



كلية التربية النوعية
قسم تكنولوجيا التعليم

فعالية موقع تعليمي باستخدام إستراتيجية التعلم القائم على المشروعات لتنمية مهارات الرسم بالحاسوب لدى طالبات التعليم الثانوي الفني

بحث مقدم من

إسلام حسن محمد محمد

أخصائى دراسات عليا . جامعة المنيا

استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة الماجستير

فى التربية تخصص (تكنولوجيا التعليم)

إشراف

أ.د/ زينب محمد أمين

أستاذ تكنولوجيا التعليم

ورئيس قسم تكنولوجيا التعليم

عميد كلية التربية النوعية . جامعة المنيا

أ.د/ أحلام رجب عبد الغفار

أستاذ أصول التربية

كلية التربية النوعية . جامعة عين شمس

د/ عبري حسين عوني

مدرس تكنولوجيا التعليم

كلية التربية النوعية . جامعة عين شمس

ب

قال الله تعالى :

﴿ وَقُلِ اعْمَلُوا فَسِيرِي اللَّهُ عَمَلُكُمْ وَرَسُولُهُ
وَالْمُؤْمِنُونَ وَسْتَرُونَ إِلَى عَالِمِ الْغُيْبِ
وَالشَّهادَةِ فِينَبِئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ ﴾

صدق الله العظيم

ج

قرار لجنة المناقشة والحكم

المستخلص

عنوان البحث: فعالية موقع تعليمي بإستخدام إستراتيجية التعلم القائم على المشروعات لتنمية مهارات الرسم بالحاسوب لدى طالبات التعليم الثانوي الفني.

لغة البحث : اللغة العربية.

اسم الباحث: إسلام حسن محمد محمد.

جهة المنح: قسم تكنولوجيا التعليم . كلية التربية النوعية . جامعة عين شمس.

هيئة الإشراف : أ.د/ أحلام رجب عبد الغفار أ.د/ زينب محمد أمين

د/ عبير حسين عوني

سنة المنح: ٢٠١٦م

المستخلص:

هدف البحث الحالى إلى تنمية مهارات الرسم بالحاسوب لدى طالبات التعليم الثانوى الفنى، وذلك من خلال استخدام موقع تعليمي مبني على إستراتيجية التعلم القائم على المشروعات. وتكونت مجموعة البحث من (٣٠) طالبة من طالبات الصف الثاني الثانوى الفنى شعبة زخرفة، وتمثلت أدوات البحث فى اختبار تحصيل للجانب المعرفي للمهارات، وبطاقة ملاحظة الأداء، وبطاقة تقييم المشروع النهائى. وتوصلت النتائج إلى انتقان طالبات مجموعة البحث في التطبيق البعدي لمهارات الرسم بالحاسوب، وجاءت نسبة التحسن في جانب الأداء المهاوى لمهارات الرسم بالحاسوب أعلى من نسبة التحسن في الجانب المعرفي للمهارات مجموعة البحث، وبلغت نسبة إتقانهم للمهارات (٨٢%).

الكلمات المفتاحية:

- التعلم القائم على المشروعات.
- مهارات الرسم بالحاسوب.

Abstract

Title: The Effectiveness of an Educational Web Site Using a Strategy Based on Learning by Projects to develop Computerized Drawing Skills in Technical Secondary School Students.

Search Language: Arabic.

Researcher Name: Islam Hassan Mohamed Mohamed.

Hand grants: Department of Educational Technology . Faculty of Specific Education, Ain Shams Univ.

Supervisory body: : Prof.Dr.AhlaM Rajab

Prof.Dr. Zeinab M.Amin - Dr. Abeer Hussein Awny

Grants Year: ٢٠١٧

Abstract:

The goal of the present research to the development of the computer drawing skills among students of technical secondary education, and through the use of. Educational site based on project-based learning strategy. The research group consisted of ٣٠ female students from the second grade secondary artistic decoration Division, consisted search tools in achievement test side cognitive skills, and note card performance, and evaluate the card. The final project. And it found the results to students mastering the research group in the post application of computer drawing skills, and came ratio. Improvement in performance along with the skill of computer drawing skills higher than the percentage of improvement in the cognitive side of the skills of the research group, reaching mastery of skills proportion (٨٢%).

