





قسم أصول التربية

دور النشاط المدرسي
في تنمية الوعي البيئي
لدى طلاب مدارس التعليم الأساسي
دراسة تقييمية

رسالة مقدمة
للحصول على درجة الماجستير في التربية
تخصص أصول تربية

مقدمة من

دعاء محمد السيد محمد بيومي

إشراف

د. أميرة محمد محمود شاهتن د. هناء محمد محمود الجبالي
أستاذ أصول التربية المساعد مدرس بقسم أصول التربية بالكلية
بالكلية

٢٠٠٧ م - ١٤٢٨ هـ





كلية البنات
قسم أصول التربية

صفحة العنوان

اسم الطالب : دعاء محمد السيد محمد بيومى
الدرجة العلمية : ماجستير فى التربية
القسم التابع له : أصول التربية
اسم الكلية : كلية البنات
الجامعة : عين شمس
سنة التخرج : ٢٠٠١
سنة المنح : ٢٠٠٧



كلية البنات
قسم أصول التربية

اسم الطالب : دعاء محمد السيد محمد بيومي
عنوان الرسالة : دور النشاط المدرسى فى تنمية الوعى البيئى لدى طلاب مدارس التعليم
الأساسى (دراسة تقويمية)
الدرجة العلمية : ماجستير فى التربية (تخصص أصول تربية)
لجنة الإشراف :

- ١ - د . أميرة محمد محمود شاهين
أستاذ أصول التربية المساعد
بكلية البنات جامعة عين شمس .
٢ - د . هناء محمد محمود الجبالى
مدرس بقسم أصول التربية
بكلية البنات جامعة عين شمس

تاريخ البحث : / / ٢٠٠

الدراسات العليا

أجيزت الرسالة بتاريخ : / / ٢٠٠

ختم الإجازة : / / ٢٠٠

موافقة مجلس الجامعة :

/ / ٢٠٠

موافقة مجلس الكلية :

/ / ٢٠٠



شكر

أشكر الأساتذة الذين قاموا بالإشراف وهم :

١- د . أميرة محمد محمود شاهين أستاذ أصول التربية المساعد كلية البنات جامعة عين شمس

٢- د . هناء محمود الجبالي مدرس بقسم أصول التربية كلية البنات جامعة عين شمس

كما أتوجه بالشكر للأساتذة الذين تفضلوا بمناقشة هذه الرسالة :

١- أ.د / نوال نصر أستاذ أصول التربية كلية البنات – جامعة عين شمس

٢- أ.د / على السيد الشخبي أستاذ أصول التربية كلية التربية – جامعة عين شمس

ثم الأشخاص الذين تعاونوا معي :

د . هدى حجازي أستاذ أصول التربية المساعد بكلية البنات جامعة عين شمس والهيئات التي تعاونت معي :

١- القائمون على قسم أصول التربية كلية البنات جامعة عين شمس

٢- جميع العاملين بمدرسة النصر الإعدادية بقويسنا

شكر وتقدير

الحمد لله كثيراً يليق بجلال وجهه وعظيم سلطانه والصلاة والسلام على رسول الله صلى الله عليه وسلم وعلى آله وأصحابه أجمعين ، ومن اهتدى بهديهم واتبعهم إلى يوم الدين .

يطيب لى أن أبدأ ببرد الفضل إلى ذويه عملاً بقول رب العزة فى حديث قدسى " عبدى أنت لم تشكرنى إن لم تشكر من أجريت لك النعمة على يديه " .

ويقول الرسول صلى الله عليه وسلم " إن لله عبداً اختصهم بقضاء حوائج الناس حبيبهم فى الخير وحبب الخير إليهم ، إنهم الآمنون يوم القيامة " .

لذا فإننى أتوجه بالشكر والتقدير والعرفان لكل من ساهم فى إنجاز هذا العمل ، فأقدم بخالص شكرى وعظيم تقديرى إلى / الأستاذة الدكتورة : أميرة محمود شاهين (أستاذ أصول التربية المساعد بكلية البنات جامعة عين شمس) والتى أدين لها بعد الله بالفضل حيث كانت لغزارة علمها ولتوجيهاتها القيمة وآرائها الصائبة وأسلوبها المميز الفريد الأثر الفعال فى إنجاز هذا الجهد وإخراجه فى صورته النهائية ، فهى لم تبخل على بوقتها وجهدها ولا بعلمها وخبرتها ولا بنصحها وإرشادها ، فأقول لها شكراً من الأعماق يملأ صداها المكان ويبلغ ذكرها آخر الزمان شكراً من قلب صادق محب .

