



شبكة المعلومات الجامعية

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ





شبكة المعلومات الجامعية



شبكة المعلومات الجامعية

التوثيق الالكتروني والميكرو فيلم

جامعة عين شمس

التوثيق الالكتروني والميكرو فيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
علي هذه الأفلام قد اعدت دون أية تغيرات



يجب أن

تحفظ هذه الأفلام بعيداً عن الغبار

في درجة حرارة من 15 – 20 مئوية ورطوبة نسبية من 20-40 %

To be kept away from dust in dry cool place of
15 – 25c and relative humidity 20-40 %



شبكة المعلومات الجامعية



بالرسالة صفحات

لم ترد بالأصل



شبكة المعلومات الجامعية



بعض الوثائق الأصلية تالفة

مع لائحة بأيدى كنخنة ميكروفيديت
والتأهيل لخدمة الباحثين وللمراكز البحثية
والأكاديمية
مروة حسين أبو السعود



جامعة عين شمس

كلية التربية

قسم التربية المقارنة والإدارة التعليمية

تطوير أداء مدير المدرسة الثانوية العامة في مصر في ضوء التكنولوجيا الإدارية المعاصرة

رسالة مقدمة

للحصول على درجة الماجستير في التربية
(تخصص إدارة تعليمية)

إعداد

مروة حسين أبو السعود

الدكتورة

مرفت صالح صالح ناصف

مدرس التربية المقارنة والإدارة التعليمية

كلية التربية - جامعة عين شمس

إشراف

الأستاذ الدكتور

عادل عبد الفتاح سلامة

أستاذ التربية المقارنة والإدارة التعليمية

كلية التربية - جامعة عين شمس

B

٢٠٠٢ م

بسم الله الرحمن الرحيم

﴿وَاتَّقُوا اللَّهَ وَيُعَلِّمُكُمُ اللَّهُ وَاللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ﴾

صدق الله العظيم

[سورة البقرة، آية ٢٨٢]

شكر وتقدير

يشرفني أن أقدم بخالص الشكر والتقدير والعرفان إلى أستاذي الجليل الدكتور/ عادل عبد الفتاح سلامة، على رعايته الباحثة وتوجيهاته العلمية الثمينة، فلم يبخل بوقته أو جهده أو علمه الغزير في توجيهي إلى ما يزيد من تجويد البحث وإتمامه على هذا النحو، فقد تعلمت على يديه الكثير، ومازلت أتعلم وأستزيد من علمه، فله مني وافر الشكر والتقدير ..

كما يشرفني بأن أتوجه بالشكر والإعزاز والتقدير والعرفان إلى أستاذتي الفاضلة الدكتورة/ مرفت صالح ناصف، على كل ما قدمته للباحثة من عون وإرشاد وتوجيه صادق طوال فترة إشراف على هذه الرسالة في سبيل إتمامها على هذا النحو، فلها مني جزيل الشكر والتقدير ..

ولا يفوتني في هذا المقام أن أتوجه بخالص شكري وتقديري وأصدق كلمات العرفان إلى الصديقة والأخت العزيزة الدكتورة/ أمل عبد الفتاح محمد المدرس بقسم التربية المقارنة والإدارة التعليمية، وأتقدم إليها بأسمى معاني التقدير والعرفان وجزيل الشكر والتقدير لكل ما قدمته لي من مساعدة لإتمام هذا العمل.

كما يسعدني ويشرفني أن أتوجه بالشكر والتقدير إلى قسم التربية المقارنة والإدارة التعليمية بكلية التربية - جامعة عين شمس

كما يشرفني ويسعدني أن أتوجه بجزيل الشكر والتقدير لوالدي الحبيب وأخواتي لما قدموه لي من عون صادق وأخص بشكري وتقديري والدتي الحبيبة التي منحتني الكثير والتي كنت ومازلت وسأظل أتمنى رضاها وأستظل بدعواتها لي، كما أتوجه بشكري إلى إنسان عزيز في قلبي كنت أتمنى أن يكون بيننا ولكنه حاضراً بروحه، فأتوجه بشكري وتقديري لوالدي الروحي خالي العزيز رحمه الله وأكرم مثواه.

وختاماً ... لا أملك سوى أن أتوجه بأصدق معاني التقدير والشكر والامتنان لمن ساهم في تقديم يد العون والمساعدة العلمية والمعنوية في سبيل إتمام هذا العمل، جزاهم الله جميعاً عني خير الجزاء ...
وبعد ... فإن الفضل والشكر والحمد لله أولاً وأخيراً ..

الباحثة ...

