



Ain Shams University  
Institute of Postgraduates Childhood  
Studies  
Department Of Mass Communication  
And Children Culture

## ***Role of Alam Semsem Program in Awareness the Children with Their Rights***

A Thesis Submitted for Fulfillment of Master Degree in Mass Communication and  
Children Culture

**Prepared By**  
**Alshaimaa Mohamed Moustafa Moustafa**

**Supervised By**

**Prof . Dr . Mahmoud Hassan Ismael**  
Prof.& Head of Mass Communication  
and Children Culture  
Department of Mass Communication  
and Children Culture  
Institute of Postgraduates Childhood  
Studies Ai n Shams University

**Dr. Mohamed Reda Ahmed**  
Assistant Prof of Mass Communication  
Mansoura University  
and Mass Communication Faculty  
in Modern University  
for Information and Technology  
in Cairo

**2012/ 1433**



جامعة عين شمس  
محمد الدراسات العليا للطفلة  
قسم الإعلام وثقافة الأطفال

# دور برنامج عالم سمس في توعية الأطفال بحقوقهم

دراسة مقدمة ضمن متطلبات الحصول على درجة الماجستير  
في الإعلام وثقافة الأطفال

إعداد

الشيماء محمد مصطفى مصطفى

إشراف

الأستاذ الدكتور	الأستاذ الدكتور
محمد رضا أحمد	محمود حسن إسماعيل
أستاذ الإعلام المساعد بجامعة المنصورة	أستاذ ورئيس قسم الإعلام وثقافة الأطفال
وكيلية الإعلام بالجامعة الحديثة	معهد الدراسات العليا للطفلة
للتكنولوجيا والمعلومات بالقاهرة	جامعة عين شمس

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
وَأَنْزَلَ اللَّهُ عَلَيْكُمُ الْحِكَمَةَ وَالْعِلْمَةَ  
وَعَلِمْتُمُوهَا مَا لَمْ تَعْلَمْ وَكَانَ  
فَضْلُّ اللَّهِ عَلَيْكُمْ عَظِيمًا

صَدَقَ اللَّهُ الْعَظِيمُ

( سورة النساء آية: 113 )

إِلَيْكُم مَنْ أَنْشَأَ اللَّهُ عَلَيْكُمْ بِأَمْوَالِهِ

إِلَيْكُمْ سَبَبُ وُجُودِيِّ فِي هَذِهِ الدُّرُجَاتِ

أمِي الغالية

إِلَيْكُمْ مِنِ الْكَفَاحِ وَالْمُثَابَةِ

إِلَيْكُمْ مِنِ الرَّفِيقِ الْعُمَرِ

أُمِّي الحَبِيب

## أهدي هذه الرسالة



جامعة عين شمس  
معهد الدراسات العليا للطفلة  
قسم الإعلام وثقافة الأطفال

اسم الباحث: الشيماء محمد مصطفى مصطفى

الدرجة العلمية : الماجستير

القسم التابع له: الإعلام وثقافة الأطفال

اسم الكلية أو المعهد: معهد الدراسات العليا للطفلة

اسم الجامعة: جامعة عين شمس

سنة التسجيل: ٢٠١٠

سنة المنح: ٢٠١٢



جامعة عين شمس  
معهد الدراسات العليا للطفلة  
قسم الإعلام وثقافة الأطفال

رسالة ماجستير

اسم الطالب: الشيماء محمد مصطفى مصطفى

عنوان الرسالة: (دور برنامج عالم سمس في توعية الأطفال بحقوقهم )

أسماء المشرفين:

أ.د / محمود حسن إسماعيل  
أستاذ ورئيس قسم الإعلام وثقافة الأطفال بمعهد الدراسات العليا للطفلة – جامعة عين شمس

أ.د/ محمد رضا أحمد  
أستاذ الإعلام المساعد بجامعة المنصورة وكلية الإعلام بالجامعة الحديثة للتكنولوجيا والمعلومات  
بالقاهرة