وأدعو الله أن يوفقها ويحقق آمالها ويمتعها بالصحة والعافية .

كما أقدم بالشكر والتقدير إلى الدكتورة / هناء محمد محمود الجبالى (المدرس بقسم أصول التربية كلية البنات جامعة عين شمس) لما وجهته لى من نصائح غالية وتوجيهات سديدة فأدعو الله أن يوفقها ويمتعها بالصحة والعافية .

وأخص بالشكر الدكتورة / هدى حجازى (أستاذ أصول التربية المساعد بكلية البنات جامعة عين شمس) لما قدمته لى من توجيهه وعلى ما بذلته من جهد ووقت فى متابعة البحث فأقدم لها بخالص شكرى وعظيم تقديرى وأدعو الله عز وجل أن يمتعها بالصحة والعافية .

❖ إهداء ❖

قال الإمام الشافعي " واخضع لأمك وارضها فعقوقها إحدى الكبر "
أهدي هذا العمل إلى أُمي الحبيبة ، أغلى من لي في هذه الدنيا
إلى أُمي بهجة الدنيا وقرّة عيني وكل العطاء إلى رفيقة دربي وسنيني وأغلى
من نور عيوني
إلى من لا تعرف للنقص طريقاً وإليها حبي وحنيني
إلى من احتوتني بحب ونصحتني بود وقومتني بمنتهى اللباقة
وأدعو لها بخير الجزاء وطول البقاء في صحة وعافية وإباء.
كما أهدي هذا العمل إلى زوجي الغالي الذي تحملني وتحمل عناء العمل معي
ولم يشكوا أبداً ، وكذلك لابنتي التي تزهو الدنيا وتبهجها حولي .

المحتويات

الموضوع رقم الصفحة الفصل الأول

١.....	الإطار العام للدراسة
٢.....	مقدمة
٥.....	مشكلة الدراسة
٦.....	تساؤلات الدراسة
٦.....	أهداف الدراسة
٦.....	أهمية الدراسة
٧.....	حدود الدراسة
٨.....	منهج الدراسة
٩.....	أدوات الدراسة
٩.....	مصطلحات الدراسة
١٠.....	الدراسات السابقة
٢٥.....	خطوات الدراسة

الفصل الثاني

٢٦.....	التربية البيئية وتنمية الوعي بمشكلات البيئة
٢٧.....	مقدمه
٢٨.....	بعض المشكلات البيئية
٢٨.....	المشكلة السكانية
٢٩.....	مشكلة استنزاف الموارد
٣٠.....	مشكلة تلوث البيئة
٣١.....	تلوث الهواء
٣٦.....	تلوث الماء
٣٨.....	تلوث التربة
٤١.....	مشكلة القمامة

٤٣.....	مشكلة انتشار العادات السيئة والخرافات
٤٦.....	التربية البيئية
٤٦.....	تعريف التربية البيئية
٤٨.....	أهداف التربية البيئية
٤٩.....	أهمية التربية البيئية في مرحلة التعليم الأساسي
٥٠.....	فلسفة التربية البيئية
٥٠.....	الجهود المبذولة على المستوى المحلي لحماية البيئة ومواجهة مشكلاتها
٥٢.....	أساليب تدريس التربية البيئية
٥٤.....	الوعي البيئي
٥٤.....	تعريف الوعي البيئي
٥٧.....	أساليب تنمية الوعي البيئي

الفصل الثالث

٦١.....	الأنشطة المدرسية ودورها في تحقيق أهداف التربية البيئية
٦٢.....	مقدمة
٦٣.....	دور الأسرة في حماية البيئة
٦٤.....	دور المدرسة في حماية البيئة
٦٥.....	تعريف النشاط المدرسي
٦٦.....	أهمية النشاط المدرسي
٦٨.....	المعايير التربوية للنشاط المدرسي
٦٨.....	أهداف النشاط المدرسي
٦٩.....	أنواع النشاط المدرسي
٦٩.....	جماعات النشاط الاجتماعي
٧٤.....	جماعات النشاط الفني
٧٦.....	جماعات النشاط الثقافي
٧٩.....	جماعات النشاط العلمي
٨٠.....	جماعات النشاط الرياضي والكشف - د -
٨٠.....	النشاط المدرسي والتربية البيئية .
٨٣.....	المعوقات التي تحول دون أداء النشاط المدرسي دوره في تنمية الوعي البيئي

