جامعة القاهرة

كلية رياض الأطفال

الدراسات العليا – قسم العلوم النفسية

الصفحة النفسية لآباء الأطفال التوحديين

بحث مقدم من الباحثة

عبير صلاح عبد النافع محمد محمد نوفل

للحصول على درجة الماجستير في التربية (رياض الأطفال)

من قسم العلوم النفسية

إشراف

أ.د/ وفاء محمد كمال عبد الخالق

أستاذ علم النفس ووكيل رياض الأطفال

الأسبق للدراسات العليا والبحوث

جامعة القاهرة

أ.م.د/ أنسى محمد أحمد قاسم

أستاذ الصحة النفسية المساعد بقسم

العلوم النفسية كلية رياض الأطفال

جامعة القاهرة

٢٠٠٩

شكر وتقدير

" رب أوزعني أن أشكر نعمتك التي أنعمت علي وعلى والدي وأن أعمل صالحاً ترضاه وأدخلني برحمتك في عبادك الصالحين " [النمل : ١٩].

الحمد لله الذي هدانا لهذا وما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله والصلاة والسلام على أشرف خلق الله سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم.

أولاً وقبل كل شئ أسجد لله عزوجل شكراً وأحمده سبحانه وتعالي حمدا يليق بجلال وجهه وعظيم سلطانه وفيض كرمه على أن وهبني القدرة على أن أقدم هذا البحث فسبحانك لا علم لنا إلا ما علمتنا إنك أنت العليم الحكيم.

واعترافاً مني بالفضل لأصحابه أتوجه بأسمى آيات الشكر والعرفان إلى أستاذتي الجليلة الأستاذة الدكتورة / **وفاء محمد كمال عبدالخالق** أستاذ علم النفس ووكيل كلية رياض الأطفال الأسبق للدراسات العليا والبحوث جامعة القاهرة. والتي كانت خير عون ومرشد لي على الدرب الطويل في إعداد هذا البحث فقد كان لتوجيهاتها العلمية القيمة وخبرتها الواسعة ما أثرى لي هذا العمل وتعجز كلماتي عن إعطاء سيادتها حقها من الشكر والثناء على ما قدمته ولا تزال تقدمه في سخاء ، فجزاها الله عني خير الجزاء ، ولسيادتها في عنقي – ما حييت – حباً وعرفاناً وتقديراً.

كما أتوجه بجزيل الشكر والتقدير والامتنان إلى أستاذي الفاضل الدكتور / **أنسي محمد أحمد قاسم** أستاذ الصحة النفسية المساعد – بكلية رياض الأطفال – جامعة القاهرة. والذي كان المثل والقدوة في حب العلم والدراسة وحسن معاملة طالب العلم والذي دفعني للأمام دفعاً كلما تثاقلت الخطوات وتراجعت الهمم والذي اقتطع الكثير من وقته الثمين وعلمه الوفير ليمدني بتوجيهاته العلمية القيمة والمتتابعة التي كان لها عظيم الأثر في إتمام هذا البحث فأدام الله عليه الصحة والعافية وجعل هذا العلم الذي أمدني به في ميزان حسناته بإذن الله.

كذلك أتقدم بالشكر الجزيل والعرفان إلى أستاذي الدكتور / بطرس حافظ بطرس أستاذ الصحة النفسية – بكلية رياض الأطفال – جامعة القاهرة ووكيل الكلية لشئون الطلاب. والذي اقتطع من وقته الكثير وأمدني بفكره العظيم وتوجيهاته الثمينة وإرشادته الإحصائية الثرية والتي أثرت هذا البحث فلسيادته مني خالص الشكر والتقدير والعرفان.

كما أتوجه بالشكر للمؤسسات التي أتاحت لي فرصة التطبيق العملي لهذا البحث وإلى القائمين عليه وإلى كل من ساعدني على اخراج هذا البحث إلى حيز الوجود.

ولا يفوتني أن أتقدم بخالص الشكر والتقدير والعرفان لكل أفراد أسرتي الحبيبة التي تحملت معي الكثير من المعاناه خلال مراحل إعداد هذا البحث وأخص بالذكر أبي وأمي اللذين تعلمت منهما أول دروس الحياة ، فأهدي هذا العمل إلى [أبي .... إلى النور الذي يضئ لي طريق الحياة] وإلى [أمي .... إلى الهواء الذي أتنفسه] وإلى [اخوتي .... نبض الفؤاد والوجدان].

