



جامعة القاهرة

كلية رياض الأطفال

قسم العلوم النفسية

البروفيل النفسي للأمهات البديلة

دراسة كلينيكية

بحث مقدم من الباحثة

حنان عبد الغفار عطية إبراهيم

للحصول على درجة دكتوراه الفلسفة في التربية (رياض الأطفال)

إشراف

أ.م.د/ جمال مختار حمزة

أستاذ الصحة النفسية المساعد

ووكييل شئون البيئة وخدمة المجتمع

كلية رياض الأطفال - جامعة القاهرة

أ.د/ وفاء محمد كمال عبد الخالق

أستاذ علم النفس ووكييل رياض الأطفال

الأسبق للدراسات العليا والبحوث

جامعة القاهرة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَيَسْأَلُونَكَ عَنِ الْيَتَمَّ^{صَدِيقٌ}

إِصْلَاحٌ لَهُمْ خَيْرٌ^{صَدِيقٌ} وَإِنْ خَالِطُوهُمْ فَإِخْوَانُكُمْ^{صَدِيقٌ} وَاللَّهُ يَعْلَمُ الْمُفْسِدَ مِنَ الْمُصْلِحِ^{صَدِيقٌ} وَلَوْ
شَاءَ اللَّهُ لَا يُعَذِّبُكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ حَكِيمٌ^{صَدِيقٌ}

صدق الله العظيم

[سورة البقرة: الآية ٢٢٠]



كلية رياض الأطفال
قسم العلوم النفسية

قرار لجنة المناقشة والحكم

انه في تمام الساعة الرابعة مساءً من يوم الخميس الموافق ٢٠١٤/١/٩ اجتمع في مبنى كلية رياض الأطفال - جامعة القاهرة بناء على موافقة الأستاذ الدكتور / نائب رئيس الجامعة للدراسات العليا والبحوث بتاريخ ٢٠١٣/٧/١٦ على لجنة المناقشة والحكم المشكلة من السادة:

أعضاء لجنة المناقشة والحكم:

رئيساً ومناقشاً	أستاذ علم النفس كلية التربية الفنية - جامعة حلوان	أ.د/ عبلة حنفي عثمان
عضوًأ ومشرفًا	أستاذ علم نفس النمو كلية رياض الأطفال - جامعة القاهرة	أ.د/ وفاء محمد كمال
عضوًأ ومناقشاً	أستاذ علم النفس كلية رياض الأطفال - جامعة القاهرة	أ.د/ خالد عبد الرازق النجار
عضوًأ ومشرفًا	أستاذ مساعد الصحة النفسية كلية رياض الأطفال - جامعة القاهرة	أ.م.د / جمال مختار حمزه

وذلك لمناقشة رسالة الدكتوراه المقدمة من الباحثة/ حنان عبد الغفار عطيه ابراهيم لنيل درجة دكتوراه الفلسفة في التربية "رياض الأطفال" وعنوانها: "البروفيل النفسي للأمهات البديلة (دراسة كلينيكية)" وبعد مناقشة الباحثة في موضوع الرسالة مناقشة علنية ترى اللجنة قبول الرسالة وتوصي بمنح الباحثة/ حنان عبد الغفار عطيه ابراهيم
درجة دكتوراه الفلسفة في التربية "رياض الأطفال" *ج.ل.ت.م.س.ب.ار.ل.ر.س.ل.ه.ع. ل.ب.ح.ص.ه.ر.ل.ر.ز.ل.ه.ن.ه.*
والله ولی التوفيق

التوفيق

لجنة المناقشة والحكم
أ.د/ عبلة حنفي عثمان
أ.د/ وفاء محمد كمال
أ.د/ خالد عبد الرازق النجار
أ.م.د / جمال مختار حمزه



كلية وباصر الأطفال
قسم العلوم النفسية

تقرير جماعي عن رسالة دكتوراه

المقدمة من الباحثة / حنان عبد الغفار عطيه ابراهيم

للحصول على درجة دكتوراه الفلسفة في التربية "رياض الأطفال"

عنوان: "البروفيل النفسي للأمهات البديلة (دراسة كلينيكية)"

وتحصنت الرسالة:

