



جامعة عين شمس
كلية البنات للآداب والعلوم والتربية
قسم علم النفس

اضطراب ما بعد الصدمة وعلاقته بالشعور بالوحدة والقلق والاكتئاب لدى طلاب الجامعة

رسالة مقدمة للحصول على درجة الماجستير في الآداب علم النفس

إعداد

الزادمه الزروق فرج بلعيد

إشراف

أ.م.د / ماجي وليم يوسف د / سحر الشعراوي

مدرس علم النفس

أستاذ مساعد علم النفس

كلية البنات . جامعة عين شمس

كلية البنات . جامعة عين شمس

2018هـ - 1439م

جامعة عين شمس
كلية البنات للآداب والعلوم والتربية
إدارة الدراسات العليا

تاريخ موافقة مجلس الكلية على تشكيل لجنة الحكم والمناقشة

فحص في / م ، وتتكون من :

- 1 - الأستاذ الدكتور /
- 2 - الأستاذ الدكتور /
- 3 - الأستاذ الدكتور /
- 4 - الأستاذ الدكتور /

تاريخ موافقة مجلس الكلية على التوصية بمنح الطالب درجة

ماجستير في / م دكتوراة

الموظف المختص مدير الإدارة أ.د/وكيل الكلية



جامعة عين شمس
كلية البنات للآداب والعلوم والتربية
قسم علم النفس

صفحة العنوان

اسم الباحثة : الزادمة الزروق فرج بلعيد

الدرجة العلمية : ماجستير

القسم التابع له : علم نفس

اسم الكلية : كلية البنات للآداب والعلوم والتربية

سنة المنح : 2018م



جامعة عين شمس
كلية البنات للآداب والعلوم والتربية
قسم علم النفس

رسالة ماجستير

اسم الباحثة: الزادمة الزروق فرج بعليد

عنوان الرسالة: اضطراب ما بعد الصدمة وعلاقته بالشعور بالوحدة والقلق
والاكتئاب لدى طلاب الجامعة

اسم الدرجة: ماجستير

لجنة الإشراف

الوظيفة	الاسم
أستاذ مساعد علم النفس	أ.م.د / ماجي وليم يوسف
مدرس علم النفس	د/ سحر الشعراوي
	تاريخ البحث: / 2018 /

الدراسات العليا

أجازت الرسالة بتاريخ	ختم الإجازة
2018 / /	2018 /

موافقة مجلس الجامعة	موافقة مجلس الكلية
2018 / /	2018 /

مستخلص الدراسة

اسم الباحثة : الزادمة الزروق فرج

عنوان الدراسة : اضطراب ما بعد الصدمة وعلاقته بالشعور بالوحدة والقلق والاكتئاب لدى طلاب الجامعة.

تخصص : علم نفس

الدرجة العلمية : ماجستير
الإشراف : أ.م.د / ماجي وليم يوسف
د / سحر الشعراوي

الكلية : كلية البنات للآداب والعلوم والتربية

الجامعة : عين شمس

السنة : 2018

هدفت الدراسة إلى التعرف على علاقة اضطراب ما بعد الصدمة والوحدة النفسية والقلق والاكتئاب لدى طلاب الجامعة بليبيا.

تكونت عينة الدراسة من 296 طالباً وطالبة من جامعة بنى وليد للآداب والتربية.

تكونت أدوات الدراسة من مقياس اضطراب ما بعد الصدمة (إعداد الباحثة)، مقياس الوحدة النفسية (إعداد الباحثة)، مقياس القلق (إعداد الباحثة)، مقياس الاكتئاب (إعداد بيك) ترجمة أحمد عبد الخالق ، وتوصلت الدراسة إلى النتائج الآتية : توجد علاقة بين اضطراب ما بعد الصدمة والوحدة النفسية لدى طلبة الجامعة ، توجد علاقة بين اضطراب ما بعد الصدمة والقلق لدى طلبة الجامعة ، توجد علاقة بين اضطراب ما بعد الصدمة والاكتئاب لدى طلبة الجامعة.

الكلمات المفتاحية :

اضطراب ما بعد الصدمة Post traumatic stress disorder

الوحدة النفسية Loneliness

القلق Anxiety

الاكتئاب Depression

Abstract

Researcher's name : Alzzadma Alzroug Faraj

The study title : Post traumatic stress disorder and it's relationship to loneliness, depression and anxiety in college students.