وأخيراً أحتسب هذا البحث عند الله سبحانه وتعالى علماً ينتفع به لآباء الأطفال الذاتويين ولكل القائمين على الطفل الذاتوي.

" وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين "

الباحثة / عبير صلاح عبد النافع محمد

قائمة الموضوعات

الموضوع	رقم الصفحة
الفصل الأول : الاطار العام للبحث.	١
• المقدمة.	٢
• مشكلة البحث.	٣
• أهمية البحث.	٣
• هدف البحث.	٤
• مصطلحات البحث.	٤
• حدود البحث.	٥
الفصل الثاني : الاطار النظري والمفاهيم.	٦
• أولاً : الصفحة النفسية.	٧
• نظرية السمات.	١٠
• ثانياً : اضطراب الذاتوية.	١٩
(مقدمة وخلفية تاريخية ـ تعريفه – مدى شيوعه وانتشاره – تشخيصه – أسبابه – أعراضه – أساليب علاجه)	
• ثالثاً : المراحل التي يمر بها آباء الأطفال الذاتويين عند اكتشاف حالة طفلهم الذاتوي	
(مرحلة الصدمة ، عدم التصديق ، الإنكار ، الغضب ، الشعور بالذنب ، الحزن ، الخجل ، الخوف ، إعادة تنظيم الموقف والتكيف له).	٧١
الفصل الثالث : دراسات سابقة وتساؤلات البحث.	١٠٣
أولاً : دراسات سابقة.	١٠٤
ـ تعليق على الدراسات السابقة.	١١٥
الفصل الرابع : الدراسة الميدانية للبحث.	١١٧
أولاً : منهج البحث.	١١٨
ثانياً : عينة البحث.	١١٨
ثالثاً : أدوات البحث.	١٢٠
رابعاً : خطوات البحث الميداني.	١٣٠

خامساً : الأساليب الاحصائية. ١٣١
الفصل الخامس : نتائج البحث ومناقشتها. ١٣٢
تضمينات تربوية : ٢٩٢
مستخلص البحث باللغة العربية : ٢٩٣
ملخص البحث باللغة العربية. ٢٩٤
مستخلص البحث باللغة الانجليزية : ٢٩٧
ملخص البحث باللغة الانجليزية. ٢٩٩
المراجع. ٣٠٢
الملاحق. ٣١٩

قائمة الجداول

الرقم	العنوان	الصفحة
١	جدول (١) العدد والنسب المئوية لتوزيع عينة البحث وفقاً لمتغير السن	١٢٥
٢	جدول (٢) العدد والنسب المئوية لتوزيع عينة البحث وفقاً لمتغير المستوى التعليمي	١٢٥
٣	جدول (٣) العدد والنسب المئوية لتوزيع عينة البحث وفقاً لمتغير الوظيفة	١٢٦
٤	جدول (٤) العدد وتوزيع أطفال عينة البحث من خلال مقياس تقدير الذاتوية فى مرحلة الطفولة (ن=٣٠)	١٣٥
٥	جدول (٥) حساب المتوسطات الحسابية لدرجات عينة آباء الأطفال الذاتويين " Fathers "	٢١٠
٦	جدول (٦) حساب المتوسطات الحسابية لدرجات عينة أمهات الأطفال الذاتويين	٢٨٦
٧	جدول (٧) دلالة الفروق بين متوسطات درجات آباء الأطفال الذاتويين " Fathers " ومتوسطات درجات أمهات الأطفال الذاتويين (ن=٣٠)	٢٩٢

الفصل الأول

الاطار العام للبحث

* المقدمة :

تعتبر الذاتوية مشكلة يلفها الغموض من حيث مفهومها ومدلولها وتشخيصها وأسبابها وأعراضها وطرق علاجها ، فهى تعتبر مشكلة مؤرقة لكل من يحيط بالطفل الذاتوي وذلك بسبب السلوكيات المضطربة والمزعجة التى تصدر عنه.

وتعانى أسرة الطفل الذاتوي من ضغوط شديدة نفسية واجتماعية ومادية تتعلق بوجوده وأيضا انفعالات والدية سلبية عديدة مثل صدمة الوالدين ، الاكتئاب واليأس ، النفور ، مشاعر الذنب ، الخوف ، الانطواء ، العزلة ، انخفاض مفهوم الذات ، عدم الرضا ، الشعور بالدونية ..... الخ.