الفصل الأول: الإطار العام للبحث

الفصل الثاني: الإطار النظري والدراسات سابقة

الفصل الثالث: الدراسة الميدانية للبحث

الفصل الرابع: نتائج البحث ومناقشتها

المراجع: عربية وأجنبية وملحق الدراسة

ملخص الدراسة باللغتين العربية والإنجليزية:

وبعد مناقشة الباحثة في موضوع الرسالة مناقشة علنية ترى اللجنة قبل الرسالة وتوصى منح
الباحثة درجة دكتوراه الفلسفة في التربية "رياض الأطفال" مع لوحض بتبادل رسائلها بالباحثة الأخرى

التوقيع

أعضاء لجنة المناقشة والحكم

أ.د/ عبلة حنفي عثمان عل

أ.د/ وفاء محمد كمال

أ.د/ خالد عبد الرازق النجار

أ.م.د / جمال مختار حمزه



(أ.د / بطرس حافظ بطرس)



كلية رياض الأطفال
قسم العلوم النفسية

إجازة رسالة علمية في صياغتها النهائية

الاسم الرباعي: حنان عبد الغفار عطيه ابراهيم

القسم: العلوم النفسية

التخصص: رياض الأطفال

الدرجة العلمية: دكتوراه الفلسفة في التربية "رياض الأطفال"

عنوان الرسالة:

"البروفيل النفسي للأمهات البديلة (دراسة كلينيكية)"

بناء على توصية اللجنة المكونة لمناقشة الرسالة المذكورة بعالیة، والتي تمت مناقشتها بتاريخ ٢٠١٤/١/٩ بقبول الرسالة بعد إجراء التعديلات المطلوبة، وحيث قد تم عمل اللازم فان اللجنة توصى بإجازة الرسالة في صياغتها النهائية للحصول على الدرجة المذكورة أعلاه.

التوقيع

أعضاء لجنة المناقشة والحكم

أ.د/ عبلة جنكي عثمان

أ.د/ وفاء محمد كمال

أ.د/ خالد عبد الرازق النجار

أ.م.د / جمال مختار حمزة





مستخلص الدراسة

اسم الباحث : حنان عبد الغفار عطية إبراهيم
عنوان الرسالة : البروفيل النفسي للأمهات البديلة "دراسة كلينيكية"
هدف الدراسة : التعرف على البروفيل النفسي للأمهات البديلة كما يعكسها اختبار الشخصية المتعدد الأوجه و الكشف عن خصائص الأمومة النفسية لديهن.

إجراءات الدراسة : تم إجراء الدراسة على مجموعتين من الأمهات ، الأولى أمهات (العينة والأدوات) بديلة و شملت (٢٥) أم بديلة دور الأيتام، و الثانية شملت (١٥) أم عادلة .
و كانت أدوات الدراسة هي اختبار الشخصية المتعدد الأوجه، مقاييس الأمومة النفسية، واستماره بيانات أولية.

النتائج :-

- يبعد البروفيل النفسي الكلى للأمهات العادلة و الأمهات البديلة عادي بشكل عام .
- عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين المجموعتين على كل المقاييس الإكلينيكية ماعدا مقاييس الفضام (س ك) و ذلك لصالح مجموعة الأمهات البديلة .
- عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين المجموعتين على مقاييس الصدق ماعدا مقاييس الكذب (ل) و ذلك لصالح الأمهات العادلة .
- عدم تمنع الأمهات البديلة بخصائص الأمومة النفسية ، بالإضافة إلى عدم رضاهن عن عملهن .

" الكلمات المفتاحية "
" البروفيل النفسي - الأمهات البديلة- رسوم الأطفال "

التوقيع

أعضاء لجنة المناقشة والحكم:

أ.د/ عبلة حنفي عثمان
أ.د/ وفاء محمد كمال
أ.د/ خالد عبد الرازق النجار
أ.م.د / جمال مختار حمزه

