



كلية البنات للأداب والعلوم والتربية  
قسم المناهج وطرق التدريس

**فاعلية وحدة مقترحة في التغيرات المناخية قائمة على مدخل الدراسات البيئية في تنمية  
التحصيل ومهارات حل المشكلات في مادة العلوم لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية**

رسالة مقدمة للحصول على درجة الماجستير في التربية في التربية  
(تخصص مناهج وطرق تدريس العلوم)

إعداد

**ميرفت شرف مصطفى**

رئيس قسم المتابعة الميدانية

إشراف

**د/ آيات حسن صالح**

مدرس المناهج وطرق تدريس العلوم  
كلية البنات - جامعة عين شمس

**أ.د/ منى عبد الهادي سعودي**

أستاذ المناهج وطرق تدريس العلوم  
وعميد كلية البنات السابق  
جامعة عين شمس

١٤٣٨هـ - ٢٠١٧م



جامعة عين شمس  
كلية البنات للآداب والعلوم والتربية  
إدارة الدراسات العليا

تاريخ موافقه مجلس الكلية علي تشكيل لجنة الكسـم والناتشة  
فحص  
مناقشة في / / م، وتتكون من:

١. الأستاذ الدكتور/.....
٢. الأستاذ الدكتور/.....
٣. الأستاذ الدكتور/.....
٤. الأستاذ الدكتور/.....

تاريخ موافقه مجلس الكلية على التوصيه بمنع الطالب درجة  
ماجستير  
دكتوراه في / / م.

الموظف المختص مدير الادارة أ.د/وكيلة الكلية



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ<sup>ل</sup> خَلَقَ الْإِنْسَانَ  
مِنْ عَلَقٍ<sup>ل</sup> اِقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ<sup>ل</sup> الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ<sup>ل</sup>  
عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ﴿٥﴾﴾

[القلم: ٥]





كلية البنات للآداب والعلوم والتربية  
قسم المناهج وطرق التدريس

رسالة ماجستير

اسم الطالبة / ميرفت شرف مصطفى

عنوان الرسالة /

فاعلية وحدة مقترحة في التغيرات المناخية قائمة على مدخل الدراسات البينية في تنمية  
التحصيل ومهارات حل المشكلات في مادة العلوم لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية

الدرجة العلمية : ماجستير في التربية (مناهج وطرق تدريس العلوم)

لجنة الإشراف

د/ آيات حسن صالح  
مدرس المناهج وطرق تدريس العلوم  
كلية البنات - جامعة عين شمس

أ.د/ منى عبد الهادي سعودي  
أستاذ المناهج وطرق تدريس العلوم  
وعميد كلية البنات السابق جامعة  
عين شمس

الدراسات العليا

بتاريخ // ٢٠١٧

أجيزت الرسالة

ختم الجامعة

// ٢٠١٧

موافقة مجلس الجامعة







كلية البنات للآداب والعلوم والتربية  
قسم المناهج وطرق التدريس

اسم الطالبة: ميرفت شرف مصطفى

الدرجة العلمية: الماجستير في التربية

القسم التابع له: المناهج وطرق التدريس

اسم الكلية: البنات للآداب والعلوم والتربية

الجامعة: عين شمس

سنة التخرج: ١٩٨٩م

سنة المنح: ٢٠١٧م

التقدير: امتياز





كلية البنات للآداب والعلوم والتربية  
ادارة الدراسات العليا

موافقة مجلس الكلية علي تشكيل لجنة الحكم والمناقشة

في / / وتكون من:

١- الأستاذ الدكتور : السيد علي السيد شهده

أستاذ المناهج وطرق التدريس - كلية التربية - جامعة الزقازيق (مناقشة)

٢- الأستاذ الدكتور : منى عبد الهادي حسين سعودي

أستاذ المناهج وطرق التدريس

عميد كلية البنات السابق جامعة عين شمس (مشرفا)

٣- أستاذ مساعد دكتور: علياء علي عيسى السيد (مناقشة)

أستاذ مساعد المناهج وطرق التدريس - كلية البنات - جامعة عين شمس

تاريخ موافقة مجلس الكلية علي منح الطالبة درجة

الماجستير في / / ٢٠١٧ م

الموظف المختص مدير الادارة ا.د / وكيل الكلية



## مستخلص البحث

**هدف البحث الحالي** إلى دراسة فاعلية وحدة مقترحة في التغيرات المناخية قائمة على مدخل الدراسات البيئية في تنمية التحصيل ومهارات حل المشكلات في مادة العلوم لدى تلاميذ الصف الثاني الإعدادي.

