



كلية الآداب

قسم المكتبات والمعلومات

دور الجوائز العلمية في تميز بحوث أعضاء هيئة التدريس :

قطاع المكتبات والمعلومات نموذجاً

**"The Role of Academic Awards in the Excellence of Academic staff  
member's Researchs : Library and Information Sector as  
an example "**

**أطروحة للحصول على درجة الماجستير**

**إعداد**

ياسمين أحمد فريد حسن

معيدة بقسم المكتبات والمعلومات . كلية الآداب . جامعة عين شمس

**إشراف**

أ / د . ثناء إبراهيم موسى فرات

أستاذ علم المكتبات والمعلومات . كلية الآداب . جامعة عين شمس

**مشاركة**

د. مشيرة أحمد صالح

أستاذ علم المكتبات والمعلومات المساعد . كلية الآداب . جامعة عين شمس



Ain Shams University

Fauculty of Arts

Library and Information Science Dtpe.

**"The Role of Academic Awards in the Excellence of Academic staff member's  
Researchs : Library and Information Sector as**

**an example "**

**Prepared by**

Yasmin Ahmed Farid Hassan

Demonstrator in Library and Information Science Department

Fauculty of Arts, Ain Shams University

**Supervised by**

Prof.Dr. Thanaa Ibrahim Musa Farahat

Professor of Library and Information Science

Fauculty of Arts, Ain Shams University

**Co-supervised by**

Dr.Moshira Ahmed Saleh

Assistant Professor of Library and Information Science

Fauculty of Arts, Ain Shams University

Cairo ٢٠١٨

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَمَا تَوْفِيقِي إِلَّا بِاللَّهِ عَلَيْهِ تَوَكَّلْتُ

وَإِلَيْهِ أُنِيبُ

صَدَقَ اللَّهُ الْعَظِيمُ

سورة هود الآية ٨٨

# إهداع

---

❖ إلى أعز من أحببت... إلى الذين ربياني صغيراً، وعلمني أن الأعمال الكبيرة لا تتم إلا بالصبر والعزم والإصرار .

أهدى هذا الجهد المتواضع إلى (روح أبي الطاهرة)، وإلى (أم أبي العبيبة) أطال الله في عمرها... تقديرًا ووفاءً بجزء ضئيل جدًا من فضلهمَا...

سائلة الله عز وجل : "رَبَّنَا أَغْفِرْ لِي وَلِوَالِدَيَ وَلِلْمُؤْمِنِينَ يَوْمَ يَقُومُ الْحِسَابُ" (سورة إبراهيم، آية ٤١)

❖ إلى المحبة التي لا تتضيّب... والخير بلا حدود... إلى من شاركتهم كل حياتي (أم أبي ولدتي) حماكمها الله .

❖ إلى أروع من جسد الحب بكل معانيه... فكان السند والعطاء... قدم لي الكثير من صبر... وأمل... ومحبة... لن أقول شكرًا... بل سأعيش الشكر معك دائمًا (روح أبي العبيبة) .

❖ إلى فرحة عمري وزهرة حياتي... إلى ابنتي الحبيبة (ملكة)، وإلى المولودة الجديدة التي صبرت معي على المشقة والتعب (فريحة) .

شکر و تقدیر

# شكر وتقدير

الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا ونبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين، أما بعد... .

أشكر الله العلي القدير على توفيقه لي في إتمام هذه الرسالة، فهو عز وجل أحق بالشكر والثناء سبحانه وتعالى . وانطلاقاً من قول الرسول الكريم عليه أفضل الصلاة والسلام "لا يشكر الله من لا يشكر الناس" ، فإنني أتوجه بالشكر والتقدير لأستاذتي ومعلمتي الأستاذة الدكتورة ثناء إبراهيم موسى فرحت أستاذ علم المكتبات والمعلومات المتفرغ بكلية الآداب جامعة عين شمس، لتفضليها بالموافقة على الإشراف على هذه الرسالة وعلى دعمها لي ومساندتها وتشجيعها المستمر طوال فترة إعداد هذه الرسالة؛ حيث كان لصبرها وعلمها وجودة أسلوبها الفضل الكبير بعد الله سبحانه وتعالى في إتمام هذه الرسالة من خلال توجيهها نحو أهدافها الرئيسية حتى خرجت الرسالة بشكلها ومحتها الحاليين؛ فلها مني كل الشكر والتقدير وجزاها الله عنى خير الجزاء .