الفصل الرابع

٨٦.....	الدراسة الميدانية أدواتها و إجراءاتها
٨٧.....	مقدمة
٨٧.....	أهداف الدراسة الميدانية
٨٧.....	منهجية الدراسة الميدانية
٨٨.....	أدوات الدراسة
٩١.....	عينة الدراسة
٩٢.....	إجراءات تطبيق الدراسة الميدانية

الفصل الخامس

٩٦.....	تحليل نتائج الدراسة الميدانية
٩٧.....	مقدمة
٩٧.....	دور النشاط المدرسي في تنمية الوعي البيئي للطلاب
٩٧.....	نتائج استمارة الملاحظة بالمعايشة والمقابلة
١٠٤.....	تصور مقترح لتنمية الوعي البيئي للطلاب من خلال تفعيل النشاط المدرسي
١٠٦.....	المقترحات الخاصة بالأنشطة المدرسية وتنمية الوعي البيئي

المراجع

١٠٩.....	المراجع العربية
١١٦.....	المراجع الأجنبية
١١٨.....	المواقع الالكترونية

الملاحق

١٢١.....	استمارة الملاحظة بالمشاركة
١٢٣.....	أسئلة المقابلة
١٢٤.....	الصور الفوتوغرافية والخرائط

قائمة بالصور الفوتوغرافية و الجداول

٣٨.....	صورة رقم (١) تلوث المياه
٤١.....	صورة رقم (٢) تلوث التربة
٤٤.....	صورة رقم (٣) انتشار الخرابات بين المنازل
٤٥.....	صورة رقم (٤) ظاهرة بيع الخبز فى الشوارع
٤٥.....	صورة رقم (٥) ظاهرة انتشار الورش بين المنازل

صورة رقم (٦) انتشار الطيور و الحيوانات فى الشوارع	٤٦
جدول رقم (١) العينة الاستطلاعية	٩١
جدول رقم (٢) عينة الدراسة الميدانية	٩٢
صورة رقم (٧) حديقة المدرسة	٩٧
صورة رقم (٨) الإهمال فى حوائط المدرسة	٩٨
صورة رقم (٩) المقاعد الدراسية	٩٩
صورة رقم (١٠) المعمل المدرسى و إمكانياته الضئيلة	٩٩
صورة رقم (١١) مكتبة المدرسة	١٠٠
صورة رقم (١٢) ورشة المجال الصناعى فى المدرسة	١٠١
جدول رقم (٣) ، (٤) الكميات التقديرية للمخلفات الغير حيوانية	
بمدينة قويسنا	١٢٧
النشرات الوزارية	١٢٩

الفصل الأول

الإطار العام للدراسة

مقدمة

مشكلة الدراسة

تساؤلات الدراسة

أهداف الدراسة

أهمية الدراسة

حدود الدراسة

منهج الدراسة

أدوات الدراسة

مصطلحات الدراسة

الدراسات السابقة

خطوات الدراسة

مقدمة :

طرحت قضية البيئة نفسها بإلحاح شديد على الكثير من المؤتمرات الدولية وخاصة مؤتمرات الأمم المتحدة فى استكهولم عام ١٩٧٢ ، ومؤتمر " قمة الأرض " للتنمية والبيئة فى " ريودى جانيرو " بالبرازيل عام ١٩٩٢ وأخيراً فى القاهرة عام ١٩٩٤ بهدف وضع نهاية للنزاع فى هذه القضية ، ولكن لا تزال القضية قائمة فعلى سبيل المثال فى استكهولم عام ١٩٧٢ ، كانت البرازيل تنترجم مجموعة من الدول النامية وكان شعارها " مرحبا بالتلوث إذا كان معناه المزيد من التصنيع " (١).

فهما سنت القوانين والتشريعات التى تنظم استغلال البيئة وتحافظ عليها فإن هذه القوانين تقف عاجزة ما لم يتحلّ الإنسان بقدر كافٍ من الوعى بأهمية بيئته (٢).

كما أن الاهتمام بالبيئة ينبغى أن يقترن بالاهتمام بالفعل الإنسانى والمتغيرات المختلفة التى تؤثر فى توجيه هذا الفعل توجيهاً يسهم فى أن يهتم الإنسان ببيئته ويحافظ عليها ويحميها ويحمى نفسه من المخاطرة (٣).

والمشكلات البيئية عديدة ومتنوعة على المستوى العالمى وكذلك على المستوى المحلى وما ترتب على هذه المشكلات من مخاطر تهدد كل الكائنات على السواء ، وأصبح من الأمور التى تستوجب من الجميع المشاركة الفعالة فى مواجهة تلك المشكلات البيئية .