صفحة العنوان

اسم الباحثة :	مزودة حسين حسين أبو السعود
الدرجة العلمية :	الماجستير
القسم التابع له :	تربية المقارنة و إدارة التعليمية
اسم الكلية :	التربية
الجامعة :	عين شمس
سنة التخرج :	١٩٩٤م
سنة المنح :	٢٠٠٢م



جامعة عين شمس

كلية التربية

قسم التربية المقارنة والإدارة التعليمية

رسالة ماجستير

اسم الطالبة : مروة حسين حسين أبو السعود

عنوان الرسالة : تطوير أداء مدير المدرسة الثانوية العامة في مصر في ضوء التكنولوجيا الإدارية المعاصرة.

اسم الدرجة : ماجستير

لجنة الإشراف

١- أ.د. عادل عبد الفتاح سلامة أستاذ التربية المقارنة والإدارة التعليمية

كلية التربية - جامعة عين شمس

(رئيساً)

مدرس التربية المقارنة والإدارة التعليمية

كلية التربية - جامعة عين شمس

(مشرفاً)

٢- د. مرفت صالح ناصف

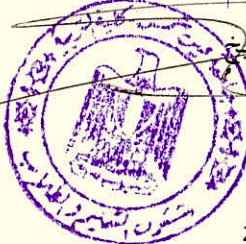
جامعة عين شمس / كلية التربية

الدرا - ت العليا

تاريخ البحث: ٢٠٠٢ / ٤ / ٢٠

يوسف الحكير العام

رسالة الماجستير
الدرا - ت العليا
كلية التربية



أجيزت الرسالة بتاريخ

٢٠٠٢ / ٤ / ٢٤

موافقة مجلس الجامعة

٢٠ / /

الخبر موافقة عمادة الكلية على تشكيل لجنة المناقشة في

تكون من السادة :-

١ د. صلاح الدين أحمد هاشم

٢ د. عبد الله محمد الكاكي أحمد محمود

٣ د. عبد الله محمد الفناخ سلات

تاريخ موافقة مجلس الكلية على منح الدرجة ٢٠٠٢ / ٥ / ٢٠

٢٠ / /

شكر

أشكر السادة الأساتذة الذين قاموا بالإشراف وهم:

- ١- أ.د. عادل عبد الفتاح سلامة أستاذ التربية المقارنة والإدارة التعليمية
كلية التربية - جامعة عين شمس
- ٢- د. مرفت صالح ناصف مدرس التربية المقارنة والإدارة التعليمية
كلية التربية - جامعة عين شمس

* ثم الأشخاص الذين تعاونوا معي في البحث وهم:

- ١- الدكتورة/ أمل عبد الفتاح محمد
المدرس بقسم التربية المقارنة والإدارة التعليمية بكلية التربية - جامعة عين
شمس

فهرس محتويات الرسالة

الصفحة	الموضوع	الفصل الأول:
٢٧-١	الإطار العام للبحث	
١	مقدمة	
٤	مشكلة البحث	
٦	حدود البحث	
٧	أهداف البحث	
٨	مصادر البحث وأدواته	
٨	مصطلحات البحث	
١٣	الدراسات السابقة	
٢٦	منهج البحث	
٢٧	خطوات البحث	
٧٥-٢٨	أداء مدير المدرسة الثانوية العامة في ضوء التكنولوجيا الإدارية المعاصرة (إطار نظري)	الفصل الثاني
٢٨	تمهيد	
٢٩	أولاً: إدارة المدرسة الثانوية العامة	
٣١	ثانياً: أداء مدير المدرسة الثانوية العامة	
٣٢	١- المهام والمسؤوليات الإدارية والتنظيمية.	
٣٣	٢- المهام والمسؤوليات الفنية.	
٣٤	٣- أدوار مدير المدرسة الثانوية العامة.	
٣٨	ثالثاً: التكنولوجيا الإدارية وأبعادها	
٣٩	١- طبيعة التكنولوجيا وأهميتها للأداء.	
٤١	٢- العلاقة بين التكنولوجيا والإدارة.	
٤٥	٣- أبعاد التكنولوجيا الإدارية.	
٥٢	رابعاً: الاتجاهات المعاصرة في تطوير أداء مدير المدرسة	
٦٣	خامساً : أداء مدير المدرسة الثانوية العامة والتكنولوجيا الإدارية المعاصرة	
٦٤	١- التخطيط	
٦٧	٢- التنظيم	

