



كلية البنات للآداب والعلوم والتربية  
قسم علم النفس

### رسالة دكتوراه

اسم الطالبة : وسام عبد المعبد علي موسى

عنوان الرسالة : الإرشاد المعرفي السلوكي ودوره في خفض بعض الاضطرابات النفسية  
للقائمين علي رعاية مرضى الزهايمر.

اسم الدرجة : الدكتوراه في الآداب (علم نفس).  
لجنة الإشراف

الأستاذة الدكتورة : عزة عبد الغني حجازي  
أستاذ علم النفس - كلية البنات - جامعة عين شمس.

الدكتورة : سوسن إسماعيل عبد الهادي  
أستاذ علم النفس المساعد - كلية البنات - جامعة عين شمس.

تاريخ البحث / ٢٠١٣

الدراسات العليا

أجيزت الرسالة بتاريخ ختم الإجازة ٢٠١٣ /

٢٠١٣ / موافقة مجلس الكلية ٢٠١٣ /

موافقة مجلس الجامعة ٢٠١٣ /

٢٠١٣ /



كلية البنات للآداب والعلوم والتربية

قسم علم النفس

### صفحة العنوان

اسم الطالبة : وسام عبد المعبد علي موسى.

الدرجة العلمية : الدكتوراه في الآداب (علم نفس).

القسم : علم النفس.

اسم الكلية : كلية البنات للآداب والعلوم والتربية.

الجامعة : جامعة عين شمس.

سنة المنح : ٢٠١٣م.



كلية البناء للآداب والعلوم والتربية

قسم علم النفس

### شكر وتقدير

أُتوجّه إلى الله العلي القدير بالحمد والشكر والثناء على جزيل نعمه، وموفور عطائه،  
بأنّ أعاّنني على إنجاز هذا العمل بالصورة التي انتهي إليها، فالله لك الحمد كما ينبغي لجلال  
 وجهك وعظمي سلطانك.

ويطيب لي أن أقدم بواهر الشكر وعظيم التقدير والامتنان إلى أستاذتي الفضلى الأستاذة  
الدكتورة: عزة عبد القى حجازي أستاذ علم النفس بكلية البناء، جامعة عين شمس اعترافاً بعلمها  
وخلقها، ولما بذلت معي من توجيهه وآراء سديدة وما غمرتني به من علم غزير وخلق فاضل نبيل  
أثناء فترة دراستي وأثناء إشرافها على هذه الدراسة، فلها من التقدير أعظم، ومن الدعاء أصدقه  
على ما لقيت منها من دعم وتشجيع ومساندة تقديرًا يوازي عطاءها، يليق بإنسانيتها.

كما أُتوجّه بخالص شكري وتقديرني إلى أستاذتي الدكتورة: سوسن إسماعيل عبد الهادي  
أستاذ علم النفس المساعد بكلية البناء، جامعة عين شمس التي أعطتني الكثير من الأمل والأمن  
والحماس، فقد كانت لكلماتها وتشجيعها ومساعدتها الأثر الطيب طوال فترة البحث، فضلاً عن  
نصائحها وتوجيهاتها العلمية وإرشادها، فالله أجزها عني خير الجزاء.

كما يسعدني أن أقدم بخالص الشكر والتقدير إلى الأستاذ الدكتور: على السيد خضر، أستاذ علم  
النفس بكلية التربية، جامعة حلوان، و الدكتورة: ماجي وليم يوسف، أستاذ علم النفس، بكلية البناء، جامعة  
عين شمس. على تفضيلهما بقبول مناقشة هذه الرسالة، راجية من الله أن تطال رضاهما.

وأخص بمزيد من الشكر والتقدير إلى كل من ساهم بإخلاص وشارك بوقته وجهده  
معي في تلك الرسالة من آباء وأمهات وأخوة وأخوات الذين قاموا برعاية ذويهم من مرضى  
الزهايمر بكل حب وإخلاص.