ومن هنا أدركت الباحثة أن الطفل الذاتوي يكون فى أشد الحاجة للرعاية والاهتمام من جانب أسرته ومن جانب المؤسسة الفكرية التى يتابع فيها وأيضا مؤسسات الدولة التى تهتم بالأطفال الذاتويين خاصةً والأطفال ذوى الاحتياجات الخاصة عامةً.

لذا زاد الاهتمام بالأطفال الذاتويين وخصوصاً في السنوات الأخيرة وذلك من خلال زيادة التوسع في الدراسات الخاصة بهم وبأسرهم ، وأيضاً من خلال اهتمام المحافل الدولية بهم وإقامة المؤتمرات وعقد الندوات العلمية وكتابة المقالات المتخصصة حولهم ، بل وزيادة وعي المؤسسات الفكرية أيضاً بهذه العينة حيث لم يعد اهتمامها مقتصراً أو منصباً فقط على الأطفال الذاتويين بل امتد ليشمل أيضاً آباء هؤلاء الأطفال. وكل ذلك يهدف في النهاية لمحاولة الوصول لمعرفة واعية أكثر وأعمق حول ماهية الاضطراب الذاتوي وطبيعته وأسبابه ومحاولة الوصول لطرق علاجه بل ومساعدة آباء الأطفال الذاتويين على تعديل سلوك أطفالهم هؤلاء.

ولقد أثبتت الأبحاث العلمية والدراسات النفسية الفسيولوجية أنه توجد اختلافات بيولوجية ، لوحظت في تركيب المخ للأفراد الذاتويين **Autistic People** والتي تجعل عقولهم شديدة الاختلاف عن عقول الأفراد الطبيعيين ، لذلك لابد أن نوليهم عناية فائقة وخصوصاً من الناحية السيكولوجية والتى تكون أكثر فعالية لهم على المدى الطويل.

وبسبب ندرة ما كتب فى موضوع آباء الأطفال الذاتويين ، وعدم تناول أي من هذه الدراسات لموضوع الصفحة النفسية لآباء الأطفال الذاتويين فى عالمنا العربى عامة وفى مصر خاصة فقامت الباحثة بتناول هذا الموضوع بالدراسة.

مشكلة البحث :

أوضحت العديد من الدراسات السابقة " كدراسة Joyce , 2000 " ، " ودراسة Luz , 2005 " ، " ودراسة Lissette , 2006 " أن مشكلة الاضطراب الذاتوي تؤثر سلباً على الطفل الذاتوي نفسه وعلى ذويه من كل الجوانب النفسية والاجتماعية وغيرها. وتعتبر أيضاً فى بعض الأحيان مؤرق مادى للوالدين حيث يصرف على هذا الطفل الذاتوي مبالغ باهظة ، وخصوصاً من يترك منهم فى مدرسة داخلية.

وبدأت مشكلة البحث تحتل تفكير الباحثة خلال فترة التدريب فى مؤسسة " آباء وأبناء " بالدمرداش ورؤية العديد من حالات الذاتوية هناك بالإضافة إلى ملاحظة المشقة والجهد الذى يواجه كل من يتعامل مع هذه الفئة من الأطفال سواء (الآباء – المشرفين – العاملين بالمؤسسة) فى كيفية التواصل معهم بالإضافة إلى تفكير الباحثة فى العديد من التساؤلات حول اضطراب الذاتوية وأسبابه وكيفية تقديم يد العون لهذه الفئة من الأطفال ومساعدة ذويهم على كيفية التعامل معهم.

فإذا كانت إعاقة الطفل الذاتوي تؤثر عليه فهى كذلك تؤثر على حياة أسرته وتؤدى إلى شعور الوالدين بالصدمة وخيبة الأمل والإحباط والإحساس بالذنب والقلق وعدم السيطرة وتلقى بظلالها على الجو والمناخ الأسرى فتؤثر سلباً فى بناء العلاقات والتفاعلات بين الطفل الذاتوي وأفراد أسرته نظراً لأنها تؤثر فى مساره النمائى وتطبيعه الاجتماعى من جانب وكذلك لصعوبة التفرغ الكامل من قبل الوالدين أو أحدهما لرعايته من جانب آخر ، كما يؤدى ميلاد طفل ذاتوي فى الأسرة إلى إرباك حياتها وربما إلى تصدعها.

