



كلية الآداب

قسم المكتبات والمعلومات

دور الجوائز العلمية في تميز بحوث أعضاء هيئة التدريس :

قطاع المكتبات والمعلومات نموذجًا

**"The Role of Academic Awards in the Excellence of Academic staff
member's Researchs : Library and Information Sector as
an example "**

أطروحة للحصول على درجة الماجستير

إعداد

ياسمين أحمد فريد حسن

معيدة بقسم المكتبات والمعلومات . كلية الآداب . جامعة عين شمس

إشراف

أ / د . ثناء إبراهيم موسى فرحات

أستاذ علم المكتبات والمعلومات . كلية الآداب . جامعة عين شمس

مشاركة

د . مشيرة أحمد صالح

أستاذ علم المكتبات والمعلومات المساعد . كلية الآداب . جامعة عين شمس

٢٠١٨



Ain Shams University

Fauculty of Arts

Library and Information Science Dtpe.

**"The Role of Academic Awards in the Excellence of Academic staff member's
Researchs : Library and Information Sector as
an example "**

Prepared by

Yasmin Ahmed Farid Hassan

Demonstrator in Library and Information Science Department

Fauculty of Arts, Ain Shams University

Supervised by

Prof.Dr. Thanaa Ibrahim Musa Farahat

Professor of Library and Information Science

Fauculty of Arts, Ain Shams University

Co-supervised by

Dr.Moshira Ahmed Saleh

Assistant Professor of Library and Information Science

Fauculty of Arts, Ain Shams University

Cairo ٢٠١٨



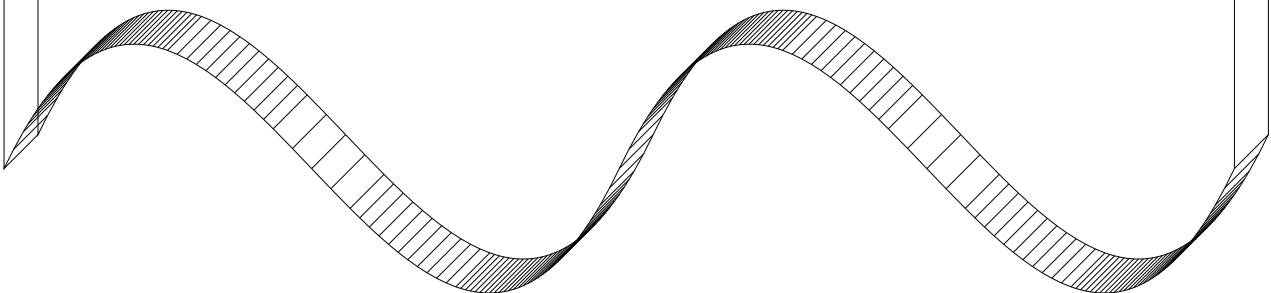
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَمَا تَوْفِيقِي إِلَّا بِاللَّهِ عَلَيْهِ تَوَكَّلْتُ

وَالِيهِ أُنِيبُ

صَدَقَ اللَّهُ الْعَظِيمُ

سورة هود الآية ٨٨



إهداء

❖ إلى أعز من أحببت...إلى اللذين ربياني صغيراً، وعلماي أن الأعمال الكبيرة لا تتم إلا بالصبر والعزيمة والإصرار .

أهدي هذا الجهد المتواضع إلى (روح أبي الطاهرة)، وإلى (أمي الحبيبة) أطال الله في عمرها...تقديراً ووفاءً بجزء ضئيل جداً من فضلها...

سائلة الله عز وجل : "رَبَّنَا اغْفِرْ لِي وَلِوَالِدَيَّ وَلِلْمُؤْمِنِينَ يَوْمَ يَقُومُ الْحِسَابُ" (سورة إبراهيم، آية ٤١)

❖ إلى المحبة التي لا تتضب...والخير بلا حدود...إلى من شاركتهم كل حياتي (أخي وأختي) حماكما الله .

❖ إلى أروع من جسد الحب بكل معانيه...فكان السند والعتاء...قدم لي الكثير من صبر...وأمل...ومحبة...لن أقول شكراً...بل سأعيش الشكر معك دائماً (زوجي الحبيب) .