كما أقدم بكل آيات الشكر والاعتذار لوالدي ووالدتي لما قاما به من نصح وتوجيه  
وارشاد، وإلي زوجي الحبيب لصدق تعاونه وإخلاصه، وأبنائي الذين تحملوا معى مشقة هذا  
البحث. ولا أنسى جهد وتعاون الأصدقاء الأوفياء لحسن موافقهم معي.

كما أضيف معرفة أن هذه الرسالة بمثابة جهد المقل وهي قطرة في بحر هذه الدراسات، التي  
نحاول بها جميّعاً أن نقدم العون لأصحاب هذا المرض ومن يقومون برعايتهم من أسر  
ومؤسسات فاعلة.

## مستخلص البحث

اسم الباحثة : وسام عبد المعبد على موسى.  
عنوان الرسالة : الإرشاد المعرفي السلوكي ودوره في خفض بعض الأضطرابات النفسية  
للقائمين على رعاية مرضى الزهايمر.  
جهة البحث : جامعة عين شمس - كلية البنات للآداب والعلوم والتربية - قسم علم النفس.

تهدف الدراسة إلى التعرف على مدى فاعلية برنامج إرشادي لخفض بعض الأضطرابات النفسية لدى القائمين برعاية مرضى الزهايمر.

و تكونت عينة الدراسة من عشرة أفراد من أعضاء جمعية الزهايمر مصر وقد تم توزيعهم على مجموعتين (مجموعة تجريبية، ومجموعة ضابطة).  
أدوات الدراسة:

استخدمت الباحثة في الدراسة الراهنة الأدوات التالية:

### أ- الأدوات السيكومترية:

- ١- مقياس الاكتئاب (د - ٢) BDI.II (٢٠٠٠) إعداد غريب عبد الفتاح غريب.
- ٢- اختبار حالة وسمة القلق للكبار STAI (٢٠٠٥) إعداد عبد الرقيب أحمد البحيري.
- ٣- استبيان مشكلات النوم (٢٠٠٨) إعداد محمد حسن غانم.
- ٤- مقياس المستوى الاقتصادي الاجتماعي الثقافي للأسرة (٢٠٠٨) إعداد معمر نواف الهاورنة.

### ب- أدوات للتدريب:

برنامج الدراسة (الإرشادي) من إعداد الباحثة، وهذا البرنامج يهدف إلى خفض بعض الأضطرابات النفسية (الاكتئاب، القلق، اضطرابات النوم) لدى عينة من القائمين برعاية مرضى الزهايمر، مع الاستعانة بالتراث النظري لهذه البرامج، وبعض البرامج الأخرى للاستفادة منها في تصميم الجلسات والوحدات والتدريبات المستخدمة داخل البرنامج.

### كلمات مفتاحية:

- الإرشاد المعرفي السلوكي
- Cognitive-behavior counseling
- الأضطرابات النفسية
- Psychological Disorders
- الاكتئاب
- Depression
- القلق
- Anxiety
- اضطرابات النوم
- Sleep Disorders

## Abstract

**Name of the researcher:**

**Title of thesis:**

Wessam Abdul-Ma'boud Ali Mousa  
Cognitive-behavior counseling and its  
role in reducing some psychological  
disorders for caregivers of Al Zheimer's  
patients.

**Entity of Research:** Ain Shams University, College of Women for  
Arts, Science and Education

This study aims at defining the extent of effectiveness of the  
counseling program to reduce some psychological disorders of the  
caregivers of Al Zheimer's patients.

The sample of the study consists of ten individuals of Al  
Zheimer Association in Egypt and this is distributed into two groups  
(experimental group and controlling group).

### Tools of study:

The researcher uses in this study the following tools:

#### A- Psychometric tools:

- 1- Beck Depression Inventory (D-2) BDI.II prepared by Ghareeb  
Abdul Fatah Ghareeb.
- 2- State – Trait Anxiety Inventory (STAI 2005) prepared by Abdul  
Raqeeb Ahmed Al-Beheri.
- 3- The questionnaire of sleeping problems (2008) prepared by  
Muhammad Hassan Ghanem.
- 4- Measure of the Cultural Social Economic level of the family  
(2008) prepared by Muammar Nawaf Al-Hawarna.

