

الله مسورة حاضر الآية (٢٨)



قسم أصول التربية

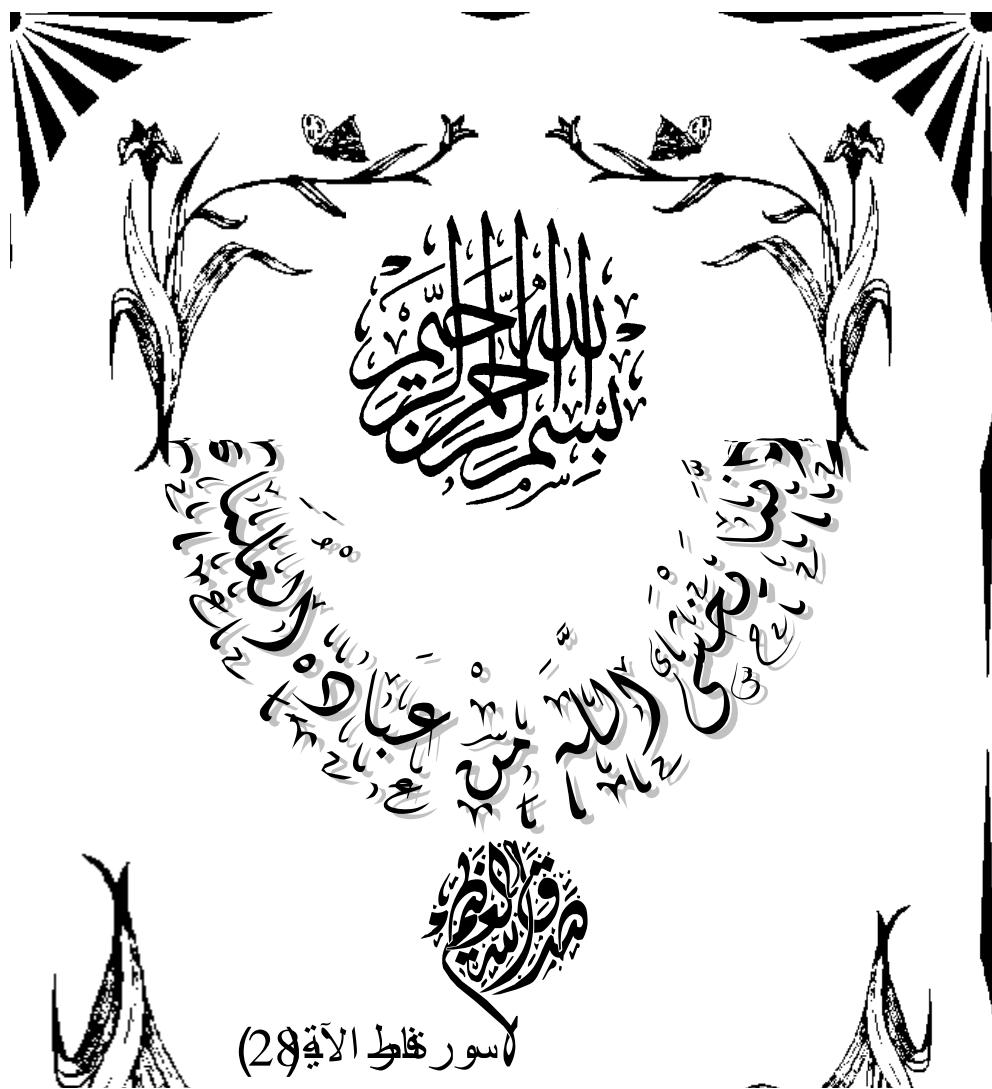
دور النشاط المدرسي
في تنمية الوعي البيئي
لدى طلاب مدارس التعليم الأساسي
دراسة تقويمية

رسالة مقدمة
للحصول على درجة الماجستير في التربية
تخصص أصول تربية
مقدمة من
دعاة محمد السيد محمد بيومي

إشراف

د. أميرة محمد محمود شاهن د. هناء محمد محمود الجبالي
أستاذ أصول التربية المساعد بقسم أصول التربية بكلية
بالكلية

٢٠٠٧ - ١٤٢٨ هـ



سورة الخالق الآية 28



صفحة العنوان

اسم الطالب	: دعاء محمد السيد محمد بيومى
الدرجة العلمية	: ماجستير فى التربية
القسم التابع له	: أصول التربية
اسم الكلية	: كلية البناء
الجامعة	: عين شمس
سنة التخرج	: ٢٠٠١
سنة المنح	: ٢٠٠٧