❖ إلى فرحة عمري وزهرة حياتي...إلى ابنتي الحبيبة (ملكه)، وإلى المولودة الجديدة التي صبرت معي على المشقة والتعب (فريضة) .



شكر وتقدير

شكر وتقدير

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا ونبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين، أما بعد... .

أشكر الله العلي القدير على توفيقه لي في إتمام هذه الرسالة، فهو عز وجل أحق بالشكر والثناء سبحانه وتعالى . وانطلاقاً من قول الرسول الكريم عليه أفضل الصلاة والسلام "لا يشكر الله من لا يشكر الناس"، فإنني أتوجه بالشكر والتقدير لأستاذتي ومعلمتي الأستاذة الدكتورة ثناء إبراهيم موسى فرحات أستاذ علم المكتبات والمعلومات المتفرغ بكلية الآداب جامعة عين شمس، لتفضلها بالموافقة على الإشراف على هذه الرسالة وعلى دعمها لي ومساندتها وتشجيعها المستمر طوال فترة إعداد هذه الرسالة؛ حيث كان لصبرها وعلمها وجودة أسلوبها الفضل الكبير بعد الله سبحانه وتعالى في إتمام هذه الرسالة من خلال توجيهها نحو أهدافها الرئيسية حتى خرجت الرسالة بشكلها ومحتواها الحاليين؛ فلها مني كل الشكر والتقدير وجزاها الله عني خير الجزاء .

كما أتوجه بالشكر والعرفان لأستاذتي القديرة الدكتورة مشيرة أحمد صالح أستاذ علم المكتبات والمعلومات المساعد لتفضلها بالموافقة على المشاركة في الإشراف على هذه الرسالة وعلى ما قدمته لي من عون ومساعدة وتوجيهات عند إعداد الرسالة، وذلك من خلال متابعة التفاصيل وإبداء الملاحظات، التي كانت مشجعة لتجاوز الكثير من العقبات والمصاعب؛ حيث شملتني بسعة صدرها وسماحة خلقها، ولما بذلته معي من جهد وتوجيه وإرشاد، فلها مني جزيل الشكر، وأسأل الله العلي القدير أن يجزيها عني خير الجزاء .

كما أتقدم بخالص الشكر والتقدير إلى مناقشي هذه الرسالة، الأستاذ الدكتور محمد فتحي عبد الهادي أستاذ علم المكتبات والمعلومات المتفرغ بكلية الآداب جامعة القاهرة، والأستاذة الدكتورة أمينة مصطفى صادق أستاذ علم المكتبات والمعلومات المتفرغ بكلية الآداب جامعة المنوفية على تفضلهما بالموافقة على مناقشة هذه الرسالة، وإبداء ملاحظتهما وآرائهما العلمية القيمة التي ستثري هذه الرسالة، فلهما مني كل الشكر والتقدير، وجزاهما الله عني خير الجزاء .

كما يطيب لي أن أتقدم بخالص شكرى وحيي وتقديري إلى عائلتي الكريمة ؛ لما بذلوه معي من جهد وصبر ومؤازرة، وتوفير كل سبل الراحة لإنجاز هذه الرسالة والانتهاء منها، فبارك الله لي فيهم وأدام الصحة والعافية عليهم .

وأخيراً أتوجه بالشكر والتقدير إلى كل من قدم لي فكرة أو معلومة من أجل إعداد هذه الرسالة، فلهم مني جميعاً كل الشكر، وأسأل الله أن يجزي الجميع عني خير الجزاء .

