



شبكة المعلومات الجامعية

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ





شبكة المعلومات الجامعية



شبكة المعلومات الجامعية

التوثيق الالكتروني والميكرو فيلم

جامعة عين شمس

التوثيق الالكتروني والميكرو فيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
علي هذه الأفلام قد اعدت دون أية تغيرات



يجب أن

تحفظ هذه الأفلام بعيداً عن الغبار

في درجة حرارة من 15 – 20 مئوية ورطوبة نسبية من 20-40 %

To be kept away from dust in dry cool place of
15 – 25c and relative humidity 20-40 %



شبكة المعلومات الجامعية



بعض الوثائق الأصلية تالفة



شبكة المعلومات الجامعية



بالرسالة صفحات
لم ترد بالأصل

جامعة دمشق
كلية التربية
قسم علم النفس

(مستوى الطموح وعلاقته بالتحصيل الدراسي لدى طلاب التعليم الفني)

دراسة مقارنة بين طلاب الأول الثانوي الفني بفرعيه الصناعي والتجاري وطلاب
الأول الثانوي العام في مدارس مدينة دمشق الرسمية.

رسالة لنيل درجة الماجستير في علم النفس

إعداد

غيثاء علي بذور

إشراف

الدكتور غسان صالح
أستاذ مساعد في قسم الصحة النفسية

د. خالد الأحمد

طه

د. انطوان حيدر
رئيس

٢٠٠١ م
١٤٢٢ هـ

B1.7.7

خاتمة شكر

لا يسعني هنا إلا التقدم بجزيل الشكر والامتنان لكل من مديد العون وساهم في إنجاز هذا البحث وإتمامه.

وأخص بالشكر الكبير السيد الدكتور نسان صالح الذي لم يبخل قط بتقديم النصح والملاحظات العميقة باستمرار في كل ما احتجت إليه، مما جعل هذا البحث يخرج بشكله النهائي، فله مني كل الامتنان وفائق الاحترام والتقدير.

كما أتقدم بالشكر والامتنان لأساتذتي في كلية التربية، وأخص منهم أولئك الذين قدموا لي العون والمساعدة سواء بالحكم على أدوات البحث أو بالتوجيه والإرشاد.

كما أشكر السيد د. رمضان درويش الذي كان لتعاونه الكريم في مجال الإحصاء الأثر الكبير في إجراء الدراسة الإحصائية لهذا البحث مع تمنياتي له بدوام النجاح.

أيضاً لن أنسى أن أتقدم بالشكر والمحبة للمساعدة التي قدمت لي من جميع العاملين في منظمة الهلال الأحمر العربي السوري.

كذلك أشكر السادة مدراء المدارس التي تم تطبيق البحث فيها وإلى
طلاب وطالبات الأول الثانوي الفني والعام أفراد العينة.

وأخيراً شكر خالص لكل من ساهم في إنجاز البحث بشكل أو بآخر....

الباحثة

الإهداء

إلى والدي الذي تعب كثيراً لنجني ثمار تعبهم أتمنى له كامل الشفاء ...

إلى والدي رمز البساطة والطيبة تحملتي الكثير

إلى أفراد سبب وصولي لما أنا فيه ...

إلى أصدقائي في بلاد الغربة ... أتمنى لكم أياماً جميلة ...

إلى كل الذين أحبهم ...

فهرس المحتويات

الباب الأول الدراسة النظرية

الصفحة	الفصل الأول : التعريف بالبحث
٢	- مقدمة
٤	١-١ - مشكلة البحث
٧	٢-١ - أهمية البحث
٩	٣-١ - أهداف البحث
١٠	٤-١ - فرضيات البحث
١٩	٥-١ - التعريفات الإجرائية
٢٠	٦-١ - أدوات البحث
٢١	٧-١ - أهم القوانين الإحصائية المستخدمة في البحث
٢١	٨-١ - منهج البحث
٢١	٩-١ - مجتمع البحث
٢١	١٠-١ - عينة البحث
٢٢	١١-١ - حدود البحث
٢٢	١٢-١ - خاتمة الفصل