ولتحقيق هذا الهدف، تم إعداد وضبط الأدوات التالية:

**أ- مواد المعالجة التجريبية، وتشمل:**

- (١) كتاب التلميذ: ويتضمن وحدة "التغيرات المناخية" المقترحة في مادة العلوم لتلاميذ الصف الثاني الإعدادي، والقائمة على مدخل الدراسات البيئية.
- (٢) دليل المعلم لتدريس وحدة "التغيرات المناخية" المقترحة في مادة العلوم لتلاميذ الصف الثاني الإعدادي، والقائمة على مدخل الدراسات البيئية.

**ب- أداتي القياس، وتشمل:**

- (١) اختباراً تحصيلياً في الوحدة المقترحة عند مستويات بلوم (التذكر - الفهم - التطبيق) من إعداد الباحثة.
- (٢) اختبار مهارات حل المشكلات عند المهارات الآتية (تحديد المشكلة - جمع البيانات - تحديد البدائل - اختبار صحة الحلول - استخدام النتائج في مواقف مشابهة) من إعداد الباحثة.

وتكوّنت عينة البحث من (٤٧) تلميذة من تلاميذ الصف الثاني الإعدادي، وتمّ تدريس محتوى الوحدة المقترحة "التغيرات المناخية" للمجموعة التجريبية، كما تمّ تطبيق أداتي البحث قبلًا وبعديًا على المجموعة التجريبية مجموعة البحث.

وتوصّل البحث إلى النتائج التالية:-

١- يوجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات تلاميذ المجموعة التجريبية في الاختبار التحصيلي الكلي ومستوياته، قبل دراسة الوحدة المقترحة وبعدها؛ لصالح التطبيق البعدي.

٢- يوجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات تلاميذ المجموعة التجريبية في اختبار مهارات حل المشكلات الكلي وأبعاده، قبل دراسة الوحدة المقترحة وبعدها؛ لصالح التطبيق البعدي.



## شكر وتقدير

أَتَقَدَّمُ بِأَسْمَى آيَاتِ الشُّكْرِ والتقدير والعرفان للأستاذتين اللتين قامتا بالإشراف على الرسالة، وهما:

١- أ.د/ منى عبدالهادي سعودي، أستاذ المناهج وطرق التدريس- كلية البنات- جامعة عين شمس.

٢- د/ آيات حسن صالح، مدرس المناهج وطرق التدريس- كلية البنات- جامعة عين شمس.

كما أَتَقَدَّمُ بخالص الشكر والتقدير للأستاذة الذين تكرموا بتقديم يدِ المساعدة للباحثة،

وهم:

- أستاذة قسم المناهج وطرق التدريس بكلية البنات- التربية- جامعة عين شمس، وأخصُّ منهم بالشكر: أستاذة المناهج وطرق تدريس العلوم- الرياضيات.
- أ.د / جمال عليّ فؤاد إسماعيل، أستاذ بقسم الرياضيات- كلية البنات.
- د/ هبة هاشم محمد، مدرس المناهج وطرق تدريس الجغرافيا- كلية التربية.
- السادة أستاذة المركز القومي للبحوث، وأخصُّ منهم د/ تفيدة سيد غانم.
- السادة الأساتذة المحكمون لأداتي البحث.
- السادة الأساتذة أعضاء لجنة الحكم والمناقشة؛ لتفضُّلهم بمناقشة هذا العمل.
- السادة موجهو العلوم والرياضيات والدراسات الاجتماعية، ومدرسو العلوم والرياضيات والدراسات الاجتماعية بمدارس "حدائق القبة الإعدادية (بنات)- مصر للتأمين الإعدادية (بنات)- هارون الرشيد الإعدادية (بنات)- النقراشي الإعدادية (بنين)".

وأخصُّ بالشكر والتقدير: فريق التدريس:

أ. نادية سعد (معلم خبير مادة العلوم)، وأ. هدى بخاطره (معلم مادة الدراسات الاجتماعية)، وأ. علي جبر شومان (معلم خبير مادة الرياضيات).

كما أَتَقَدَّمُ بخالص شكري واحترامي وتقديري لزوجي الحبيب، وأسرتي، وأخواتي؛

لتشجيعهم الدائم والمستمر لي خلال فترة إعداد البحث.