



Ain Shams University
Institute of Postgraduates Childhood
Studies
Department Of Mass Communication
And Children Culture

Role of Alam Semsem Program in Awareness the Children with Their Rights

A Thesis Submitted for Fulfillment of Master Degree in Mass Communication and
Children Culture

Prepared By
Alshaimaa Mohamed Moustafa Moustafa

Supervised By

Prof . Dr . Mahmoud Hassan Ismael

Prof.& Head of Mass Communication
and Children Culture
Department of Mass Communication
and Children Culture
Institute of Postgraduates Childhood
Studies Ain Shams University

Dr. Mohamed Reda Ahmed

Assistant Prof of Mass Communication
Mansoura University
and Mass Communication Faculty
in Modern University
for Information and Technology
in Cairo

2012/ 1433



جامعة عين شمس
معهد الدراسات العليا للطفولة
قسم الإعلام وثقافة الأطفال

دور برنامج عالم سمسم في توعية الأطفال بحقوقهم

دراسة مقدمة ضمن متطلبات الحصول علي درجة الماجستير
في الإعلام وثقافة الأطفال

إعداد

الشيءاء محمد مصطفى مصطفى

إشراف

الأستاذ الدكتور

محمد رضا أحمد

أستاذ الإعلام المساعد بجامعة المنصورة
كلية الإعلام بالجامعة الحديثة
للتكنولوجيا والمعلومات بالقاهرة

الأستاذ الدكتور

محمود حسن إسماعيل

أستاذ ورئيس قسم الإعلام وثقافة الأطفال
معهد الدراسات العليا للطفولة
جامعة عين شمس

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
وَأَنْزَلَ اللَّهُ عَلَيْكَ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ
وَعَلَّمَكَ مَا لَمْ تَكُنْ تَعْلَمُ وَكَانَ
فَضْلُ اللَّهِ عَلَيْكَ عَظِيمًا

صَدَقَ اللَّهُ الْعَظِيمُ
(سورة النساء آية: 113)

إِلَى مَنْ مَنَّ اللَّهُ عَلَيَّ بِأُمُومَتِهَا

إِلَى سَبَبٍ وَجُودِي فِي هَذِهِ الدُّنْيَا

أُمِّي الْغَالِيَّةُ

إِلَى مَرْمَزِ الْكَفَّاحِ وَالْمُتَابِرَةِ

إِلَى مَرْفِقِ الْعُمَرِ



أهدي هذه الرسالة



جامعة عين شمس
معهد الدراسات العليا للطفولة
قسم الإعلام وثقافة الأطفال

اسم الباحث: الشيماء محمد مصطفى مصطفى

الدرجة العلمية : الماجستير

القسم التابع له: الإعلام وثقافة الأطفال

اسم الكلية أو المعهد: معهد الدراسات العليا للطفولة

اسم الجامعة: جامعة عين شمس

سنة التسجيل: ٢٠١٠

سنة المنح: ٢٠١٢



جامعة عين شمس
معهد الدراسات العليا للطفولة
قسم الإعلام وثقافة الأطفال

رسالة ماجستير

اسم الطالب: الشيماء محمد مصطفى مصطفى

عنوان الرسالة: (دور برنامج عالم سمسم في توعية الأطفال بحقوقهم)

أسماء المشرفين:

أ.د / محمود حسن إسماعيل
أستاذ ورئيس قسم الإعلام وثقافة الأطفال بمعهد الدراسات العليا للطفولة – جامعة عين شمس

أ.د/ محمد رضا أحمد
أستاذ الإعلام المساعد بجامعة المنصورة وكلية الإعلام بالجامعة الحديثة للتكنولوجيا والمعلومات
بالقاهرة

لجنة المناقشة:

أ.د. / سامية ابراهيم موسى

مناقشاً

أستاذ تربية الطفل بقسم تربية الطفل
كلية البنات – جامعة عين شمس

أ.م.د. / منى أحمد مصطفى عمران

مناقشاً

أستاذ الإعلام وثقافة الأطفال
معهد الدراسات العليا للطفولة – جامعة عين شمس
رئيس قسم الصحافة بأكاديمية أخبار اليوم

تاريخ البحث:

٢٠١٢ / /

الدراسات العليا:

ختم الإجازة:

٢٠١٢ / /

أجيزت الرسالة بتاريخ:

٢٠١٢ / /

موافقة مجلس المعهد

٢٠١٢ / /

موافقة مجلس الجامعة

٢٠١٢ / /



بسم الله الرحمن الرحيم

شكرو وتقدير

"قالوا سبحانك لا علم لنا إلا ما علمتنا إنك أنت العليم الحكيم"

ربّ أوزعني أن أشكر نعمتك التي أنعمت عليّ

الحمد لله رب العالمين، حمداً كثيراً طيباً مباركاً فيه، كما ينبغي لجلال وجهه وعظيم سلطانه، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء المرسلين، فإني أتوجه بالحمد والشكر والثناء لله سبحانه وتعالى وحده وأشكر فضله العظيم وإحسانه العميم الذي وفقني وأعانني على إتمام هذا العمل فله الحمد أولاً وأخيراً.

