتشجيعها ومساعدتها الأثر الطيب طوال فترة البحث، فضلاً عن نصائحها وتوجيهاتها العلمية وإرشادها، فاللهم أجزاها عني خير الجزاء.

كما يسعدني أن أقدم بخالص الشكر والتقدير إلى الأستاذ الدكتور: علي السيد خضر، أستاذ علم النفس بكلية التربية، جامعة حلوان، و الدكتورة: ماجي وليم يوسف، أستاذ علم النفس، بكلية البنات، جامعة عين شمس. على تفضلهما بقبول مناقشة هذه الرسالة، راجية من الله أن تتال رضاها.

وأخص بمزيد من الشكر والتقدير إلي كل من ساهم بإخلاص وشارك بوقته وجهده معي في تلك الرسالة من آباء وأمهات وأخوة وأخوات الذين قاموا برعاية ذويهم من مرضي الزهايمر بكل حب وإخلاص.

كما أقدم بكل آيات الشكر والاعتزاز لوالدي ووالدتي لما قاما به من نصيح وتوجيه وإرشاد، وإلي زوجي الحبيب لصدق تعاونيه وإخلاصه، وأبنائي الذين تحملوا معي مشقة هذا البحث. ولا أنسى جهد وتعاون الأصدقاء الأوفياء لحسن مواقفهم معي.

كما أضيف معترفاً أن هذه الرسالة بمثابة جهد المقل وهي قطرة في بحر هذه الدراسات، التي نحاول بها جميعاً أن نقدم العون لأصحاب هذا المرض ومن يقومون برعايتهم من أسر ومؤسسات فاعلة.

مستخلص البحث

اسم الباحثة : وسام عبد المعبود على موسى.
عنوان الرسالة : الإرشاد المعرفي السلوكي ودوره في خفض بعض الاضطرابات النفسية للقائمين علي رعاية مرضى الزهايمر.
جهة البحث : جامعة عين شمس - كلية البنات للآداب والعلوم والتربية - قسم علم النفس.

تهدف الدراسة إلى التعرف على مدى فاعلية برنامج إرشادي لخفض بعض الاضطرابات النفسية لدى القائمين برعاية مرضى الزهايمر.
وتكونت عينة الدراسة من عشرة أفراد من أعضاء جمعية الزهايمر مصر وقد تم توزيعهم على مجموعتين (مجموعة تجريبية، ومجموعة ضابطة).
أدوات الدراسة:

استخدمت الباحثة في الدراسة الراهنة الأدوات التالية:

أ- الأدوات السيكومترية:

- ١- مقياس الاكتئاب (د - ٢) BDI.II (٢٠٠٠) إعداد غريب عبد الفتاح غريب.
- ٢- اختبار حالة وسمة القلق للكبار STAI (٢٠٠٥) إعداد عبد الرقيب أحمد البحيري.
- ٣- استبيان مشكلات النوم (٢٠٠٨) إعداد محمد حسن غانم.
- ٤- مقياس المستوى الاقتصادي الاجتماعي الثقافي للأسرة (٢٠٠٨) إعداد معمر نواف الهوارنة.

ب- أدوات للتدريب:

برنامج الدراسة (الإرشادي) من إعداد الباحثة، وهذا البرنامج يهدف إلى خفض بعض الاضطرابات النفسية (الاكتئاب، القلق، اضطرابات النوم) لدى عينة من القائمين برعاية مرضى الزهايمر، مع الاستعانة بالتراث النظري لهذه البرامج، وبعض البرامج الأخرى للاستفادة منها في تصميم الجلسات والوحدات والتدريبات المستخدمة داخل البرنامج.
كلمات مفتاحية:

- الإرشاد المعرفي السلوكي Cognitive-behavior counseling
- الاضطرابات النفسية Psychological Disorders
- الاكتئاب Depression
- القلق Anxiety
- اضطرابات النوم Sleep Disorders

Abstract

Name of the researcher: Wessam Abdul-Ma'boud Ali Mousa
Title of thesis: Cognitive-behavior counseling and its role in reducing some psychological disorders for caregivers of Al Zheimer's patients.