كما أتوجه بالشكر والعرفان لأستاذتي القديرة الدكتورة مشيرة أحمد صالح أستاذ علم المكتبات والمعلومات المساعد لنفضليها بالموافقة على المشاركة في الإشراف على هذه الرسالة وعلى ما قدمته لي منعون ومساعدة وتوجيهات عند إعداد الرسالة، وذلك من خلال متابعة التفاصيل وإبداء الملاحظات، التي كانت مشجعة لتجاوز الكثير من العقبات والمصاعب؛ حيث شملتني بسعة صدرها وسماعة خلقها، ولما بذلتة معي من جهد وتوجيه وإرشاد، فلها مني جزيل الشكر، وأسأل الله العلي القدير أن يجزيها عنى خير الجزاء .

كما أتقدم بخالص الشكر والتقدير إلى مناقشة هذه الرسالة، الأستاذ الدكتور محمد فتحي عبد الهادي أستاذ علم المكتبات والمعلومات المتفرغ بكلية الآداب جامعة القاهرة، والأستاذة الدكتورة أمينة مصطفى صادق أستاذ علم المكتبات والمعلومات المتفرغ بكلية الآداب جامعة المنوفية على تفضيلهما بالموافقة على مناقشة هذه الرسالة، وإبداء ملاحظاتهما وأرائهما العلمية القيمة التي ستثري هذه الرسالة، فلهم مني كل الشكر والتقدير، وجزاهم الله عنى خير الجزاء .

كما يطيب لي أن أتقدم بخالص شكري وحبي وتقديري إلى عائلتي الكريمة ؛ لما بذلوه معي من جهد وصبر وموازرة، وتوفير كل سبل الراحة لإنجاز هذه الرسالة والانتهاء منها، فبارك الله لي فيهم وأدام الصحة والعافية عليهم .

وأخيراً أتوجه بالشكر والتقدير إلى كل من قدم لي فكرة أو معلومة من أجل إعداد هذه الرسالة، فلهم مني جميعاً كل الشكر، وأسأل الله أن يجزي الجميع عنى خير الجزاء .

# المحتويات

## قائمة المحتويات

.. مقدمة منهجية	
I - XII	
أرقام الصفحات	الموضوع
I	٠/٠ تمهيد
I-II	١/٠ أهمية الدراسة
II	٢/٠ مشكلة الدراسة وتساؤلاتها
III	٣/٠ أهداف الدراسة
III	٤/٠ مجال الدراسة وحدودها
III-IV	٥/٠ منهج الدراسة وأدواتها
IV	٦/٠ مجتمع الدراسة
IV	٧/٠ عينة الدراسة
IV-VI	٨/٠ مصطلحات الدراسة
VI-XI	٩/٠ الدراسات السابقة والمثلية
XI-XII	١٠/٠ فصول الدراسة
XII	١١/٠ صعوبات الدراسة
١. الفصل الأول : الجوائز العلمية : الأسس والمفاهيم	
٢٢-١	
أرقام الصفحات	الموضوع
١	٠/١ تمهيد
٢-١	١/١ مفهوم التميز البحثي
٤-٢	٢/١ طرق تقييم التميز البحثي
٤	٣/١ مفهوم الجوائز
٦-٥	٤/١ لمحه تاريخية عن نظام المكافآت والجوائز
٨-٦	٥/١ فئات الجوائز
٩	٦/١ العوامل المؤثرة في سعي الأفراد للحصول على الجوائز
١٠	٧/١ أهمية الجوائز
١٢-١٠	١/٧/١ أهمية الجوائز للباحثين (أعضاء هيئة التدريس)
١٧-١٣	٢/٧/١ أهمية الجوائز في التصنيفات الدولية للجامعات
٢١-١٨	٣/٧/١ أهمية الجوائز في التحفيز على النشر الدولي للبحوث العلمية
٢٢	الخلاصة