Academic Degree : Master degree **Major :** Psychology

Supervision : Dr. Maggi William Youssef

 Dr. Sahar Sharawi

Faculty : Faculty of Women for Arts, Science and Education

University : Ain Shams

Year : 2018

The present study aim at identifying the post traumatic stress disorder and its relation to loneliness, anxiety and depression among a sample of university students. The sample of the study reached 296 male and female students from all disciplines at Beni Walid University in Libya. The researcher used the following tools : Post traumatic stress disorder scale (prepared by the researcher), the loneliness scale (prepared by the researcher), the anxiety scale (prepared by the researcher) and Aaron Beck Scale (translated by Ahmed Abdel Khalek).

The research found many general findings : there is statistically significant correlation between the post traumatic stress disorder and anxiety; there is statistically significant correlation between post traumatic stress disorder and depression; there are differences between males and females in the post traumatic stress disorder; there are no statistically significant differences in the post traumatic stress disorder among a sample of University students depending on the variable of academic group.

شكر وتقدير

كُن عالماً ، فإن لم تستطع فكن متعلمًا ، فإن لم تستطع فأحب العلماء...
فإن لم تستطع فلا تبغضهم.

بعد رحلة بحث وجهد تكللت بإنجاز هذه الرسالة نحمد الله عز وجل على
نعمه التي من بها علينا فهو العلي القدير.

وإيمانًا بفضل الاعتراف بالجميل وتقديم الشكر والامتنان لأصحاب
المعروف فإني أتقدم بالشكر الجليل والثناء العظيم لكل من ساعد في إنجاز هذه
الرسالة وأخص بالذكر :

أستاذتي الدكتورة / ماجي وليم ، أستاذ مساعد علم النفس بكلية البنات -
جامعة عين شمس ، على قبولها الإشراف على هذا البحث ومتابعتها له منذ
الخطوات الأولى وعلى ما منحتي من نصح وإرشاد ساعد على إخراج هذا العمل
بهذه الصورة فكانت نبع العطاء الذي لا يجف أبداً ، نعم المعلم والأستاذ ، جراها
الله عني خير الجزاء .

كما يسعدني أن أقدم بخالص الشكر والتقدير إلى الدكتورة / سحر الشعراوي ،
مدرس علم النفس بكلية البنات - جامعة عين شمس ، التي تفضلت بقبولها
الإشراف على هذا البحث وإثراءه بالنصائح والتوجيهات ، وأن قلت شكرًا في حقها
فشكري لن يوفيها ، فجزاها الله عني خير الجزاء .

كما أتقدم بالعرفان والتقدير إلى الاستاذة الدكتورة / بدرية كمال أحمد ،
أستاذ علم النفس بكلية الآداب - جامعة المنصورة ، والدكتورة / ماري عبد الله
حبيب ، أستاذ علم النفس بكلية البنات - جامعة عين شمس ، اللذان تفضلتا بقبول
مناقشة هذه الدراسة ، متعمقًا الله بالصحة والعافية ، وجزاهم الله عني خير الجزاء .

وأتقدمن بأسمى آيات الشكر وعظيم الامتنان لجامعة عين شمس بإدارتها
وجميع كوادرها الإدارية والأكاديمية وأخص الشكر كلية البنات للآداب والتربية
وخاصة قسم علم النفس التي هيأت لنا الفرصة للبحث والدراسة .

كما أتقدم بخالص الشكر والتقدير إلى والدي التي أحاطتني بالدعوات المباركة أطالت الله في عمرها ، ورحم الله روحًا كانت تدعو لنا، والدي العزيز رحمة الله عليه.

كما أتقدم بخالص الشكر لإخوتي وأخواتي الذين كانوا عوناً لي في هذه المسيرة العلمية وأخص الشكر ابن أخي عبد المطلب الذي أكرمني بسعة صدره ولم يبخل علي بالعطاء والتشجيع، فجزاه الله عنِّي خير الجزاء .
وأتقدم بالشكر والعرفان إلى كل الاصدقاء الذين رافقونا في بلدنا الثاني مصر .