#### B- Tools of Training:

The (counseling) program of study prepared by the researcher,  
and this program aims at reducing some of the psychological  
disorders (depression, anxiety, sleeping disorders) in a sample of  
caregivers of Al Zheimer, assisted by the theoretical heritage of this  
program and some of other programs to get benefit of them in  
designing sessions, units, and trainings used inside the program

### Key words

Cognitive-behavior counseling

Psychological Disorders

Depression

Anxiety

Sleep Disorders

## فهرس المحتويات

### الفصل الأول: مدخل الدراسة

أولاً: مقدمة الدراسة.....	٨-٢
ثانياً: مشكلة الدراسة وتساؤلاتها.....	٩
ثالثاً: أهداف الدراسة.....	١٠
رابعاً: أهمية الدراسة.....	١١-١٠
خامساً: مفاهيم الدراسة.....	١٩-١١
سادساً: حدود الدراسة.....	٢١-١٩
<b>الفصل الثاني: الإطار النظري للدراسة.....</b>	<b>٢٣</b>
أولاً: الإرشاد المعرفي السلوكي.....	٤١-٢٤
ثانياً: الاضطرابات النفسية.....	٤٥-٤١
ثالث: الاكتئاب.....	٦٥-٤٥
رابعاً: القلق.....	٨١-٦٥
خامساً: اضطرابات النوم.....	١٠٢-٨١
<b>الفصل الثالث: دراسات سابقة.....</b>	<b>١٠٤-١٠٣</b>
<b>المحور الأول: دراسات تناولت برامج قائمة على الإرشاد</b>	
المعرفي السلوكي المقدم لرعاية مرضى الزهايم.....	١١٢-١٠٥
التعليق على دراسات المحور الأول.....	١١٣-١١٢
<b>المحور الثاني: دراسات تناولت برامج مقدمة لرعاية</b>	
مرضى الزهايم.....	١٤٥-١١٣
التعليق على دراسات المحور الثاني.....	١٤٨-١٤٥
<b>المحور الثالث: دراسات تناولت الاضطرابات النفسية</b>	
لدى مقدمي الرعاية لمرضى الزهايم.....	١٥٥-١٤٨
التعليق على دراسات المحور الثالث.....	١٥٦-١٥٥

<b>المحور الرابع: دراسات تناولت الاكتئاب لدى مقدمي الرعاية لمرضى الزهايمر</b>	١٥٦-١٧٠
التعليق على دراسات المحور الرابع	١٧٠-١٧٢
<b>المحور الخامس: دراسات تناولت القلق لدى مقدمي الرعاية لمرضى الزهايمر</b>	١٧٩-١٧٢
التعليق على دراسات المحور الخامس	١٧٩-١٨١
<b>المحور السادس: دراسات تناولت اضطرابات النوم لدى مقدمي الرعاية لمرضى الزهايمر</b>	١٨١-١٨٩
التعليق على دراسات المحور السادس	١٨٩-١٩١
التعليق العام وفرضيّة الدراسة	١٩١-١٩٦
<b>الفصل الرابع: منهج الدراسة وإجراءاتها</b>	١٩٧
أولاً: منهج الدراسة	١٩٨
ثانياً: إجراءات الدراسة	١٩٩
١ - عينة الدراسة	٢٠٠-١٩٩
٢ - أدوات الدراسة	٢٠٠
- الأدوات السيكومترية	٢١٦-٢٠١
- البرنامج المستخدم في الدراسة	٢٢٢-٢١٦
٣ - خطوات الدراسة ومراحل التطبيق	٢٢٣-٢٢٢
٤ - أساليب التحليل الإحصائي المستخدمة في البحث	٢٢٥
<b>الفصل الخامس: نتائج الدراسة ومناقشتها</b>	٢٢٧-٢٢٦
أولاً: فرضيّة الدراسة	٢٢٨
ثانياً: الوصف الإحصائي لمتغيرات الدراسة	٢٣٠-٢٢٨
ثالثاً: نتائج فرضيّة الدراسة ومناقشتها	٢٥١-٢٣٠
رابعاً: بحوث ودراسات مقتربة	٢٥٢-٢٥١
قائمة المراجع	٢٥٣