## تابع قائمة المحتويات

### ٢. الفصل الثاني : تحكيم الجوائز العلمية : المعايير والمعوقات

٤٢-٢٣

أرقام الصفحات	الموضوع
٢٣	٠/٢ تمهيد
٢٥-٢٣	١/٢ قيمة الجوائز العلمية
٢٨-٢٥	٢/٢ معايير تقييم البحوث العلمية للحصول على الجوائز العلمية
٣٠-٢٨	٣/٢ معايير تقييم المتقدمين للحصول على الجوائز العلمية
٣١	٤/٢ الجهات المانحة للجوائز
٣٢-٣١	٥/٢ دور لجان تحكيم الجوائز العلمية وأهم المشكلات التي تواجهها
٣٣	٦/٢ اختيار المحكمين والأنماط المحتملة للتحكيم
٣٤	٧/٢ معوقات الحصول على الجوائز العلمية
٣٥-٣٤	١/٧/٢ المعوقات المرتبطة بسلبيات بعض لجان تحكيم الجوائز العلمية
٤٠-٣٥	٢/٧/٢ المعوقات المرتبطة بالمناخ العام وطبيعة الباحثين
٤١-٤٠	٨/٢ التأثيرات السلبية للجوائز في من لا يتمكن من الحصول عليها
٤٢	الخلاصة

### ٣. الفصل الثالث : الجوائز العالمية والعربية في مجال المكتبات والمعلومات

١٠٢-٤٣

أرقام الصفحات	الموضوع
٤٤-٤٣	٠/٣ تمهيد
٧٢-٤٤	١/٣ نبذة تعريفية عن الجوائز العالمية والعربية في مجال المكتبات والمعلومات
٨٤-٧٢	٢/٣ شروط الترشيح للجوائز
٩٢-٨٥	٣/٣ إجراءات الترشيح للجوائز
١٠١-٩٢	٤/٣ تحكيم الجوائز
١٠٢	الخلاصة

### ٤. الفصل الرابع : دور الجوائز العلمية في تميز البحوث من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس

١٥٥-١٠٣

أرقام الصفحات	الموضوع
١٠٣	٠/٤ تمهيد
١٠٣	١/٤ مجتمع الدراسة من الاستبيان
١٠٤-١٠٣	٢/٤ عينة الدراسة من الاستبيان
١٠٥	٣/٤ إجراءات الدراسة
١٠٥	٤/٤ عرض نتائج الدراسة وتحليلها

## تابع قائمة المحتويات

١١١-١٠٥	أولاً : السمات العامة لعينة الدراسة
١٢٩-١١٢	ثانياً : دور الجوائز العلمية بوصفها نظاماً يدعم التميز البحثي والتقدير العلمي
١٣١-١٢٩	ثالثاً : دوافع الترشح للحصول على الجوائز والعوامل المؤثرة في ذلك
١٤٢-١٣١	رابعاً : أهمية الجوائز
١٥٤-١٤٣	خامساً : نظام التحكيم وأهم المعوقات
١٥٥	الخلاصة
<b>النتائج والتوصيات</b>	
١٦٣ - ١٥٦	
أرقام الصفحات	الموضوع
١٦٠-١٥٦	النتائج
١٦٣-١٦١	التوصيات
<b>قائمة المراجع العربية والأجنبية</b>	
١٧٨-١٦٤	
١٧١-١٦٤	المراجع العربية
١٧٨-١٧٢	المراجع الأجنبية
<b>الملاحق</b>	
iii-XXXIV	
أرقام الصفحات	الموضوع
iii-xi	ملحق رقم (١) استبيان أعضاء هيئة التدريس ومعاونיהם الحاصلين على جوائز في تخصص المكتبات والمعلومات
b-e	ملحق رقم (٢) قائمة مراجعة بالعناصر الأساسية للتعرف على الجوائز العلمية العالمية والعربية
II-XIV	ملحق رقم (٣) مجتمع الدراسة (الحاصلون على الجوائز العلمية بأقسام المكتبات والمعلومات في الجامعات المصرية)
XVI-XXIV	ملحق رقم (٤) الجوائز العالمية والعربية التي حُصِّرَت (مجتمع الدراسة)
XXVI-XXIX	ملحق رقم (٥) الجوائز العالمية والعربية المستثناء، وأسباب استثنائها
XXXII-XXXIV	ملحق رقم (٦) الجوائز العالمية والعربية (عينة الدراسة)