الباحثة

قائمة الموضوعات

الصفحة	الموضوع
	الآية القرآنية.....
أ	مستخلص الدراسة باللغة العربية.....
ب	مستخلص الدراسة باللغة الانجليزية.....
ج	شكر وتقدير.....
هـ	قائمة الموضوعات.....
يـ	قائمة الجداول.....
مـ	قائمة الملاحق.....
الفصل الأول مدخل الدراسة	
2	مقدمة.....
3	مشكلة الدراسة.....
4	أهداف الدراسة.....
5	أهمية الدراسة.....
5	مصطلحات الدراسة.....
8	محددات الدراسة.....
الفصل الثاني الإطار النظري ومفاهيم الدراسة	
10	• اضطراب ما بعد الصدمة.....
10	أولاً : مفهوم اضطراب ما بعد الصدمة.....
12	أسباب اضطراب ما بعد الصدمة.....

الصفحة	الموضوع
13	أعراض اضطراب ما بعد الصدمة.....
16	تشخيص اضطراب ما بعد الصدمة.....
22	التدخلات العلاجية لاضطراب ما بعد الصدمة.....
23	الأبعاد العامة لحوادث الصدمة.....
24	التجهيزات النظرية التي تفسر اضطراب ما بعد الصدمة.....
32	• ثانياً : الوحدة النفسية
34	تعريف الوحدة النفسية.....
37	نسبة الانتشار.....
37	أنواع الوحدة النفسية.....
39	أسباب الوحدة النفسية.....
41	العوامل المؤثرة في الوحدة النفسية.....
41	عناصر الوحدة النفسية.....
42	ظواهر الوحدة النفسية.....
42	سمات الأشخاص ذوي الشعور الوحدة النفسية.....
43	النظريات المفسرة للوحدة النفسية.....
47	مكونات الشعور بالوحدة النفسية.....
48	علاقة الوحدة النفسية بالاكتئاب.....
48	علاقة الوحدة النفسية بالقلق.....
49	علاقة الوحدة النفسية باضطراب ما بعد الصدمة.....
49	الوحدة النفسية وبعض المتغيرات الديموغرافية.....

الصفحة	الموضوع
50	• ثالثاً : القلق
51	تعريف القلق.....
52	الفرق بين الخوف والقلق.....
52	أبعاد القلق.....
53	نسبة انتشار القلق.....
54	أسباب القلق.....
56	أعراض القلق.....
57	أنواع القلق.....
58	تصنيف القلق.....
59	تشخيص القلق.....
60	التجهات النظرية التي تفسر القلق.....
63	علاقة اضطراب ما بعد الصدمة والقلق.....
64	علاقة الضغط النفسي والقلق.....
64	علاقة الاكتئاب والقلق في علاج القلق.....
64	• رابعاً : الاكتئاب
65	تعريف الاكتئاب.....
68	نسبة انتشار الاكتئاب.....
69	أعراض الاكتئاب.....
70	أنواع الاكتئاب.....
71	تصنيف الاكتئاب.....
73	النظريات المفسرة للاكتئاب.....
79	اضطراب الاكتئاب لدى المراهقين.....
80	العلاقة بين الاكتئاب واضطراب ما بعد الصدمة.....

الصفحة	الموضوع
الفصل الثالث دراسات سابقة	
82	المحور الأول : دراسات اهتمت باضطراب مابعد الصدمة.....
90	تعقب على الدراسات التي تناولت اضطراب ما بعد الصدمة.....
92	المحور الثاني : دراسات اهتمت باضطراب ما بعد الصدمة والوحدة النفسية..
93	تعقب على الدراسات التي تناولت اضطراب ما بعد الصدمة والوحدة النفسية..
95	المحور الثالث : دراسات اهتمت باضطراب ما بعد الصدمة والقلق.....
99	تعقب على الدراسات التي تناولت اضطراب ما بعد الصدمة والقلق....
100	المحور الرابع : دراسات اهتمت باضطراب ما بعد الصدمة والاكتئاب.....
105	تعقب على الدراسات التي تناولت اضطراب ما بعد الصدمة والاكتئاب.....
107	المحور الخامس : دراسات اهتمت بمتغيرات الدراسة.....
109	موقع الدراسة الحالية من الدراسات السابقة.....
109	فروض الدراسة.....
الفصل الرابع منهج الدراسة وإجراءاتها	
111	منهج الدراسة.....
111	مجتمع الدراسة.....
111	عينة الدراسة.....
112	أدوات الدراسة.....
112	مقياس اضطراب ما بعد الصدمة (إعداد الباحثة)
119	مقياس الوحدة النفسية (إعداد الباحثة)
126	مقياس القلق (إعداد الباحثة)
132	مقياس الاكتئاب (إعداد بييك - ترجمة أحمد عبد الخالق وتقنين وتعديل أسماء عبد العزيز حسين)
134	الأساليب الإحصائية المستخدمة في الدراسة.....