أولاً: المراجع العربية ..... ٢٥٣-٢٦٤
ثانياً: المراجع الأجنبية ..... ٢٦٥-٢٧١
ملحق الدراسة ..... ٢٧٢-٣١١
ملخصات الدراسة:
١ - الملخص باللغة العربية ..... ٣١٢-٣١٦
٢ - الملخص باللغة الإنجليزية ..... ٧-١

## فهرس الجداول

رقم الصفحة	عنوان الجدول	رقم الجدول
٢٠٠	يوضح دلالة الفروق بين العينة التجريبية والضابطة على عدد من المتغيرات	١
٢٢٩	يوضح الوصف الإحصائي لمتغيرات الدراسة للعينة التجريبية في القياس القبلي والبعدي	٢
٢٢٩	الوصف الإحصائي لمتغيرات الدراسة للعينة الضابطة في القياس البعدي	٣
٢٣٠	الوصف الإحصائي لمتغيرات الدراسة للعينة التجريبية في المتابعة	٤
٢٣٠	يوضح قيمة (Z) لدلالة الفروق بين درجات أفراد العينة التجريبية قبل وبعد تطبيق البرنامج على مقياس الإكتئاب	٥
٢٣٤	يوضح قيمة (Z) لدلالة الفروق بين درجات أفراد العينة التجريبية قبل وبعد تطبيق البرنامج على اختبار حالة القلق	٦
٢٣٥	يوضح قيمة (Z) لدلالة الفروق بين درجات أفراد العينة التجريبية قبل وبعد تطبيق البرنامج على إستبيان مشكلات النوم	٧
٢٣٧	يوضح قيمة (U) لدلالة الفروق بين درجات المجموعة التجريبية ودرجات المجموعة الضابطة بعد تطبيق البرنامج على مقياس الإكتئاب	٨
٢٣٩	يوضح قيمة (U) لدلالة الفروق بين درجات المجموعة التجريبية ودرجات المجموعة الضابطة بعد تطبيق البرنامج على اختبار حالة القلق	٩

رقم الصفحة	عنوان الجدول	رقم الجدول
٢٤٠	يوضح قيمة (U) لدالة الفروق بين درجات المجموعة التجريبية ودرجات المجموعة الضابطة بعد تطبيق البرنامج على إستبيان مشكلات النوم	١٠
٢٤٢	يوضح قيمة (Z) لدالة الفروق بين درجات المجموعة التجريبية في القياسين البعدى والتبعى على مقياس الإكتئاب	١١
٢٤٥	يوضح قيمة (Z) لدالة الفروق بين درجات المجموعة التجريبية في القياسين البعدى والتبعى على إختبار حالة القلق	١٢
٢٤٨	يوضح قيمة (Z) لدالة الفروق بين درجات المجموعة التجريبية في القياسين البعدى والتبعى على إستبيان مشكلات النوم	١٣

### فهرس الأشكال

رقم الصفحة	فهرس الأشكال	رقم الشكل
٢١٩	يوضح ملخص لبناء البرنامج ووحداته الرئيسية وعناصر كل وحدة وأهدافها	١
٢٢٤	رسم توضيحي لخطوات الدراسة	٢

### فهرس الملحق

رقم الصفحة	الملاحق	رقم الملحق
٢٧٨-٢٧٣	مقياس ( د - ٢ ) BDI-II	١
٢٧٩	إستبيان التقرير الذاتي الصورة ( ط - ١ )	٢
٢٨٣-٢٨١	إستبيان مشكلات النوم	٣
٢٨٩-٢٨٤	مقياس المستوى الاقتصادي الاجتماعي الثقافي للأسرة	٤
٣١١-٢٩١	البرنامج الإرشادي	٥