واعترافاً بالفضل، وإقراراً بالجميل، أتقدم بكل الشكر والتقدير لأستاذي الجليل الأستاذ الدكتور / محمود حسن إسماعيل، أستاذ ورئيس قسم الإعلام وثقافة الأطفال بمعهد الدراسات العليا للطفولة جامعة عين شمس، لتفضله بالإشراف على هذا البحث ورعايته للباحثة، مما كان له أعظم الأثر في ظهور هذا العمل على هذا النحو، فكان عطاؤه العلمي بلا حدود، فتعلمت منه الكثير، و كان وما زال لي نعم المعلم والناصح والمرشد، فلم يضق

صدره بتساؤلاتي العديدة، ولم يبخل على بوقته وجهده وعلمه، فجزاه الله عنى خير الجزاء، ومنحه الصحة والعافية وأبقاه الله دوماً نبزاً مضيئاً لطلابه ومريديه في العلم .

كما يسعدنى أن أتقدم بخالص شكرى وتحياتى إلى الدكتور/ **محمد رضا أحمد**، أستاذ الإعلام المساعد بجامعة المنصورة وكلية الإعلام بالجامعة الحديثة للتكنولوجيا والمعلومات بالقاهرة ، لتفضله بالإشراف على هذا البحث، وما بذله معى من مجهود، فقد قدم لى الكثير من النصح والإرشاد، فكان لتوجيهاته البناءة، وخلقه الكريم الأثر الكبير فى إنجاز هذا البحث، فجزاه الله عنى خير الجزاء، وله منى خالص الثناء والتقدير .

وإنه لمن دواعى فخري واعتزازي، أن يناقش هذا البحث الأستاذة للدكتور ة / **منى أحمد مصطفى عمران**، أستاذ الإعلام وثقافة الأطفال بمعهد الدراسات العليا للطفولة، جامعة عين شمس ، ورئيس قسم الصحافة بأكاديمية أخبار اليوم، والتي أتوجه إليها بخالص الشكر والتقدير على تفضلها بقبول مناقشة الباحثة رغم ثقل أعبائها، لتضع لمساتها المنهجية وإرشاداتها المتميزة التي تثرى هذا العمل، فجزاها الله عنى خير الجزاء.

كما أتقدم بكل الشكر والعرفان إلى الأستاذة للدكتور ة / **سامية إبراهيم موسى**، أستاذ المناهج وطرق التدريس- قسم تربية الطفل- بكلية البنات جامعة عين شمس، لتفضلها بقبول المناقشة، لتضفي عبق علمها وفكرها على هذا البحث، فجزاها الله عنى خير الجزاء.

ولا يفوتني أن أتوجه بخالص الشكر والتقدير إلى الدكتور/ **زكريا إبراهيم الدسوقي**، مدرس الإعلام وثقافة الأطفال بمعهد الدراسات العليا للطفولة جامعة عين شمس، على مساعدته لى، وما قدمه لى من علم ورعاية، وما بذله معى من جهد، فقد أتاح لى كل ما أريد من مساعده ونقل لى كافة خبراته فكان لمساندته وتوجيهاته البناءة وروحه الطيبة وخلقه الكريم أثر كبير فى إخراج هذا البحث .. فله منى كل الشكر والتقدير وصادق الدعوات.

وبكل الحب والوفاء أتقدم بأسمى آيات الشكر وخالص محبتى إلى أسرتي أبى العزيز وأمي الغالية وأخوتي على ما تحملوه معى جميعاً من عناء ومساعدة واهتمامهم وتشجيعهم من أجل إنجاز هذا البحث، جزاهم الله عنى جميعاً خير الجزاء وأدام عليهم الصحة والسعادة والعافية.

وأشكر أصدقائي الذين ساعدوني بل وحملوا عنى الكثير من أعباء هذا البحث نوران السيد ونرمين فتحي وسارة عدیل ،و الزميل ممدوح عبد الله على كل ما قدمه لى من مساعدة طوال إعدادي لهذا البحث، وإلى سارة سامي وكل زميلاتي وأصدقائي بالعمل وكل من ساهم معي في هذا البحث ولو بكلمة أو دعاء لإخراج هذا العمل في هذه الصورة.