شكراً وتقدير

إن الحمد لله ، نستعينه و نستغفره و نتوب إليه و الصلاة و السلام على سيدنا و مولانا محمد خاتم الأنبياء و المرسلين و على آله و صحبه أجمعين .
لا يسعني إلا أن أسجد لله شكرًا و حمدًا على ما انعم به على في إنهاء هذا العمل، ولا أدعى أنني حققت الكمال في دراستي هذه فالكمال لله تعالى حسيبي أنتي قد اجتهدت ما وسعني الاجتهاد.
و من دواعي العرفان بالجميل، أن اذكر بالامتنان و الشكر و التقدير، الأيدي الكريمة التي امتدت إلى بالعون الصادق و التوجيه و الإرشاد في كل خطوة من خطوات الدراسة.
لذا فاني أتقدم بأسمى معاني الشكر و العرفان إلى من يعجز لسانه و قلبي أن يفيها حقها إلى **الأستاذة الدكتورة / وفاء محمد كمال عبد الخالق أستاذ علم نفس النمو و الوكيل الأسبق للدراسات العليا و البحث بكلية رياض الأطفال جامعة القاهرة.**

على تقاضلها بالإشراف على الرسالة ودعمها ورعايتها وجهدها الدعوب لي منذ بدء العمل حتى النهاية ولقد كان لتوجيهاتها وأرائها السديدة بالغ الأثر في إثراء العمل والتغلب على كثير من المصاعب التي واجهت الباحثة، حيث كانت لتوجيهاتها السديدة ومساعدتها العلمية الدائمة أكبر الأثر لخروج هذه الرسالة للنور ، فجزاها الله عنى خير الجزاء.

كما أتقدم بخالص شكري و تقديرني إلى **الأستاذ الدكتور / جمال مختار حمزة**
أستاذ الصحة النفسية المساعد ووكيل شؤون البيئة و خدمة المجتمع بكلية رياض الأطفال -
جامعة القاهرة.

لموافقة سيادته على الإشراف على هذه الرسالة ، و تشجيعه لي باستمرار ، فله مني كل الاحترام و التقدير ، و جزاه الله عنى خير الجزاء و أسأل الله أن يديم عليه نعمة العلم و الصحة و العافية.
كما أتقدم بخالص شكري و تقديرني إلى أعضاء لجنة الحكم على الرسالة :-
الأستاذة الدكتور / عبلة حنفى عثمان أستاذ علم النفس - كلية التربية الفنية- جامعة حلوان و نائب رئيس جامعة حلوان الأسبق.

الأستاذ الدكتور / خالد عبد الرازق النجار أستاذ علم النفس و رئيس قسم العلوم النفسية- كلية رياض الأطفال- جامعة القاهرة.

على قبولهما مناقشة الرسالة حتى يثرونها بعلمهم و خبراتهم و بمحاظاتهم البناءة و المثمرة
فجزأهم الله عنى خير الجزاء.

كما أتوجه بالشكر و التقدير إلى والدي و إخوتي على صبرهم و تحملهم معاني معاناة هذه الدراسة ، حفظهم الله و رعاهم و جزأهم عنى خير الجزاء ، و إلى كل من قدم لي يد العون و المساعدة حتى انتهيت من هذا البحث .

والله الموفق نعم المولى و نعم النصير

قائمة الموضوعات

رقم الصفحة	الموضوع
الفصل الأول : الاطار العام للبحث.....٤-١	الفصل الأول : الاطار العام للبحث.....٤-١
١• المقدمة.....•	١• المقدمة.....•
٢• مشكلة البحث.....•	٢• مشكلة البحث.....•
٣• أهمية البحث.....•	٣• أهمية البحث.....•
٤• هدف البحث.....•	٤• هدف البحث.....•
٤• حدود البحث.....•	٤• حدود البحث.....•
٤• مصطلحات البحث.....•	٤• مصطلحات البحث.....•
الفصل الثاني : الاطار النظري والدراسات السابقة.....٣٥-٦	الفصل الثاني : الاطار النظري والدراسات السابقة.....٣٥-٦
٦• أولاً : البروفيل النفسي.....•	٦• أولاً : البروفيل النفسي.....•
٩• ثانياً : نظرية السمات.....•	٩• ثانياً : نظرية السمات.....•
١٤• ثالثاً : الرعاية المؤسسية.....•	١٤• ثالثاً : الرعاية المؤسسية.....•
١٨• رابعاً : الأم البديلة.....•	١٨• رابعاً : الأم البديلة.....•
٢٩• خامساً : رسوم الأطفال.....•	٢٩• خامساً : رسوم الأطفال.....•
٣٣- تعقيب عام على الدراسات السابقة.....-	٣٣- تعقيب عام على الدراسات السابقة.....-
٣٤- فروض البحث.....-	٣٤- فروض البحث.....-
الفصل الثالث : الدراسة الميدانية للبحث.....٤٧-٣٦	الفصل الثالث : الدراسة الميدانية للبحث.....٤٧-٣٦
٣٦• أولاً : منهج البحث.....•	٣٦• أولاً : منهج البحث.....•
٣٦• ثانياً : عينة البحث.....•	٣٦• ثانياً : عينة البحث.....•
٣٨• ثالثاً : أدوات البحث.....•	٣٨• ثالثاً : أدوات البحث.....•
٤٧• رابعاً : خطوات البحث الميداني.....•	٤٧• رابعاً : خطوات البحث الميداني.....•
٤٧• خامساً : المعالجة الإحصائية.....•	٤٧• خامساً : المعالجة الإحصائية.....•
١٢٠-٤٩الفصل الرابع : نتائج البحث ومناقشتها.....	١٢٠-٤٩الفصل الرابع : نتائج البحث ومناقشتها.....
١٣٥-١٢١المراجع.....	١٣٥-١٢١المراجع.....
١٨٧-١٣٦الملاحق.....	١٨٧-١٣٦الملاحق.....
١٨٨ملخص البحث.....	١٨٨ملخص البحث.....

