



كلية التربية النوعية  
قسم تكنولوجيا التعليم

# فعالية موقع تعليمي باستخدام إستراتيجية التعلم القائم على المشروعات لتنمية مهارات الرسم بالحاسب لدى طالبات التعليم الثانوي الفني

بحث مقدم من

إسلام حسن محمد محمد

أخصائى دراسات عليا . جامعة المنيا

استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة الماجستير

فى التربية تخصص (تكنولوجيا التعليم)

إشراف

أ.د/ أحلام رجب عبد الغفار      أ.د/ زينب محمد أمين

أستاذ أصول التربية

كلية التربية النوعية . جامعة عين شمس

أستاذ تكنولوجيا التعليم

ورئيس قسم تكنولوجيا التعليم

عميد كلية التربية النوعية . جامعة المنيا

د/ عبير حسين عوني

مدرس تكنولوجيا التعليم

كلية التربية النوعية . جامعة عين شمس

٢٠١٦م - ١٤٣٧هـ

قال الله تعالى :

﴿ وَقُلِ اعْمَلُوا فَسَيَرَى اللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ  
وَالْمُؤْمِنُونَ وَسَتَرْدُونَ إِلَىٰ عَالِمِ الْغَيْبِ  
وَالشَّهَادَةِ فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ ﴾

صدق الله العظيم

ج

قرار لجنة المناقشة والحكم

## المستخلص

**عنوان البحث:** فعالية موقع تعليمي بإستخدام إستراتيجية التعلم القائم على المشروعات لتنمية مهارات الرسم بالحاسب لدى طالبات التعليم الثانوي الفني.

**لغة البحث :** اللغة العربية.

**اسم الباحث:** إسلام حسن محمد محمد.

**جهة المنح:** قسم تكنولوجيا التعليم . كلية التربية النوعية . جامعة عين شمس .

**هيئة الإشراف :** أ.د/ أحلام رجب عبد الغفار أ.د/ زينب محمد أمين

د/ عبير حسين عوني

**سنة المنح:** ٢٠١٦م

**المستخلص:**

هدف البحث الحالى إلى تنمية مهارات الرسم بالحاسب لدى طالبات التعليم الثانوي الفني، وذلك من خلال استخدام موقع تعليمي مبني على إستراتيجية التعلم القائم على المشروعات. وتكونت مجموعة البحث من (٣٠) طالبة من طالبات الصف الثاني الثانوي الفني شعبة زخرفة، وتمثلت أدوات البحث فى اختبار تحصيل للجانب المعرفي للمهارات، وبطاقة ملاحظة الأداء، وبطاقة تقييم المشروع النهائي. وتوصلت النتائج إلى إتقان طالبات مجموعة البحث في التطبيق البعدي لمهارات الرسم بالحاسب، وجاءت نسبة التحسن فى جانب الأداء المهارى لمهارات الرسم بالحاسب أعلى من نسبة التحسن فى الجانب المعرفي للمهارات مجموعة البحث، وبلغت نسبة إتقانهم للمهارات (٨٢%).

### الكلمات المفتاحية:

- التعلم القائم على المشروعات.
- مهارات الرسم بالحاسب.

## Abstract

**Title:** The Effectiveness of an Educational Web Site Using a Strategy Based on Learning by Projects to develop Computerized Drawing Skills in Technical Secondary School Students.

**Search Language:** Arabic.

**Researcher Name:** Islam Hassan Mohamed Mohamed.

**Hand grants:** Department of Educational Technology . Faculty of Specific Education, Ain Shams Univ.

**Supervisory body: :** Prof.Dr.Ahlam Rajab

Prof.Dr. Zeinab M.Amin - Dr. Abeer Hussein Awny

**Grants Year:** ٢٠١٦

**Abstract:**

The goal of the present research to the development of the computer drawing skills among students of technical secondary education, and through the use of. Educational site based on project-based learning strategy. The research group consisted of ٣٠ female students from the second grade secondary artistic decoration Division, consisted search tools in achievement test side cognitive skills, and note card performance, and evaluate the card. The final project. And it found the results to students mastering the research group in the post application of computer drawing skills, and came ratio. Improvement in performance along with the skill of computer drawing skills higher than the percentage of improvement in the cognitive side of the skills of the research group, reaching mastery of skills proportion (٨٢%).