Keywords:

- Based learning projects.
- Computer drawing skills.

شكر وتقدير

اللهم لك الحمد ولك الشكر كما ينبغي لجلال وجهك وعظمي سلطانك،
وازكي صلاتي وسلامي على معلم البشر سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين
أشكر الله المعين الذي شرح صدري ويسر أمري وأنار دربي حتى تفضل علي
بانجاز هذه الرسالة فالحمد لله كثيرا.

ثم أتوجه بالشكر الوفير للأستاذ الدكتور / أحلام رجب عبد الغفار
لتفضيلها بالإشراف على هذه الدراسة وأسأل الله أن يجعل كل ما قدمته لي في
ميزان حسناتها .

كما أتوجه بعظيم الامتنان وعميق الشكر والعرفان إلى صاحبة القلب
الحنون ومعلمتى الأول في علم تكنولوجيا التعليم الأستاذ الدكتور / زينب محمد
أمين ويتفضلها بالإشراف على هذه الدراسة ومتابعة جميع مراحل هذه الرسالة
أسأل الله أن يجعل كل ما قدمته لي في ميزان حسناتها ، وكذلك تتلمذت على
يديها بكلية التربية النوعية . جامعة المنيا .

كما أشكر الدكتور / عبير حسين عونى لتفضيلها بالإشراف على هذه
الدراسة ومتابعة جميع مراحل هذه الرسالة ولها مني كل الشكر على صبرها
وتوجيهاتها الحكيمه كما أسأل الله أن يجعل كل ما قدمته لي في ميزان حسناتها .
كما يسرني أن أشكر الأستاذ الدكتور / فارعه حسن محمد والأستاذ
الدكتور / إيمان صلاح الدين اللذان تفضلوا بقبول مناقشة الرسالة فجزاهما الله
خيرا وستكون ملاحظاتهم إثراء لهذه الرسالة .

كما أتقدم بكل الشكر إلى صديقي الدكتور / محمد التوني علي ما قدم لي
من نصائح وارشادات ، أسأل الله أن يجعل كل ما قدمه لي في ميزان حسناته .
كما أتقدم بأسمى آيات الشكر والعرفان والتقدير إلى أبي وأمي اللذان
أتاحا لي الفرصة لإتمام دراستي العليا ، والدتي العزيزة التي مهما كتبت في حقها

من عبارات الشكر والامتنان لن أوفيها حقها، والتي تعلم من لها معنى الكفاح، غرست بداخلي حب العلم، ودعمتني بعطائهما ودعائهما فلها خالص دعواتي أن يطيل الله في عمرها. وأبى الذي علمني طاعة الله وحب الناس وغرس بداخلي الصبر والمثابرة والكسب الحلال، وكذلك أخوتي وأخواتي (د/معتز، د/أحمد، م/ريحاب) الذين وقفوا بجانبي وأسهموا معي للوصول لأفضل المستويات.

أتقدم بالشكر والتقدير لكل من ساعدني على إنجاز رسالتي من خلال بذل النصيحة والمشورة والشكر لجميع الأساتذة وأعضاء هيئة التدريس بقسم تكنولوجيا التعليم جامعة المنيا وكلية العلوم جامعة المنيا وكلية التربية النوعية جامعة عين شمس والذين قاموا بتحكيم الأدوات.

وختاماً أعتذر لمن فاتني ذكره ولم أتمكن من شكره سائل الله العلي القدير أن لا يضيع لهم أجرًا.

وصلى الله وسلم على سيدنا محمد وعلى آل محمد وصحبه تسليماً

الباحث

قائمة المحتويات

الصفحة	الموضوع
أ	- الغلاف
ب	- الآية القرآنية
ج	- قرار لجنة المناقشة والحكم
د	- مستخلص باللغة العربية
هـ	- مستخلص باللغة الإنجليزية
و . ز	- شكر وتقدير.....
ح . ك	- قائمة المحتويات.....
ل	- قائمة الجداول.....
م . ن	- قائمة الأشكال.....
س . ع	- قائمة الملاحق.....