وتعد مصر واحدة من الدول التى تعاني العديد من المشكلات البيئية ومنها تلوث البيئة والمشكلة السكانية واستنزاف الموارد وغيرها من المشكلات الخطيرة التى ينبغى محاولة إيجاد الحلول لها .

قد تبنت مصر عدة ندوات ومؤتمرات بهدف حماية البيئة والمحافظة عليها ومن هذه المؤتمرات ، مؤتمر البيئة الذى استعرض موضوعات الإدارة والتكنولوجيا البيئية تحت شعار " البيئة

١ - وزارة الإعلام : تقرير عن مؤتمر الأمم المتحدة للتنمية والبيئة " قمة الأرض " فى ريودى جانيرو بالبرازيل ، الهيئة العامة للاستعلامات ، القاهرة ، ١٩٩٢ ، ص ٢٦ .

٢ - زكريا محمد عبد الوهاب : برنامج مقترح لتنمية الوعى البيئى لدى القيادات الريفية ، رسالة ماجستير غير منشورة ، معهد الدراسات والبحوث البيئية ، جامعة عين شمس ، ١٩٩٣ ، ص ٤٥ .

٣ - محمد عامر أبو المجد : دور الخدمة الاجتماعية فى حماية البيئة ، الإسكندرية ، دار المعرفة الجامعية ، ١٩٩٦ .

٢٠٠١ " والذي تم انعقاده في أكتوبر عام ٢٠٠١ بالقاهرة وتضمن موضوعات (منع التلوث ، تلوث الهواء ، مياه الصرف الصحي ، التوعية والتعليم البيئي ، حماية الموارد الطبيعية) . (١)

وأيضاً المؤتمر الدولي حول البيئة الآمنة في مصر والوطن العربي وأفريقيا ، والذي ناقش على مدى يومين قضية " مخاطر التلوث البيئي وتداعياته وكيفية مواجهته " وذلك في القاهرة يوم ٢٣ يونيو عام ٢٠٠٥ . (٢)

كما انضمت مصر لمؤتمر دكار في ١٢ فبراير عام ٢٠٠٦ وطالبت بعمل نظاماً دولياً لحماية طبقة الأوزون وحماية العالم من التلوث البيئي . (٣)

بجانب ذلك عقد في القاهرة خلال الفترة من ٢١ : ٢٣ مايو المؤتمر والمعرض الدولي الخامس للبيئة (أنفيرو ٢٠٠٧) بمركز القاهرة الدولي للمؤتمرات تحت عنوان " الطريق إلى التوافق البيئي وتحقيق الربحية والتنمية المستدامة " بهدف التعرف على الجديد في مجال تكنولوجيا البيئة وكيفية إدارة عمليات التمويل للمشروعات البيئية . (٤)

كما تبنّت جامعة القاهرة ندوة " تلوث البيئة سببه قلة التربية البيئية " وذلك في ١٦ ديسمبر ٢٠٠٦ . (٥)

وبما إن لكل مجتمع صفاته الخاصة ولما كانت البيئة الريفية أكثر البيئات تعرضاً للتلوث نظراً لانتشار بعض العادات والتقاليد التي تؤثر سلباً على البيئة الريفية مثل انتشار الأمية وزيادة معدلات الإنجاب وكذلك العديد من الأمراض المتوطنة والتي تنتشر تبعاً لبعض العادات السيئة للسكان .

وتعد البيئة الريفية من أنسب البيئات وأكثرها ملاءمة للدراسات البيئية ، وذلك لبساطتها وأهميتها ووضوح أثر الظروف الطبيعية في نشاط سكانها وكذلك أثر الإنسان في استئناسها وتعديل الكثير من الظروف الخاصة بها وكذلك لتفشى مظاهر التلوث فيها ولحاجة المجتمع الريفي للدراسات البيئية نتيجة انخفاض الوعي بخطورة المشكلات البيئية ، وانتشار العديد من العادات السيئة والخرافات التي تلوث البيئة وتضر صحة الإنسان .

١ - <http://www.eeaa.gov.eg/arabic/main/accomp14.asp>

٢ - <http://www.alriyadh.com/٢٠٠٥/٠٦/٢٤/article٧٤٦٣٣.html>

٣ - <http://www.sis.gov.eg/ar/egypt>

online/niscellaneous/000001/020700000000000000885

٤ - <http://news.filbalad.com/news.asp?newsid=١٩٠٠٠>

٥ - <http://www.arabaenvironment.net/aarabic/archive/٢٠٠٦/١٢/٣١٠٥٧-html>