**Keywords:**

- Based learning projects.
- Computer drawing skills.

## شكر وتقدير

اللهم لك الحمد ولك الشكر كما ينبغي لجلال وجهك وعظيم سلطانك،  
وازكي صلاتي وسلامي على معلم البشر سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين  
أشكر الله المعين الذي شرح صدري ويسر أمري وأنار دربي حتى تفضل علي  
بانجاز هذه الرسالة فالحمد لله كثيرا.

ثم أتوجه بالشكر الوفير للأستاذ الدكتور/ أحلام رجب عبد الغفار  
لتفضلها بالإشراف على هذه الدراسة وأسأل الله أن يجعل كل ما قدمته لي في  
ميزان حسناتها.

كما أتوجه بعظيم الامتتان وعميق الشكر والعرفان إلي صاحبة القلب  
الحنون ومعلمتي الأول في علم تكنولوجيا التعليم الأستاذ الدكتور/ زينب محمد  
أمين وتفضلها بالإشراف على هذه الدراسة ومتابعة جميع مراحل هذه الرسالة  
أسأل الله أن يجعل كل ما قدمته لي في ميزان حسناتها، وكذلك تتلمذت على  
يديها بكلية التربية النوعية . جامعة المنيا.

كما أشكر الدكتور/ عبير حسين عوني لتفضلها بالإشراف على هذه  
الدراسة ومتابعة جميع مراحل هذه الرسالة ولها مني كل الشكر علي صبرها  
وتوجيهاتها الحكيمة كما أسأل الله أن يجعل كل ما قدمته لي في ميزان حسناتها.  
كما يسرني أن أشكر الأستاذ الدكتور/ فارعه حسن محمد والأستاذ  
الدكتور/ إيمان صلاح الدين اللذان تفضلا بقبول مناقشة الرسالة فجزاهما الله  
خييرا وستكون ملاحظاتهم إثراء لهذه الرسالة.

كما أتقدم بكل الشكر إلي صديقي الدكتور/ محمد التوني علي ما قدم لي  
من نصائح وارشادات، أسأل الله أن يجعل كل ما قدمه لي في ميزان حسناته.  
كما أتقدم بأسمى آيات الشكر والعرفان والتقدير إلى أبي وأمي اللذان  
أتاحا لي الفرصة لإتمام دراستي العليا، والدتي العزيزة التي مهما كتبت في حقها

من عبارات الشكر والامتنان لن أوفيها حقها، والتي تعلمت منها معنى الكفاح، غرست بداخلي حب العلم، ودعمتني بعبائها ودعائها فلها خالص دعواتي أن يطيل الله في عمرها. وأبي الذي علمني طاعة الله وحب الناس وغرس بداخلي الصبر والمثابرة والكسب الحلال، وكذلك أخوتي وأخواتي (د/معتز، د/أحمد، م/ريحاب) الذين وقفوا بجانبني وأسهموا معي للوصول لأفضل المستويات.

أنتقدم بالشكر والتقدير لكل من ساعدني على إنجاز رسالتي من خلال بذل النصيحة والمشورة والشكر لجميع الأساتذة وأعضاء هيئة التدريس بقسم تكنولوجيا التعليم جامعة المنيا وكلية العلوم جامعة المنيا وكلية التربية النوعية جامعة عين شمس والذين قاموا بتحكيم الأدوات.

وختاماً أعتذر لمن فاتتني ذكره ولم أتمكن من شكره سائل الله العلي القدير أن لا يضيع لهم أجراً.

**وصلى الله وسلم على سيدنا محمد وعلى آل محمد وصحبه تسليماً**

الباحث

## قائمة المحتويات

الموضوع	الصفحة
- الغلاف .....	أ
- الآية القرآنية .....	ب
- قرار لجنة المناقشة والحكم .....	ج
- مستخلص باللغة العربية .....	د
- مستخلص باللغة الإنجليزية .....	هـ
- شكر وتقدير .....	و . ز
- قائمة المحتويات .....	ح . ك
- قائمة الجداول .....	ل
- قائمة الأشكال .....	م . ن
- قائمة الملاحق .....	س . ع