Entity of Research: Ain Shams University, College of Women for Arts, Science and Education

This study aims at defining the extent of effectiveness of the counseling program to reduce some psychological disorders of the caregivers of Al Zheimer's patients.

The sample of the study consists of ten individuals of Al Zheimer Association in Egypt and this is distributed into two groups (experimental group and controlling group).

Tools of study:

The researcher uses in this study the following tools:

A- Psychometric tools:

- 1- Beck Depression Inventory (D-2) BDI.II prepared by Ghareeb Abdul Fatah Ghareeb.
- 2- State – Trait Anxiety Inventory (STAI 2005) prepared by Abdul Raqeeb Ahmed Al-Behery.
- 3- The questionnaire of sleeping problems (2008) prepared by Muhammad Hassan Ghanem.
- 4- Measure of the Cultural Social Economic level of the family (2008) prepared by Muammar Nawaf Al-Hawarna.

B- Tools of Training:

The (counseling) program of study prepared by the researcher, and this program aims at reducing some of the psychological disorders (depression, anxiety, sleeping disorders) in a sample of caregivers of Al Zheimer, assisted by the theoretical heritage of this program and some of other programs to get benefit of them in designing sessions, units, and trainings used inside the program

Key words

Cognitive-behavior counseling
Psychological Disorders
Depression
Anxiety
Sleep Disorders

فهرس المحتويات

الفصل الأول: مدخل الدراسة

أولاً: مقدمة الدراسة	٨-٢
ثانياً: مشكلة الدراسة وتساؤلاتها	٩
ثالثاً: أهداف الدراسة	١٠
رابعاً: أهمية الدراسة	١١-١٠
خامساً: مفاهيم الدراسة	١٩-١١
سادساً: حدود الدراسة	٢١-١٩
الفصل الثاني: الإطار النظري للدراسة	٢٣
أولاً: الإرشاد المعرفي السلوكي	٤١-٢٤
ثانياً: الاضطرابات النفسية	٤٥-٤١
ثالثاً: الاكتئاب	٦٥-٤٥
رابعاً: القلق	٨١-٦٥
خامساً: اضطرابات النوم	١٠٢-٨١
الفصل الثالث: دراسات سابقة	١٠٤-١٠٣
المحور الأول: دراسات تناولت برامج قائمة على الإرشاد	
المعرفي السلوكي المقدم لرعاية مرضى الزهايمر	١١٢-١٠٥
التعليق على دراسات المحور الأول	١١٣-١١٢
المحور الثاني: دراسات تناولت برامج مقدمة لرعاية	
مرضى الزهايمر	١٤٥-١١٣
التعليق على دراسات المحور الثاني	١٤٨-١٤٥
المحور الثالث: دراسات تناولت الاضطرابات النفسية	
لدى مقدمي الرعاية لمرضى الزهايمر	١٥٥-١٤٨
التعليق على دراسات المحور الثالث	١٥٦-١٥٥

المحور الرابع: دراسات تناولت الاكتئاب لدى مقدمي	
الرعاية لمرضى الزهايمر	١٥٦-١٧٠
التعليق على دراسات المحور الرابع	١٧٠-١٧٢
المحور الخامس: دراسات تناولت القلق لدى مقدمي	
الرعاية لمرضى الزهايمر	١٧٢-١٧٩
التعليق على دراسات المحور الخامس	١٧٩-١٨١
المحور السادس: دراسات تناولت اضطرابات النوم لدى	
مقدمي الرعاية لمرضى الزهايمر	١٨١-١٨٩
التعليق على دراسات المحور السادس	١٨٩-١٩١
التعليق العام وفروض الدراسة	١٩١-١٩٦
الفصل الرابع: منهج الدراسة وإجراءاتها	
أولاً: منهج الدراسة	١٩٧
ثانياً: إجراءات الدراسة	١٩٨
١ - عينة الدراسة	١٩٩-٢٠٠
٢ - أدوات الدراسة	٢٠٠
- الأدوات السيكمترية	٢٠١-٢١٦
- البرنامج المستخدم في الدراسة	٢١٦-٢٢٢
٣ - خطوات الدراسة ومراحل التطبيق	٢٢٢-٢٢٣
٤ - أساليب التحليل الإحصائي المستخدمة في البحث	٢٢٥
الفصل الخامس: نتائج الدراسة ومناقشتها	
أولاً: فروض الدراسة	٢٢٨
ثانياً: الوصف الإحصائي لمتغيرات الدراسة	٢٢٨-٢٣٠
ثالثاً: نتائج فروض الدراسة ومناقشتها	٢٣٠-٢٥١
رابعاً: بحوث ودراسات مقترحة	٢٥١-٢٥٢
قائمة المراجع	٢٥٣