** ومن هنا تتبلور مشكلة البحث الحالي فى التساؤلات التالية :

١- ما شكل الصفحة النفسية لآباء الأطفال الذاتويين "Fathers " ؟

٢- ما شكل الصفحة النفسية لأمهات الأطفال الذاتويين ؟

٣- هل هناك فروق ذات دلالة إحصائية بين الصفحة النفسية لآباء الأطفال الذاتويين " Fathers " والصفحة النفسية لأمهات الأطفال الذاتويين ؟

** أهمية البحث :

أولاً: الأهمية النظرية :

- تكمن أهمية البحث الحالي فى أهمية الجانب الذى يتصدى لدراسته حيث أنه يسعى لدراسة الصفحة النفسية لآباء الأطفال الذاتويين.

- **ومما يدل على أهمية هذا الموضوع وضرورة تناوله بالدراسة ما تشير إليه بعض الإحصاءات الواردة في هذا المجال. فنجد أن النسبة العالمية الشائعة لهذا الاضطراب تتراوح من ٢ – ٦ حالة لكل ١٠,٠٠٠ طفل.**
- **إلقاء الضوء على أهم الملامح السيكولوجية لآباء الأطفال الذاتويين والتعرف على سمات شخصياتهم وذلك من خلال الصفحة النفسية لكل منهم كما يعكسها اختبار الشخصية المتعدد الأوجه.**

ثانياً : الأهمية التطبيقية :

ما قد يسفر عنه هذا البحث من نتائج يمكن استثمارها فى الإستفادة من الجهود المبذولة للتعامل مع آباء الأطفال الذاتويين وإعداد البرامج الإرشادية لهم بما يعمل على تقبلهم لأبنائهم وتوافقهم مع المجتمع.

ومن هنا هدف البحث إلى :

١- التعرف على شكل الصفحة النفسية لكل من آباء وأمهات الأطفال الذاتويين.

٢- الكشف عن جوانب التشابه والاختلاف في الصفحة النفسية لكل من آباء وأمهات الأطفال الذاتويين.

** مصطلحات البحث :

أولاً : الصفحة النفسية " Psychological Profile ":

الصفحة النفسية هي تقييم للفرد من خلال تحليل درجات أدائه على عدد محدد من الاختبارات أو المتغيرات ، وهي رسم بياني عقلي أو نفسي يوضح أداء الفرد على عدد من الاختبارات التي تقيس الجوانب المختلفة من عقليته أو تكوينه النفسي.

(عبد المنعم الحفني ، ١٩٩٤ : ٦٥٦)

ثانياً : اضطراب الذاتوية " Autism " :

هو اضطراب شديد في عملية التواصل والسلوك يصيب الأطفال في مرحلة الطفولة المبكرة (ما بين ٣٠ ، ٤٢ شهراً من العمر) ويؤثر في سلوكهم. حيث نجد معظم هؤلاء الأطفال يفتقرون إلى الكلام المفهوم ذي المعنى الواضح ، كما يتصفون بالإنطواء على أنفسهم ، وعدم الإهتمام بالآخرين ، وتبلد المشاعر. وقد ينصرف إهتمامهم أحياناً إلى الحيوانات أو الأشياء غير الإنسانية ويلتصقون بها. ويطلق على هذه الحالة أيضاً عرض كانر Kanner's Syndrome.

(عبد العزيز السيد الشخص ، عبد الغفار عبد الحكيم الدماطي ، ١٩٩٢ : ٥٢ – ٥٣)

حدود البحث :

- **الحدود الزمنية : مايو ٢٠٠٤ حتى ديسمبر ٢٠٠٨.**
- **الحدود المكانية : محافظة القاهرة – مركز الأمومة والطفولة بحي السيدة زينب.**
- **الحدود البشرية : تكونت الحدود البشرية لهذ البحث من (٣٠) أسرة من آباء وأمهات الأطفال الذاتويين مقسمين إلى مجموعتين على النحو التالي :**
  - **المجموعة الأولى : وهى مجموعة آباء الأطفال الذاتويين " Fathers " وتتكون من (٣٠) أب لأطفال ذاتويين.**
  - **المجموعة الثانية : وهى مجموعة أمهات الأطفال الذاتويين وتتكون من (٣٠) أم لأطفال ذاتويين.**

الفصل الثاني

الاطار النظري والمفاهيم

الفصل الثاني
الاطار النظري والمفاهيم

أولاً : الصفحة النفسية :

الصفحة النفسية مصطلح استخدم لأول مرة بواسطة روزليمو (Rossolimo 1911) في اختبارات الذكاء ، وبعد ذلك استخدمه كل من مللي Maili ووكسلر Wachsler في مجال النواحي الانفعالية والميول والاهتمامات. ويقابل في اللغة الانجليزية العديد من المترادفات Profile مبيان أو صفحة نفسية - Psychological Profile تخطيط نفسي – Profile Chart خريطة الصفحة النفسية – Profile Analysis تحليل الصفحة النفسية – Psychograph مخطط نفسي – Psychographie تخطيط نفسي – Psycheraph مرسمة الانفعالات النفسية – Psychogram رسم نفسي – Psychogogram رسم الانفعالات النفسية.