كلية البنات
قسم أصول التربية

اسم الطالب : دعاء محمد السيد محمد بيومى
عنوان الرسالة : دور النشاط المدرسى فى تنمية الوعى البيئى لدى طلاب مدارس التعليم
الأساسى (دراسة تقويمية)

الدرجة العلمية : ماجستير فى التربية (تخصص أصول تربية)
لجنة الإشراف :

- ١ - د . أميرة محمد محمود شاهين أستاذ أصول التربية المساعد
 بكلية البنات جامعة عين شمس .
- ٢ - د . هناء محمد محمود الجبالي مدرس بقسم أصول التربية
 بكلية البنات جامعة عين شمس

تاریخ البحث : ٢٠٠ / / ٢٠٠

الدراسات العليا

أجيزت الرسالة بتاريخ : ٢٠٠ / / ٢٠٠
ختم الإجازة : ٢٠٠ / / ٢٠٠
موافقة مجلس الجامعة : ٢٠٠ / / ٢٠٠
موافقة مجلس الكلية : ٢٠٠ / / ٢٠٠



شکر

أشكر الأساتذة الذين قاموا بالإشراف وهم :

١- د. أميرة محمد محمود شاهين
عين شمس
أستاذ أصول التربية المساعد كلية البنات جامعة

٢-د . هناء محمود الجبالي مدرس بقسم أصول التربية كلية البنات جامعة عين شمس

كما أتوجه بالشكر للأساتذة الذين تفضلوا بمناقشة هذه الرسالة :

1- أ.ب / نوال نصر
عين شمس
أستاذ أصول التربية كلية البنات - جامعة

أ. د / على السيد الشخبي
عين شمس
أستاذ أصول التربية كلية التربية - جامعة

ثم الأشخاص الذين تعاونوا معى :

د. هدى حجازى أستاذ أصول التربية المساعد بكلية البنات جامعة عين شمس
والمهارات الـ7، تعاونت معه :

١- القائمون على قسم أصول الترس

٢- جميع العاملين بمدرسة النصر الاعدادية بقويسنا

شكر وتقدير

الحمد لله كثيراً يليق بجلال وجهه وعظيم سلطانه والصلوة والسلام على رسول الله صلى الله عليه وسلم وعلى آله وأصحابه أجمعين ، ومن اهتدى بهديهم واتبعهم إلى يوم الدين .

يطيب لى أن أبدأ برد الفضل إلى ذويه عملاً بقول رب العزة في حديث قدسى " عبدى أنت لم تشكري إن لم تشكر من أجريت لك النعمة على يديه " .

ويقول الرسول صلى الله عليه وسلم " إن الله عباداً اختصهم بقضاء حوائج الناس حبيبهم في الخير وحب الخير إليهم ، إنهم الآمنون يوم القيمة " .

لذا فإننى أتوجه بالشكر والتقدير والعرفان لكل من ساهم فى إنجاز هذا العمل ، فأتقدم بخالص شكري وعظيم تقديرى إلى / الأستاذة الدكتورة : أميرة محمود شاهين (أستاذ أصول التربية المساعد بكلية البنات جامعة عين شمس) والتى أدين لها بعد الله بالفضل حيث كانت لغزارة علمها وتوجيهاتها القيمة وآرائها الصائبة وأسلوبها المميز الفريد الأثر الفعال في إنجاز هذا الجهد وإخراجه في صورته النهائية ، فهى لم تخل على بوقتها وجهدها ولا بعلمها وخبرتها ولا بنصحها وإرشادها ، فأقول لها شكراً من الأعمق يملاً صداها المكان ويبلغ ذكرها آخر الزمان شكرأ من قلب صادق محب .

وأدعوا الله أن يوفقها ويحقق آمالها ويتمتعها بالصحة والعافية .

كما أنقدم بالشكر والتقدير إلى الدكتورة / هناء محمد محمود الجبالي (المدرس بقسم أصول التربية كلية البنات جامعة عين شمس) لما وجهته لى من نصائح غالبة وتوجيهات سديدة فأدعوا الله أن يوفقها ويتمتعها بالصحة والعافية .