لجنة المناقشة:

أ.د / سامية ابراهيم موسى

مناقشة

أستاذ تربية الطفل بقسم تربية الطفل

كلية البنات - جامعة عين شمس

أ.م.د / منى أحمد مصطفى عمران

مناقشة

أستاذ الإعلام وثقافة الأطفال

معهد الدراسات العليا للطفلة - جامعة عين شمس

رئيس قسم الصحافة بأكاديمية أخبار اليوم

تاريخ البحث: ٢٠١٢ / /

الدراسات العليا:

ختم الإجازة:

٢٠١٢ / /

أجيزت الرسالة بتاريخ:

٢٠١٢ / /

موافقة مجلس المعهد

٢٠١٢ / /

موافقة مجلس الجامعة

٢٠١٢ / /

ببركة الرحمن الرحيم

شكروتقدير

"قالوا سبحانك لا علم لنا إلا ما علمتنا إنك أنت العليم الحكيم"

رب أوزعني أن أشكر نعمتك التي أنعمت على

الحمد لله رب العالمين، حمدًا كثيرًا طيباً مباركاً فيه، كما ينبغي لجلال وجهه وعظيم سلطانه، والصلوة والسلام على أشرف الأنبياء المرسلين، فإني أتوجه بالحمد والشكر والثناء لله سبحانه وتعالى وحده وأشكر فضله العظيم وإحسانه العميم الذي وفقني وأعانني على إتمام هذا العمل فله الحمد أولاً وأخيراً.

واعترافاً بالفضل، وإقراراً بالجميل، أتقدم بكل الشكر والتقدير لأستاذتي الجليل الأستاذ الدكتور / محمود حسن إسماعيل، أستاذ ورئيس قسم الإعلام وثقافة الأطفال بمعهد الدراسات العليا للطفلة جامعة عين شمس، لتفضله بالإشراف على هذا البحث ورعايته للباحثة، مما كان له أعظم الأثر في ظهور هذا العمل على هذا النحو، فكان عطاوه العلمي بلا حدود، فتعلمت منه الكثير، و كان ومازال لي نعم المعلم والناسخ والمرشد، فلم يضق

صدره بتساؤلاتي العديدة، ولم يدخل على بوقته وجهه وعلمه، فجزاه الله عَنِّي خير الجزاء، ومنه الصحة والعاافية وأبقاء الله دوماً نبراساً مضيناً لطالبيه ومريديه في العلم .

كما يسعدني أن أقدم بخالص شكري وتحياتي إلى الدكتور / محمد رضا أحمد، أستاذ الإعلام المساعد بجامعة المنصورة وكلية الإعلام بالجامعة الحديثة للتكنولوجيا والمعلومات بالقاهرة ، لفضله بالإشراف على هذا البحث، وما بذله معي من مجهد، فقد قدم لي الكثير من النصح والإرشاد، فكان توجيهاته البناءة، وخلقه الكريم الأثر الكبير في إنجاز هذا البحث، فجزاه الله عنى خير الجزاء، وله مني خالص الثناء والتقدير.

وإنه لمن دواعي فخري واعتزازي، أن يناقش هذا البحث الأستاذ الدكتور / منى أحمد مصطفى عمران، أستاذ الإعلام وثقافة الأطفال بمعهد الدراسات العليا للطفلة، جامعة عين شمس ، ورئيس قسم الصحافة بأكاديمية أخبار اليوم، والتي أتوجه إليها بخالص الشكر والتقدير على تفضلها بقبول مناقشة الباحثة رغم تقل أعianها، لتضع لمساتها المنهجية وإرشاداتها المتميزة التي تثري هذا العمل، فجزاها الله عنى خير الجزاء.

كما أتقدم بكل الشكر والعرفان إلى الأستاذ الدكتور / سامية إبراهيم موسى، أستاذ المناهج وطرق التدريس- قسم تربية الطفل- بكلية البنات جامعة عين شمس، لفضلهما بقبول المناقشة، لتضفي عبق علمها وفكرها على هذا البحث، فجزاها الله عنى خير الجزاء.