المحتويات

قائمة المحتويات

.٠ مقدمة منهجية	
I - XII	
أرقام الصفحات	الموضوع
I	٠/٠ تمهيد
I-II	١/٠ أهمية الدراسة
II	٢/٠ مشكلة الدراسة وتساؤلاتها
III	٣/٠ أهداف الدراسة
III	٤/٠ مجال الدراسة وحدودها
III-IV	٥/٠ منهج الدراسة وأدواتها
IV	٦/٠ مجتمع الدراسة
IV	٧/٠ عينة الدراسة
IV-VI	٨/٠ مصطلحات الدراسة
VI-XI	٩/٠ الدراسات السابقة والمثيلة
XI-XII	١٠/٠ فصول الدراسة
XII	١١/٠ صعوبات الدراسة
١. الفصل الأول : الجوائز العلمية : الأسس والمفاهيم	
٢٢-١	
أرقام الصفحات	الموضوع
١	٠ /١ تمهيد
٢-١	١/١ مفهوم التميز البحثي
٤-٢	٢/١ طرق تقييم التميز البحثي
٤	٣/١ مفهوم الجوائز
٦-٥	٤/١ لمحة تاريخية عن نظام المكافآت والجوائز
٨-٦	٥/١ فئات الجوائز
٩	٦/١ العوامل المؤثرة في سعي الأفراد للحصول على الجوائز
١٠	٧/١ أهمية الجوائز
١٢-١٠	١/٧/١ أهمية الجوائز للباحثين (أعضاء هيئة التدريس)
١٧-١٣	٢/٧/١ أهمية الجوائز في التصنيفات الدولية للجامعات
٢١-١٨	٣/٧/١ أهمية الجوائز في التحفيز على النشر الدولي للبحوث العلمية
٢٢	الخلاصة

تابع قائمة المحتويات

٢. الفصل الثاني : تحكيم الجوائز العلمية : المعايير والمعوقات ٤٢-٢٣	
أرقام الصفحات	الموضوع
٢٣	٢ / ٠ تمهيد
٢٥-٢٣	١/٢ قيمة الجوائز العلمية
٢٨-٢٥	٢/٢ معايير تقييم البحوث العلمية للحصول على الجوائز العلمية
٣٠-٢٨	٣/٢ معايير تقييم المتقدمين للحصول على الجوائز العلمية
٣١	٤/٢ الجهات المانحة للجوائز
٣٢-٣١	٥/٢ دور لجان تحكيم الجوائز العلمية وأهم المشكلات التي تواجهها
٣٣	٦/٢ اختيار المحكمين والأنماط المحتملة للتحكيم
٣٤	٧/٢ معوقات الحصول على الجوائز العلمية
٣٥-٣٤	١/٧/٢ المعوقات المرتبطة بسلبيات بعض لجان تحكيم الجوائز العلمية
٤٠-٣٥	٢/٧/٢ المعوقات المرتبطة بالمناخ العام وطبيعة الباحثين
٤١-٤٠	٨/٢ التأثيرات السلبية للجوائز في من لا يتمكن من الحصول عليها
٤٢	الخلاصة
٣. الفصل الثالث : الجوائز العالمية والعربية في مجال المكتبات والمعلومات ١٠٢-٤٣	
أرقام الصفحات	الموضوع
٤٤-٤٣	٣ / ٠ تمهيد
٧٢-٤٤	١/٣ نبذة تعريفية عن الجوائز العالمية والعربية في مجال المكتبات والمعلومات
٨٤-٧٢	٢/٣ شروط الترشيح للجوائز
٩٢-٨٥	٣/٣ إجراءات الترشيح للجوائز
١٠١-٩٢	٤/٣ تحكيم الجوائز
١٠٢	الخلاصة
٤. الفصل الرابع : دور الجوائز العلمية في تميز البحوث من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس ١٥٥-١٠٣	
أرقام الصفحات	الموضوع
١٠٣	٤ / ٠ تمهيد
١٠٣	١/٤ مجتمع الدراسة من الاستبيان
١٠٤-١٠٣	٢/٤ عينة الدراسة من الاستبيان
١٠٥	٣/٤ إجراءات الدراسة
١٠٥	٤/٤ عرض نتائج الدراسة وتحليلها