قائمة الجداول

الصفحة	العنوان	الرقم
٣٦	جدول (١) العدد والنسب المئوية لتوزيع عينة البحث وفقاً لمتغير السن	١
٣٧	جدول (٢) العدد والنسب المئوية لتوزيع عينة البحث وفقاً لمتغير المستوى التعليمي	٢
٣٧	جدول (٣) العدد والنسب المئوية لتوزيع عينة البحث وفقاً لمتغير التخصص	٣
٣٨	جدول (٤) العدد والنسب المئوية لتوزيع عينة البحث وفقاً لمتغير مدة العمل	٤
٤١	جدول (٥) التعديلات التي قامت بها الباحثة بناءً على أراء السادة المحكمين لمقاييس الأمومة النفسية	٥
٥٠ - ٤٩	جدول (٦) يوضح الدرجات التائية التي حصلت عليها الأمهات البديلة على مقياس (MMPI)	٦
٥٣	جدول (٧) حساب المتوسطات الحسابية لدرجات عينة الأمهات البديلة على مقياس (MMPI)	٧
٥٨	جدول (٨) يوضح الدرجات التائية التي حصلت عليها الأمهات العادبة على مقياس (MMPI)	٨
٦١	جدول (٩) حساب المتوسطات الحسابية لدرجات عينة الأمهات العادبة على مقياس (MMPI)	٩
٦٦	جدول (١٠) الفرق بين متوسطات درجات الامهات العادبة و متوسطات درجات الامهات البديلة على مقياس (MMPI)	١٠

ملاحق البحث

الصفحة	العنوان	الرقم
١٦٠-١٣٧	رسومات الأطفال	١
١٦١	صورة طفل يتيم رسم أمه على الأرض و نام في أحضانها	٢
١٦٣	أسماء السادة المحكمين لمقاييس الدراسة	٣
١٦٩-١٦٥	مقاييس الأمومة النفسية	٤
١٧٨-١٧١	فهرس الموضوعات	٥
١٨٧-١٧٩	فهرس الأسماء	٦

الفصل الأول

الإطار العام للبحث

- مقدمة البحث.
- مشكلة البحث.
- أهمية البحث.
- أهداف البحث.
- حدود البحث.
- مصطلحات البحث.

مقدمة البحث:

أشارت نظريات النمو المختلفة إلى أهمية دور الأم في تنشئة الأطفال ورعايتهم، حتى تنمو شخصياتهم نمواً سوياً فيصبحوا نواة سليمة لمجتمع صالح. يفقد بعض الأطفال أحد الوالدين أو كلاهما مما يؤدي إلى ضرورة إيداعهم في إحدى دور الرعاية التي تقوم فيها الأم البديلة بإشباع حاجاتهم النفسية و الاجتماعية الازمة لمطالب نمو الشخصية .

ظهر مسمى الأم البديلة كوظيفة اجتماعية احتلت مكانها داخل بعض المؤسسات الإيوائية لتكون بديلاً عن الأم الحقيقية ، حيث أشارت العديد من الدراسات إلى أهمية وجود الأم البديلة في حياة الأطفال المحرومين من الرعاية الأسرية .