الصفحة	الموضوع	
٧٠	٣- التوجيه	
٧٢	٤- الاتصال	
١٠٤-٧٦	واقع أداء مدير المدرسة الثانوية العامة في جمهورية مصر العربية (دراسة نظرية)	الفصل الثالث:
٧٦	تمهيد	
٧٧	أولاً: أهداف المرحلة الثانوية العامة في مصر.	
٧٩	ثانياً: إدارة المدرسة الثانوية العامة.	
٨٣	ثالثاً: مهام مدير المدرسة الثانوية العامة.	
٨٨	رابعاً: أداء مدير المدرسة الثانوية العامة والتكنولوجيا الإدارية.	
٩٤	١- التخطيط	
٩٦	٢- التنظيم	
٩٩	٣- التوجيه	
١٠١	٤- الاتصال	
١٠٤-١٠٥	واقع أداء مدير المدرسة الثانوية العامة في مصر (دراسة ميدانية)	الفصل الرابع:
١٠٥	تمهيد	
١٠٥	أولاً: أهداف الدراسة الميدانية	
١٠٥	ثانياً: إعداد وتطبيق استبيان الدراسة الميدانية	
١٠٦	١/٢: العينة	
١٠٧	٢/٢: خطوات بناء الاستبيان	
١١٠	٣/٢: إجراءات تطبيق الاستبيان	
١١١	٤/٢: صدق الاستبيان	
١١٢	٥/٢: المعالجة الإحصائية	
١١٣	ثالثاً: نتائج الدراسة الميدانية وتفسيرها	
١١٤	١/٣ فيما يتعلق بمحور التخطيط	
١٢٠	٢/٣ فيما يتعلق بمحور التنظيم	
١٢٧	٣/٣ فيما يتعلق بمحور التوجيه	
١٣٣	٤/٣ فيما يتعلق بمحور الاتصال	

الصفحة	الموضوع
١٤٠	٥/٣ فيما يتعلق بمحور أداء مدير المدرسة الثانوية العامة والتكنولوجيا الإدارية
١٥٠	٦/٣ مقترحات أفراد العينة لتحسين وتطوير أداء مدير المدرسة الثانوية العامة
١٥١	رابعاً: ملخص نتائج الدراسة الميدانية
١٧٠-١٥٥	الفصل الخامس تصور مقترح لتطوير أداء مدير المدرسة الثانوية العامة في مصر في ضوء التكنولوجيا الإدارية المعاصرة
١٥٥	تمهيد
١٥٥	أولاً: نتائج البحث
١٦٠	ثانياً: منطلقات التصور وملامحه ومتطلباته
١٦٠	١/٢ منطلقات التصور المقترح
١٦١	٢/٢ ملامح التصور المقترح
١٦٦	٣/٢ متطلبات تنفيذ التصور المقترح
١٦٧	ثالثاً: توصيات البحث
١٦٩	رابعاً: بحوث مقترحة
١٨٤-١٧١	المراجع
١٧١	- المراجع العربية
١٨١	- المراجع الأجنبية
	ملاحق الرسالة
١٨٥	ملحق رقم (١) قائمة بأسماء السادة المحكمين
١٨٦	ملحق رقم (٢) صورة مبدئية من الاستبيان
١٨٧	ملحق رقم (٣) الصورة النهائية. من الاستبيان

فهرس الجداول

الصفحة	الموضوع	رقم الجدول
١٠٧	توزيع الإدارات التعليمية على المديريات التعليمية	١
١١٠	عدد الاستثمارات الموزعة والعائدة والمستبعدة والصالح من الاستبيان والنسب المئوية للصالح منها.	٢
١١١	توزيع أفراد العينة من مديري المدارس على المديريات التعليمية بالمحافظات المختارة.	٣
١١١	توزيع أفراد العينة طبقاً للنوع والخبرة.	٤
١١٢	الاتساق الداخلي لأبعاد الاستبيان	٥
١١٤	استجابات مديري المدارس تجاه واقع أداءهم بالمدرسة الثانوية العامة في عملية التخطيط.	٦
١٢٠	استجابات مديري المدارس تجاه واقع أداءهم بالمدرسة الثانوية العامة في عملية التنظيم.	٧
١٢٧	استجابات مديري المدارس تجاه واقع أداءهم بالمدرسة الثانوية العامة في عملية التوجيه.	٨
١٣٣	استجابات مديري المدارس تجاه واقع أداءهم بالمدرسة الثانوية العامة في عملية الاتصال.	٩
١٤٠	استجابات مديري المدارس تجاه واقع أداءهم بالمدرسة الثانوية العامة والتكنولوجيا الإدارية.	١٠
١٤٨	قيمة "ف" لدلالة الفروق بين مستويات الجنس (الذكور والإناث).	١١
١٤٨	قيمة "ف" لدلالة الفروق بين مستويات الخبرة.	١٢
١٤٩	اختبار شيفيه للمقارنات المتعددة.	١٣

قائمة الأشكال

الصفحة	الموضوع	رقم الشكل
٤١	شكل ارتباط التكنولوجيا والإدارة	١
٤٢	شكل العلاقة بين العلم والتكنولوجيا والإدارة	٢
٦٦	شكل خطوات عملية التخطيط	٣