## قائمة الجداول

رقم الصفحة	عنوان الجدول	م
١٣	معايير ترتيب الجامعات طبقاً للتصنيف الصيني (تصنيف شنげهاي)	١
١٤	معايير تصنيف الجامعات طبقاً لتصنيف الويب للجامعات العالمية	٢
١٥	معايير تصنيف الجامعات طبقاً لتصنيف QS	٣
١٦	معايير تصنيف الجامعات طبقاً لتصنيف التايمز	٤
١٧	دور الجوائز العلمية في التصنيفات الدولية للجامعات	٥
١٩	مكافآت النشر الدولي بجامعة القاهرة الخاصة بالنشر في المجلات الدولية وفقاً لموقع (ISI)	٦
٢٠	مكافآت النشر الدولي بجامعة القاهرة الخاصة بالنشر في قواعد بيانات خلاف (ISI)	٧
٢٠	مكافآت النشر الدولي لقطاع الدراسات الاجتماعية والإنسانية بجامعة عين شمس	٨
٣٠	تقييم الأكاديميين في عدد من دول العالم	٩
٣٢	مقارنة منهج المسهم بمنهج الإسهام	١٠
٣٨	معدلات الإنفاق السنوي على البحث العلمي في الدول المختلفة	١١
٤٤	الدول التي تمنح فيها الجوائز عينة الدراسة	١٢
٤٥	فترات منح الجوائز عينة الدراسة	١٣
٤٨	أهداف الجوائز عينة الدراسة	١٤
٥٣	قيمة الجوائز عينة الدراسة	١٥
٥٧	أنواع الجوائز المعنوية عينة الدراسة	١٦
٦٠	مجالات الجوائز عينة الدراسة	١٧
٦٣	الفئات المستهدفة للجوائز عينة الدراسة	١٨
٦٧	كم الأعمال التي تمنح لها الجوائز عينة الدراسة	١٩
٦٩	طبيعة الأعمال التي تمنح لها الجوائز عينة الدراسة	٢٠
٧٣	الشروط الخاصة بالمرشحين للجوائز عينة الدراسة	٢١
٧٩	الشروط الخاصة بالأعمال المرشحة للجوائز عينة الدراسة	٢٢
٨٥	طرق الترشح للجوائز عينة الدراسة	٢٣
٨٨	الأوراق والمستندات المطلوبة للترشح للجوائز عينة الدراسة	٢٤
٩٣	القائمون بتحكيم الأعمال المرشحة للجوائز عينة الدراسة	٢٥
٩٥	معايير اختيار مكمي الجوائز عينة الدراسة	٢٦

