



كلية البنات للآداب والعلوم والتربية
قسم المناهج وطرق التدريس

فاعلية وحدة مقتربة في التغيرات المناخية قائمة على مدخل الدراسات البنائية في تنمية
التحصيل ومهارات حل المشكلات في مادة العلوم لدى تلميذ المرحلة الإعدادية

رسالة مقدمة للحصول على درجة الماجستير في التربية في التربية
(تخصص مناهج وطرق تدريس العلوم)

إعداد

ميرفت شرف مصطفى
رئيس قسم المتابعة الميدانية

إشراف

د/ آيات حسن صالح
مدرس المناهج وطرق تدريس العلوم
كلية البنات - جامعة عين شمس

أ.د/ منى عبد الهادي سعودي
أستاذ المناهج وطرق تدريس العلوم
وعميد كلية البنات السابق
جامعة عين شمس

جامعة عرب شمس

كلية البناء للآداب والعلوم والتربية
إدارة الدراسات العليا

تاریخ موافقة مجلس الكلية على تشكیل لجنة الكسم والمناقشة
نحص في / / ٢٠ وتنکون منه:
مناقشة في / / ١٠

١. الأستاذ الدكتور /

٢. الأستاذ الدكتور /

٣. الأستاذ الدكتور /

٤. الأستاذ الدكتور /

تاریخ موافقة مجلس الكلية على التوصیه بمنع الطالب درجة
ماجستير في / / ٢٠
دكتوراه في / / ٢٠

أ.د/وكيلة الكلية مدير الادارة الوظف المختص

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿اقْرَا بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ۚ خَلْقَ الْإِنْسَانَ
مِنْ عَلَقٍ ۖ اقْرَا وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ ۚ الَّذِي عَلَمَ بِالْقَلْمِ ۝
عَلَمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ﴾(٥)

[القلم: ٥]



كلية البنات للآداب والعلوم والتربية

قسم المناهج وطرق التدريس

رسالة ماجستير

اسم الطالبة / ميرفت شرف مصطفى

عنوان الرسالة /

فاعلية وحدة مقرحة في التغيرات المداخلية قائمة على مدخل الدراسات البنائية في تنمية التحصيل ومهارات حل المشكلات في مادة العلوم لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية

الدرجة العلمية : ماجستير في التربية (مناهج وطرق تدريس العلوم)

لجنة الإشراف

د/ آيات حسن صالح

أ.د/ منى عبد الهادي سعودي
أستاذ المناهج وطرق تدريس العلوم
و عميد كلية البنات السابق جامعة
عن شمس

الدراسات العليا

پاریخ / ۲۰۱۷

أجيزة الرسالة

ختم الجامعة

۲۰۱۷ //

موافقة مجلس الجامعة



كلية البنات للآداب والعلوم والتربية
قسم المناهج وطرق التدريس

اسم الطالبة: ميرفت شرف مصطفى

الدرجة العلمية: الماجستير في التربية

القسم التابع له: المناهج وطرق التدريس

اسم الكلية: البنات للآداب والعلوم والتربية

الجامعة: عين شمس

سنة التخرج: ١٩٨٩ م

سنة المنح: ٢٠١٧ م

التقدير: امتياز



كلية البناء للآداب والعلوم والتربية
ادارة الدراسات العليا

موافقة مجلس الكلية علي تشكيل لجنة الحكم والمناقشة

في / / و تتكون من:

١- الأستاذ الدكتور: السيد على السيد شهده

أستاذ المناهج وطرق التدريس - كلية التربية - جامعة الزقازيق
(مناقش)

٢- الأستاذ الدكتور: منى عبد الهادي حسين سعودي

أستاذ المناهج وطرق التدريس

عميد كلية البناء السابق جامعة عين شمس
(مشرف)

٣- أستاذ مساعد دكتور: علياء على عيسى السيد

أستاذ مساعد المناهج وطرق التدريس – كلية البناء – جامعة عين شمس

تاريخ موافقة مجلس الكلية علي منح الطالبة درجة

الماجستير في // ٢٠١٧ م

الموظف المختص مدیر الادارۃ ا.د / وكیلۃ الكلیة

مستخلص البحث

هدف البحث الحالي إلى دراسة فاعلية وحدة مفترحة في التغيرات المناخية قائمة على مدخل الدراسات البنائية في تنمية التحصيل ومهارات حل المشكلات في مادة العلوم لدى تلاميذ الصف الثاني الإعدادي.