## الفصل الأول . الإطار المنهجي للبحث:

- مقدمة .....	٣
- الإحساس بالمشكلة .....	٩
- مشكلة البحث .....	١١
- اسئلة البحث .....	١١
- أهداف البحث .....	١٢
- أهمية البحث .....	١٢
- حدود البحث .....	١٣
- عينة البحث .....	١٣
- منهج البحث .....	١٣
- متغيرات البحث .....	١٤



الموضوع	الصفحة
- التصميم التجريبي .....	١٤
- فروض البحث.....	١٤
- أدوات البحث والقياس.....	١٥
- إجراءات البحث.....	١٥
- مصطلحات البحث.....	١٨
<b>الفصل الثاني : موقع تعليمي بإستراتيجية التعلم القائم علي المشروعات</b>	
<b>تنمية مهارات الرسم بالحاسب الآلي</b>	
<b>المحور الأول- الموقع التعليمي :</b>	
- مفهوم الموقع التعليمي.....	٢٣
- خصائص الموقع التعليمي.....	٢٤
- أنواع الموقع التعليمي.....	٢٦
- معايير إنتاج الموقع التعليمي .....	٢٨
- نماذج التصميم التعليمي للموقع التعليمي.....	٣٣
<b>المحور الثاني- استراتيجية التعلم القائم على المشروعات</b>	
- مفهوم التعلم القائم على المشروعات.....	٣٥
- مميزات التعلم القائم على المشروعات.....	٣٥
- أنواع المشروعات.....	٣٦
- مراحل استراتيجية التعلم القائم على المشروعات.....	٣٧
- علاقة التعلم القائم على المشروعات بتنمية المهارات .	٣٩
<b>المحور الثالث- الرسم بالحاسب :</b>	
- مفهوم الرسم بالحاسب .....	٤٤
- مزايا استخدام الحاسب في الرسم الهندسي .....	٤٥

الصفحة	الموضوع
٤٦	- مبررات استخدام الحاسب في الرسم الهندسي .....
٤٧	- صعوبات استخدام الحاسب في الرسم الهندسي .....
٤٧	- البرامج التطبيقية للحاسب .....
٤٨	- برنامج الأوتوكاد (AutoCAD) : التعريف، استخدامه في تنمية المهارة، المزايا، الإمكانيات التي يتيحها ....
٥٥	- مدى إفادة البحث الحالي من الإطار النظري .....
	<b>الفصل الثالث . الإطار التجريبي للبحث:</b>
٥٨	- إعداد قائمة لمهارات الرسم بالحاسب .....
٦٠	- إعداد قائمة لمفاهيم الرسم بالحاسب .....
٦١	- بناء الموقع التعليمي .....
٧٣	- إعداد أدوات القياس .....
٨٢	- الدراسة التجريبية للبحث .....
	<b>الفصل الرابع - نتائج البحث تحليلها وتفسيرها:</b>
٩٠	- عرض نتائج البحث .....
٩٥	- مناقشة وتفسير نتائج البحث .....
٩٨	- القيمة التربوية للبحث .....
٩٩	- توصيات البحث .....
١٠٠	- البحوث المقترحة .....
١٠٦-١٠٣	<b>المراجع باللغة العربية</b> .....
١١٠-١٠٩	<b>المراجع باللغة الأجنبية</b> .....

## تابع قائمة المحتويات

الموضوع	الصفحة
الملاحق.....	١١٣-١٤٣
ملخص البحث باللغة العربية.....	١٤٦-١٥٢
ملخص البحث باللغة الأجنبية.....	II - VIII

## قائمة الجداول

الصفحة	بيان الجدول	جدول
٧٩	مستوى الأداء والتقدير الكمي لبطاقة التقييم ...	(١)
٨١	معامل الاتفاق بين القائمين بعملية التقييم...	(٢)
٨٦	الجدول الزمني لتطبيق التجربة الأساسية .....	(٣)
٩٠	دلالة الفروق بين متوسطي القياس القبلي لأفراد مجموعة البحث في اختبار التحصيل المعرفي.	(٤)
٩٠	حساب حجم أثر المتغير المستقل على المتغير التابع لأفراد مجموعة البحث في اختبار التحصيل المعرفي .....	(٥)
٩١	دلالة الفروق بين متوسطي القياس القبلي لأفراد مجموعة البحث في بطاقة الملاحظة للأداء المهاري .....	(٦)
٩١	حساب حجم أثر المتغير المستقل على المتغير التابع لأفراد مجموعة البحث في بطاقة الملاحظة للأداء المهاري .....	(٧)
٩٢	مقارنة نسب التحسن المئوية بين المكون المعرفي والأداء المهاري لمجموعة البحث ....	(١٠)
٩٤	متوسط درجات الطالبات في بطاقة التقييم ....	(١١)