ولا يفوتي أن أتوجه بخالص الشكر والتقدير إلى الدكتور / زكريا إبراهيم الدسوقي، مدرس الإعلام وثقافة الأطفال بمعهد الدراسات العليا للطفلة جامعة عين شمس، على مساعدته لي، وما قدمه لي من علم ورعاية، وما بذله معي من جهد، فقد اتاح لي كل ما أريد من مساعدته ونقل لي كافة خبراته فكان لمساندته وتوجيهاته البناءة وروحه الطيبة وخلقه الكريم أثر كبير في إخراج هذا البحث .. فله مني كل الشكر والتقدير وصادق الدعوات.

وبكل الحب والوفاء أقدم بأسمى آيات الشكر و خالص محبتي إلى أسرتي أبي العزيز وأمي الغالية وأخوتي على ما تحملوه معي جميعاً من عناء ومساعدة واهتمامهم وتشجيعهم من أجل إنجاز هذا البحث، جزاهم الله عنى جميعاً خير الجزاء وأدام عليهم الصحة والسعادة والعاافية.

وأشكر أصدقائي الذين ساعدوني بل وحملوا عنى الكثير من أعباء هذا البحث نوران السيد ونرمين فتحي وسارة عديل ، والزميل ممدوح عبد الله على كل ما قدمه لى من مساعدة طوال إعدادي لهذا البحث، وإلى سارة سامي وكل زميلاتي وأصدقائي بالعمل وكل من ساهم معى في هذا البحث ولو بكلمة أو دعاء لإخراج هذا العمل في هذه الصورة.

ولست أدعى لهذه الدراسة أنها قدمت الكلمة الأخيرة أو القول الفصل في موضوع الدراسة ولكنها جهد متواضع بذلته لأخطو خطوة في محارب العلم، وتدفعني الرغبة المخلصة في البحث عن كل ما يساعد في رفع شأن العملية التعليمية والإعلام وإن وفقت فهذا من فضل الله، وإن لم أكن فحسبى أنى حاولت وبذلت ما أستطيع من جهد أولاً وأخراً.

فَاللَّهُمَّ إِنِّي لَا أَقْصُدُ بِهَذَا الْعَمَلِ إِلَّا رِضَاكَ وَرِضاَكَ حَبِيبُكَ مُحَمَّدُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ،  
فَاغْفِرْ لِي وَلِهَذَا الْجَمْعِ مَا أَسْلَفْنَا وَمَا قَدَّمْنَا وَلَا تَوَاهَذْنَا إِنْ نَسِيْنَا أَوْ أَخْطَأْنَا، وَآخِرُ دُعَوْنَا  
أَنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ.

## Abstract      مستخلص الدراسة

عنوان الدراسة : (دور برنامج عالم سمس في توعية الأطفال بحقوقهم)

اسم الباحثة : الشيماء محمد مصطفى مصطفى

جهة البحث : معهد الدراسات العليا للطفولة، جامعة عين شمس.

**أولاً مشكلة الدراسة :** تتبلور المشكلة في معرفة دور برنامج عالم سمس في توعية الأطفال بحقوقهم

**ثانياً أهمية الدراسة:** تأتي الأهمية من خلال أهمية نشر حقوق الطفل في المجتمع من خلال تعزيز دور وسائل الإعلام المرئية في التركيز على حقوق الطفل وتوعية الأطفال بحقوقهم التي أقرتها المواثيق والاتفاقيات الدولية .

**ثالثاً أهداف الدراسة:** تستهدف الدراسة التعرف على دور برنامج عالم سمس في توعية الأطفال بحقوقهم.

**رابعاً الإجراءات المنهجية للدراسة:**

(أ) نوع الدراسة ومنهجها: تتفق هذه الدراسة إلى الدراسات التجريبية، وتعتمد على استخدام المنهج التجاري. كما تناولت الدراسة تحليل مضمون عينة من حلقات برنامج عالم سمس.