الفصل الأول . الإطار المنهجي للبحث:

٣	- مقدمة.....
٩	- الإحساس بالمشكلة.....
١١	- مشكلة البحث.....
١١	- اسئلة البحث
١٢	- أهداف البحث.....
١٢	- أهمية البحث.....
١٣	- حدود البحث.....
١٣	- عينة البحث.....
١٣	- منهج البحث.....
١٤	- متغيرات البحث.....

الصفحة	الموضوع
١٤	- التصميم التجربى
١٤	- فروض البحث.....
١٥	- أدوات البحث والقياس.....
١٥	- إجراءات البحث.....
١٨	- مصطلحات البحث.....
الفصل الثاني : موقع تعليمي بإستراتيجية التعلم القائم على المشروعات لتنمية مهارات الرسم بالحاسب الآلي	
المحور الأول- الموقع التعليمي :	
٢٣	- مفهوم الموقع التعليمي.....
٢٤	- خصائص الموقع التعليمي.....
٢٦	- أنواع الموقع التعليمي.....
٢٨	- معايير إنتاج الموقع التعليمي
٣٣	- نماذج التصميم التعليمي للموقع التعليمي.....
المحور الثاني- استراتيجية التعلم القائم على المشروعات	
٣٥	- مفهوم التعلم القائم على المشروعات.....
٣٥	- مميزات التعلم القائم على المشروعات.....
٣٦	- أنواع المشروعات.....
٣٧	- مراحل استراتيجية التعلم القائم على المشروعات.....
٣٩	- علاقة التعلم القائم على المشروعات بتنمية المهارات .
المحور الثالث- الرسم بالحاسب :	
٤٤	- مفهوم الرسم بالحاسب
٤٥	- مزايا استخدام الحاسب في الرسم الهندسي

الصفحة	الموضوع
٤٦	- مبررات استخدام الحاسوب في الرسم الهندسي
٤٧	- صعوبات استخدام الحاسوب في الرسم الهندسي
٤٧	- البرامج <u>التطبيقية</u> للحاسوب
٤٨	- برنامج الأوتوكاد(AutoCAD) : التعريف، استخدامه في تطمية المهارة، المزايا، الإمكانيات التي يتيحها
٥٥	- مدى إفادة البحث الحالى من الإطار النظري
الفصل الثالث . الإطار التجريبي للبحث:	
٥٨	- إعداد قائمة لمهارات الرسم بالحاسوب
٦٠	- إعداد قائمة لمفاهيم الرسم بالحاسوب
٦١	- بناء الموقع التعليمي.....
٧٣	- إعداد أدوات القياس.....
٨٢	- الدراسة التجريبية للبحث
الفصل الرابع - نتائج البحث تحليلها وتفسيرها:	
٩٠	- عرض نتائج البحث.....
٩٥	- مناقشة وتقسيير نتائج البحث
٩٨	- القيمة التربوية للبحث.....
٩٩	- توصيات البحث.....
١٠٠	- البحوث المقترنة.....
١٠٦-١٠٣	المراجع باللغة العربية
١١٠-١٠٩	المراجع باللغة الأجنبية

تابع قائمة المحتويات

الموضوع	الصفحة
الملاحق.....	١٤٣-١١٣
ملخص البحث باللغة العربية	١٥٢-١٤٦
ملخص البحث باللغة الأجنبية.....	II - VIII

قائمة الجداول

الصفحة	بيان الجدول	جدول
٧٩	مستوى الأداء والتقدير الكمي لبطاقة التقييم ...	(١)
٨١	معامل الاتفاق بين القائمين بعملية التقييم...	(٢)
٨٦	الجدول الزمني لتطبيق التجربة الأساسية	(٣)
٩٠	دالة الفروق بين متوسطي القياس القبلي لأفراد مجموعة البحث في اختبار التحصيل المعرفي.	(٤)
٩٠	حساب حجم أثر المتغير المستقل على المتغير التابع لأفراد مجموعة البحث في اختبار التحصيل المعرفي	(٥)
٩١	دالة الفروق بين متوسطي القياس القبلي لأفراد مجموعة البحث في بطاقة الملاحظة للأداء المهاري	(٦)
٩٢	حساب حجم أثر المتغير المستقل على المتغير التابع لأفراد مجموعة البحث في بطاقة الملاحظة للأداء المهاري	(٧)
٩٤	مقارنة نسب التحسن المؤدية بين المكون المعرفي والأداء المهاري لمجموعة البحث	(١٠)
٩٥	متوسط درجات الطالبات في بطاقة التقييم	(١١)