وأخص بالشكر الدكتورة / هدى حجازى (أستاذ أصول التربية المساعد بكلية البنات جامعة عين شمس) لما قدمته لى من توجيهه وعلى ما بذلتة من جهد ووقت فى متابعة البحث فأتقدمن لها بخالص شكري وعظيم تقديرى وأدعوا الله عز وجل أن يمتعها بالصحة والعافية .

﴿إِهْدَاء﴾

قال الإمام الشافعي " واحضع لأمك وارضها فعقوبها إحدى الكبر " أهدي هذا العمل إلى أمي الحبيبة ، أغلى من لي في هذه الدنيا إلى أمري بهجة الدنيا وقرة عيني وكل العطاء إلى رفيقة دربي وسنيني وأغلى من نور عيوني إلى من لا تعرف للنقص طريقاً وإليها حبي وحنيني إلى من احتوتني بحب ونصحتي بود وقومتني بمنتهى البقاء وأدعو لها بخير الجزاء وطول البقاء في صحة وعافية وإيماء . كما أهدي هذا العمل إلى زوجي الغالي الذي تحملني وتحمل عناء العمل معي ولم يشكوا أبداً ، وكذلك لابنتي التي تزهر الدنيا وتبهجها حولي .

المحتويات

الموضوع رقم الصفحة الفصل الأول

١.....	الإطار العام للدراسة
٢.....	مقدمة
٥.....	مشكلة الدراسة
٦.....	تساؤلات الدراسة
٦.....	أهداف الدراسة
٦.....	أهمية الدراسة
٧.....	حدود الدراسة
٨.....	منهج الدراسة
٩.....	أدوات الدراسة
٩.....	مصطلحات الدراسة
١٠.....	الدراسات السابقة
٢٥.....	خطوات الدراسة

الفصل الثاني

٢٦.....	التربية البيئية وتنمية الوعي بمشكلات البيئة
٢٧.....	مقدمه
٢٨.....	بعض المشكلات البيئية
٢٨.....	المشكلة السكانية
٢٩.....	مشكلة استنزاف الموارد
٣٠.....	مشكلة تلوث البيئة
٣١.....	تلوث الهواء
٣٦.....	تلوث الماء
٣٨.....	تلوث التربية
٤١.....	مشكلة القمامه

مشكلة انتشار العادات السيئة والخرافات ٤٣
التربية البيئية ٤٦
تعريف التربية البيئية ٤٦
أهداف التربية البيئية ٤٨
أهمية التربية البيئية في مرحلة التعليم الأساسي ٤٩
فلسفة التربية البيئية ٥٠
الجهود المبذولة على المستوى المحلي لحماية البيئة ومواجهة مشكلاتها ٥٠
أساليب تدريس التربية البيئية ٥٢
الوعي البيئي ٥٤
تعريف الوعي البيئي ٥٤
أساليب تنمية الوعي البيئي ٥٧

الفصل الثالث

الأنشطة المدرسية ودورها في تحقيق أهداف التربية البيئية ٦١
مقدمة ٦٢
دور الأسرة في حماية البيئة ٦٣
دور المدرسة في حماية البيئة ٦٤
تعريف النشاط المدرسي ٦٥
أهمية النشاط المدرسي ٦٦
المعايير التربوية للنشاط المدرسي ٦٨
أهداف النشاط المدرسي ٦٨
أنواع النشاط المدرسي ٦٩
جماعات النشاط الاجتماعي ٦٩
جماعات النشاط الفنى ٧٤
جماعات النشاط الثقافي ٧٦
جماعات النشاط العلمي ٧٩
جماعات النشاط الرياضي والكتفة ٨٠
- - -
النشاط المدرسي والتربية البيئية ٨٠
المعوقات التي تتوال دون أداء النشاط المدرسي دوره في تنمية الوعي البيئي ٨٣

الفصل الرابع

٨٦.....	الدراسة الميدانية أدواتها و إجراءاتها
٨٧.....	مقدمة
٨٧.....	أهداف الدراسة الميدانية
٨٧.....	منهجية الدراسة الميدانية
٨٨.....	أدوات الدراسة
٩١.....	عينة الدراسة
٩٢.....	إجراءات تطبيق الدراسة الميدانية