جامعة عين شمس

كلية البنات للآداب والعلوم والتربية

## قسم علم النفس

# الإرشاد المعرفي السلوكي ودوره في خفض بعض الاضطرابات النفسية للقائمين على رعاية مرضى الزهايمر

## بحث مقدم للحصول على درجة الدكتوراه في الآداب (علم نفس)

سال ۱۵

# وسام عبد المعبد على موسى

## مدرس مساعد بقسم علم النفس

### كلية البناء - جامعة عين شمس

اشراف

<p>أ.م.د/ سوسن إسماعيل عبد الهادي</p> <p>أستاذ علم النفس المساعد</p> <p>كلية البنات - جامعة عن شمس</p>	<p>أ.د/ عزة عبد الغنى حجازى</p> <p>أستاذ علم النفس - كلية البنات</p> <p>جامعة عن شمس</p>
--	--

م ٢٠١٣ - ١٤٣٤

**الفصل الأول**

**مدخل الدراسة**

# الفصل الأول

## مدخل الدراسة

ويتضمن :

• أولاً: مقدمة الدراسة

• ثانياً: مشكلة الدراسة وتساؤلاتها

• ثالثاً: أهداف الدراسة

• رابعاً: أهمية الدراسة

• خامساً: مفاهيم الدراسة

• سادساً: حدود الدراسة

## الفصل الأول

### مدخل الدراسة

يعد هذا الفصل مدخلاً موجزاً للدراسة مع بعض التفاصيل البسيطة لشرح فكرة البحث، وأهمية دراسته، ثم تحديد مشكلة الدراسة بإيجاز في صورة تسوالات تسعى الدراسة للتحقق منها، كما تتضمن التعرض للمفاهيم والمصطلحات لهذه الدراسة بإيجاز شديد دون تفصيل، وفي النهاية تقوم الباحثة برسم حدود هذه الدراسة من خلال التعرض للعينة والأدوات المستخدمة، وكذلك المعالجات الإحصائية التي تم استخدامها للتحقق من فروض الدراسة.

#### أولاً: مقدمة الدراسة

في نهاية القرن التاسع عشر بدت الجهود تنشط للتعرف على أنواع العَتَّه ودراستها، وقد وصف الزهايمر لأول مرة في نوفمبر (١٩٠٥) في لقاء "جمعية أطباء الأمراض العقلية بجنوب غرب ألمانيا"، حيث روى "الويس الزهايمر" قصة مريضة مسنة عمرها ٥١ سنة. بدأت مشكلتها بفقدان الذاكرة والارتباك، ثم تفاقمت فيما بعد بالأكتئاب والهلوسة، ثم وصلت بعد ذلك إلى العَتَّه ثم الموت، وعقب الموت وُجد بدماغ المريضة انكماساً حاداً، ونکثاً في قشرة الدماغ بها، واضطرابات في ألياف الخلايا العصبية. وقد أطلق الويس الزهايمر على هذه التجمعات المختلفة من الألياف "العقد الليفية العصبية"، وأصبحت من أبرز معالم مرض الزهايمر.

وبسبب النتائج التي توصل إليها عن هذا الداء في حالة أمراة متوسطة العمر، وما تلا ذلك من تقارير، اُعتبر مرض الزهايمر نوعاً من العَتَّه الشيخوخة.

وقد اشتهر مرض الزهايمر مؤخراً بـ"مرض القرن" وهذا المرض الذي يُنظر اليه اليوم على أنه الصورة الرئيسية للشيخوخة، وهو عبارة عن اضطراب شائع يؤثر على خلايا الدماغ. وبينما كان الخبراء يعتقدون أن الإصابة بالزهايمر محصورة فيمن هم دون سن الخامسة والستين سنة، فإنهم يقرروناليوم بأنه من أكثر الأسباب شيوعاً وراء التأخر العقلي فيمن هم أكبر من ذلك سنًا.

(محمد نجيب أحمد، ٢٠٠٦ ص ٢٧-٢٨)