الصفحة	الموضوع
الفصل الخامس نتائج الدراسة وتفسيرها	
136	نتائج الفرض الأول وتقسيمه.....
138	نتائج الفرض الثاني وتقسيمه.....
140	نتائج الفرض الثالث وتقسيمه.....
142	نتائج الفرض الرابع وتقسيمه.....
144	نتائج الفرض الخامس وتقسيمه.....
145	الوصيات.....
146	المقترحات.....
148	قائمة المراجع
195	ملخص الدراسة باللغة العربية
1	ملخص الدراسة باللغة الانجليزية

قائمة الجداول

الصفحة	عنوان الجدول	رقم الجدول
17	مؤشرات (PTSD)	1
112	المقاييس التي استفادت منها الباحثة في بناء مقياس اضطراب ما بعد الصدمة	2
114	آراء المحكمين حول عبارات مقياس ما بعد الصدمة	3
114	توزيع عبارات مقياس اضطراب ما بعد الصدمة على الأبعاد الفرعية	4
115	معاملات الارتباط بين عبارات كل بعد من أبعاد مقياس اضطراب ما بعد الصدمة والدرجة الكلية للمقياس ($n = 50$)	5
116	معاملات الارتباط بين الأبعاد الفرعية والدرجة الكلية لمقياس اضطراب ما بعد الصدمة ($n = 50$)	6
117	الفارق بين متوسط درجات المنخفضين ومتوسط درجات المرتفعين على مقياس اضطراب ما بعد الصدمة (صدق المقارنة الطرفية)	7
118	صدق المحك (التلزmi) بين المقياس الحالي ومقاييس اضطراب ما بعد الصدمة لدافيسون ($n = 50$)	8
118	معاملات ثبات الأبعاد الفرعية لمقياس اضطراب ما بعد الصدمة ($n = 50$)	9
119	المقاييس التي استفادت منها الباحثة في بناء مقياس الوحدة النفسية	10
121	مكونات مقياس الوحدة النفسية وأرقام العبارات لكل منها كما وردت في الصورة النهائية	11

الصفحة	عنوان الجدول	رقم الجدول
122	الاتساق الداخلي لفقرات مقياس كل بعد مع الدرجة الكلية لكل بعد (ن=50)	12
123	معاملات الارتباط بين الأبعاد الفرعية والدرجة الكلية لمقياس الوحدة النفسية (ن = 50)	13
124	الصدق التمييزي بين أفراد العينة في أبعاد مقياس الوحدة النفسية	14
125	الصدق التلازمي لمقياس الوحدة النفسية (ن = 50)	15
125	ثبات مقياس الوحدة النفسية (ن = 50)	16
126	المقاييس التي استفادت منها الباحثة في بناء مقياس القلق	17
128	آراء المحكمين حول مقياس القلق	18
128	مكونات مقياس القلق وأرقام العبارات لكل منها كما وردت في الصورة النهائية	19
129	الاتساق الداخلي لأبعاد مقياس القلق (ن = 50)	20
130	معاملات الارتباط بين الأبعاد الفرعية والدرجة الكلية لمقياس القلق (ن = 50)	21
131	الصدق التمييزي لمقياس القلق	22
131	الصدق التلازمي لمقياس القلق (ن = 50)	23
132	معاملات ثبات الأبعاد الفرعية لمقياس القلق (ن = 50)	24
133	معاملات الارتباط بين العبارات و الدرجة الكلية لمقياس الاكتئاب (ن=50)	25