الفصل الخامس

٩٦.....	تحليل نتائج الدراسة الميدانية
٩٧.....	مقدمة
٩٧.....	دور النشاط المدرسي في تنمية الوعي البيئي للطلاب
٩٧.....	نتائج استماراة الملاحظة بالمعايشة والمقابلة
١٠٤.....	تصور مقترن لتقويم الوعي البيئي للطلاب من خلال تعزيز النشاط المدرسي
١٠٦.....	المقترحات الخاصة بالأنشطة المدرسية وتنمية الوعي البيئي

المراجع

١٠٩.....	المراجع العربية
١١٦.....	المراجع الأجنبية
١١٨.....	الموقع الالكتروني

الملاحق

١٢١.....	استماراة الملاحظة بالمشاركة
١٢٣.....	أسئلة مقابلة
١٢٤.....	الصور الفوتوغرافية والخرائط

قائمة بالصور الفوتوغرافية و الجداول

٣٨.....	صورة رقم (١) تلوث المياه
٤١.....	صورة رقم (٢) تلوث التربية
٤٤.....	صورة رقم (٣) انتشار الخرابات بين المنازل
٤٥.....	صورة رقم (٤) ظاهرة بيع الخبز في الشوارع
٤٥.....	صورة رقم (٥) ظاهرة انتشار الورش بين المنازل

صورة رقم (٦) انتشار الطيور و الحيوانات فى الشوارع	٤٦
جدول رقم (١) العينة الاستطلاعية	٩١
جدول رقم (٢) عينة الدراسة الميدانية	٩٢
صورة رقم (٧) حديقة المدرسة	٩٧
صورة رقم (٨) الإهمال فى حوائط المدرسة	٩٨
صورة رقم (٩) المقاعد الدراسية	٩٩
صورة رقم (١٠) المعمل المدرسى و إمكانياته الضئيلة	٩٩
صورة رقم (١١) مكتبة المدرسة	١٠٠
صورة رقم (١٢) ورشة المجال الصناعى فى المدرسة	١٠١
جدول رقم (٣) ، (٤) الكميات التقديرية للمخلفات الغير حيوانية بمدينة قويسنا	١٢٧
النشرات الوزارية	١٢٩

الفصل الأول

الإطار العام للدراسة

مقدمة

مشكلة الدراسة

تساؤلات الدراسة

أهداف الدراسة

أهمية الدراسة

حدود الدراسة

منهج الدراسة

أدوات الدراسة

مصطلحات الدراسة

الدراسات السابقة

خطوات الدراسة

مقدمة :

طُرحت قضية البيئة نفسها بلحاح شديد على الكثير من المؤتمرات الدولية وخاصة مؤتمرات الأمم المتحدة في استكهولم عام ١٩٧٢ ، ومؤتمر " قمة الأرض " للتنمية والبيئة في " ريو دي جانيرو " بالبرازيل عام ١٩٩٢ وأخيراً في القاهرة عام ١٩٩٤ بهدف وضع نهاية للنزاع في هذه القضية ، ولكن لا تزال القضية قائمة فعلى سبيل المثال في استكهولم عام ١٩٧٢ ، كانت البرازيل تتزعم مجموعة من الدول النامية وكان شعارها " مرحباً بالتلوث إذا كان معناه المزيد من التصنيع " .^(١)

فمهما سنت القوانين والتشريعات التي تنظم استغلال البيئة وتحافظ عليها فإن هذه القوانين تقف عاجزة ما لم يتحلّ الإنسان بقدر كافٍ من الوعي بأهمية بيئته .^(٢)

كما أن الاهتمام بالبيئة ينبغي أن يقترب بالاهتمام بالفعل الإنساني والمتغيرات المختلفة التي تؤثر في توجيه هذا الفعل توجيهاً يسّهّم في أن يهتم الإنسان بيئته ويحافظ عليها ويحميها ويحمي نفسه من المخاطرة .^(٣)

والمشكلات البيئية عديدة ومتعددة على المستوى العالمي وكذلك على المستوى المحلي وما ترتب على هذه المشكلات من مخاطر تهدّد كل الكائنات على السواء ، وأصبح من الأمور التي تستوجب من الجميع المشاركة الفعالة في مواجهة تلك المشكلات البيئية .

وتعتبر مصر واحدة من الدول التي تعاني العديد من المشكلات البيئية ومنها تلوث البيئة والمشكلة السكانية واستنزاف الموارد وغيرها من المشكلات الخطيرة التي ينبغي محاولة إيجاد الحلول لها .