أولاً: المراجع العربية	٢٥٣-٢٦٤
ثانياً: المراجع الأجنبية	٢٦٥-٢٧١
ملاحق الدراسة	٢٧٢-٣١١
ملخصات الدراسة:	
١ - الملخص باللغة العربية	٣١٢-٣١٦
٢ - الملخص باللغة الإنجليزية	١-7

فهرس الجداول

رقم الصفحة	عنوان الجدول	رقم الجدول
٢٠٠	يوضح دلالة الفروق بين العينة التجريبية والضابطة على عدد من المتغيرات	١
٢٢٩	يوضح الوصف الإحصائي لمتغيرات الدراسة للعينة التجريبية في القياس القبلي والبعدي	٢
٢٢٩	الوصف الإحصائي لمتغيرات الدراسة للعينة الضابطة في القياس البعدي	٣
٢٣٠	الوصف الإحصائي لمتغيرات الدراسة للعينة التجريبية في المتابعة	٤
٢٣٠	يوضح قيمة (Z) لدلالة الفروق بين درجات أفراد العينة التجريبية قبل وبعد تطبيق البرنامج على مقياس الإكتئاب	٥
٢٣٤	يوضح قيمة (Z) لدلالة الفروق بين درجات أفراد العينة التجريبية قبل وبعد تطبيق البرنامج على إختبار حالة القلق	٦
٢٣٥	يوضح قيمة (Z) لدلالة الفروق بين درجات أفراد العينة التجريبية قبل وبعد تطبيق البرنامج على إستبيان مشكلات النوم	٧
٢٣٧	يوضح قيمة (U) لدلالة الفروق بين درجات المجموعة التجريبية ودرجات المجموعة الضابطة بعد تطبيق البرنامج على مقياس الإكتئاب	٨
٢٣٩	يوضح قيمة (U) لدلالة الفروق بين درجات المجموعة التجريبية ودرجات المجموعة الضابطة بعد تطبيق البرنامج على إختبار حالة القلق	٩

رقم الصفحة	عنوان الجدول	رقم الجدول
٢٤٠	يوضح قيمة (U) لدلالة الفروق بين درجات المجموعة التجريبية ودرجات المجموعة الضابطة بعد تطبيق البرنامج على إستبيان مشكلات النوم	١٠
٢٤٢	يوضح قيمة (Z) لدلالة الفروق بين درجات المجموعة التجريبية في القياسين البعدي والتتبعي على مقياس الإكتئاب	١١
٢٤٥	يوضح قيمة (Z) لدلالة الفروق بين درجات المجموعة التجريبية في القياسين البعدي والتتبعي على إختبار حالة القلق	١٢
٢٤٨	يوضح قيمة (Z) لدلالة الفروق بين درجات المجموعة التجريبية في القياسين البعدي والتتبعي على إستبيان مشكلات النوم	١٣

فهرس الأشكال

رقم الصفحة	فهرس الأشكال	رقم الشكل
٢١٩	يوضح ملخص لبناء البرنامج ووحداته الرئيسية وعناصر كل وحدة وأهدافها	١
٢٢٤	رسم توضيحي لخطوات الدراسة	٢

فهرس الملاحق

رقم الملحق	الملاحق	رقم الصفحة
١	مقياس (د - ٢) BDI-II	٢٧٣-٢٧٨
٢	إستبيان التقرير الذاتي الصورة (ط - ١)	٢٧٩
٣	إستبيان مشكلات النوم	٢٨١-٢٨٣
٤	مقياس المستوى الاقتصادي الاجتماعي الثقافي للأسرة	٢٨٤-٢٨٩
٥	البرنامج الإرشادي	٢٩١-٣١١