ولست أدعى لهذه الدراسة أنها قدمت الكلمة الأخيرة أو القول الفصل في موضوع الدراسة ولكنها جهد متواضع بذلته لأخطو خطوة في محراب العلم، وتدفعني الرغبة المخلصة فى البحث عن كل ما يساعد في رفع شأن العملية التعليمية و الإعلام وإن وفقت فهذا من فضل الله، وإن لم أكن فحسبي أنني حاولت وبذلت ما أستطيع من جهد أولاً وآخرًا.

فاللهم إني لا أقصد بهذا العمل إلا رضاك ورضا حبيبك محمد صلى الله عليه وسلم، فاعفر لي ولهذا الجمع ما أسلفنا وما قدمنا ولا تؤاخذنا إن نسينا أو أخطأنا، وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين.

Abstract مستخلص الدراسة

عنوان الدراسة : (دور برنامج عالم سمسم في توعية الأطفال بحقوقهم)

اسم الباحثة : الشيماء محمد مصطفى مصطفى

جهة البحث : معهد الدراسات العليا للطفولة، جامعة عين شمس.

أولاً مشكلة الدراسة : تتبلور المشكلة في معرفة دور برنامج عالم سمسم في توعية الأطفال بحقوقهم

ثانياً أهمية الدراسة: تأتي الأهمية من خلال أهمية نشر حقوق الطفل في المجتمع من خلال تفعيل دور وسائل الإعلام المرئية في التركيز على حقوق الطفل وتوعية الأطفال بحقوقهم التي أقرتها المواثيق والاتفاقيات الدولية .

ثالثاً أهداف الدراسة: تستهدف الدراسة التعرف علي دور برنامج عالم سمسم في توعية الأطفال بحقوقهم.

رابعاً الإجراءات المنهجية للدراسة:

(أ) **نوع الدراسة ومنهجها:** تنتمي هذه الدراسة إلى الدراسات التجريبية، وتعتمد على استخدام المنهج التجريبي. كما تناولت الدراسة تحليل مضمون عينة من حلقات برنامج عالم سمس.

(ب) **مجتمع وعينة الدراسة :**

البرامج

تم اختيار عينة الدراسة التحليلية من حلقات برنامج عالم سمس بطريقة المسح الشامل لكل حلقات البرنامج التي تم عرضها لمدة شهر تبدأ من ١١ أغسطس ٢٠١٠م وينتهي ١٠ سبتمبر ٢٠١٠م - خلال شهر رمضان- بعدد حلقات بلغ (٣٠) حلقة، وبلغ عدد فقرات جميع حلقات البرنامج - عينة الدراسة- (٣٠٠) فقرة، وكان عدد الفقرات التي تناولت حقوق الطفل (٥٥) فقرة بلغت ساعتين تقريباً.

عينة الأطفال (المجموعة التجريبية)

تم إجراء الدراسة علي عينة من أطفال ما قبل المدرسة في المرحلة العمرية من ٤ إلى ٦ سنوات قوامها (٦٠) مفردة ، مقسمين بالتساوي (٣٠ ذكور - ٣٠ إناث) من محافظة القاهرة .

(ج) **أدوات الدراسة :** اعتمدت الدراسة في تحقيق أهدافها والإجابة على تساؤلاتها على أداة جمع البيانات من خلال استمارة تحليل المضمون لتحليل حلقات برنامج عالم سمس (عينة الدراسة) ، وتطبيق استمارة استبيان مصور يحتوي علي حقوق الطفل التي يقدمها البرنامج ، كذلك البرنامج الذي يتم عرضه على الأطفال والذي يعد كمتغير تجريبي .

خامساً النتائج العامة للدراسة :

- أسفرت النتائج عن وجود فروق غير دالة إحصائياً بين متوسطات درجات الأطفال علي استمارة الإستبيان المصور لقياس توعية الأطفال بحقوقهم قبل مشاهدة برنامج عالم سمس. حيث كانت قيمة ت غير دالة عند مستوى (٠.٠٥)، أي أن أفراد العينة كانوا متباينين في معرفتهم بحقوق الطفل لكن دون فروق دالة إحصائية.
- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات الأطفال علي استمارة الإستبيان المصور لقياس توعية الأطفال بحقوقهم قبل وبعد مشاهدة برنامج عالم سمس، حيث كانت قيم (ت) دالة عند مستوى ٠.٠٠١ لصالح القياس البعدي .

- لا توجد فروق غير دالة إحصائياً بين متوسطات درجات الأطفال (الذكور والإناث) علي استمارة الإستبيان المصور لقياس توعية الأطفال بحقوقهم بعد مشاهدة برنامج عالم سمسم, حيث كانت قيم (ت) غير دالة عند مستوى ٠.٠٠٥ .