## تابع قائمة الجداول

٩٧	معايير تحكيم الجوائز عينة الدراسة	٢٧
١٠٤	المتوفون من أعضاء هيئة التدريس الحاصلين على جوائز علمية	٢٨
١٠٥	توزيع مفردات عينة الدراسة وفقاً للنوع	٢٩
١٠٧	توزيع مفردات عينة الدراسة وفقاً للعمر	٣٠
١٠٨	توزيع مفردات عينة الدراسة وفقاً للدرجة العلمية	٣١
١٠٩	توزيع مفردات عينة الدراسة وفقاً للجامعة	٣٢
١١١	توزيع مفردات عينة الدراسة وفقاً للخبرة البحثية	٣٣
١١٢	توزيع مفردات عينة الدراسة وفقاً للشعور بالتقدير العلمي	٣٤
١١٣	توزيع مفردات عينة الدراسة وفقاً للشعور بالتقدير العلمي على أساس الدرجة العلمية	٣٥
١١٤	توزيع مفردات عينة الدراسة لتعريف دور الجوائز في التميز البحثي	٣٦
١١٥	توزيع مفردات عينة الدراسة وفقاً لأساليب التقدير العلمي	٣٧
١١٦	توزيع مفردات عينة الدراسة وفقاً لعدد الجوائز التي حصلوا عليها	٣٨
١١٩-١١٧	توزيع مفردات عينة الدراسة وفقاً لأسماء الجوائز التي حصلوا عليها	٣٩
١٢٠	توزيع مفردات عينة الدراسة وفقاً لتخصص الجوائز التي حصلوا عليها	٤٠
١٢١	الجوائز غير المتخصصة في مجال المكتبات والمعلومات	٤١
١٢٢	توزيع مفردات عينة الدراسة وفقاً للغفات التي تتنمي لها الجهات المانحة للجوائز	٤٢
١٢٣	توزيع مفردات عينة الدراسة وفقاً للسبل المتبعة في تعريف الجوائز	٤٣
١٢٥	توزيع مفردات عينة الدراسة وفقاً لعدد مرات الترشح للجوائز	٤٤
١٢٦	توزيع مفردات عينة الدراسة وفقاً لأسباب عدم قبول الترشح للجوائز	٤٥
١٢٧	توزيع مفردات عينة الدراسة وفقاً لأنواع الجوائز المفضلة لدى عينة الدراسة	٤٦
١٢٨	توزيع مفردات عينة الدراسة وفقاً لأنواع الجوائز التي حصلوا عليها	٤٧
١٣٠	توزيع مفردات عينة الدراسة وفقاً للعوامل المؤثرة في السعي للحصول على الجوائز العلمية	٤٨
١٣٧	التوزيع التكراري لمفردات عينة الدراسة وفقاً لدرجة أهمية الجوائز في التصنيفات الدولية للجامعات	٤٩
١٣٨	التوزيع التكراري لمفردات عينة الدراسة وفقاً لأهمية الجوائز في التحفيز على النشر الدولي	٥٠
١٣٩	التوزيع التكراري لمفردات عينة الدراسة وفقاً للحصول على مكافآت النشر الدولي	٥١
١٤٠	التوزيع التكراري لمفردات عينة الدراسة وفقاً لمدى الرضا عن قيمة مكافآت النشر الدولي	٥٢
١٤١	التوزيع التكراري لمفردات عينة الدراسة وفقاً لدرجة الموافقة على أن البحث الذي تحصل على جوائز تأتي في مقدمة البحوث المنشورة عالمياً	٥٣

## تابع قائمة الجداول

١٤٣	توزيع مفردات عينة الدراسة وفقاً لعدد أعضاء هيئة التدريس الذين واجهتهم معوقات عند الترشح للحصول على الجوائز والذين لم تواجههم معوقات	٥٤
١٤٥	توزيع مفردات عينة الدراسة وفقاً لآراءهم حول معوقات الحصول على الجوائز العلمية	٥٥
١٤٧	توزيع مفردات عينة الدراسة وفقاً لآراءهم حول صفات المحكم الجيد	٥٦
١٤٨	توزيع مفردات عينة الدراسة وفقاً لآراءهم حول المشكلات التي تواجهها لجان تحكيم الجوائز	٥٧
١٤٩	توزيع مفردات عينة الدراسة وفقاً لأشكال الدعم التي يمكن تقديمها للمحكمين	٥٨
١٥١	توزيع مفردات عينة الدراسة وفقاً للسلبيات التي تقوم بها بعض لجان تحكيم الجوائز	٥٩
١٥٢	توزيع مفردات عينة الدراسة وفقاً للتأثيرات السلبية للجوائز في من لا يتمكن من الحصول عليها	٦٠