جامعة عين شمس

كلية البنات للآداب والعلوم والتربية

قسم علم النفس

الإرشاد المعرفي السلوكي ودوره في خفض بعض الاضطرابات النفسية للقائمين علي رعاية مرضى الزهايمر

بحث مقدم للحصول على
درجة الدكتوراة فى الآداب (علم نفس)

إعداد

وسام عبد المعبود على موسى
مدرس مساعد بقسم علم النفس
كلية البنات - جامعة عين شمس

إشراف

أ.د. / عزة عبد الغنى حجازي	أ.م.د. / سوسن إسماعيل عبد الهادي
أستاذ علم النفس - كلية البنات	أستاذ علم النفس المساعد
جامعة عين شمس	كلية البنات - جامعة عين شمس

١٤٣٤ هـ - ٢٠١٣ م

الفصل الأول

مدخل الدراسة

الفصل الأول

مدخل الدراسة

ويتضمن :

- أولا: مقدمة الدراسة
- ثانيا: مشكلة الدراسة وتساؤلاتها
- ثالثا: أهداف الدراسة
- رابعا: أهمية الدراسة
- خامسا: مفاهيم الدراسة
- سادسا: حدود الدراسة

الفصل الأول

مدخل الدراسة

يعد هذا الفصل مدخلاً موجزاً للدراسة مع بعض التفاصيل البسيطة لشرح فكرة البحث، وأهمية دراسته، ثم تحديد مشكلة الدراسة بإيجاز في صورة تساؤلات تسعى الدراسة للتحقق منها، كما تتضمن التعرض للمفاهيم والمصطلحات لهذه الدراسة بإيجاز شديد دون تفصيل، وفي النهاية تقوم الباحثة برسم حدود هذه الدراسة من خلال التعرض للعينة والأدوات المستخدمة، وكذلك المعالجات الإحصائية التي تم استخدامها للتحقق من فروض الدراسة.

أولاً: مقدمة الدراسة

في نهاية القرن التاسع عشر بدت الجهود تتشط للتعرف على أنواع العتّة ودراستها، وقد وُصف الزهايمر لأول مرة في نوفمبر (١٩٠٥) في لقاء "جمعية أطباء الأمراض العقلية بجنوب غرب ألمانيا"، حيث روي "ألويز الزهايمر" قصة مريضة مسنة عمرها ٥١ سنة. بدأت مشكلتها بفقدان الذاكرة والارتباك، ثم تفاقمت فيما بعد بالأكتئاب والهلوسة، ثم وصلت بعد ذلك إلى العتّة ثم الموت، وعقب الموت وُجد بدماع المريضة انكماشاً حاداً، وتكتفاً في قشرة الدماغ بها، واضطرابات في ألياف الخلايا العصبية. وقد أطلق ألويز الزهايمر على هذه التجمعات المختلفة من الألياف "العقد الليفية العصبية"، وأصبحت من أبرز معالم مرض الزهايمر. وبسبب النتائج التي توصل إليها عن هذا الداء في حالة امرأة متوسطة العمر، وما تلا ذلك من تقارير، أُعتبر مرض الزهايمر نوعاً من العتّة يسبق الشيخوخة.

وقد اشتهر مرض الزهايمر مؤخراً بلقب "مرض القرن" وهذا المرض الذي يُنظر إليه اليوم على أنه الصورة الرئيسية للشيخوخة، وهو عبارة عن اضطراب شائع يؤثر على خلايا الدماغ. وبينما كان الخبراء يعتقدون أن الإصابة بالزهايمر محصورة فيمن هم دون سن الخامسة والستين سنة، فإنهم يقرون اليوم بأنه من أكثر الأسباب شيوعاً وراء التأخر العقلي فيمن هم أكبر من ذلك سناً.

(محمد نجيب أحمد، ٢٠٠٦ ص ٢٧-٢٨)