تابع قائمة المحتويات

١١١-١٠٥	أولاً : السمات العامة لعينة الدراسة
١٢٩-١١٢	ثانيًا : دور الجوائز العلمية بوصفها نظامًا يدعم التميز البحثي والتقدير العلمي
١٣١-١٢٩	ثالثًا : دوافع الترشح للحصول على الجوائز والعوامل المؤثرة في ذلك
١٤٢-١٣١	رابعًا : أهمية الجوائز
١٥٤-١٤٣	خامسًا : نظام التحكيم وأهم المعوقات
١٥٥	الخلاصة
النتائج والتوصيات ١٥٦ - ١٦٣	
أرقام الصفحات	الموضوع
١٦٠-١٥٦	النتائج
١٦٣-١٦١	التوصيات
قائمة المراجع العربية والأجنبية ١٧٨-١٦٤	
١٧١-١٦٤	المراجع العربية
١٧٨-١٧٢	المراجع الأجنبية
الملاحق iii-XXXIV	
أرقام الصفحات	الموضوع
iii-xi	ملحق رقم (١) استبيان أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم الحاصلين على جوائز في تخصص المكتبات والمعلومات
b-e	ملحق رقم (٢) قائمة مراجعة بالعناصر الأساسية للتعرف على الجوائز العلمية العالمية والعربية
II-XIV	ملحق رقم (٣) مجتمع الدراسة (الحاصلون على الجوائز العلمية بأقسام المكتبات والمعلومات في الجامعات المصرية)
XVI-XXIV	ملحق رقم (٤) الجوائز العالمية والعربية التي حُصرت (مجتمع الدراسة)
XXVI-XXIX	ملحق رقم (٥) الجوائز العالمية والعربية المستثناة، وأسباب استثنائها
XXXII-XXXIV	ملحق رقم (٦) الجوائز العالمية والعربية (عينة الدراسة)

قائمة الجداول

م	عنوان الجدول	رقم الصفحة
١	معايير ترتيب الجامعات طبقاً للتصنيف الصيني (تصنيف شنغهاي)	١٣
٢	معايير تصنيف الجامعات طبقاً لتصنيف الويب للجامعات العالمية	١٤
٣	معايير تصنيف الجامعات طبقاً لتصنيف QS	١٥
٤	معايير تصنيف الجامعات طبقاً لتصنيف التايمز	١٦
٥	دور الجوائز العلمية في التصنيفات الدولية للجامعات	١٧
٦	مكافآت النشر الدولي بجامعة القاهرة الخاصة بالنشر في المجلات الدولية وفقاً لموقع (ISI)	١٩
٧	مكافآت النشر الدولي بجامعة القاهرة الخاصة بالنشر في قواعد بيانات خلاف (ISI)	٢٠
٨	مكافآت النشر الدولي لقطاع الدراسات الاجتماعية والإنسانية بجامعة عين شمس	٢٠
٩	تقييم الأكاديميين في عدد من دول العالم	٣٠
١٠	مقارنة منهج المسهم بمنهج الإسهام	٣٢
١١	معدلات الإنفاق السنوي على البحث العلمي في الدول المختلفة	٣٨
١٢	الدول التي تُمنح فيها الجوائز عينة الدراسة	٤٤
١٣	فترات منح الجوائز عينة الدراسة	٤٥
١٤	أهداف الجوائز عينة الدراسة	٤٨
١٥	قيمة الجوائز عينة الدراسة	٥٣
١٦	أنواع الجوائز المعنوية عينة الدراسة	٥٧
١٧	مجالات الجوائز عينة الدراسة	٦٠
١٨	الفئات المستهدفة للجوائز عينة الدراسة	٦٣
١٩	كم الأعمال التي تُمنح لها الجوائز عينة الدراسة	٦٧
٢٠	طبيعة الأعمال التي تُمنح لها الجوائز عينة الدراسة	٦٩
٢١	الشروط الخاصة بالمرشحين للجوائز عينة الدراسة	٧٣
٢٢	الشروط الخاصة بالأعمال المرشحة للجوائز عينة الدراسة	٧٩
٢٣	طرق الترشيح للجوائز عينة الدراسة	٨٥
٢٤	الأوراق والمستندات المطلوبة للترشيح للجوائز عينة الدراسة	٨٨
٢٥	القائمون بتحكيم الأعمال المرشحة للجوائز عينة الدراسة	٩٣
٢٦	معايير اختيار محكمي الجوائز عينة الدراسة	٩٥