(أحمد عبد الرحيم أحمد العمري ، ٢٠٠١)

ويعرف جيمس ريفر (James Drever) الصفحة النفسية (Psychograph) بأنها وصف كمي أو رسم بياني يوضح موقف الفرد أو مستواه ، فيما يتعلق بمجموعة من الاختبارات التي تقيس جوانب عقلية أو شخصية مختلفة.

(فرج عبد القادر أحمد محمد طه ، ١٩٦٥)

ويعرفها (فؤاد أبو حطب ، ١٩٨٦ : ٦٧٦) بأنها رسم بياني يعبر عن درجات الأفراد في بطارية الاختبارات ، وعادة ما تكون هذه الدرجات في صورة درجات معيارية لتسهيل المقارنة بين الاختبارات والمقاييس المختلفة.

وعرفها (حامد عبد السلام زهران ، ١٩٨٧ : ٣٩٠) بأنها تخطيط نفسي يوضح موقع الفرد أو مستوى أدائه على عدد من الاختبارات والأبعاد النفسية.

ويضيف (كمال دسوقي ، ١٩٩٠ : ١١٤١) أن المبيان هو تمثيل بياني – في فرد معين – لنتائج مختلف الاختبارات بمعايير موحدة مثل الميئينات والقيم المقيدة رأسياً والمجمعة بخط مستمر ترسم ظلاً أشبه بالبروفيل ، ويضيف أن الصفحة النفسية هي طريقة لتقييم تفرد المرء وتنظيم سماته قوامها البحث عن الطرز المميزة في مبيانات.

وتحقق الصفحة النفسية للباحث أو الأخصائي واحداً أو آخر من المتطلبات الأربعة الآتية :

١. التعرف على الدرجات التي حصل عليها المفحوص في كل سمة بطريقة مباشرة.
٢. معرفة النمط العام لدرجات السمات التي يقيسها الاختبار لدى المفحوص.

٣. التعرف على السمة التي حصل فيها المفحوص على أعلى درجة والسمة التي حصل فيها المفحوص على أقل درجة.

٤. التعرف على مركز درجات المفحوص على مختلف السمات بالنسبة لواحد أو آخر من المعايير (المتوسطات – الميئينات – الدرجات المعيارية).

(أحمد عبد الخالق ، ١٩٩٣ : ٩٤ – ٩٥)

ويرى (فرج عبد القادر طه وآخرون ، ١٩٩٣ : ٣٣) أن الصفحة النفسية عبارة عن رسم بياني يوضح المستوى النسبي للفرد على أكثر من اختبار أو في أكثر من سمة أو استعداد نفسي أو عقلي ، حتى نعلم في أيها يكون مرتفعاً ، وفي أيها يكون متوسطاً ، وفي أيها يكون دون المتوسط أو إلى أي مدى يكون هذا الارتفاع أو الانخفاض.

ولا يمكن أن نقوم برسم الصفحة النفسية لعدة اختبارات أو استعدادات نفسية ، إلا على أساس معيار موحد في أساس حسابه كميئينات ، أو الدرجات التائية فقط حتى يمكن المقارنة بين هذه الدرجات على مختلف تلك الاختبارات أو الاستعدادات بناء على تشابه وحدات المعيار. هذا ، ويجوز أن تكون الصفحة النفسية على هيئة جدول يعرض نفس البيانات.

ويشير (عبد المنعم الحفني ، ١٩٩٤ : ٦٥٦) إلى أن الصفحة النفسية هي تقييم للفرد من خلال تحليل درجات أدائه على عدد محدد من الاختبارات أو المتغيرات ، وهي رسم بياني عقلي أو نفسي يوضح أداء الفرد على عدد من الاختبارات التي تقيس الجوانب المختلفة من عقليته أو تكوينه النفسي.