Key words	سابعاً : الكلمات المفتاحية
The rights of children	- حقوق الأطفال
Pre-school children	- أطفال ما قبل المدرسة
Awareness	- التوعية
Alam Semsem Program	- برنامج عالم سمسم

محتوى الرسالة

أولاً: قائمة الموضوعات

الصفحة	الموضوع
١	مقدمة الدراسة
42-5	الفصل الأول : الإطار المنهجي للدراسة
6	تمهيد
6	أولاً : مشكلة الدراسة وتساؤلاتها
7	ثانياً : أهمية الدراسة
8	ثالثاً : أهداف الدراسة
8	رابعاً : حدود الدراسة
9	خامساً : الدراسات السابقة
29	سادساً : التعريفات الإجرائية لمصطلحات الدراسة
30	سابعاً : فروض الدراسة
31	ثامناً : منهج الدراسة
31	تاسعاً : عينة الدراسة
34	عاشراً : أدوات جمع البيانات
39	الحادي عشر : اختبار الصدق والثبات لأدوات الدراسة
41	الثاني عشر : الأساليب الإحصائية

75-43	الفصل الثاني : الإطار المعرفي للدراسة
44	تمهيد
44	أولاً تأثير التليفزيون على الطفل
٥٠	ثانياً برامج الأطفال التليفزيونية
٥٢	ثالثاً برنامج الأطفال التليفزيوني "عالم سمس"م
67	رابعاً دور برنامج عالم سمس في توعية الأطفال بحقوقهم
101-76	الفصل الثالث : حقوق الطفل ووسائل الإعلام
77	تمهيد
٧٨	أولاً تعريف حقوق الطفل
٧٩	ثانياً أنواع حقوق الطفل
٧٩	ثالثاً نشأة حقوق الطفل
٩٤	رابعاً أهداف حقوق الطفل
٩٥	خامساً مميزات حقوق الطفل
٩٥	سادساً أهمية نشر حقوق الطفل في المجتمع
٩٦	سابعاً تفعيل حقوق الطفل
٩٨	ثامناً حق الطفل في الإعلام
٩٩	تاسعاً مسئولية وسائل الإعلام في الترويج لحقوق الطفل
٩٩	عاشرأ مساهمة وسائل الإعلام في نشر ثقافة حقوق الطفل
121-102	الفصل الرابع: نتائج الدراسة
١٠٣	تمهيد
١٠٣	أولاً نتائج الدراسة التحليلية
113	ثانياً نتائج الدراسة التجريبية

١١٨	خاتمة الدراسة
١٢٠	التوصيات
129-122	مراجع الدراسة
123	أولاً الرسائل العلمية
124	ثانياً المجلات والدوريات والمؤتمرات العلمية
126	ثالثاً الكتب العربية
١٢٨	رابعاً المراجع الأجنبية
١٢٩	خامساً مواقع الانترنت
163-130	ملاحق الدراسة
١٣١	ملحق (١) أسماء السادة المحكمين لاستمارتي تحليل المضمون والاستبيان
١٣٣	ملحق (٢) استمارة استبيان مصور لعينة من أطفال مرحلة ما قبل المدرسة
161	ملحق (٣) استمارة تحليل مضمون لبرنامج "عالم سمس"
165	ملخص الدراسة
166	أولاً : ملخص الدراسة باللغة العربية
1	ثانياً : ملخص الدراسة باللغة الإنجليزية

ثانياً : قائمة الجداول

الرقم	عنوان الجدول	الصفحة
١	توزيع مفردات عينة الدراسة وفقاً للنوع	33
٢	توزيع مفردات عينة الدراسة وفقاً للسن	33
٣	ملخص مناهج برنامج عالم سمس	٥٥
٤	التوزيع العددي النسبي للقولب الفنية المستخدمة في برنامج عالم سمس	١٠٣
٥	الشخصيات التي ظهرت في برنامج عالم سمس	١٠٥
٦	أهم حقوق الطفل التي تناولتها فقرات برنامج عالم سمس	١٠٧
٧	المستويات اللغوية المستخدمة في تقديم حقوق الطفل في برنامج عالم سمس	١٠٩
٨	أسلوب تقديم حقوق الطفل التي تناولتها فقرات برنامج عالم سمس	١١٠
٩	أهداف تقديم حقوق الطفل التي تناولتها فقرات برنامج عالم سمس	١١١
١٠	اختبار ت لدلالة الفروق بين متوسطات درجات الأطفال علي صحيفة الإستهيان المصور لقياس توعيته الأطفال بحقوقهم قبل مشاهدة برنامج عالم سمس	١١٣
١١	اختبار ت لدلالة الفروق بين متوسطات درجات الأطفال علي صحيفة الإستهيان المصور لقياس توعيته الأطفال بحقوقهم قبل وبعد مشاهدة برنامج عالم سمس	١١٤