تابع قائمة الجداول

٢٧	معايير تحكيم الجوائز عينة الدراسة	٩٧
٢٨	المتوفون من أعضاء هيئة التدريس الحاصلين على جوائز علمية	١٠٤
٢٩	توزيع مفردات عينة الدراسة وفقًا للنوع	١٠٥
٣٠	توزيع مفردات عينة الدراسة وفقًا للعمر	١٠٧
٣١	توزيع مفردات عينة الدراسة وفقًا للدرجة العلمية	١٠٨
٣٢	توزيع مفردات عينة الدراسة وفقًا للجامعة	١٠٩
٣٣	توزيع مفردات عينة الدراسة وفقًا للخبرة البحثية	١١١
٣٤	توزيع مفردات عينة الدراسة وفقًا للشعور بالتقدير العلمي	١١٢
٣٥	توزيع مفردات عينة الدراسة وفقًا للشعور بالتقدير العلمي على أساس الدرجة العلمية	١١٣
٣٦	توزيع مفردات عينة الدراسة لتعرّف دور الجوائز في التميز البحثي	١١٤
٣٧	توزيع مفردات عينة الدراسة وفقًا لأساليب التقدير العلمي	١١٥
٣٨	توزيع مفردات عينة الدراسة وفقًا لعدد الجوائز التي حصلوا عليها	١١٦
٣٩	توزيع مفردات عينة الدراسة وفقًا لأسماء الجوائز التي حصلوا عليها	١١٩-١١٧
٤٠	توزيع مفردات عينة الدراسة وفقًا لتخصص الجوائز التي حصلوا عليها	١٢٠
٤١	الجوائز غير المتخصصة في مجال المكتبات والمعلومات	١٢١
٤٢	توزيع مفردات عينة الدراسة وفقًا للفئات التي تنتمي لها الجهات المانحة للجوائز	١٢٢
٤٣	توزيع مفردات عينة الدراسة وفقًا للسبل المتبعة في تعرّف الجوائز	١٢٣
٤٤	توزيع مفردات عينة الدراسة وفقًا لعدد مرات الترشيح للجوائز	١٢٥
٤٥	توزيع مفردات عينة الدراسة وفقًا لأسباب عدم قبول الترشيح للجوائز	١٢٦
٤٦	توزيع مفردات عينة الدراسة وفقًا لأنواع الجوائز المفضلة لدى عينة الدراسة	١٢٧
٤٧	توزيع مفردات عينة الدراسة وفقًا لأنواع الجوائز التي حصلوا عليها	١٢٨
٤٨	توزيع مفردات عينة الدراسة وفقًا للعوامل المؤثرة في السعي للحصول على الجوائز العلمية	١٣٠
٤٩	التوزيع التكراري لمفردات عينة الدراسة وفقًا لدرجة أهمية الجوائز في التصنيفات الدولية للجامعات	١٣٧
٥٠	التوزيع التكراري لمفردات عينة الدراسة وفقًا لأهمية الجوائز في التحفيز على النشر الدولي	١٣٨
٥١	التوزيع التكراري لمفردات عينة الدراسة وفقًا للحصول على مكافآت النشر الدولي	١٣٩
٥٢	التوزيع التكراري لمفردات عينة الدراسة وفقًا لمدى الرضا عن قيمة مكافآت النشر الدولي	١٤٠
٥٣	التوزيع التكراري لمفردات عينة الدراسة وفقًا لدرجة الموافقة على أن البحوث التي تحصل على جوائز تأتي في مقدمة البحوث المنشورة عالميًا	١٤١

تابع قائمة الجداول

١٤٣	٥٤	توزيع مفردات عينة الدراسة وفقاً لعدد أعضاء هيئة التدريس الذين واجهتهم معوقات عند الترشح للحصول على الجوائز والذين لم تواجههم معوقات
١٤٥	٥٥	توزيع مفردات عينة الدراسة وفقاً لآراءهم حول معوقات الحصول على الجوائز العلمية
١٤٧	٥٦	توزيع مفردات عينة الدراسة وفقاً لآراءهم حول صفات المحكم الجيد
١٤٨	٥٧	توزيع مفردات عينة الدراسة وفقاً لآراءهم حول المشكلات التي تواجهها لجان تحكيم الجوائز
١٤٩	٥٨	توزيع مفردات عينة الدراسة وفقاً لأشكال الدعم التي يمكن تقديمها للمحكمين
١٥١	٥٩	توزيع مفردات عينة الدراسة وفقاً للسلبيات التي تقوم بها بعض لجان تحكيم الجوائز
١٥٢	٦٠	توزيع مفردات عينة الدراسة وفقاً للتأثيرات السلبية للجوائز في من لا يتمكن من الحصول عليها