وقد سبقت آنستازي Anastasia , 1982 كل من فرج طه وفؤاد أبو حطب في الحديث عن الصفحة النفسية ومحاولة تعريفها وذلك من خلال حديثها عما أسمته " بالنظرة الفارقة " في قياس الذكاء والتي تتمثل في زيادة عدد الاختبارات التي تقيس جوانب مختلفة من الذكاء بحيث لا نعتمد على درجة واحدة كلية فقط (نسبة الذكاء) وإنما على مجموعة من الدرجات لمختلف جوانب النشاط العقلي تسمح لنا برسم صفحة نفسية توضح نواحي القوة والضعف لدى المفحوص.

(Anastasia , 1982 : 25 , 204)

بينما ترى (عزة ضاحي هريدي ، ٢٠٠٠) أن الصفحة النفسية هي رسم بياني يوضح مستوى أداء الفرد على الاختبارات الفرعية لأي مقياس.

ويشير (أحمد عبد الرحيم أحمد العمري ، ٢٠٠١) إلى أن الصفحة النفسية عبارة عن رسم بياني يوضح المستوى النسبي للفرد على أكثر من اختبار أو أكثر من سمة أو استعداد نفسي أو عقلي ، حتى نعلم في أيها يكون مرتفعاً وفي أيها يكون متوسطاً وفي أيها يكون دون

المتوسط وإلى أي مدى يكون هذا الارتفاع أو الانخفاض ، ويمكن أن يعبر عنها في شكل تقرير فردي أو أن يصاحب التقرير الفردي الرسم البياني.

وترى (عصمت عبد المنعم ، ٢٠٠١) أن الصفحة النفسية تمثل التحليل الداخلي لمستوى أداء الفرد على مختلف الاختبارات أو ما يطلق عليه الفروق داخل الفرد كما أنها تيسر الانتقال من الأداء على الاختبارات ، إلى صفات وخصائص المفحوصين.

وتضيف (مريم ثابت ، ٢٠٠٢) أن الصفحة النفسية هي رسم بياني لمجموعة من الخصائص المحددة والمقاسة مثل سمات الشخصية.

والصفحة النفسية عبارة عن مجموع الدرجات الخام التي يحصل عليها الفرد على الاختبارات الفرعية للمقياس في نمط كلي بشكل بياني يمثل توزيع الدرجات التي حصل عليها ، وذلك يترتب عليه معرفة مدى التشتت في الأداء والتوصل إلى نمط محدد لقدرات الفرد من خلال أدائه على المقياس والذي يؤدي بدوره إلى التوصل إلى بعض الدلالات الكيفية التي تساعدنا في نتائج هذا البحث.

(آمال عبد الحليم سيد ، ٢٠٠٦)

لذلك تخلص الباحثة إلى أن التعريفات السابقة للصفحة النفسية تتضمن بعضاً من أوجه التشابه والاختلاف ، فاتفقت جميع التعريفات السابقة على أن الصفحة النفسية عبارة عن رسم بياني يوضح مستوى أداء الفرد على عدد من الاختبارات بهدف تقييم هذا الأداء والوقوف على جوانب القوة والضعف لديه.

بينما نجد أن هذه التعريفات اختلفت في بعض النقاط ، فمنها ما أشار إلى ذكر الجوانب المتعددة في شخصية الفرد المراد قياسها كمضمون نفسي أكثر من كونه مجموعة من الاختبارات التي تفرز بدورها مجموعة من الدرجات تعرض لنا في النهاية مجموعة من البيانات " كالتنويه مثلا عن الصحة العامة ، العادات ، العائلة ، المهنة ، التعليم ، ... وغيرها الكثير " ، وعلى الجانب الآخر نجد أن بعضاً من هذه التعريفات ركز على الاختبارات الفرعية التي يتضمنها الرسم البياني للصفحة النفسية بصورة أعمق من التركيز على جوانب شخصية الفرد الآنفة الذكر.

ومما سبق يتضح لنا مفهوم الصفحة النفسية ولكن التعريف الذي ستأخذ به الباحثة هو الصفحة النفسية كما يقيسها اختبار الشخصية المتعدد الأوجه والذي يقدم صورة متكاملة عن الجوانب المتعددة في شخصية العميل ، والتي تتمثل في درجات على المقاييس المختلفة التي يتكون منها الاختبار ، والتي يمكن رسمها في صورة صفحة نفسية ، تتناول الجوانب المختلفة في الشخصية مثل : الصحة العامة والنواحي الصحية الخاصة بما فيها أجهزة الجسم