## قائمة الأشكال

رقم الصفحة	عنوان الشكل	م
٧	الجوائز على مستوى العالم	١
١٢	العلاقة بين الجوائز والد الواقع والسلوك	٢
٢٧	معايير تميز البحوث العلمية	٣
٢٩	الجهات المشاركة في تقييم عضو هيئة التدريس	٤
٣٧	نظام الإبداع (مقارنة بين الدول العربية عام ١٩٩٥)	٥
١٠٦	النسب المئوية لنوع	٦
١٠٦	النسب المئوية للفئات العمرية	٧
١٠٩	النسب المئوية للدرجة العلمية	٨
١١٠	النسب المئوية للجامعات	٩
١١٠	النسب المئوية للخبرة البحثية	١٠
١١٢	النسب المئوية للشعور بالتقدير العلمي	١١
١١٤	النسب المئوية لدور الجوائز في التميز البحثي	١٢
١١٦	النسب المئوية لعدد الجوائز	١٣
١٢٣	النسب المئوية للفئات التي تتنمي لها الجهات المانحة للجوائز	١٤
١٢٤	السبل المتتبعة في تعرف الجوائز العلمية	١٥
١٢٥	عدد مرات الترشح للحصول على الجوائز العلمية	١٦
١٢٧	أسباب عدم قبول الترشح للجوائز العلمية	١٧
١٢٩	دوافع الترشح للحصول على الجوائز العلمية	١٨
١٣١	العوامل المؤثرة في سعي الأفراد للحصول على الجوائز	١٩
١٣١	النسب المئوية لأهمية الجوائز العلمية في التحفيز المباشر	٢٠
١٣٢	النسب المئوية لأهمية الجوائز في التحفيز غير المباشر	٢١
١٣٢	النسب المئوية لأهمية الجوائز في الاعتراف بالإنجازات التي يتحققها عضو هيئة التدريس	٢٢
١٣٣	النسب المئوية لأهمية الجوائز العلمية في أنها تزيد الباحث ثقة بما يُقدم من إنتاج علمي	٢٣
١٣٣	النسب المئوية لأهمية الجوائز العلمية في التشجيع على خلق القدوة وتسليط الضوء على القيم المجتمعية	٢٤
١٣٤	النسب المئوية لأهمية الجوائز من حيث إنها تجلب الاحترام والشهرة	٢٥
١٣٤	النسب المئوية لأهمية الجوائز العلمية بوصفها من العوامل المهمة لتشجيع الإبداع	٢٦
١٣٥	النسب المئوية لأهمية الجوائز من حيث إنها تَسهم في خلق منافسة علمية إيجابية	٢٧
١٣٥	أهمية الجوائز بوصفها مقياساً للتميز البحثي	٢٨

## تابع قائمة الأشكال

١٣٦	النسب المئوية لأهمية الجوائز من حيث إن العلماء الحاصلين على جوائز بحجم نوبل أكثر استشهاداً بأبحاثهم	٢٩
١٣٦	أهمية الجوائز بوصفها أحد أسباب التألق والسمعة الأكاديمية	٣٠
١٣٧	أهمية الجوائز العلمية في التصنيفات الدولية للجامعات	٣١
١٣٩	النسب المئوية لأهمية الجوائز العلمية في التحفيز على النشر الدولي	٣٢
١٤١	النسب المئوية لمدى الرضا عن قيمة مكافآت النشر الدولي بالجامعات المصرية	٣٣
١٤٢	النسب المئوية لدرجة الموافقة على أن البحث التي تحصل على جوائز تأتي في مقدمة البحث المنشورة دولياً	٣٤
١٤٤	النسب المئوية لعدد أعضاء هيئة التدريس الذين واجهتهم معوقات عند الترشح للحصول على الجوائز، والذين لم تواجههم معوقات	٣٥
١٤٦	النسب المئوية لمعوقات الحصول على الجوائز العلمية	٣٦
١٤٩	النسب المئوية للسلبيات التي تواجهها لجان تحكيم الجوائز العلمية	٣٧
١٥٠	النسب المئوية لأشكال الدعم التي يمكن تقديمها للمحكمين	٣٨
١٥٢	النسب المئوية للسلبيات التي تقوم بها بعض لجان تحكيم الجوائز العلمية	٣٩
١٥٣	النسب المئوية للتأثيرات السلبية للجوائز في من لا يتمكن من الحصول عليها	٤٠