الفصل الثاني: الدراسات السابقة

- ٢٣ - تمهيد
- ٢-١: الدراسات المحلية.
- ٢-١-١ : الدراسات المحلية التي تناولت الطموح والتحصيل الدراسي. ٢٤
- ٢-١-٢ : الدراسات المحلية التي تناولت موضوع الطموح. ٢٥
- ٢-٢ : الدراسات العربية.
- ٢-٢-١ : الدراسات العربية التي تناولت موضوع الطموح والتحصيل معاً ٢٦
- ٢-٢-٢ : الدراسات العربية التي تناولت موضوع الطموح وعوامل أخرى ٣٠
- ٢-٣ : تعقيب على الدراسات المحلية والعربية السابقة ٣٣
- ٢-٤ : الدراسات الأجنبية
- ٢-٤-١: تعقيب على الدراسات الأجنبية ٣٩
- ٢-٥ : مكانة الدراسة الحالية بين الدراسات السابقة ٣٩
- ٢-٦ : خاتمة الفصل ٤١

الفصل الثالث : مستوى الطموح .

- ٤٣ : تمهيد
- ٣-١ : مفهوم مستوى الطموح والتطور التاريخي لتعاريفه. ٤٣
- ٣-٢ : جوانب مستوى الطموح. ٤٧
- ٣-٣ : نمو مستوى الطموح. ٤٨
- ٣-٤ : العوامل المؤثرة في مستوى الطموح. ٤٩
- أ - العوامل الشخصية. ٤٩
- ب - العوامل الاجتماعية والاقتصادية. ٥٣
- ٣ - ٥ : أساليب قياس مستوى الطموح. ٥٧
- ٣-٦ : خاتمة الفصل. ٦٠

الفصل الرابع التحصيل الدراسي.

٦٢	تمهيد :
٦٢	٤-١ : معنى التحصيل وتعريفه.
٦٣	٤-٢ : أهمية التحصيل.
٦٤	٤-٣ : الاستعداد والتحصيل والفرق بينهما.
٦٥	٤-٤ : أهمية الدوافع في التحصيل الدراسي.
٦٨	٤-٥ : نظرية دافع التحصيل لأتكينسون.
٧١	٤-٦ : العوامل المؤثرة بالتحصيل الدراسي
٧١	أولاً : العوامل المتعلقة بالطالب.
٧٤	ثانياً : العوامل الاقتصادية والاجتماعية الأسرية.
٧٦	ثالثاً : عوامل ترتبط بالمعلم والبيئة المدرسية.
٧٩	٤-٧ : خاتمة الفصل.

الفصل الخامس : التعليم الفني

٨٢	تمهيد
٨٢	٥-١ : التعليم الثانوي
٨٢	٥-٢ : مفهوم التعليم الفني وأهميته
٨٤	٥-٣ : أهداف التعليم الفني
٨٤	٥-٤ : أنواع التعليم الفني
٨٦	٥-٥ : شروط القبول في التعليم الثانوي الفني
٨٦	٥-٦ : عوامل ابتعاد الطلبة عن التعليم الفني
٨٨	٥-٧ : الآفاق المستقبلية للتعليم الفني
٩٠	٥-٨ : الخاتمة

الباب الثاني الدراسة الميدانية

الفصل السادس :