قائمة الأشكال

م	عنوان الشكل	رقم الصفحة
١	الجوائز على مستوى العالم	٧
٢	العلاقة بين الجوائز والدوافع والسلوك	١٢
٣	معايير تميز البحوث العلمية	٢٧
٤	الجهات المشاركة في تقييم عضو هيئة التدريس	٢٩
٥	نظام الإبداع (مقارنة بين الدول العربية عام ١٩٩٥)	٣٧
٦	النسب المئوية للنوع	١٠٦
٧	النسب المئوية للفئات العمرية	١٠٦
٨	النسب المئوية للدرجة العلمية	١٠٩
٩	النسب المئوية للجامعات	١١٠
١٠	النسب المئوية للخبرة البحثية	١١٠
١١	النسب المئوية للشعور بالتقدير العلمي	١١٢
١٢	النسب المئوية لدور الجوائز في التميز البحثي	١١٤
١٣	النسب المئوية لعدد الجوائز	١١٦
١٤	النسب المئوية للفئات التي تنتمي لها الجهات المانحة للجوائز	١٢٣
١٥	السبل المتبعة في تعرّف الجوائز العلمية	١٢٤
١٦	عدد مرات الترشح للحصول على الجوائز العلمية	١٢٥
١٧	أسباب عدم قبول الترشح للجوائز العلمية	١٢٧
١٨	دوافع الترشح للحصول على الجوائز العلمية	١٢٩
١٩	العوامل المؤثرة في سعي الأفراد للحصول على الجوائز	١٣١
٢٠	النسب المئوية لأهمية الجوائز العلمية في التحفيز المباشر	١٣١
٢١	النسب المئوية لأهمية الجوائز في التحفيز غير المباشر	١٣٢
٢٢	النسب المئوية لأهمية الجوائز في الاعتراف بالإنجازات التي يحققها عضو هيئة التدريس	١٣٢
٢٣	النسب المئوية لأهمية الجوائز العلمية في أنها تزيد الباحث ثقة بما يُقدم من إنتاج علمي	١٣٣
٢٤	النسب المئوية لأهمية الجوائز العلمية في التشجيع على خلق القدوة وتسليط الضوء على القيم المجتمعية	١٣٣
٢٥	النسب المئوية لأهمية الجوائز من حيث إنها تجلب الاحترام والشهرة	١٣٤
٢٦	النسب المئوية لأهمية الجوائز العلمية بوصفها من العوامل المهمة لتشجيع الإبداع	١٣٤
٢٧	النسب المئوية لأهمية الجوائز من حيث إنها تسهم في خلق منافسة علمية إيجابية	١٣٥
٢٨	أهمية الجوائز بوصفها مقياسًا للتميز البحثي	١٣٥

تابع قائمة الأشكال

٢٩	النسب المئوية لأهمية الجوائز من حيث إن العلماء الحاصلين على جوائز بحجم نوبل أكثر استشهادهًا بأبحاثهم	١٣٦
٣٠	أهمية الجوائز بوصفها أحد أسباب التألق والسمعة الأكاديمية	١٣٦
٣١	أهمية الجوائز العلمية في التصنيفات الدولية للجامعات	١٣٧
٣٢	النسب المئوية لأهمية الجوائز العلمية في التحفيز على النشر الدولي	١٣٩
٣٣	النسب المئوية لمدى الرضا عن قيمة مكافآت النشر الدولي بالجامعات المصرية	١٤١
٣٤	النسب المئوية لدرجة الموافقة على أن البحوث التي تحصل على جوائز تأتي في مقدمة البحوث المنشورة دوليًا	١٤٢
٣٥	النسب المئوية لعدد أعضاء هيئة التدريس الذين واجهتهم معوقات عند الترشح للحصول على الجوائز ، والذين لم تواجههم معوقات	١٤٤
٣٦	النسب المئوية لمعوقات الحصول على الجوائز العلمية	١٤٦
٣٧	النسب المئوية للسلبات التي تواجهها لجان تحكيم الجوائز العلمية	١٤٩
٣٨	النسب المئوية لأشكال الدعم التي يمكن تقديمها للمحكمين	١٥٠
٣٩	النسب المئوية للسلبات التي تقوم بها بعض لجان تحكيم الجوائز العلمية	١٥٢
٤٠	النسب المئوية للتأثيرات السلبية للجوائز في من لا يتمكن من الحصول عليها	١٥٣