قائمة الأشكال

الصفحة	بيان الشكل	شكل
١٣	التصميم التجربى للبحث	(١)
٢٦	أنواع الموقع التعليمية	(٢)
٢٨	معايير انتاج الموقع التعليمي	(٣)
٣١	الجيل الأول لنماذج التصميم التعليمي	(٤)
٣٥	أنواع المشروعات	(٥)
٣٦	مراحل التعلم القائم على المشروعات	(٦)
٦٠	شكل تخطيطي يوضح استماراة تحكيم قائمة المهارات	(٧)
	شكل تخطيطي يوضح استماراة تحكيم قائمة المفاهيم	(٨)
٦١	المرتبطة بمهارات الرسم بالحاسوب.....	
٦٢	نموذج تصميم الموقع التعليمي	(٩)
٦٣	مرحلة التحليل للموقع التعليمية.....	(١٠)
٦٤	مرحلة التصميم للموقع التعليمية.....	(١١)
٦٦	صفحة الدخول للموقع التعليمي.....	(١٢)
٦٧	صفحة الرئيسة للموقع التعليمي.....	(١٣)
٦٧	صفحة دليل البرنامج.....	(١٤)
٦٨	صفحة الأهداف.....	(١٥)
٦٨	صفحة المحتوى.....	(١٦)
٦٨	صفحة التقويم الذاتي.....	(١٧)
٦٩	المكتبة الإلكترونية.....	(١٨)
٦٩	غرفة الحوار والدرشة.....	(١٩)
٦٩	صفحة المنتدى الإلكتروني.....	(٢٠)

تابع قائمة الأشكال

شكل	بيان الشكل	الصفحة
(٢١)	صفحة اتصل بنا.....	٧٠
(٢٢)	صفحة تعليمات مساعدة.....	٧٠
(٢٣)	مرحلة الإنتاج للموقع التعليمي.....	٧١
(٢٤)	مرحلة التجريب للموقع التعليمي	٧٢
(٢٥)	مرحلة العرض للموقع التعليمي	٧٢
(٢٦)	مرحلة التقويم للموقع التعليمي	٧٢

قائمة الملاحق

ملحق	بيان الملحق	الصفحة
(١)	استطلاع آراء طالبات الصف الثاني الثانوي، بالتعليم الثانوى الفنى لمعرفة مقررات الحاسب ...	١٢١
(٢)	استطلاع آراء معلمى الحاسب لمعرفة صعوبات تدريس مقررات الحاسب لطالبات التعليم الثانوى الصناعي الفنى.....	١٢٤
(٣)	قائمة بأسماء المحكمين على قائمة المفاهيم وقائمة المهارات والموقع التعليمى وبطاقة ملاحظة الأداء وبطاقة التقييم والاختبار التحصيل	١١٩
(٤)	الصورة النهائية لقائمة المفاهيم اللازم اكتسابها من خلال تدريس مقرر الحاسب لطالبات الصف الثاني الثانوى الفنى الفصل الدراسي الثاني.....	١٢٧
(٥)	الصورة النهائية لقائمة المهارات اللازم اكتسابها من خلال تدريس مقرر الحاسب الثاني الثانوى الفنى "الأوتوكاد".....	١٣٠
(٦)	الاختبار التحصيلي لمهارات الرسم بالحاسب (الصورة النهائية).....	١٣٣
(٧)	مفتاح إجابة الاختبار التحصيلي.....	١٣٨
(٨)	الصورة النهائية لبطاقة ملاحظة الأداء المهارى اللازم اكتسابها من خلال تدريس مقرر الحاسب للصف الثاني الثانوى الفنى "الأوتوكاد"	١٤٢