**(ب) مجتمع وعينة الدراسة :**

**البرامج**

تم اختيار عينة الدراسة التحليلية من حلقات برنامج عالم سمس بطريقة المسح الشامل لكل حلقات البرنامج التي تم عرضها لمدة شهر تبدأ من ١١ أغسطس ٢٠١٠م وينتهي ١٠ سبتمبر ٢٠١٠م - خلال شهر رمضان- بعدد حلقات بلغ (٣٠) حلقة، وبلغ عدد فقرات جميع حلقات البرنامج - عينة الدراسة- (٣٠٠) فقرة، وكان عدد الفقرات التي تناولت حقوق الطفل (٥٥) فقرة بلغت ساعتين تقريباً.

**عينة الأطفال ( المجموعة التجريبية )**

تم إجراء الدراسة على عينة من أطفال ما قبل المدرسة في المرحلة العمرية من ٤ إلى ٦ سنوات قوامها (٦٠) مفردة ، مقسمين بالتساوي (٣٠ ذكور - ٣٠ إناث) من محافظة القاهرة .

(ج) أدوات الدراسة : اعتمدت الدراسة في تحقيق أهدافها والإجابة على تساؤلاتها على أداة جمع البيانات من خلال استماراة تحليل المضمون لتحليل حلقات برنامج عالم سمس (عينة الدراسة) ، وتطبيق استبيان مصور يحتوي على حقوق الطفل التي يقدمها البرنامج ، كذلك البرنامج الذي يتم عرضه على الأطفال والذي يعد كمتغير تجريبي .

**خامسَة النتائج العامة للدراسة :**

- أسفرت النتائج عن وجود فروق غير دالة إحصائياً بين متواسطات درجات الأطفال على استماراة الإستبيان المصور لقياس توعية الأطفال بحقوقهم قبل مشاهدة برنامج عالم سمس. حيث كانت قيمة ت غير دالة عند مستوى (٠٠٥)، أي أن أفراد العينة كانوا متباينين في معرفتهم بحقوق الطفل لكن دون فروق دالة إحصائياً.

- توجد فروق ذات دالة إحصائية بين متواسطات درجات الأطفال على استماراة الإستبيان المصور لقياس توعية الأطفال بحقوقهم قبل وبعد مشاهدة برنامج عالم سمس، حيث كانت قيم (ت) دالة عند مستوى ١٠٠٠١ لصالح القياس البعدى .

- لا توجد فروق غير دالة إحصائياً بين متوسطات درجات الأطفال (الذكور والإناث) على استمرارة الإستبيان المصور لقياس توعية الأطفال بحقوقهم بعد مشاهدة برنامج عالم سمس، حيث كانت قيم (ت) غير دالة عند مستوى . ٠٠٥

**سابعاً : الكلمات المفتاحية**

<b>The rights of children</b>	حقوق الأطفال	-
<b>Pre-school children</b>	أطفال ما قبل المدرسة	-
<b>Awareness</b>	التوعية	-
<b>Alam Semsem Program</b>	برنامج عالم سمس	-

## محتوى الرسالة

### أولاً : قائمة الموضوعات

الصفحة	الموضوع
١	مقدمة الدراسة
42-5	<b>الفصل الأول : الإطار المنهجي للدراسة</b>
6	تمهيد
6	أولاً : مشكلة الدراسة وتساؤلاتها
7	ثانياً : أهمية الدراسة
8	ثالثاً : أهداف الدراسة
8	رابعاً : حدود الدراسة
9	خامساً : الدراسات السابقة
29	سادساً : التعريفات الإجرائية لمصطلحات الدراسة
30	سابعاً : فروض الدراسة
31	ثامناً : منهج الدراسة
31	تاسعاً : عينة الدراسة
34	عاشرًا : أدوات جمع البيانات
39	الحادي عشر : اختبار الصدق والثبات لأدوات الدراسة
41	الثاني عشر : الأساليب الاحصائية