ولتحقيق هذا الهدف، تم إعداد وضبط الأدوات التالية:
أ- مواد المعالجة التجريبية، وتشمل:

(١) كتاب التلميذ: ويتضمن وحدة "التغيرات المناخية" المفترحة في مادة العلوم لتلاميذ الصف الثاني الإعدادي، والقائمة على مدخل الدراسات البنائية.

(٢) دليل المعلم لتدريب وحدة "التغيرات المناخية" المفترحة في مادة العلوم لتلاميذ الصف الثاني الإعدادي، والقائمة على مدخل الدراسات البنائية.

ب- أداتي القياس، وتشمل:

(١) اختباراً تحصيليًّا في الوحدة المفترحة عند مستويات بلوم (التنكر - الفهم - التطبيق) من إعداد الباحثة.

(٢) اختبار مهارات حل المشكلات عند المهارات الآتية (تحديد المشكلة - جمع البيانات - تحديد البسائل - اختبار صحة الحلول - استخدام النتائج في مواقف مشابهة) من إعداد الباحثة.

وتكونَت عينة البحث من (٤٧) تلميذة من تلاميذ الصف الثاني الإعدادي، وتم تدريس محتوى الوحدة المفترحة "التغيرات المناخية" للمجموعة التجريبية، كما تم تطبيق أداتي البحث قبلياً وبعدياً على المجموعة التجريبية مجموعة البحث.
ونوصل البحث إلى النتائج التالية:-

١- يوجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات تلاميذ المجموعة التجريبية في الاختبار التحصيلي الكلي ومستوياته، قبل دراسة الوحدة المفترحة وبعدها؛ لصالح التطبيق البعدي.

٢- يوجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات تلاميذ المجموعة التجريبية في اختبار مهارات حل المشكلات الكلي وأبعاده، قبل دراسة الوحدة المفترحة وبعدها؛ لصالح التطبيق البعدي.

شكراً وتقدير

أتقدم بأسى آيات الشُّكر والتَّقدِير والعرفان للأستاذتين اللاتي قاما بالإشراف على الرسالة، وهما:

١- أ.د/ مني عبدالهادي سعودي، أستاذ المناهج وطرق التدريس- كلية البنات- جامعة عين شمس.

٢- د/ آيات حسن صالح، مدرس المناهج وطرق التدريس- كلية البنات- جامعة عين شمس.

كما أتقدم بخالص الشُّكر والتَّقدِير للأستاذة الذين تكروا بتقديم يد المعاونة للباحثة، وهم:

- أستاذة قسم المناهج وطرق التدريس بكلية البنات- التربية- جامعة عين شمس، وأخصُّ منهم بالشكر: أستاذة المناهج وطرق تدريس العلوم- الرياضيات.

- أ.د / جمال علي فؤاد إسماعيل، أستاذ بقسم الرياضيات- كلية البنات.

- د/ هبة هاشم محمد، مدرس المناهج وطرق تدريس الجغرافيا- كلية التربية.

- السادة أستاذة المركز القومي للبحوث، وأخصُّ منهم د/ نفيدة سيد غانم.

- السادة الأستاذة المحكمون لأداتي البحث.

- السادة الأستاذة أعضاء لجنة الحكم والمناقشة؛ لتفضُّلهم بمناقشته هذا العمل.

- السادة موجهو العلوم والرياضيات والدراسات الاجتماعية، ومدرسو العلوم والرياضيات والدراسات الاجتماعية بمدارس "حدائق القبة الإعدادية (بنات)"- مصر للتأمين الإعدادية (بنات)- هارون الرشيد الإعدادية (بنات)- القراشي الإعدادية (بنين)".

وأخصُّ بالشكر والتقدير: فريق التدريس:

أ. نادية سعد (معلم خبير مادة العلوم)، وأ. هدى بخاطره (معلم مادة الدراسات الاجتماعية)، وأ. علي جبر شومان (معلم خبير مادة الرياضيات).

كما أتقدم بخالص شكري واحترامي وتقديرني لزوجي الحبيب، وأسرتي، وأخواتي؛ لتشجيعهم الدائم والمستمر لي خلال فترة إعداد البحث.