أساليب البحث المنهجية

تمهيد

٩٢	
٩٣	١-٦- المجتمع الأصلي لعينة البحث
٩٤	٢-٦- عينة البحث
٩٧	٣-٦- القوانين الإحصائية المستخدمة
٩٩	٤-٦- أدوات البحث
٩٩	١-٤-٦- مقياس المستوى الاقتصادي الاجتماعي لأسر الطلبة
١٠١	٤-٦- ٢ : مقياس مستوى الطموح
١٠١	٤-٦- ٢ - ١ : الاسترشاد
١٠٢	٤-٦- ٢ - ٢ : الغرض من بناء المقياس
١٠٢	٤-٦- ٢ - ٣ : تحديد المحاور الأساسية للمقياس.
١٠٢	٤-٦- ٢ - ٤ : اختيار بنود المقياس (وضع المقياس في صورته الأولى)
١٠٣	٤-٦- ٢ - ٥ : إعداد التعليمات
١٠٥	٤-٦- ٢ - ٦ : تحكيم البنود
١٠٥	٤-٦- ٢ - ٧ : إجراء التعديلات في ضوء ملاحظات المحكمين
١٠٦	٤-٦- ٢ - ٨ : الدراسة الاستطلاعية الأولى:
	أ - أهداف الدراسة الاستطلاعية الأولى.
	ب - العينة الخاصة بالدراسة الاستطلاعية الأولى.
	ج - إجراء التطبيق على أفراد العينة الاستطلاعية.
	د - تعديلات الدراسة الاستطلاعية الأولى.
١٠٧	٤-٦- ٢ - ٩ : الدراسة الاستطلاعية الثانية.
	١- العينة الخاصة بالدراسة الاستطلاعية الثانية.
	٢- تطبيق الاختبار على أفراد العينة الاستطلاعية.
١٠٨	٤-٦- ٢ - ١٠ : صدق مقياس مستوى الطموح
١٠٩	٦ - ٥ : الخاتمة

الفصل السابع : عرض نتائج الاختبار وتحليلها

- تمهيد ١١١
- ١١١ ١-٧: نتائج اختبار الفرضية الأولى وفروعها و المتعلقة بمستوى الطموح والتحصيل الدراسي.
- ١١٣ ٢-٧: نتائج اختبار الفرضية الثانية المتعلقة بمستوى الطموح ومتغير الاختصاص.
- ١١٤ ٣-٧: نتائج اختبار الفرضية الثالثة وفروعها و المتعلقة بمستوى الطموح ومتغير الجنس.
- ١١٥ ٤-٧: نتائج اختبار الفرضية الرابعة وفروعها و المتعلقة بمستوى الطموح ومتغير الدخل.
- ١١٧ ٥-٧: نتائج اختبار الفرضية الخامسة وفروعها المتعلقة بمستوى الطموح ومستوى الوالدين التعليمي
- ١٢٢ ٦-٧: نتائج اختبار الفرضية السادسة وفروعها و المتعلقة بالتحصيل الدراسي ومتغير الجنس.
- ١٢٦ ٧-٧: نتائج اختبار الفرضية السابعة وفروعها و المتعلقة بالتحصيل ومتغير الدخل للأسرة.
- ١٢٧ ٨-٧: نتائج اختبار الفرضية الثامنة وفروعها و المتعلقة بالتحصيل الدراسي ومستوى الوالدين التعليمي.
- ١٣٢ ٩-٧: النتائج المتعلقة بطبيعة العلاقة بين مستوى الطموح والتحصيل الدراسي لدى طلاب الأول الثانوي بشكل عام.
- ١٣٣ ١٠-٧: مدى تحقق الأهداف التي سعى إليها البحث.
- ١٣٤ ١١-٧: خاتمة الفصل.

الفصل الثامن : مناقشة نتائج البحث والمقترحات

- تمهيد ١٣٦
- ١٣٦ ١-٨: مناقشة نتائج الفرضية الأولى وفروعها.
- ١٣٧ ٢-٨: مناقشة نتائج الفرضية الثانية وفروعها.
- ١٣٨ ٣-٨: مناقشة نتائج الفرضية الثالثة وفروعها.
- ١٣٨ ٤-٨: مناقشة نتائج الفرضية الرابعة وفروعها.

١٤٠	٨-٥ : مناقشة نتائج الفرضية الخامسة وفروعها.
١٤٣	٨-٦ : مناقشة نتائج الفرضية السادسة وفروعها.
١٤٥	٨-٧ : مناقشة نتائج الفرضية السابعة وفروعها.
١٤٦	٨-٨ : مناقشة نتائج الفرضية الثامنة وفروعها.
١٤٩	٨-٩ : تعقيب على النتائج.
١٥٣	٨-١٠ : المقترحات.
١٥٥	خلاصة البحث باللغة العربية.
١٦١	خلاصة البحث باللغة الإنكليزية.
١٦٨	المراجع العربية.
١٧٢	المراجع الأجنبية.
١٧٤	الملاحق.

الأشكال