و يؤكد جون بولبي في تقريره إلى منظمة الصحة العالمية عام ١٩٥٢ بأن الصحة العقلية للطفل ترتبط بضرورة تتمتعه بعلاقة حميمة و دافئة و مستمرة مع أمه أو من يحل محلها بصفة دائمة (الأم البديلة) .

تعرض شخصية أطفال الإيواء للعديد من المشكلات النفسية و الاجتماعية نتيجة الحرمان من الوالدين و خاصة الأم.

فيحتاج أطفال الإيواء لأم يأوون إليها و يشعرون بحنانها و حبها، لذلك كان الاحتياج لتعيين الأمهات البديلة في مؤسسات الإيواء ، ولكن تحول للأسف هذا العمل الإنساني إلى مهنة مربحة لفتيات الأربع الصغيرات السن الغير مؤهلة لتربية الأطفال و التي تفتقر إلى الإعداد والتدريب الكافي للقيام بهذه المهنة الإنسانية .

فغياب الهدف الإنساني النبيل عن هؤلاء الفتيات مما أدى إلى غياب خصائص الأمومة بمحاروها ، و لم يعطى اختبار الشخصية متعدد الأوجه الصورة الحقيقة لشخصية الأم البديلة لذلك لجأت الباحثة لتصميم بعض المقاييس الأخرى لتوضيح البروفيل النفسي للأم البديلة من كل الجوانب فصممت مقاييس الأمومة النفسية ، و بعض الاختبارات الإسقاطية .

ونظراً لندرة ما كتب في موضوع الأمهات البديلة على حد علم الباحثة ، و عدم تناول أي من هذه الدراسات لموضوع البروفيل النفسي للأمهات البديلة في عالمنا العربي عامه وفى مصر خاصة فقامت الباحثة بتناول هذا الموضوع بالدراسة.

مشكلة البحث :-

بدأت مشكلة البحث تشغل ذهن الباحثة عندما لاحظت أحد الأطفال وهو في سن الروضة بعد فقده لأمه يشرد بذهنه كثيراً بالرغم من وجوده مع باقي أفراد أسرته ولديه خوف وقلق من أن يفقد أحداً منهم و بدا يعاني من تبول لا إرادياً ليلاً و من التهتها أحياناً.

فبدأت الباحثة تتسائل إذا كان هذا حال الطفل و هو يعيش مع باقي أفراد أسرته بعد أن فقد أمه ، فماذا عن هؤلاء الأطفال الذين يعيشون في دور الأيتام ، هل يعانون من هذه الاضطرابات حتى وإن كان هناك بديل للأم تقوم برعايتها .

و بالنظر إلى البحوث و الدراسات السابقة التي أجريت في هذا المجال وجدت الباحثة أن العديد من الدراسات كدراسة (Goldfarb , 1945 , Bowlby, 1952) ، أوضحت أثر الحرمان من الأم على هؤلاء الأطفال و أنهم يعانون العديد من الاضطرابات النفسية و السلوكية . وقد تزيد هذه الاضطرابات لدى أطفال المؤسسات الإيوائية نتيجة نقص تأهيل الأمهات البديلات التي يقمن برعايتهم ، بالإضافة إلى أن معظمهن يفتقرن لخصائص الأمومة. (المفلحي، ٢٠٠٩: ٣٨)

أكد (جون بولبي و آخرون) أنه يمكن تجنب الآثار الشديدة للحرمان إذا ما تبع الحرمان وجود صورة للأم البديلة المناسبة التي تتمى العلاقات الشخصية مع الطفل ، و تلعب دوراً مساعداً للطفل للتغلب على صدمة الحرمان من الأم ، و تمنع حدوث الاضطرابات السلوكية الخطيرة ، و تُخفف من الضغوط النفسية الناتجة عن الحرمان ، و تساعد على حدوث التوافق النفسي و التقدم في النمو ، و إذا لم توجد هذه المساعدة تظهر الأعراض المرضية و المشكلات السلوكية لدى الطفل المحروم .

(رجب ، عباس ، ٢٠٠٨: ٢٢٩)

و قد يُحرم الطفل من حقه في إشباع حاجاته الضرورية لنمو شخصيته بسبب عدم وعي الأم بمسؤوليات دورها ، أو بسبب الأساليب السلبية في التنشئة الاجتماعية و التفاعل مع الطفل أو بسبب ما تتصف به من سمات سلبية تعوقها عن القيام بدورها بصورة ايجابية .