قد تبنت مصر عدة ندوات ومؤتمرات بهدف حماية البيئة والمحافظة عليها ومن هذه المؤتمرات ، مؤتمر البيئة الذي استعرض موضوعات الإدارة والتكنولوجيا البيئية تحت شعار " البيئة

^١ - وزارة الإعلام : تقرير عن مؤتمر الأمم المتحدة للتنمية والبيئة " قمة الأرض " في ريو دي جانيرو بالبرازيل ، الهيئة العامة للاستعلامات ، القاهرة ، ١٩٩٢ ، ص ٢٦ .

^٢ - زكريا محمد عبد الوهاب : برنامج مقترح لتنمية الوعي البيئي لدى القيادات الريفية ، رسالة ماجستير غير منشورة ، معهد الدراسات والبحوث البيئية ، جامعة عين شمس ، ١٩٩٣ ، ص ٤٥ .

^٣ - محمد عامر أبو المجد : دور الخدمة الاجتماعية في حماية البيئة ، الإسكندرية ، دار المعرفة الجامعية ، ١٩٩٦ .

"٢٠٠١" والذى تم انعقاده فى أكتوبر عام ٢٠٠١ بالقاهرة وتضمن موضوعات (منع التلوث ، تلوث الهواء ، مياه الصرف الصحى ، التوعية والتعليم البيئى ، حماية الموارد الطبيعية) .^(١)

وأيضاً المؤتمر الدولى حول البيئة الآمنة فى مصر والوطن العربى وأفريقيا ، والذى ناقش على مدى يومين قضية " مخاطر التلوث البيئى وتداعياته وكيفية مواجهته " وذلك فى القاهرة يوم ٢٣ يونيو عام ٢٠٠٥ .^(٢)

كما انضمت مصر لمؤتمر داكار فى ١٢ فبراير عام ٢٠٠٦ وطالبت بعمل نظاماً دولياً لحماية طبقة الأوزون وحماية العالم من التلوث البيئى .^(٣)

بجانب ذلك عقد فى القاهرة خلال الفترة من ٢١ : ٢٣ مايو المؤتمر والمعرض الدولى الخامس للبيئة (أنفيرو ٢٠٠٧) بمركز القاهرة الدولى للمؤتمرات تحت عنوان " الطريق إلى التوافق البيئى وتحقيق الربحية والتنمية المستدامة " بهدف التعرف على الجديد فى مجال تكنولوجيا البيئة وكيفية إدارة عمليات التمويل للمشروعات البيئية .^(٤)

كما تبنت جامعة القاهرة ندوة " تلوث البيئة سببه قلة التربية البيئية " وذلك فى ١٦ ديسمبر ٢٠٠٦ .^(٥)

وبما إن لكل مجتمع صفاته الخاصة ولما كانت البيئة الريفية أكثر البيئات تعرضًا للتلوث نظراً لانتشار بعض العادات والتقاليد التي تؤثر سلباً على البيئة الريفية مثل انتشار الأمية وزيادة معدلات الإنجاب وكذلك العديد من الأمراض المتقطعة والتي تنتشر تبعاً لبعض العادات السيئة للسكان .

وتعد البيئة الريفية من أنساب البيئات وأكثرها ملاءمة للدراسات البيئية ، وذلك لبساطتها وأهميتها ووضوح أثر الظروف الطبيعية في نشاط سكانها وكذلك أثر الإنسان في استئناسها وتعديل الكثير من الظروف الخاصة بها وكذلك لنقشى مظاهر التلوث فيها ولجاجة المجتمع الريفي للدراسات البيئية نتيجة انخفاض الوعى بخطورة المشكلات البيئية ، وانتشار العديد من العادات السيئة والخرافات التي تلوث البيئة وتضر بصحة الإنسان .

^١ - <http://www.eeaa.gov.eg/arabic/main/accomp14.asp>

^٢ - <http://www.alriyadh.com/٢٠٠٥/٠٦/٢٤/article٧٤٦٣٣.html>

^٣ - <http://www.sis.gov.eg/ar/egypt>

^٤ - <http://online/nisellaneous/000001/020700000000000000885>

^٥ - <http://news.filbalad.com/news.asp?newsid=١٩٠٠>

^٦ - <http://www.arabaenvironment.net/aarabic/archive/٢٠٠٦/١٢//٣١٠٥٧.html>