75-43	<b>الفصل الثاني : الإطار المعرفي للدراسة</b>
44	تمهيد
44	أولاً تأثير التليفزيون على الطفل
٥٠	ثانياً برامج الأطفال التليفزيونية
٥٢	ثالثاً برنامج الأطفال التليفزيوني "عالم سمس"
67	رابعاً دور برنامج عالم سمس في توعية الأطفال بحقوقهم
101-76	<b>الفصل الثالث : حقوق الطفل ووسائل الإعلام</b>
77	تمهيد
٧٨	أولاً تعريف حقوق الطفل
٧٩	ثانياً أنواع حقوق الطفل
٧٩	ثالثاً نشأة حقوق الطفل
٩٤	رابعاً أهداف حقوق الطفل
٩٥	خامسأً مميزات حقوق الطفل
٩٥	سادسأً أهمية نشر حقوق الطفل في المجتمع
٩٦	سابعاً تفعيل حقوق الطفل
٩٨	ثامناً حق الطفل في الإعلام
٩٩	تاسعاً مسؤولية وسائل الإعلام في الترويج لحقوق الطفل
٩٩	عاشرأً مساهمة وسائل الإعلام في نشر ثقافة حقوق الطفل
121-102	<b>الفصل الرابع: نتائج الدراسة</b>
١٠٣	تمهيد
١٠٣	أولاً نتائج الدراسة التحليلية
113	ثانياً نتائج الدراسة التجريبية

١١٨	خاتمة الدراسة
١٢٠	النوصيات
١٢٩-١٢٢	<b>مراجع الدراسة</b>
١٢٣	أولاً الرسائل العلمية
١٢٤	ثانياً المجلات والدوريات والمؤتمرات العلمية
١٢٦	ثالثاً الكتب العربية
١٢٨	رابعاً المراجع الأجنبية
١٢٩	خامساً موقع الانترنت
١٦٣-١٣٠	<b>ملاحق الدراسة</b>
١٣١	ملحق (١) أسماء السادة المحكمين لاستمارتي تحليل المضمون والاستبيان
١٣٣	ملحق (٢) استماراة استبيان مصور لعينة من أطفال مرحلة ما قبل المدرسة
١٦١	ملحق (٣) استماراة تحليل مضمون لبرنامج "عالم سمس" لـ
١٦٥	<b>ملخص الدراسة</b>
١٦٦	أولاً : ملخص الدراسة باللغة العربية
١	ثانياً : ملخص الدراسة باللغة الإنجليزية

## ثانية : قائمة الجداول

الصفحة	عنوان الجدول	الرقم
33	توزيع مفردات عينة الدراسة وفقاً لنوع	١
33	توزيع مفردات عينة الدراسة وفقاً للسن	٢
٥٥	ملخص مناهج برنامج عالم سمس	٣
١٠٣	التوزيع العددي النسبي للقوالب الفنية المستخدمة في برنامج عالم سمس	٤
١٠٥	الشخصيات التي ظهرت في برنامج عالم سمس	٥
١٠٧	أهم حقوق الطفل التي تناولتها فقرات برنامج عالم سمس	٦
١٠٩	المستويات اللغوية المستخدمة في تقديم حقوق الطفل في برنامج عالم سمس	٧
١١٠	أسلوب تقديم حقوق الطفل التي تناولتها فقرات برنامج عالم سمس	٨
١١١	أهداف تقديم حقوق الطفل التي تناولتها فقرات برنامج عالم سمس	٩
١١٣	اختبار تدلة الفروق بين متوسطات درجات الأطفال على صحيفة الإستبيان المصور لقياس توعيته الأطفال بحقوقهم قبل مشاهدة برنامج عالم سمس	١٠
١١٤	اختبار تدلة الفروق بين متوسطات درجات الأطفال على صحيفة الإستبيان المصور لقياس توعيته الأطفال بحقوقهم قبل وبعد مشاهدة برنامج عالم سمس	١١