(كمال، ٢٠١٢ : ٢٣٤)

و تؤكد الدراسات النفسية أن الأنشطة الفنية من أهم الوسائل الاسقاطية التي يُكشف من خلالها عن خصائص الطفل ، من خلال إسقاط مشاعره و رغباته و احتياجاته و صراعاته بأسلوب رمزي يرضى عنه المجتمع . (سلامة، ٢٠٠١: ٧٣)

كما يرى (عثمان) أن رسوم الطفل تمثل حاجة ضرورية له ، لأنه يعبر من خلالها عن حاجاته و رغباته التي لا يستطيع التعبير عنها في الواقع ، التي يفهم من خلالها نفسية الطفل، و تصوره لنفسه و للأخرين . (عوض ، ٢٠٠١ ، ١٢ :)
تبليور مشكلة البحث في الأسئلة الآتية :-

- ١- ما هي الملامح السينكرونية لشخصية عينة من الأمهات البديلة و الأمهات العادلة كما تظهر في البروفيل النفسي لاختبار الشخصية المتعدد الأوجه؟
- ٢- هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين البروفيل النفسي للأمهات البديلة و البروفيل النفسي لعينة من الأمهات العادلة؟
- ٣- هل الأم البديلة تقوم بمهام الأم النفسية من الرعاية الشاملة للأطفال و تُقوم سلوكهم و تحقق الإشباع لاحتياجاتهم؟
- ٤- هل يمكن الكشف من خلال (الرسم ، لعبة تبادل الأدوار) عن مشاعر و احتياجات الأطفال الأيتام الغير مشبعة بواسطة الأم البديلة والأسلوب الذي تتبعه في التفاعل معهم؟

أهمية البحث:-

أولاً: الأهمية النظرية :-

تكمن أهمية البحث في ضرورة التعرف على الخصائص التي تتسم بها الأم البديلة كما تظهرها نتائج " البروفيل النفسي " حتى نتمكن من الحكم على قيمتها بدورها الخطير في تنشئة الأطفال ، و إشباع حاجاتهم و مطالب نمو شخصياتهم .

ثانياً : الأهمية التطبيقية :

الاستعانة بما تسفر عنه نتائج البحث الحالي في عمل مقاييس تُستخدم في المقابلات الشخصية لمن يتقدمون للعمل كأمهات بديلة في المؤسسات.

أهداف البحث:-

- التعرف على البروفيل النفسي للأمهات البديلة كما يعكسها اختبار الشخصية المتعدد الأوجه.
- الكشف عن توفر خصائص الأمومة النفسية لدى الأم البديلة بما يمكنها من تحقيق أهداف و مطالب النمو النفسي للطفل.

حدود البحث:-

- الحدود الزمنية: مايو ٢٠١٠ حتى يناير ٢٠١٤ .
- الحدود المكانية : محافظة الجيزة و القاهرة - [دار روضة الأبرار لرعاية الأيتام ، دار الرسالة بالمهندسين ، دار الأورمان لرعاية الأيتام المعاقين بالمهندسين ، دار الرعاية والحنان بإمبابة ، دار المواساة بالعباسية] .
- الحدود البشرية: تكونت الحدود البشرية لهذا البحث من (٢٥) أم بديلة بدور الأيتام ، و (١٥) أم عادمة.

مصطلحات البحث:

أولاً : البروفيل النفسي " Psychological Profile " :

البروفيل النفسي هو خريطة الرسم البياني النفسي المسجل بها درجات أداء الفرد، و هو تقييم للفرد من خلال تحليل درجات أدائه على عدد من الاختبارات أو المتغيرات، وهو رسم بياني عقلي أو نفسي يوضح أداء الفرد على عدد من الاختبارات التي تقيس الجوانب المختلفة من عقليته أو تكوينه النفسي.

(الحفني ، ٢٠٠٥ : ١٧٧)

ثانياً : الأم البديلة " Surrogate mother " :

هي المرأة التي تقوم بالنسبة للأطفال مقام الأم بدور الأيتام و تكون مسؤولة عنهم، و هؤلاء الأمهات يكونوا من الأرياف، و يكون لديهم القدرة على القراءة و الكتابة.

(Gibbons, 2005;270)