## قائمة الأشكال

الصفحة	بيان الشكل	شكل
١٣	التصميم التجريبي للبحث .....	(١)
٢٦	أنواع المواقع التعليمية .....	(٢)
٢٨	معايير انتاج الموقع التعليمي .....	(٣)
٣١	الجيل الأول لنماذج التصميم التعليمي .....	(٤)
٣٥	أنواع المشروعات .....	(٥)
٣٦	مراحل التعلم القائم علي المشروعات .....	(٦)
٦٠	شكل تخطيطي يوضح استمارة تحكيم قائمة المهارات	(٧)
	شكل تخطيطي يوضح استمارة تحكيم قائمة المفاهيم	(٨)
٦١	المرتبطة بمهارات الرسم بالحاسب.....	
٦٢	نموذج تصميم الموقع التعليمي .....	(٩)
٦٣	مرحلة التحليل للموقع التعليمية.....	(١٠)
٦٤	مرحلة التصميم للمواقع التعليمية.....	(١١)
٦٦	صفحة الدخول للموقع التعليمي.....	(١٢)
٦٧	الصفحة الرئيسة للموقع التعليمي.....	(١٣)
٦٧	صفحة دليل البرنامج.....	(١٤)
٦٨	صفحة الأهداف.....	(١٥)
٦٨	صفحة المحتوى.....	(١٦)
٦٨	صفحة التقويم الذاتي.....	(١٧)
٦٩	المكتبة الإلكترونية.....	(١٨)
٦٩	غرفة الحوار والدرشة.....	(١٩)
٦٩	صفحة المنتدى الإلكتروني.....	(٢٠)

## تابع قائمة الأشكال

الصفحة	بيان الشكل	شكل
٧٠	..... صفحة اتصل بنا	(٢١)
٧٠	..... صفحة تعليمات مساعدة	(٢٢)
٧١	..... مرحلة الإنتاج للموقع التعليمي	(٢٣)
٧٢	..... مرحلة التجريب للموقع التعليمي	(٢٤)
٧٢	..... مرحلة العرض للموقع التعليمي	(٢٥)
٧٢	..... مرحلة التقويم للموقع التعليمي	(٢٦)

## قائمة الملاحق

ملحق	بيان الملحق	الصفحة
(١)	استطلاع آراء طالبات الصف الثاني الثانوي، بالتعليم الثانوي الفني لمعرفة مقررات الحاسب ...	١٢١
(٢)	استطلاع آراء معلمى الحاسب لمعرفة صعوبات تدريس مقررات الحاسب لطالبات التعليم الثانوي الصناعي الفني.....	١٢٤
(٣)	قائمة بأسماء المحكمين على قائمة المفاهيم وقائمة المهارات والموقع التعليمي وبطاقة ملاحظة الأداء وبطاقة التقييم والاختبار التحصيل	١١٩
(٤)	الصورة النهائية لقائمة المفاهيم اللازم اكتسابها من خلال تدريس مقرر الحاسب لطالبات الصف الثاني الثانوي الفني الفصل الدراسي الثاني.....	١٢٧
(٥)	الصورة النهائية لقائمة المهارات اللازم اكتسابها من خلال تدريس مقرر الحاسب الثاني الثانوي الفني "الأتوكاد".....	١٣٠
(٦)	الاختبار التحصيلي لمهارات الرسم بالحاسب (الصورة النهائية).....	١٣٣
(٧)	مفتاح إجابة الاختبار التحصيلي.....	١٣٨
(٨)	الصورة النهائية لبطاقة ملاحظة الأداء المهارى اللازم اكتسابها من خلال تدريس مقرر الحاسب للصف الثاني الثانوي الفني "الأتوكاد" .....	١٤٢